لَيْتُهُمُّ اللَّهُمِّ اللَّهُمِّ اللَّهُمِّ اللَّهُمِّ اللَّهُمِّ اللَّهُمِّ اللَّهُمِّ اللَّهُمِّ اللَّهِمِ المُنْفِقِينَ اللَّهُمِّ اللَّهِمِينَ اللَّهِمِينَ اللَّهِمِينَ اللَّهِمِينَ اللَّهِمِينَ اللَّهُمِينَ اللَّهُمِينَ



مولانا فرقت ان احمب مدهظالله محدث وغسر: دارالعلوم بانبراری تبنسه لتالزخالجيم

َّإِنَّ هَذَا الْعِلْمَ دِيْنٌ، فَانْظُرُوا عَمَّنْ تَأْخُذُوْنَ دِيْنَكُمْ»

# تَسْهِيْلُ النَّظَرِ

فِيْ تَلْخِيْصِ شَرْحِ نُخْبَةِ الْفِكْرِ

تأكيف

مولانا فرقان احمسد عفظه محدث ومفسر: دار العلوم بالمبرزاري

: ذى الحجة ١٤٠٥م إر=السك كانتام يهلا إذيش : تشهب ل النظر في تلخيص سنسرح نخية الفكر كتابكانام : مولانافر قان اسد الله تأيف محدث ومنسر: دار أحسالوم ما تبراري يروف اور تشيخ : مولانا محد يونس رمز قاعي الله الثاذ : جامعه اسسلاميه بيثيه وجالكام : مولانا مجايد صغير احديد وهوري تخرتة مراقع ينجرا يذيار ثبابنامه القوحيده جامعه اسلاميه بيشه : ۵۰۰۰ (یانی برار) : مولاناهافظ محرصتيب سلمدريه بابتنام 254 م ہاشہر: اری کے مشہور کتب خانے۔ چوک بازار، بنگله بازار، ڈھاکہ کے مشہور کتب خانے۔ « اندر قلعه جانگام کے مشہور کتب خانے۔

: إدارة الحبيب، بالبراري، جا تكام

١٨	کلسات با برکت
۲۰	کلبت با برکت تصدیق و تقریفا تمہید و تبعرو بیٹس لفظ
۲۱	تمہيد وتهرو
۲٥	پيڻ لفظ
ر تعارف	حافظ ابِّن جُر العسقلانيُّ سيكيء - ٨٥٢ و كا مخط
۳٥	اصول حدیث کی ضرورت پر ایک نظر
£٨	اصول عدیث کی تدوین وتصنیف کی مختصر تارز
0 £	اصول حدیث کی میادی
ن ٧	انُخْبَةُ الْفِكَرِ فِيْ مُصْطَلَح أَهْلِ الْأَثْرِ " كَا مَتْ
صنیف کا سبب	
1V	فر اور حدیث کے درمیان نسبت کا بیان
19	خبر اور حدیث کی اقسام و تعریف کا بیان
19	خبر متواتر کی بحث
Y0	حديث مشبور كى بحث
YV	خبر عزیز کی بحث
A£	حديث غريب كى بحث
AV	خبر واحد کی بحث
١٩	

م تسيل القسر	
خر مقبول کی چار قسموں کا بسیان	
سیح لذات کی تعریف سیح لذات کی تعریف	
کتب حدیث کے درجات کی بحث	
بخارى شريف ك وأصَعَ الْكُتُبِ بَعْدَ كِتَابِ اللهِ وف ك سات اسباب ١٠٧	
بفاری شریف کے اصح الکتب ہونے پر احتراض اور اس کا جواب	
حسسن لذاته ، حسسن لغيره اور صيح لغيره كى بحث	
حن محسیج کی بخت	
ثقه راوی کی زیادت کا حسم	
زیادت راوی کی صورت میں صدیث کی چار قسمیں	
محفوظ اور شاذکی بحث	
معروف اور منكر كى بحث	
حتالع، ثابد اور اعتبار کی بحث	
دیگر احادیث کی نسبت سے حدیث مقبول کی اقسام	
المتناف الحديث كى بحث	
ناشخ ومنسوخ کی بحث	
ران قوم جوح کی بحث	
مردود کی پرکش	
شقط واضح كى بحث	
حدیث مرسل کی بخث	
100 25.6.8 00	

۵	نی تلخییں شرح نخبة الفکر
101	اسباب طعن کی بحث
107	حدیث موضوع کی بحث
٠٠٠	حدیث متر وک کی بحث
177	حدیث منکر کی بحث
١٦٧	حدیث معلل کی بحث
179	مخالفت ثقلت کی اقسام
١٧٠	مدرج الاسسناد کی بحث
١٧١	مدرج المتن کی بحث
	صدیث مثلوب کی بحث
177	مزيد في متصل الاسانيدكي بحث
	حديث مضطرب كي بحث
1 7 9	معتحف اور محرف کی بحث
	جہات کی بحث
1.49	بدعت کی بحث
194	سوه حفظ کی بحث
	متابعت اور حسن الغيره كي بئث
	اسناد کی بحث
197	حدیث مر فوع کی بحث
۲.٥	حديث مو توف كي بحث
	صحابی کی تعریف

كسهيل القسر	۲
Y11	
۲۱۱	تابعی کی تعریف
Y1Y	
۲۱۳	اسسناد کی بحث کا خلاصہ
نث	سسند عالی اور سسند نازل کی بج
777	الكار الراوى لديثه كى بحث
YY9	مديث مسلسل کي بحث
771	صغی الاداء کی بحث
ے متعدد اقسام کا بیان	رُوات میں اتفاق واشتباہ کی وجہ۔
يان	حناتمہ: محدثین کے طبقات کا
Y £ A	جرح وتعدیل کی بحث
یل) کے بارہ مراب	تقریب میں ذکر کروہ (جرح وتعد
Y0Y	جرح وتعديل ك احكام كابيان
Y00	خاتمه کی باتی انیش اہم بحث
ب کا بیان	طاب حدیث اور محدث کے آوا

	,	: الفكر	ح ننخبا	شرر	فيصر	ر في تلو	بيل النظ	امين تشه	رست مض	تفصيلی فهر	
۱۸										إيركت	ات.
٧.										 قريل	يق و آ
۲١										تبره	, _
40										تېرە ظىن	فس لا
٣.							ر تعارف.	20 6.00	r-,44	جر العسقلاني	ا آن
	٣.									جر العسقلانيُّ ب	يورا تـ
	٣.									ا نعلیم	ابتدائي
										د مدیث کی آ	
										الله	
										تسانيف	
										وحافظه کا <sup>ز</sup> مون	
70										یٹ کی ضرور	
٤٨								مختر بزرة	، وتصنيف کي	یث کی تدوین	ل مد
										یث کی میادی	
										کی اصطلاحی	
										ميث كا موضو	
										یث کی فرخ	
										الديث كي لة	
										حديث كا موا	
										وغايت	
										مدیث کے م	

خبر مثوار کی بحث خبر مثوار کی بحث أت رُوات كيار عد ثين كي نوا قوال ......... الم شروري اور علم تظري شرق ق شیر کی بخت شنین می فرق 

ونُفْتَةُ الْفَكَ الور اللهُ مُ نُفْيَةِ الْفِكَرِ اللهِ كَا تعنيف كاسب 

ش نے حدیث سمجے ہونے کے لئے عزیز کوشر ط قرار دیا ہے اس کا دندان شکل جواب سے کے صدیث غرب کی پخت 

مرسل اور منقطع کے در میان فرق

قر وامد کی کشف قبر محت باقر ابن کی بحث

علم بھنڈی علم نظری اور علم نکنی کے درمیان فرق .

ينت بالقرائن كي تين تشهير، ليافي الصحيحيين، خبر مشيور، حديث بخاری ومسلم محت بالقرائن بیں شال ہونے کے تین قرینے

9r	بخاری دمسلم کی متعد احادیث کی تعداد اور ان کا تنم
97'	
90	
٩٦	ِ متبول کی چار قسمول کا ہسپان
۹٧	ع لذاته کی تحریف
94	
1**	
1**	مرحبه علياكا دوسرانام اصح الاسائيد كمصداق ص النف اتوال اور تطبق
1+1	لهام الوصنيف اور مام اورّاقي مُعَيِّنتُها كامناظر و
I+T	مرهبه وسطتی اور مرهبه سفلی کی دو دوستدین
1.4"	سی لذات کے استے درجات قائم کرنے فوائد
١٠٥	ب حديث ك ورجات كى يحث
	صحاح سته بین در جات کا بیان ۱- بناری شریف،۲-مسلم شریف،۳- نسائی ش
1+4	۵- ترزی گریف، ۲- اتان اج گریف
1+0	تخر تَنَّ کے اعتبارے سات در جات کا بیان
	بخدى شريف اسى الكتب ونے كسات اسب
	بقاری شریف استح الکتب ہونے پر اعتراض اور اس کا جواب
	ری شریف کے واصّع الْکُتُبِ بَعْدَ کِتابِ الله ا مونے کے سات اس
١٠٩	ری شریف کے اصح الکتب ہونے پر اعتراض اور اس کا جواب
117	سن لذاته، حسسن لفيره اور صح لفيره كى بحث
	حسن لذات كي تعريف اور ورجات
	مسجح لغيره کي تعريف
	حسن لغيره كي تعريف
116	منتج لغير وادر حسن لغير وش فرق
110	ن صبح کی بحث
110 12.5	الامرقة بين كر حسورات محجم كوار براهي جمع الأروج والمراجع المحتفية

ثقة راوی کی زیادت کا حسکم.....

119	التدرادي كي زيادت كالتهم اور اس ش ائم يرجم تبدين اور محدثين كے محتف اقوال
114	ليحظ بشرقع سيري ويوسط ماسيد ا
119	احناف کے نزدیک شر الفاکے ساتھ متبول
fr*	ا سوارات کر دیگ بازدهشد مطلق جنون احتاف که نزدیک شر اتفایک ساتھ مقبول زیاد قالقد کے بارے حافظ آبت تجر الشافق کاسسک اور ثبتی و ندان شکن جو ب
171	زیادت راوی کی صورت میں حدیث کی جار فتسین
140	تحفوظ اور سشاذ کی بخت
IFA	محنوظ،شاذکی تعریف اور مثال
1 7 7	معروف اور منتر یا پکشف
174	معروف،مشر کی تعریف اور مثال
IF4	شاذ اور ملکر بین عموم و خصوص من وجه کی نسبت
144	شدّ اور مکر بین محوم و تصوص من دید کی نسبت
174	متالع اور شاید کی تعریف
IFA	متابعت کی دونشمین امتابعت تامه اور مثابعت قاصره کی تعریف اور مثال امتیار کا میان
IF4	اختیار کا بیان
ریث،۳- ناکخ، ۳-	ویگر اعادیث کے امتبارے حدیث متبول کی سات تنسمیں! ۱ - محکم، ۲- مختف الی
(P)	منسوخ ۵۰ - رائع ۲- مرجوح، ۷ -متوقف في محام کي تعريف
:rr	محکم کی تعریف
171	ویگر اهاویف کی نسبت سے حدیث مقبول کی اقسام
144	دیگر اماریک کی نسبت سے حدیث متبول کی اقتسام
ırr	فنْلف الحديث بثن وفع تغارض كي فنْلف صور تون كابيان
ۇقىن	مشقف الديث من وفع نفارش كي مشقف صور تون كابيان شوافع كه زويك وفع نفارش كي صورت : ٤ -جع ونظيق ، ٢ - نشخ ٣٠ - ترجيء ٨ - ا
47 13C	احتاف کے نزویک و فعی تھارض کی صورت: اسٹنے، ۳ – ترجی، ۳ – جمع وتطبیق، ۴ – ا
er	حافظ آین تجر العسقلاتی ورعلامه تحب الله بهاری کے بیان کا خلاصه
IPT	مختف الحديث پر عمل کے لئے انکہ اربعہ کے انگ انگ ضابطہ کاؤ کر
	مختف الديث كي مثال اور تطبق كي صورت

ناتخ ومنسوخ کی بحث لنج کی دونشمینی! ا- رُخ منصوص ۲- رُخ اجتهادی کی تعریف اور مثال متناخر الاسلام کی حدیث متنقدم الاسلام کی حدیث کے لئے ناسخ نفر کے لئے تین شر الط راغ وم جرح کی بحث راج وم جوح کی تعریف اور ترج کے اساب عدیث مر دو د کی تعریف اور رد کے دوسب سقط وطعن کی تعریف نقط واضح کی بحث ستا کی دو قشمین : ۱ - سقط واشح ۲۰ - سقط نفی مقط واضح کی حار قشمین: ۱ -معلق ۲۰ - مرسل ۳۰ - معضل ۴۰ -معلق کی تغریف اور علم..... معلق اورمعضل کے درمیان نسبت اور فرق مدے مرسسل کی بحث مرسل کے تلوی واصطلاحی معنی .. مرسل تابی کے مارے جار قداب ..... مرسل تابی کے بارے حافظ این حجر العسقلانی میشانید کی دلیل اور وندان شکن جو اب م سل تالعی کر بر برجیور فقیده اور جیبور محد شن کر انتااف کاخشادر تطبق 💎 😘 😘 شط محفی کی پخشف ستط مخفی کی دونشمین: ۱ - پدلس، ۲ - مرسل مخفی بدلس اورم سل خفی کے اصطلاحی معلی بدلس ادرم سل مخفی کے در میان فرق کی جار دلائل

المد ک بر

عد الت کے ساتھ تعلق رکھنے والے بارنج سب: ۱ - کذب،۲ - تبت،۳ - فسق،۴ - حیات،۵ - مدعت ضيا كرساتيه تعلق كفيروا لرماني سي: المحشور نامان مخطيب ٣ - وجموع مونانية الثقابية ، ٥ -المام موضوع كى بخت المام موضوع حدیث بتائے کے تیمن طریقے موضور ع عدیث بنائے کے بانچ سب. موضوع مدیث بٹ نے اور بیان کرنے کا تھم صدیث منز وک کی بخت ..... تنهبت كذب دادكا سرحه سفامته وك بوغ فركا دوصور تني حدث محرکی بحث فين الله و كل مد غلف الله في الموادك من مناسقه منكر توفي كالبيان ( ١٩٧ متنها رير مكر اور مر دود كر مكرين فرق اور نسبت عدیث معلل کی بحث 179 مخالفت ثقلت کی جو صور نیس: ۱ - بدرج ۱۷ سناه ۲۰ - بدرخ المتن ۳۰ - متلوب ۴۰ - مزید فی متصل الاسانيديره -مفتطرب الا -مفتحف اور محرف درج الاستادك بحث ندرن الاسناد كي تحريف اوراس كي جارسور تيني ....... ۱۷۱ ایش کی بحیف ه درج المتن کی آخریف اور اس کی تلین صور نثین ادراج اور بدرج معلوم کرنے کی حارصور تیں.. 125

ی مقلوب کی بخت	٤
حدیث مقلوب کی بخت اور اس کی صور تنیں	
قى متصل الاب انيد كى بحث	4
مزيد في متصل الاسانيد كي بحث اور اس كي صور تيمي	
پ مضطرب کی بحث	è
حديث مضطرب كي يحث اوراس كي صورت ١١٥٥	
۔ اور محرف کی بحث	ز
مصحف و محرف کی بحث اور اس کی صورت	
روایت بالانتشار اور روایت بالمعنیٰ جائز ہوئے کے لئے تین شر انظ	
روایت بالمعنیٰ جائز ہونے کے بارے محد ثلین کے چیر اقوال	
الفاظ غريب اور اصطلاحات غريب كي تشريح برتصنيف كرده كتاب اورمصنف كانام	
و تیل عبار تیں اور مشکل و متعارض مشاین حل کرنے کے لئے تصنیف کر و کمآبوں کے نام ۱۸۴۳	
ے کی بحث	
جبالت ك تن اسب : ١ - فيرمشبورتام ذكركرناه ٢ - مثل بالحديث بوناه ٣ - افتضاريا ونفاء ك لئ نام ند	
1AP	
جيول اور ميهم راوي كانتكم	
مثل بالحديث كي تشريخ اوراس كالتهم	
حدیث مبہم کے تھم بیل تین ڈاہب	
مجهول العين کي تعريف اور اس کا تھم	
مجبول الحال(مستور) كي تعريف اور ال) كانتهم	
حدیث مستور (مجبول الحال) کے متعمق تمن غرابب	
ی کی بحث	=
بدعت کی تعریف	
پرعت کی دونشمین: ۱ - کفری بدعت،۲ - فستی بدعت	
کفری بدعت کرنے والے محدث کی دوایت کے ہارے چار غداہب	
تحفری بدعتی کی روایت مقبول ہونے کے لئے چید شر ائط	

IN IN

فاستنی بدعت کرنے والے محدث کی روایت کے بارے پانٹی قد ایب
ان سنگی به کنیش نه کرورشر انتشاک طلاوه اور محکی تمکن شر انتگا کی شوروت موه شفظ که بخت سود شفظ که مختلب اور اس کی دوشتم میری ۱ - اسازی میری ا
موء حفظ کی بحث
سوه حذظ كامطلب اوراس كي دولتهمين: ١ - لازم ٢٠ - طاري
سوء حفظ ارزم کی نشر "ع اور علم
سوه حفظ طاری کی تشتر سے اور تنکم
سوه حفظ طاری کی تحریح کا در تھم متابت اور حسسن للجیم و کی بحث میں المجام کا المجام
حسن لغير و كي پيځ تشمين: ١ - مديث يخ) اعتداء ٢ - مديث تشاه ٣٠ - مديث مستور ، ٣٠ - مرسمل، ٥٠ - مديث مدلس
(40
حسن الغير وكا درج
اسسناد کی بحث اسناداور مثن کی تعریف
استاد اور منتن کی تحریف
حديث بالشهار انتبائية سندكي تين تشسين إي: ١ -حديث مر فوخ، ٣ -حديث مو قوف، ٣ -حديث متفلوع
164
4
مدیث مرقع کی بخت
مدیث مرفع کا بحث مدیث مرفع کا محت اور اس کارچ ترفید اور اس کانیا دارد شامل اور شامل استان اور شامل استان اور شامل استان اور شامل استان استان اور شامل استان
حدیث مرفوع کی تعریف اور اس کی چر قسول کی تفسیل اور مثالیس
حدیث مرفوع کی تعریف اور اس کی چو تصول کی تفصیل اور مثالیتی
حدیث مرفوع کی تعریف اور اس کی چو تصول کی تفصیل اور مثالیتی
عدید فرق کرنج کرنے اور اس کا کہا کہ مراس کا تسلیمان درختگی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
عدید فرن کی تخوید اور این کی فرمون کانسیاه اور شرکت
عدید فرن کی تخوید اور این کی فرمون کانسیاه اور شرکت
عدید فرق کا گرشتان استان کی فرمون کامسیاه استران کی بیدا استان کی فرق کان کستان استران کشتی ارد و خواب کان کست مدید م قلب کی بخش استان کان کستان استان کان کستان کان کرد و خواب کان کستان کستان کرد و خواب کستان کرد و خواب کان کستان کان کرد و خواب کان کستان کستان کرد و خواب کان کستان کستان کستان کستان کستان کشور خواب کستان کستان کرد و خواب کان کستان کستان کستان کشور خواب کستان کستان کشور خواب کستان کستان کشور خواب کستان کستان کستان کشور خواب کستان کستان کشور خواب کستان کس
عدید فرق کا گرشتان استان کی فرمون کامسیاه استران کی بیدا استان کی فرق کان کستان استران کشتی ارد و خواب کان کست مدید م قلب کی بخش استان کان کستان استان کان کستان کان کرد و خواب کان کستان کستان کرد و خواب کستان کرد و خواب کان کستان کان کرد و خواب کان کستان کستان کرد و خواب کان کستان کستان کستان کستان کستان کشور خواب کستان کستان کرد و خواب کان کستان کستان کستان کشور خواب کستان کستان کشور خواب کستان کستان کشور خواب کستان کستان کستان کشور خواب کستان کستان کشور خواب کستان کس
عدید فرق کا گرفتا او استان کی همری کانسخیاه درشگاه استان کرد. استان استان کانسخاه درشگاه استان که استان کانسخا معرای کارش می این کارش استان کانسخه و استان کارش کانسخه و انسخه و انسخه کارش کارش کانسخه و انسخه کارش کارش کار معرای کارش میده و انسخه کارش کارش کارش کارش کارش کارش کارش کارش
عدید فرق کا گرشتان استان کی فرمون کامسیاه استران کی بیدا استان کی فرق کان کستان استران کشتی ارد و خواب کان کست مدید م قلب کی بخش استان کان کستان استان کان کستان کان کرد و خواب کان کستان کستان کرد و خواب کستان کرد و خواب کان کستان کان کرد و خواب کان کستان کستان کرد و خواب کان کستان کستان کستان کستان کستان کشور خواب کستان کستان کرد و خواب کان کستان کستان کستان کشور خواب کستان کستان کشور خواب کستان کستان کشور خواب کستان کستان کستان کشور خواب کستان کستان کشور خواب کستان کس

١	بعی کی تعریف
۲	بعی کی تعریف ریث مُفتر مین کا تئم
rir	
	مندادر منقطع كي تعريف اور فوائد قيود
٣	سنادکی بحث کا خلامہ
	سند عال ادر سسند نازل کی بحث
rio	سند عالی کی دونشم میں: ۱ - علو مطلق، ۲ - علولسی
ria	علومطلق در علولسی کی تعریف اور اس کا خلاصه
FIX	سند عال دو قتهم بین منتشم دونے کا فائدہ
FIZ	عارفي كي مي هو د و موان و براي و ما أن الم
rız	علولسي كي بيد مسورتين: ١ -موافقت، ٢ - بدل، ٣٠ - مساوات، ٣٠ - مصافح موافقت كي صورت
*11	a(-11a(1-
	ہر ماں حورت بسمالت کی حورت مصافی کا صورت بروایت کا انتہارت مدیث کی پارشمیں روایت الاقرا دوایت المدیخ کی صورت روایت الاقرال اور دوایت المدیخ کے در میان قرقر دوایت الاکابر محمل العامل کی صورت دوایت الاکابر محمل العامل کی صورت
ن ن صورت	مصاکد ن سورت دروایت کے اعتبار سے حدیث فی چار مسین دروایت الا مرا
rr•	روایت المدی کی صورت ، روایت الا قر ان اور روایت المدی کے در میان قرر
rr•	روایت الدکار سمن الاصاعر کی صورت
كاليور المعارب المعام	روايت الأصافر الأالا المرق مسورت من الأروق من أبيه من جده الأالي
rrr	علومعتوی کی صورت
rrr	سايق ولاحق كي در مياني مدت
rrr	مهمل اور مشتهد رُوات کی تعریف اور انتیاز کی صورت
٦	مهمل اور مشتبه رُوات کی تعریف اور انتیاز کی صورت
ماتدا کار کرنا ۲۲۲	انگار الراوی گذیریش و دصور تمین: ۱ - بزم کے ساتھ انگار کرنا،۲ - حکے کے - ریٹ مسلسل کی بخت
۹	ریث مسلمل کی پخت
rr9	مسلسل کی تعریف ادراسکی چارصور تین
١	
rm	
	سلاع من الشيخ اور قرامة على الشيخ كے درميان فرق

10

تبيلاهر	n
rrr	حديث معنعن كي تعريف اوراس كانتم
rrr	مشافهت ، مكاتبت اور من ولت كي صور ننمي
tro	وحادث، وصب بالكياب اوراعلام كي صورتين
ں،۳۰ −اجازت ملعدوم،۴۰ −اجازت	مطلق اجازت کی چار صور تیں: ۱ -اجازت عامد،۲ -اجازت للمجبول
m	معلقہ ہر ایک کی صورت اور اس کے متعلق چد ند اہب روات میں القائق واشتہاد کی وجہ سے متعدد و اقسام کا بیان
YTA	روات یس انفاق داشتباد کی وجہ سے متعدد اقسام کا بیان
» ۲ - موتنف و مختلف ۳۰ - تنتاب	رُوات بين انقاق واشتباه ك اعتبارت تين صور نين: ١ - مثنق ومفترق
FFA	
rra	متنق ومفترق کی صورت اور اس کی مثال
rra	موتلف وتخلف کی صورت اور اس کی مثال
PP*9	قتال کی اصور تھے راور مثالیاں رمز یہ انسام کی اصور تھے راور مثالیاں
اور مصتفین کے تام ۲۴۱۱	مشتبہ زوات کے اشتباه وفع کرنے کے تصنیف کردودی تابوں
Y£T	اسٹاننہ: محدثین کے طبقات کا بیان
rrr	طبتد کی حقیقت،طبقد معلوم کرنے کافائدہ
rrr	طبقات الزكرنے كالف لمريق
rr1	المام اعظم المام ألوصنيفة مي الله على تابعي بوف كالبوت
rr2	طبقه معلوم کرنے کی بنیادی چیزس والاوت س وفات اورنسب
رت	طبقه معلوم كرنے كے ساتھ الن كے احوال بھى معلوم كرنے كى ضرو
Y£A	جرح وتنعدیل کی بحث
rar	جرح، وقدح کے پانچ مراحب
rr9	اتعدیل کے تین مراتب
Yo	اتعریٰ کے تین مراتب نقریب ش ذکر کردد (جرح واقعدیل) کے بارہ مراتب جرح واقعدیل کے امکام کا بیان
707	ارح والعديل كے احكام كا بيان
البيانى اور الل صديث كى لا پر واڭى كى	جرع تعدیل معتبر ہونے کے لئے اہر فن اورا متیاط کی ضرورت، شخ حققہ ہیں۔
ط کی شرورت ۲۵۵	و کیے وشہادت میں فرق، جرئ تعدیل پر مقدم ہونے کے لئے دوشر

د الواله الرائي المنابها بالمنافح فراصيد و الواله الرائية المنافح فراصيد و المنافح فراصيد و المنافح فراصيد و المنافح فراصيد و المنافح في المنا

حدیث بھٹے کے بئے ورود صدیث کے اساب جانے کی ضرور

۱۱ کسپیال

### كلمسات بإبركت

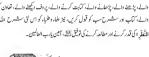
#### از بقية السلف، فينح الاسلام علامه شاه اتمس و هلي صاحب مد ظلسله العالى سنسنج الصيف ومبتم: دار العسادم بالعبزاري

# الْحَمْدُ لِأَهْلِهِ وَالصَّلَاةُ عَلَىٰ أَهْلِهَا، أما بعد!

عزيز محرّم ميان مولوي قرآن المسعد سلمه به (استاة المديث والتحيير والمطوم) بالبرازی کا توجم نے مجل ملمی کے فیصلی پر استابی و مطابق واپند میانی اس اصول مدیت کی ایک ممکن حدثت نی فینید الفیکتر و مک قدرت می کا در واری وی ساتھ ساتھ ہے گئی تم المؤلفان کا سرح مالی استخان کے پہلے فیم کر ویانے بنا کار طلبہ کو حدیث کی کڑیائیں پڑھنے اور اصطفارات تھیے عمل کا استخان کے پہلے فیم کر ویانے بنا کہ طلبہ کو حدیث کی کڑیائیں پڑھنے اور اصطفارات تھیے عمل

في تلخيص شرح نخية الفكر میں دوایک میاحث کا پچھ حصہ سنا، علماء وطلباء دونوں فریق کیلئے بکساں مفید معلوم ہوا،

اب علاء وطلباه دونوں فریق ہے میر ایر زور اپیل اور گذارش ہے کہ وہ اس کتاب کی قدر کریں، مصنف کی ہمت افزائی کریں تاکہ اس فتم کی خدمت کیلئے اور بھی آگے بڑھیں، اللہ تعالٰی لکھنے والي، يؤجف والي، يؤحل والي، كتابت كرنے والي، يروف ويكھنے والي، تعاون كرنے والي، كتاب اور ستسرح سب كو قبول كرير، نيز علماء وطلباء كو اس نئى ستسرح التسهيلُ





۲ کیمپ

تصديق وتقريظ

از محدث کبیر ،مفکر اسلام ،علامه جنب د با بو گمری صاحب مد خلام العالی مدیر مساعد و مشیخ الحدیث دار العساد مهاشهزاری

الْسَعَنَدُ يُلَّخُهِ وَالصَّلَاةُ عَلَّ اَلْمُلِهَا، وَيَعَدُّا مِدِينَهُ مِولَاتُ مِلْ مَرَّلَّكُ بنى ادراسلام كسخ الشورس عن المحمان ہے، بہر ملم حدیث بش مہارت حاصل کرنے کیلئے اصول حدیث ادر علم اساءائر جال کا بانانا وائن مٹرودی ہے۔

الحد ملذ السول عديث بين ابتك بـ شار كنايين لكهي جايتك بـ ، جن بين حافظ الآن جحر العسقل أن الشافق مُكافظة ( المتوفّل <u>AC</u>) كي احدَّر عن كُمُنية الفِيكِرِّ والبحد كرا فما إدر فيقَ كناب

ہے، پھر دشتر نے ٹینچیۃ الفینکر ، کی بہت ساری سشد رحین لکھی جانگی ہیں، حال میں دھنرے موانا تا فر آقان احمد سادب مد خلد ( اے زادلدے والشیر وار العلوم ہام راری ) نے دشتہ پیل الشفل فی

قرآنان احمد صاحب مد نظامه (امنة ذالعديث والتقيير والالطوم بالهزاري) في فتشيهيتل التُقلِق في تَلْعَيْنِيسِ مَشَرِّح نُفِيَّةٍ الْفِيكِيَّةِ عَلَى مَامِ اللهِ مَعْدوادر يَحَقِّى تَسْبِ تَصْفِيفَ فرماني ب عد . من منظلة طلاء كر حقق عن من 60 كرفت ما زواق على المنظلة المنظلة المنظلة المنظلة المنظلة المنظلة المنظلة الم

امبید ہے کہ طاہ وظام سے حلقوں بھی اس کتاب کی خوب پذیر الی ہوئی، انڈہ رب ادہ کیشن قبل فرمائے اور مصنف کو جزائے خیر بیٹے، آبین ، بھر مدسید المرسلین صلی انڈر علیہ وظلیٰ آبہ وسلم۔

و کتنبه: حریمانیسیسی محسد رجند با او گری عفاالله عند خادم طلبه دار امساوم المیزاری چانگام هاری الافوسیای تمهب دوتبسره

از حضرت مولانا مفتئ عب دالله نجيب دامت بركاتهم أستاذ التخصص في الدعوة والإرشاد والتخصص في علوم الحديث

#### .—— . الْــحَمْدُ لله رَبِّ الْعَالَـــِينَ، وَالصَّــلَاةُ وَالسَّــلَامُ عَــلَىٰ أَشْرَفِ الْأَنْبِسَاءِ

سیمی کو معلوم ہے کہ عرصہ درازے حضرے کی گرافقہ (نفذیافت ہے ملک میں بیار ملک میں معاد وظایو مستقبل ہو درے ہیں۔ حضرے نے زائد کا مال میں اپنے گونا کول معرفات کی باوجود بظرین کرام کی تصد مرت میں ایک اور طلی تحقیۃ چیشش کیا، جمہ عادظہ آئی تجم المستقبل کی مختلت (العوفی معرفی) کی مشہر ترکاب: وفز تحقیۃ النظم فی توضیعے ٹیفیتر الفیکٹرہ کی ایک

بہترین سنسسرح کی سنسکل میں ناظرین کرام کی پیشس خدمت ہے۔ حضرت نے احتر کو از راہ شفقت اور حوصلہ افزائی اس شرح کو مطالعہ کرنے اور اس

ے متعلق کچھ لکھنے کا تھم فرمایا۔ تتاب سے تواستفادہ کیا، لیکن استاذکی کتاب پر پچھ لکھتا یہ توبہت

rr

د طواربات ہے بچہ احتران کے ملت مثل ایک طفل محسب ، اور ساتھ ساتھ بندہ کو دیگر کے علی ہے با گئی ہے بیشائی ہم اور جائے کہ ایک بالکی ہا ہیں ہوں اور احداث ہے ، بیکن بے حضرت کی طائن ہے کہ کپ پوری وصعرت بھی کے ساتھ اس اگر رک سے متعلق بھر کھنے کا تھم بر قرار دارہا ہے، اور بر اساسة اعتمال امر کے بھور دانٹ کے بیٹر کھڑی وہیا ہائی وقتی کر میاواں۔

تسهيل انظب

مافق آن جر استقال گیتانش (التوثل مصری) ایک ایک مختصب به بری تندف ممانا بیان فیمل ب و دکنین الفیخر فی خصصطلع آخل افلاز و ایک کا مشور اکاب به جمک آپ ند دین خاکر دسمل الدین محسد بن محسد الارسمی التوثل ۱۳۸۳ می در خواست پر التوف ایرا اورسندسرا می الکمی (۵۰

آپ نے اس کتاب علی حافظ این السلاح کھٹٹ (التونی میں کی کی میٹیور کتاب: التفریقة أَلْقَواعِ عُلْمَوْمِ الْسَحَدِیدِه کے مسائل کی تخیص اور ایسے انتظارات کو جیش کیا

یے۔ اور خود دی اس شرح کی دو اہم خصوصیات کا بیان کیاہے۔ میکل خصوصیت: حافظ این السلام کی تحقیق پر اضاف ، کمہ حافظ این السلام کی تحقیق نے

بخل صحوصی: حافظ این (اصلاح کافقت) به اشاد، را حافظ این (اصلاح کافقت) به اشاد، را حافظ این (اصلاح کافقت کے این ندگورہ کاب بھی افواع اصول مدیث بھی سے پیشیخ فرح کو تھی کیا جہ ب کہ آپ نے اس کماہی سوے زائد افواع میں کئے کے ان کے خاص شاکر و حافظ میں وی کانتیکٹر (المتولی میں وی نے اس کماہی افغراف اسطر کا باہے:

•كراسة فيها مقاصد الأنواع لابن الصلاح وزيادة أنواع لـم يذكرها، فاحتوت على أكثر من ماثة نوع من أنواع علوم الحديث.™.

<sup>(</sup>١) شمس الدين السخاوي: البقواهر والدور في ترجة شيخ الإسلام ابن حجر؛ (٣/ ٦٠٧). (٢) شمس الدين السخاوي: البقواهر والدور في ترجة شيخ الإسلام ابن حجر؛ (٣/ ٦٧٧).

فى تلخيص شرح نخبة الفكر

دوسری خصوصیت: ابتکاری اور اختراعی ترتیب، آپ نے اس شرح میں عام کتب مصطلح الحديث كى ترتيب كوچھوڑ كر ايك نئ تريب افتيار كى جيماكد آپنے خود مقدمہ يس اس بات كى طرف اشاره فرمايا اوراس كتاب كا يبلاشارج علامه كمآل الدين الشمني (التوفي ١١٥٠) نے بھی تصریح کی ہے۔ آپ کی اس ابتکاری ترتیب اور افتیارات نے اگرچہ مصطلحات کی شرح وتنسین میں کچھ وقتیں ہیدا کیں گر اس کتاب کاحفظ مصطلحات میں مفید ہوناصد اول کا تجربہ ہے۔ كتاب كى خصوصيت اور مؤلف كى شهرت كى وجدست علاية نظر تحسين ست نوازا، اور تقریباہر جانب سے کتاب پر خدمات انجام ویں، یبال تک که مصنف سے پہلے علامہ کمال الدين الشن مُصَنِّقَة في متَنِيْجَةُ النَّطْرِ فِي مُحْبَةِ الْفِكْرِ ، نام ايك ضيم سشرح تايف كى ؛ اور پوری کتاب کو منظومه بنایا، لیکن انگی سنسرح مصنف مینتهایی کی رموز و نموض کو حسل كرف مين كامياب ند وسكى، مصنف كى عبارت «صاحب البينية أَدْدَى بِمَا فِيهِ " سه اى طرف امشارہ ہے۔ پس آپ نے خود بسط ووج کی طریقتہ پر ایک سشسرے کی تصنیف کی جسکو النُوْهَةِ النَّطَرِ فِي تَوْضِيع نُخْبَةِ الْفِكَرِ "كَ تَام عموسوم كيا-متا ٹرین محدثین میں بیر کتاب اسطرح مقبول ہو چکی کہ آج تک اس کتاب کی بے شار شر وحات، حواثی، منظومات اوراستدراکات کاسی شکیں؛ یہاں تک کیہ مقدمہ این الصلاح کے بعد

یہ کاب فون طوم مدیرشدش ایک ناماند برن گئا۔ بہر طال یہ کاب ایک گوناگوں فصوصیات کی وجہ سے حرصتہ دوازسے واٹل نصاب ہے۔ نیاز عال میں واراعلوم انجہ اورای کی مواحد بھرت بڑا محترم ساتاۃ افرائی تھا انتظافی کا حدورے رہے تیل اور حضرست ندوی تجربہ کابائی اس کی کیے اور خرج کی ضوورے محسوس کی داور ای ک

رہے ہیں اور حضرت نے ورسی تجربہ کی بنایہ اس کی ایک اور شرع کی ضرورت عموس کی ادارہ ای کی ووشی ش کسیسٹ نے بایک شرع کی مجیف کی جو اب قد کمین کے سامنے ہے، بایا شبہ یہ کابس شرع کا شرع النویش ایک اینم اضاف ہے اور بعض اعرازی جاہد بھی اس سنسٹرع کو حاصل ہے۔

مؤلف بطَفْنَتْ عرصه دراز درس وتدريس ميس كزاراب- اسية تجربه اور أكابركي حالات اور منطقی ذوق کی بناء پر درس و تدریس میں ایک خاص طرز رکھتاہے جس میں تسہیل و تتخیص کی بڑی ایمیت ہے، اور اسی طرز کو تالیف و تصنیف میں مجمی اپنایا کر تاہے۔ اس شرح کو

مجمی حضرت نے ای تسہیلی و تلحیصی طرز کے پیراید میں ترحیب دی، اب اس شرح کے دریعہ كتب حل كرنايب آسان موجائيًا.

کیونکہ بوری کتاب کو سوال وجواب کے ساج میں سجائی گئی، اور یہ تو فطری بات ہے كرسوال وجواب سے بات جلد از جلد ذبهن ميں اترتى ہے اور آسانى سے سمجھ ميں آتى ہے ، اس

کے علاوہ بیان بھی بہت قُلفتہ سے تکلف ساوہ اور روال ہے اور مسائل کتاب کو نہایت دل نشین اسلوب کے ساتھ پنیشس کیا ہے۔ جو کتاب کو پڑھتے ہی قار کمین کرام کو معلوم ہو گا۔ پسس طالب علم اگر حضرت کے مقدمہ کو مد نظر رکھتے ہوئے اسس کتاب کو مطالعہ كرے توب حدستفيد مو تكے، اور حسل كتاب ميں بہت مدو ملى كى۔

یہ تو کتاب کی پہلی طبع ہے، امید ودعاہے کہ مسلسل طبع ہوتی رہیگی، اور اسس کے ساتحد تبذيب وتتحيص كاكام بعبي جاري ربيكا له الله تعالى محترم اسستاذ اور ايح الل وعيال واصحاب

و الذه كو قبول كرين ان كيليد على خدمات ك سارى راين بموار فرمايس- آپ كى دوسری کتابوں کی طرح اسکو بھی متبولیت عیامہ سے نوازی۔ آبین۔

بنده عسب والله نجيب عفاالله عنه

وار العلوم باشبراري

اصغروسين

## پيش لفظ

سب تحریفیں اس خدائے برتر کیلئے ہے جس نے اس پُر فتن دور میں ہم جسے نا الل لو گوں کو قر آن وحدیث کی خدمت بین لگار کھاہے ، درود کامل اور رحمت کا ملیہ نازل ہو اس نبی امی غاتم المرسسلين يرجن كي امت بين سشائل ہونيكا ہم كوشر ف حاصل ہو المابعد! دس بارہ سال تک درس نظامی بین محنت کرنے کا اصل مقصد قر آن وحدیث کی صحیح سمجھ حاصل کرناہے، جس کیلئے صحیح طور پر قر آن وحدیث کی تشر سے وتو شنح کرنے والوں کی پیروی بہت ضروری ہے، صیح معنی میں قرآن وحدیث کی تشر کے واتو فیٹے کرنے والے امت کے دو طبقے ر کن کی حیثیت رکھتے ہیں، فقیماء کرام اور محدثمین عظام، دونوں طبقے نے قر آن وحدیث کے الفاظ ومعانی اور مضامین ومفہوم کی حفاظت کیلئے نیز سیجھنے اور سمجھانے کیلئے بکھ اصول قائم کئے ہیں، فتنهاء كرام كے اصول كو اصول الفقد اور محدثتين كرام كے اصول كو اصول الحديث كها جاتا ہے، اصول الفقة سجين كيلية واصول الث شيء يه ليكره توضيح وومسلم الثبوت اتك بهت سارى کتابیں پر معائی جاتی ہیں، تکر اصول الحدیث کی کتابوں ہے باضابطہ صرف ایک کتاب ہی پر معائی جاتىب، جس كانام «شَرْحُ نُهُخْيَةِ الْفِيكُو»ب، جس يربدايه اور نهايه دونول ، وجاتاب، ادهر آج کل اکثر طلبہ قواعد واصول کی بنیادی کتابوں ہے ہے اعتنائی اور لا پر وائی برینے گئے، بات بات میں کہتے ہیں کہ اپنے قواعد و ضوابط سیکھنے کی ضرورت ہی کیاہے؟ اور اس کے فوائد کیاہیں؟ مگروہ سجھتے نہیں کہ قواعد وضوابط کی بنیادی کتابیں اہتمام کے ساتھ نہ پڑھنے اور ضیط واز برنہ کرنے کی وجہ ہے اصل کتاب سمجھنے ہے محروم ہو جاتے ہیں، صرف ہوائی تقریر اور وعظ ونصیحت سمجھنے کو

ry

کنب جمنا گدان کرنے گفتے ہیں، جب کسی تقریر کے دوران علی یا کنب کے مضاعات کے اشار وقال اگر وقاری اوقال اگر ویشنے کا مجھے کو کی شما سطان آ بھی ہے، اواستان پر معاورود پڑھا خروع کر دیے ہیں، حمل کہ اوال کے استاد محرم حصرے عارم بادوں صاحب انتظامت کے جب وابو داود و کے موال عمل طلب سے پہلے اور وقال اگر و کاؤڈ ، خلط سکویڈ ک شکار کا

تسهيل انظسر

مطلب کیا ہے جو آبال طالب طب خراب میں تکھانے ، کد ان ہا اور اور دبت بزیت آوی ہیں،
اسس کے حدیث رسل طباقیج کے بارے دہدا خلا عدیدی شدیدی اور ہے۔
اس کے حدیث رسل طباقیج کے بارے دہدا عدیدی میں معلوم ہو ان ملمی
طرح زیا جمین، اس لیے ہم اس طرح کی ہائمیں جمیس کے بحسس سے معلوم ہو ان ملمی
اسطان کے افوی معنی بنیت واقع کے جو برطند کے طلب جانے ہیں اور محکمت ہیں، محرس کی
حقیقت کی بہر فیائم رائے کے بس میں مجیس ہے۔ حضرت والا صاحب محتقظت کے باہم سے اگر کے
ہیں ور المسلوم ہام برائری گئی الاسلام والنا تعیب الله الرشن سائل کہ
ھیڈ دو بر فی محتمد ہے اگر برائن کی السلام والنا تعیب الله الرشن سائل کہ
ھے: دو بر فی محتمد ہے اگر برائن کی آبال سائل کے ایک باوی کارب یاد کر ایکنا جائے۔
ھے: دو بر فی محتمد ہے اگر برائی محتمد ہے اگر برائی کارب یاد کر ایکنا جائے۔

ای کے بیسٹس نظر دائے رہائے افار نے نام الدی شن حسافہ صدے آئیں جم احتقافیا تولیشتہ (مسیحی معرف کا معرف کی بالیف کر دو کمٹ : افار فقط النظیق فی توفیض فی ملکتی الفیکنی فیان تعد ملکتے آخل المجالی آلاول کا فاصر اور نجوزے کرنے میں کی ایک سے نظیر تمام میں بہت حقد میں کے سراری کا باور کا فاصر اور نجوزے کرنے کا کہا ہے کہ وکلٹ صورت میں کی ہے جموف کر سفرے افار فقط النظیق اے مطالعات مطالعی دعلی اور میں افتیادی کے وجہ سے افسد قرکرنے اور خاصہ ناملے ہے اکام طلبہ محروم ہو جاتے ہیں، اور میں افتیادی اور میں افتیادی کے

فى تلخيص شرح نخبة الفكر

سلام رئے کیلئے مارے محسن دار العسلوم دیوبند کے مشیق الحدیث موانا مسید اجمد پائیدری و قسلم العالی نے انگفتاً المدُّر شرخ اُنگیت المؤید کا کا دارید کام جارا کردایت، جسس ہے بندونے مجمع بہت استفادہ حاصل کیا ہے اور اُن فقا النظیر اور اُنگیت الفیکر اور کا مشاکل کا مقال کا محاصل کے مشدر ہے اس کے مشاکل کو اُن کر آر گرفت میں انداز مناسد کا ان اَن کا محرک بہت مشکل ہے، اس کے بندونے اُنزیقہ النظیر و سمائل کو وقیدیئر البائد مقد کا طرح کے موال وجو اب کے طرز پر ترجی و بینے کا کو مشسل کی ہے، اور اس کا نام وقت بیا النظیر فی تافیدیکس شرخ اُنڈیتہ الفیکر و کرا ہے۔

كتاب ك شروع بين النُحْبَةُ المفِيكر »جواصل متن بالاحق كرديا كياتاك قدرواني كرف والے طلب كيك منن كاضبط كرناسهل موجائي، مكر چونك حافظ اتن جر العسقلاني ميشك شافعی مذہب کامقلد ہیں بلکہ اصول حدیث پر تصنیف کرنے والے اکثر مصنفین مثلا امام ابو بکر البينق، امام مجي الدين الوَّوي، الخطيبَ البغدادي، حافظ ابّن الصلاح، ابو الفصل العرّ اقي، بدر الدين الزَّرَيْمَثي، حافظ ابِّن حجر العسقلاني، حافظ مثس الدين النَّحْآوي، علامه حلال الدين السيوخي ہے۔ بختیج وغیرہ امام شافعی توشقہ کے مقلد ہیں، ای طرح ان کے بعد والے مصنفین مثلا عز بن جهاعة ، شرف الدين آلطيبي ، الخطيب التبريزي ، صلاح الدين آلعطا كي ، حافظ أبّن كثير ، بربان الدين آلاَ بناك، سرّاَج الدين البلقيني، ابوتحفض بن الملقن، شهاب الدين آنشطاني اور زين الدين آلمناوي ا المعلقة وغيره بھي امام شافعي ميشليك كے مقلد إين، جب ان بزے بزے ائمه كرام نے اصول حديث يرتصنيف كى توانبول في اصول حديث كوفقهاء شوافع كے اصول فقد كيساتھ اليے خلط ملط كر دياكه "كويا دونوں اصول اصول الشافعي بن كئية (١)، اس لئے حافظ اتن حجر العسقلماني ترمينية نے

r/

می در فیٹ الفیکر اے بیش مقام میں امار الطاقی و کانٹوکا فیٹ اسر اصول بیان کردیا و الد طافیت کے ذہب ادر اصول کے طاف ہے، مثل ان کا طاق میں میں سر سال کو جت قرار صدیتے ہیں جبکہ سام الطاقی و کانٹویٹر سر سسال مالئی کو جت فیری انسیقیں، حساند اس تجر المستان و کانٹویٹر نے میں کی تھند میں سر سسال محمد دوری کانٹویٹر کر دویا، میں مرس المواد کو مقبول کی بحث میں آوکر کر ویاز پونمش فیران کا فروب یہ مالاکھ رائٹ کے مزد کے زویک زود اللہ فرائش فر المعالم میں میں میں المواد کی مواد کی مواد کے اللہ میں میں سال میں اسوال ہیں، مزد کو کھر پڑھئے کے بعد تو میں میں میں اس کے ام کے اس فیم کے اس کے اس میں اس کے اس میں اس کا دوری میاک طلب الجمین جو جاتے ہیں، اس کے ام نے اس فیم کے امواد کی بیان کے وقت بھر کردی تاکہ طلب الجمین

بهت امدید به که طاده طلباراس کا قد دکرسیگا، بول که نظراند کریسی فیرخوابی کی مساور شده با مساور شده و این از مساور شده با مساور شده به بول که نظراند کردارش بید بر کوشش آن بخان دکتر اصغیرات با بدور و این از است چیش با باز این به باز به برای بید بر کوشش آن بخان اند این اور این ساور است این مساور به بیشتاری باز این به برای باز این مساور است این مساور به م

في تلخيص ش ح نخية الفكر

مچھر اس موقع پر جارے والدین، استاذ ہ کرام اور دار العلوم ہاشپر اری کے احسانات کو فراموش کرنانمک حرامی میں شامل ہو گا، خاص کر سیدی ومر شدی شیخ الاسسلام علامہ شاہ اجه عن منطق صاحب مد ظلسام العالي كو فراموش كرنان قابل معافى جرم بهو گا، جنكي تعليم وتربيت

اور نظر وتوجہ کی برکت ہے بندہ قلم ہاتھ میں اٹھانے اور یہ بکھرے موتی جمع کرنے کا قابل بنا، جن ك احسان كابدلد بتدوك بس بي خيين، اس لئے دربار قد اوندى بين وعاہے، كه حضرت كا

سابہ باصحت وعافیت تا دیر ہم پر باقی رکھے، دارین میں حضرت کو سمر خ روئی نصیب کرے، اور سپارے کار نامے اپنے فضل وکرم ہے قبول کرے، تمام متعلقین ومتوسلین اور تلامذہ کو

آخرے میں بھی حضرت کے ساتھ رہنے کی توفیق بخشے، نیز اللہ تعالیٰ ناظرین ومستنفیدین کو بھی ليني دعاول بين جمكو فراموش نه كرئے كي توفيق بيشتے آمين يارب العالمين \_ فرقان احمب دغفر له الاحد

دار العلوم باشهزاري ٢ ذوالجية ١٣٣٨ع مطابق ٢٦ أنست كالمبيم ٣ تسميل الق

# حافظ ابّن حجر العسقلانيُّ <u>٣٤٧ء ، ٨٥٢ ، </u> كامخضر تعارف

عار جال الدين اليوني <u>مُتَلَّمَة في مُتَلِّمَة في مُتَلِّمَة في مُتَلِمَة في من مُلانية من مُلانية من جُرّ الدين جُر</u> كا لقب: جُبِلَّى الدين مُنِيت: الإ النعل، ثان: العرب ليان تام، بلي كا نام: قل، لقب: قود الدين ب مستقل معرق / مُثَلِّى مِثْلِ اللهِ الإلى جُريب لمِسِيِّ على جائي

پورائسپ: جسب الدین او الفضل احسد دن طی مان محدرین محمدین می مین محدودین مجر آنگانی استخدائی المعربی است فی میزارسدان با به سک مهارات محروم در کیا ایم تکار کا انقل سے بینے جس موج بکا اس کے بیلیا ماس کے لفک کرم سے ناامید دو کیا اسرار اس باپ دونوں بیارسدال کی مریس مختلے کے بیلیا انقل کرکٹے تھے۔ بیارسدال کی مریس مختلے کے بیلیا انقل کرکٹے تھے۔

ا بھر آلی تعلیم نے پائی سسال کا عرض مشیخ صدر الدین السفل میکنندے ناظر وادر وفظاکام اند کا افشاری کی آلی اور سسال کے پہلے وفظا کام اللہ اور مہاں کی تعلیم سے فائری ہو چکا آلف وہ کے بیش بجید دن جراک عمر اور مال کی تھی ہے اللہ شریف سے اور در اور تک فائر در اور تک فائر میں ان سے مربی از کی الدین فرول کے ساتھ کام اللہ ساتا اللہ بھا بھاسے بدہسیشن جائز مجیس ہے، شاخی خرب میں جائزے ، کیز کو اسکے فزویک افزیدائی اللہ فائد فکر خص متحلف اللہ تشتیق جائز ہے۔

با ضابط حدیث کی تعلیم کا افتال اور مشہور مشائخ اسائدہ کا ذکر: میں حرین شریفین کی زیارت اور فریفتر کے ادار کے بعد تجازے عام کرام سے تحصیل علم کاسلسلہ

فى تلخيص شرح نخبة الفكر

سشروع كرديا،سب سے بہلے عبد اللہ بن محد عفیف الدين النشادري (التوفیٰ ١٩٤٠) سے بخاري شريف كي ساعت كي (٢) كار ابو حامد محسد ابن عبد الله بن ظهيرة المكي مينينة (التوني ے 92 مرب ، (٣) الحافظ اَبَو الحسسن نور الدين البيثي مِينَافَةُ (التوفيٰ ٤٠٨م) جومتون حديث ك حفظ واستحضار مين بهت مشهور تقيه (٣) الحافظ ابو الفضل زين الدين العراقي ومنايلة (التوتي ٨٠٠] جوعلوم حديث كي معرفت ثيل بهت مشهور تتے، (۵) عمر بن علي سراج الدين ابو حفص المعروف ابن الملقن ميتلية (التوني ١٠٠٨)جوبهت ساري كمابول كامصنف تقيه (١) عمر بن رسسان سسراج الدين البلقيني مُشتكة (التوفي ٨٠٨٥) جو قوت حافظه اور اسمساه الرجال كي معرفت ميس بهت مشهور شخه، (٤) الحافظ محمود بن اجمه يد بدر الدين العيني الحنفي مُشَاتِيًّا (التَّوَلَىٰ ١٤٥٥م) صاحب «عُمْدَةُ الْفَادِي شَرْحُ صَحِيْحِ الْبُحَادِيِّ، (٨)عزبن جماح م بھالیہ جو مختلف ہنتم کے علوم وفنون کی مہارت میں بہت مشہور تنے ،این تجرائے یا بچ سوا سے اتذہ میں سے بہاں تبرکا آٹھ اسا تذہ کا ذکر کئے گئے جن میں سسر آج الدین البلقی تے سب سے پہلے آپ کو تذریس وافرآء کی اجازت دی تھی اور آبو الفضل العراقیؓ نے آپ کالقب «حسافظ» کا اعلان کیا، نیز انہوں نے یہ بھی شہبادت دی کہ ان کے سٹ اگر دول میں حافظ این حجزسب سے بڑا عالم ہے ، اس لئے وہ ان کے جائشین بننے کی بھی وصیت کر دی،حب افظ آت جرائے وصیت کے مطابق ان کی جگہ میں ورس و تدریس کاسلسلہ جاری کہا، البنتہ آپ نے اسکے علاوہ بیں مدارسس میں درس و تدریسس کی خصدمت انجام دی تھی، ساتھ ساتھ آپ جامع از ہر اور جامع عمر و ابن العاص و الفائد ميں خطابت كى ذمه دارى بھى اداكرتے تھے، نيز آپ کو بمجبور گیارہ سال (تک <u>۸۲۷ء سے ۸۲۷ء</u> تک کل گیارہ سال) قاضی القضاۃ کی ذمہ داری بھی ادا کرنا پڑی۔

مشہور تلافدہ: آپ نے جب در سس و تدریس کاسلسد جاری کر دیاتو آپ کے علمی تجر کاسکہ ونیا بحرین چھا کمیا، اطراف عالم سے استفادہ کیلئے علاء وطلباء کا جوم سشسروع ہو گیا، بطور نمونہ يهال چند تلافد وكاذ كركياجا تاب جووقت كره يئاز محدث اور على دنياكا بيروه ناجا تا تقا:

تهيلالفسر

(1) محمه بدين عبد الرحمٰن بن محمه و المعروف الحافظ سشمس الدين النحاوي بمينية (المولوو السمره التوفي ١٠٠هم)-

(٣) تحسب دالواحد بن عبد الحبيد بن مسعود البيواي ثم ال سكندراني، كمال الدين تحييلية

(المولور ٩٠٤ التوفي ٢١١] \_ (٣) تاسم بن تطلوبغازين الدين ايوالفداءالسودوني الجمالي الحني بمينية (المولود ٢٠٠٠) التوفي

(٣) ابراتيم بن عي بن احمد ابوالفخ بربان الدين التنششدي مُستنية (المولور الملاجر التوفي

(۵) ابراتیم این عمر بن حسس الرباط بن علی این الی بكر البقاع، ابو الحسس، بربان الدین مِينَانَةُ (المولود ٢٠٩م التوفي ٨٨٥).

(+) ذكريابن محد بن احمد بن ذكريا الانصاري السنبكي، المصرى، المشافعي ابويجيٰ شخ الاسسلام مِينانة (المولود Arm م التوفي 957).

(2) مُستدين مُستدالمعروف بابن امير حاح الخفي مُستنية (التوفي ٢٣٦<u>.)</u>-

مشہور تصانیف: درس وتدریس اور خطابت وقضا کی ذمہ داری کے ساتھ ساتھ آ یکی تصنیف و تالیف کاسلسلہ بھی برابر جاری تھا، جس کا آغاز آپنے تیس سال کی عمر بیس کیا تھا، ان کے خاص شار ورشیر حافظ مش آلدین النحاوی میشندنے ذکر فرمایا کد: آپی نصانیف ایک سوپھاسے

في تلخيص شرح نخية الفكر

مجى زائد تحيس (١) البته ست آكر محمود في ٢٨٣ دوسوبياى تك ذكر فرمايا، ان ميس س اكثر تصانیف علم حدیث، اصول حدیث اور اساء الرجال کے متعلق ہیں جو پینج صناقبری کی دعاکا نتیجہ تفا، بطور نمونه يهال چندانهم تصانيف كاذكر كياجا تاہے:

(١) فتح الباري شرح صحيح البخاري مع مقدمة هدى الساري إلى شرح

صحيح البخارى، (٢) تهذيب التهذيب،

(٣) تقريب التهذيب،

(٤) تعليق التعليق،

(٥) أنباء الغُمر بانباء العُمر،

(٦) الدراية في تخريج أحاديث المهدايةو

(٧) هداية الرواة في تخريج أحاديث المصابيح والمشكاة،

(A) الإصابة في تمييز الصحابة،

(٩) بلوغ المرام في أدلة الأحكام،

(۱۰) لسان الميزان،

(١١) الدرر الكاملة في أعيان المأة الثامنة،

(١٢) نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر.

ذہن و حافظ کا ثمونہ: آب بڑے ذہیں، زکی اور تیز زبان کے مالک تھے، حی کہ ظہر اور عصر کے ور میانی وقت میں دس مجلس کے اندر « بخاری سشسریف ، جیسی کتاب سنا دیتے، ڈھائی دن میں ,

شریف اجیسی کتاب سنادیتے۔

سَائِرَ الْمُسْلِمِينَ أَحْسَنَ الْجَزَاءِ.

**وفات: سن**یج کی رات ۳۸ وی الح<sub>د ۱</sub>۸۵۳ <sub>و</sub>یش علم صدیث وفقهٔ کا انتابزا ایباز اور جبل العلوم اس و نیاکور خصت کرے رفیق الحل ش اللهٔ تعالیٰ ہے جو ارش م<del>کنی گے " ، فیجر</del> الشہ اللهٔ عنگا وَعَلَقْمُ

المسلم شریف استادیتے وہ مجلس بھی چار گھنٹے سے زائدند ہوتے، گویادس گھنٹے میں آپ المسلم

000

# اصول حدیث کی ضرورت پر ایک نظر

قر آن اور حدیث میں جب تقابلی مطالعہ کیا جاتا ہے تو قر آن کے مقابلہ میں حدیث مصری الحج فقیموں معدماتی ہیں:

باعتبار مفہوم کے پانچ قشمیں ہو جاتی ہے: (1) وہ احادیث جن کا حکم اور مفہوم قرآن کے حکم اور مفہوم ہے بائکل متضاد ہو تاہے، اسس

را ادواندوی من اور بیوم ران کے اور بیوم ران کے اور بیوم استفادو ہا ہے: اسل قسم کی جو احادیث ہیں وہ کاام رسول کو گیٹی میں بلد باطل اور موضوع صدیثیں ہیں۔ (۲) وہ احادیث جن کا تھم اور مغیوم قر آن کے تھم اور مغیوم سے بالکل موافق اور مقید ہو،

یہ عظم من باب قوارد الاولیة منی قوارد القرآن واست یہ کے قبیلہ ہے ہے۔ (۳) وہ اواریث جن کامفہوم اور تکلم نہ قرآن کاموافی جو اور نہ ناف بلکہ وہستنقل ایسے ایک

تھ کو جہت کرے جسس کا وجوب پاحر مت قرآن ہے جہت نہیں، اسس صورت بیں عدیت رسول منگانی مستقل شرقی ولیل کی حیثیت ہے تھم شرقی جہت کریگی، جس کو منگر من مدیث الکارکر کے بیا۔

مقرین صدیث اٹکار کرتے ہیں۔ (۴) دو اصادیث جو قرآن کے اجمال وابہام کو تغییر وتفصیل کے ساتھ بیان کرے ، سر سر می نظر میں معلوم ہو گاکہ اکثر اصادیث اس جو بھی حسم کیا حادیث ہیں۔

(۵) دو اصادیت جن کا تھم اور مشہوم خاہر قرآن کے تھم اور مشہوم کے مخالف ہو، اس تھم کے تعارض وندافتح کو وقع کرنے اور ثبوت حدیث کے طرق کو مسعلوم کرنے کیلئے احادیث اور اسانیہ کو تشییم کی شرورت بیش آئی۔

بنا پیدر " این کرروستایی ن بین بین بین بین بین بین بین در سول منگیری با بینبار سد کی چار تشمین بین (۱) متواتر، (۲) مشهور، (۳) عزیز، (۴) غریب، ان بین متواتر که علاوه باتی اقسام که آماد کهاجا تا r

ے ،جو قابل عمل اور قائل اعتراب کے اعتبات سے پار حسین بین: (1) گیا لذہ به، (7) گی لغربه (۳) هن لذاہ به، (۴) هن الغیره اور فقیها، آرام چار قسم کا احادث سے چار هم کدا حکم عجدت کرتے ہیں، مو امورات میں جس طرح پار قسم کے اعکام عجدت کرتے ہیں: (1)

تسهيل انظسر

رہی جی سر رہے ہیں، موہوموں میں اور کس جی اور سے ادعام جیسے در کے ایک (1) فرش، (۲) دادید، (۳) مذہب (۳) کشدہ (گری)، (7) کشور انتہاں (7) کا فیادہ سے کہ انتہاں کا میں اس کا میں اس کے اعلام چیسے کرتے ہیں، (7) کرام راہ راہ کردہ کو کہیا، (7) کشور ہو تھیکی، (7) کا فیادہ الدائیہ ختیام کرام ان جارہ کے اداکام جیسے کرئے میں جارہ کے کہ ادار قرار دیسے

یں ، جس کی تقریح سے پر فرش اور حرام جارت کرنے کیلے تحقی انگیرت اور تحقی الد لار ایس کے کھی الد لار ایس کی کو دار قرار دینے ہیں ، الد الار یا تخلی کو دار قرار دینے ہیں ، الد الدیا تخلی الد الدیا کی الد الدیا تخلی الد الدیا کی دار قرار دینے ہیں، حسّب اور محرود حتوی جارت کرنے کیلئے تخلی انگیرت ، خلی الد الدی کو دار قرار دینے ہیں، تقریم بالدے مصلح کے انگیرت علی مار دار الدیا دو الدی مورد الدیا کہ الدیا تو الدیا ہیں وہ کو دار قرار دینے ہیں، تقریم بالدے مصلح کے الدیا تھی ہیں اگر دلالت اور جمید دولوں میں دولوں الدیا تھی ہیں اگر دلالت اور جمید دولوں میں دولوں اور جمید دولوں الدیا تھی ہیں اگر دلالت اور جمید دولوں میں دولوں میں دولوں الدیات اور جمید دولوں میں دولوں دولوں میں دولوں میں دولوں میں د

في تكخيص شرح نخبة الفكر

طرق کے ساتھ روایت کی جائے یا کسی سند کے زُوات فقیہ جو یا کسی سند کے زُوات افقہ راوی جو یا کسی سند کی صحت پر ائمۂ محدثین متنق ہو جائیں الغرض ان تمام صور توں میں جب سند محتف بالقرائن ہو جائے تو اسکو ترجح دی جائیگی۔

متن کے اعتبارے ترجیح دینے کامطلب یہ ہے کہ جو متن معنی معصود کی دلالت پر زیادہ مضبوط ہو اس کو ترجیح دی جائے مثلا محکم کو مفسر پر ، مفسر کو نص پر ، نص کو ظاہر پر ، تحفی کو مشكل پر، حقیقت کو مجازیر، صر تح کو کنامیه پر، عبارت النص کو اشارة النص پر، اشارة النص کو د لاله الص پر ، دلالة الص كو اقتضاءالص پر ، اور معنى تشرعى كومعنى كغوى يرتز جح دى جائيگى\_

امور خارجیہ کے اعتبارے ترجی دینے کامطلب بدے کہ قرآن یا اجماع امت یا اجماع صحابه یا تغال صحابه یا تغال خلفاء راسشدین جس صدیث کی تائید کریگابس اس حدیث کوتر جح دی جائیگی، گر ائر بمجتبدین پر ان اسسباب سے کسی ایک سبب پر خصوصی طور سے عمل کرنا

ضروری نہیں ،بلکہ ان کو پوراافتایار ہے ،جس سبب کو جاہے ترجیجے دے سکتا ہے۔ اس لئے احادیث متعارضہ میں وقع تعارض کیلئے امام سٹ اٹھی میسکیات یہ طریقہ اور تر تیب اختیار کرتے ہیں کہ: (1) پہلے دونوں صدیث میں جمع و تطبیق کی کوشش کی جائے، (۲) دو نمبر میں شخ ثابت کرنے کی کوشش کی جائے، (۴) تمین نمبر میں کسی ایک حدیث کو ترجح دیے کی کوشش کی جائے(۴۴) جارنمبر میں جب ند کورہ صور توں ہے کوئی صورت ممکن نہ ہو تو توقف کی راہ اختیار کی جائے، یعنی نہ اس حدیث کو الکار کیا جائے اور نہ کسی تھم شرعی کی دلیل قرار وی جائے، بس توقف کا یہی مطلب ہے۔

البيته امام اعظم امام الوحنيفه توالله كاطريقه وترتيب جوصاحب المسلم الثبوت،

علامه محب آللہ البہاری مینیٹ نے بیان کی ہے نہ کورہ ترتیب کی بالکل برعش ہے، وہ ترتیب ہے ہے

کہ دفع تغارض کیلئے پہلے (۱) کننے پر عمل کیا جائے، یعنی ایک حدیث کو ناتخ دوسری حدیث کو منسوخ قرار دیاجائے اگر احادیث متعارضہ کے متعلق تقذیم و تاخیر کی تاریخ معلوم ہو، (۲)اگر ممکن ہو تو ترجیح پر عمل کیا جائے، جس کی تفصیل اوپر میں بیان ہو چکی ہے، (۳۰) حتی الامکان جمع وتطبیق کی کوشش کی جائے، (۴) اگر ننخ، ترجی اور تطبیق میں ہے کسی صورت پر عمل کرناممکن نہ ہو تواس حدیث کو مورد نص کے ساتھ خاص قرار دیاجائیگا، جس کواحناف تساقط سے تعبیر کرتے ہیں یعنی یہ حدیث دوسرے کے حق میں قابل اعتبار اور قابل عمل ند ہوگ، بس تساقط کا بھی مطلب ب، امام ابوجعفر الطحاوى عينه تنه الياني يورى «طحاوى سشريف» بين متعارض احاديث ك اندر دفع تعارض کیلئے ندکورہ امور کو اینایا، نیز خطبہ کے اندر امور ندکورہ کی بنیادیر کتاب میں تعارض دفع کرنے کی طرف اشارہ بھی کیاہے۔

تسهيل إنفسر

الدبته شاه عسب آلعزيز صاحب محدث د ہلوي بن سشاه ولي الله محدث دہلوي ميشية نے اپنی کتاب و قباوی عزیز ہید علی احادیث متعارضہ کے دفع تعارض کیلئے ائر اربد کا الگ الگ اصول بيان كياب، جس كومولاناعسب آلرشيد نعماني مُعَيِّدة في لين كتاب «الإتمامُ ابن مّاجَة وَكِتَابُهُ السُّنَدُهُ ك اندر الخص كرك نقل كياب، اس ترتيب واصول كا خلاصه بيب كه

احادیث متعارضہ ومختلفہ کے تعارض وائتلاف دفع کرنے کیلیے امام مالک کھیلیے اہل مدینہ کے تعامل کو ترجح وستے ہیں، کیونکہ حضور منگافیزی اہل بیت، خلفاء راسشدین، صحابة کرام اور اولاد صحابة کرام کا وطن مدینه منورہ ہے، نیز نزول وحی کا مقام مجمی وہی مدینه منورہ ہے، سوالل مدینه قرآن وصدیث کے معانی سے زیادہ داقف ہونگے، بنسبت دوسرے لوگول کے، اس لئے الل مدینہ کے عمل اور الل مدینہ کے فہم کو دوسسروں کے عمل اور فہم پر ترجیح دی جائیگی، اس بنیاد

پر جو حدیث الل مدینہ کے عمل یافہم کی حضالف ہواس کو یا تو منسوخ قرار دی جائے یا تاویل کی جائے یاتوصاحب واقعہ کے سے اتھ خاص قرار دی جائے یاد وسسری کوئی تاویل کی جائے۔ المام شانعی میشانید ای فلسفه کی بنایر الل حجاز (مکه ومدینه) کے عمل اور فهم کوتر جمع وسیتے ہیں، نیز اس کے ساتھ جہاں تک ہو سکے متعارض احادیث میں جمع وتطبیق کی کوشش بھی کرتے ہیں، اس طریقہ پر ایک حدیث کو ایک حالت پر اور دوسری حدیث کو دوسری حالت پر حمل کیا جائے، انبتہ جب آپ مکہ ویدینہ سے سفر کرکے مصریطے گئے اور وہاں کے محدثین کی روایات سامنے آئیں، تو آپ کے نزدیک اہل جازے تعامل پر مصروالوں کی روایات کی ترجیمعلوم ہوئی، جس کی وجہ سے آپ کے ند ہب میں اکثر مسائل کے اندر دو قول ہو گئے قول قدیم، قول جدید۔ المام اجمه يرتبن حنبل ميشيد في هر حديث كو ظاهر معنى يرحمل كرنے كوتر جي دى ہے، سوان کے مذہب میں کسی صدیث ہے علت مشتر کہ وغیرہ نکالنے کا دسستور نہیں، جسس پر

جی کا وجے تا ہی کے برب میں اکم وسائل کے اور دو قول ہو گئے والی قدیم ، قول بدید۔
الم السب برب علی کی الدینے نے ہر صدیت کو خااہر معمالی مسل کرنے کو ترقی ہی ہے،
سوائ کے ذریب میں کی مدیت سے ملت مشتر کر و غیر و قالے کا وسستور میں ، جسس پہ
اجھا کو کی الدور کھا جائے اس کے اللہ کا غرب مائل خااہر اور الحل مدیت کے نزویک ندید و ذریب ہے کہ کی کھا سس شان ندی ہی سس کا کوئی عالم ہے اور ندامت مشتر کر کی جائم یہ اکتاب ، اور ملت مشتر کر کی جائ ان اللہ کی وسستور ہے ، الگ برایا وہ تو ایک میں مسئلہ کر حالف تھم جائی ہو ہی جائے ہیں اور ملت کے خااہر میں
مشتر کر کیا جائے کے باوجود میں مور واقعی ہے۔
مشتر کر کیا جائے کے باوجود میں مور واقعی ہے۔
مشتر کر کیا جائے کہ جائے ہو اور گلت کے میاں مدیت کے خااہر میں
مشتر کر ایک اور کا میں اور گلت کے اللہ المؤلم اللہ اور خات کے دائرہ اصادے کے خااہر امان شدید کے خااہر میں
الم ان جائی المقرار ان اور خشت ہے کہ کہ تاہم اصادے کے خااہر اصادے کے خالم اصادے کی خالم کی خالم کرنے کو خالم کی خ

ل المام المقتل الم الإصنية مختلت وارائح فقد بود كام وقف يدب كه ثنام احادث به نظر ودالمة كم باحد بية طاكم الحام بر والت كرنے والى متح اصادث بيرى وود وهم بيرى: (() قولد كلي بروالات كرنے والح اصادث جمن كو كوك ك حالات به منطق كرنا "كان وه (()) يك ايك برقى وقد يا خاص خاص مدب كرماته تعلق ركنة والى احادث جد نكرى وقولت كلي بروالات ۴۰

کرنے والی اصادیات سے استخادی جیٹیت و کئی ہے ، مو رازہ موقف یہ ہے کہ چیتہ قواند کالے یہ والات کرنے والی اصادیت کو اعتباد کا حداد بناکر اجتباد واستخدا کرسے، اور جزئ واقعہ ہے با جزئ سب پر والات کرنے والی اصادیت کو صودو قدس کے ساتھ خاص قرار دیا جائے، تاکہ استخباط واحتواج سائل میں کی حتم کی دشاری چیش ندآ ہے۔

اب قواعد کلید پر دادات كرنے والى چند آيات اور احاديث پيش كى جاتى يين، تاكد آپ

تسهيل انفسر

> (١) أخرجه البيهقي في امعوفة السنن والآثار؛ (١٤/ ٢٩٧) (رقم: ٢٠٠٣). (٢) أخرجه ابن ماجه في فسننه؛ (٦/ ٢٥٤) (رقم: ٣٢٤٣).

في تلخيص شرح نخبة الفكر

ہے، وہ ذات خود انسان کے دماغوں میں بلا واسطد اس مشم کی ترتیب بنادینے پر ضرور قادرہے، جس طرح ہم چو دہویں تاریحی چاندنی رات میں لا کھوں کر وڑوں ستارے ایک ساتھ و کیھے ہیں، ای طرح فتہاء کرام اور ائمہ محدثین کیلئے متعلقہ تمام احادیث کے معانی ومفہوم، سند اور مثن ا يك ساته ويكينا، مجهنااور قابويس لانابالكل آسان تفك

چنانچه «معالم السنن شرح سنن أبي داود» م*ين لكحاب كدجب ل*ام ايوداو ميمينيانية ونيه السنن الي داود ، لكسى توابر آييم الحرلي مُعَنَّلَةُ في كبا: ﴿ أَلِيْنَ لِأَبِيْ وَاوُدَ الْمَحدِيثُ كُمّا أُلِينَ لِدَاوُدَ النَّبِيِّ ﷺ الْمَحَدِيثُهُ لللهِ يعني علم حديث كوامام ابوداود مُسْتَنَيُّ كِيلِيَّ اتنا آسان كرويا عميا تفاجس طرح وآوه فأينكا كيلية لوباكونرم كرويا كيا تفا

حافظ عش الدين الذببي مُعَالِمَةِ في آهي برعكر فرمايا: «مَا رَأَيْتُ أَفْضَلَ مِنْهُ» ". تقرير بالا كاخلاصه يدب كه جن متعارض احاديث كوجم بات بات يس ا تكار كرت بين، فتہاء کرام نے ان کا محمل اور مصداق شیک کرنے میں اپٹی زندگی کو وقف کر دی ہے، کیونکد

اس طرح حافظ موتىٰ بن بارون مُينتَ ن كبا: ﴿ عُلِقَ أَبُوْ دَاوُدَ فِي الدُّنْيَا

حديث رسول سَكَفِينُ كو الكار كرنامعمولى بات خيس ب جس طرح بم معمولي سيحت إلى كديد (1) الحقابي: عمامً السنن شرح سنن أبي داود؛ (٤ / ٣٦٠)؛ وشرف الحق العظيم آبادي: «عون المعبود شرح سنن أي هاوده (١٤/ ٢٠٠)، وشمس الذين الذهبي: اسير أهلام النيلاءة (١٦/ ٢١٣)؛ وابن حجر العسقلاني:

اتهليب التهليب؛ (٤ / ١٧٢).

(٢) تاج الدين السبكي: «طيقات الشافعية الكبرئ» (٢/ ١٩٥).

(٣) شمس الدين الذهبي: «تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام» (٣٠ / ٣٦٠).

تسهيل انظهر حدیث بخاری ومسلم کیشاند کا نہیں اس لئے ہم اس کو نہیں مانینگے، اس حدیث کی سند ٹھیک نہیں، اس فتتم کی ہز ارول باتیں اور بکواس روز مروثی وی اور فیس تک بیں ہوتی ہیں، چھوٹے چیوئے بیج تک اس فتم کی باتیں کرنے گئے، نو تعلیم یافتہ اور انگریزی فیشن کا پروروہ اس کو حلوٰی اور بریانی ہے بھی زیادہ لذیذ جاننے لگے، بیہا تک کہ ان کے جال جلن اور ز قبار و گفتار ہے معلوم ہو تاہے کہ حدیث رسول مَثَافِیْظُ اور ائر بہترین کے متعلق جرح وقدح کرنے کے بغیر الکا ایمان كائل قد مو گا، الله بم سب كو معاف كرين، جارك ايمان كى حفاظت كرين، كيونكه اس مشم كى منافی اور زبان درازی سے ایمان کال ہونے کے بچائے ایمان جاتار ہتاہے، اس لئے ول اور زبان کی حفاظت بہت ضروری ہے، اللہ جمکو رہی حفاظت میں رکھے۔

بہر حال جب ان لا مذہبی الل حدیث کے سامنے ہم اس قشم کی باتیں کرتے ہیں تو وہ كبت بين كد آپ بھى اپنے امام كى بات نبيس مائے بين، كيونكد خود امام اعظم أبوطنيف بينائند سے ثابت ب: اإذًا صَعَ الْحَدِيْثُ فَهُو مَذْهَبِي العِن جب ميرے اجتباد كرده مساكل ك خلاف کوئی سیج حدیث مل جائے تووہ میر انڈ ہب ہے۔ (۱)

كيابه الم أبو حنيفه مينية كاصول تبين؟ في بال! ضروريه الم ابو حنيفة كا اصول ب، مر آب نے امام الو صنیفہ کی بات سمجمی نہیں، اس اصول کا سمجم مطلب بیہ سے کدا گرمیرے اجتباد کر دہ مسئلہ کیلئے جس صدیث یا آثار کو ہدار قرار دیا گیااس کے مقابلہ میں اس سے زیادہ سیجے تریا توی تر کوئی صدیث مل جائے تو وہ میر امذ ہب ہے ، اس اصول کا ہر گزید مطلب نہیں کہ اجو بھی سیح حدیث مل جائے ہی وہ میرا ند ہب ہے اگر اس اصول کا یہ مطلب ہے تو امام صآحب کا پورا بذہب اور زندگی کی ساری محنت یونہی درہم برہم اور ضائع ہو جانیگی، اس لئے اس فتسم کی توجیہ

<sup>(</sup>١) ابن عابدين: ترد المحتار على الدر المختار؛ (١/ ١٧).

في تكخيص شرح نخية الفكر

«تَوْجِينُهُ الْقَوْلِ بِيَا لَا يَرْضَىٰ بِهِ الْقَائِلُ» وجائينَّى- جس كى دليل بيه كدابَة محمد الحارثْ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الله

ایک مروت مکه مکرمه کے اندر دار العنّاطين بيل امام ابو صَنيفه مَيْنَالَةُ اور ا، م عَبّر الرحمٰن الاوزاعي مُحْتِثَاتُ نے ایک سساتھ نماز پڑھی، امام صاحب ؓ نے اپنے ند مب کے مطابق رفع یدین ے بغیر نماز پر حکر ختم کی، نمازے فارغ ہونے کے بعد امام اور آئی نے امام صاحب کو یو چھا کہ آپ نے نماز کے اندر رکوع میں جاتے وقت اور رکوع سے سر اٹھانے کے وقت رفع یدین (ہاتھ الله الله كاعمل) كيول ند كياب؟ المام صآحب في جواب ديا كلانا الإنجل ألَّهُ لَمَ يَصِعَّ عَنْ رَسُولِ الله ﷺ فِيْدِ شَيْءٌ ويعنى حضور مَنْ أَيْثِيَمُ اللهِ لَهِي كُونَى حديث ثابت ثبيس جسس كاكونى مثالل نہ وہ امام اور ٓ اگل نے کہا کیوں! ﴿ كَيْفَ لَـمْ يَصِيحٌ ، وَقَدْ حَدَّثَنِي الزُّهْرِيُّ، عَنْ سَالِم، عَنْ أَبِيْهِ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: أَنَّهُ كَانَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ إِذَا افْتَتَحَ الصَّلَاةَ، وَعِنْدَ الله كُوع، وَعِنْدَ اللَّهُ فِي مِنْدُ اللَّهُ لِينَ ابْن عمر الْأَلْقُدُ كَل روايت سيكِ مرتب ك علاوه اور بهي دو مر وبه حضور شافین کے بدین کا ثبوت ماناہے، آپ کیسے وعویٰ کرتے ہیں کہ میرے یاس کوئی صحح حدیث ثابت نہیں جبکہ بیرسند اصح الاسانید میں شامل ہے؟ امام صاحب ؒنے اس کے مقابلہ مِين وليل ويناسشسروع كرويكها: «حَدَّقَنَا حَمَّادٌ، عَنْ إِبْرَاهِيْمَ، عَنْ عَلْقَمَةَ وَالْأَسْوَدِ، عَنِ عَبْدِ الله بْنِ مَسْعُوْدٍ: أَنَّ رَسُوْلَ الله ﷺ كَانَ لَا يَرْفَعُ يَدَيْهِ إِلَّا عِنْدَ افْتِتَاح الصَّلَاةِ، ثُمَّ لَا يَعُودُ لِشَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ التِن البّن مسعود رَفّاتُنو كاروايت مِن حصر اور قصر كساته فرماياكه صنور مَثَاثِيَّةُ مِبلِے مرتبہ (افتاح صلوة) کے علاوہ ادر کسی حالت پر رفع یدین نہیں کرتے تھے ، اتنی تأكيدك ساتھ أفى كرنے كے بعد كجر فرمايا: "وَلَا بَعُوْدُ لِلَّنِيْءِ مِنْ ذَلِكَ" لِعَنْ بِبلِ مرتبك rr

علاوہ بہ رفع پدین نہ کسی رکوع میں دوبارہ کرتے نتھے اور نہ کسی رکعت میں ، امام صاحب کی اس ولیل کے جواب میں امام اور آئی ئے فرمایا: میں آپ کو علاقی اور اصح الاسانید والی حدیث ہے وليل بيان كرتاجون، اور آپ احدَّثْنا حَمَّاتْ، عَنْ إِبْرَاهِينْمَ... النِّ عد وليل بيان كرت إلى یعنی رہاعی حدیث ہے ، اب اوزآعیؓ کے جواب میں امام صآحبؓ نے فرہایا: دیکھواتمہاری علاقی اور اصح الاسانيد والى حديث كے رُوات ہے ہمارى رباعى سند كے رُوات كى فقاہت بہت اعلى وبالاہ، لبذارُ وات کی فقاہت کی وجہ ہے میری ریاعی سند کا در جہ بلند و بالا ہو گاتنمہاری ثلاثی سندے ، جس کو الم صاحب"ف اس طرح ثابت كياكه حماة زبري كي عقابله بين فقيه اعظم اور مفتى اعظم ب، ابراتيم ملكم ك مقابله من فقيد اعظم اور مفتى اعظم ب، علقم أور ابن عر وونول فقابت ميل قریب قریب ہیں، البت این عرصحالی ہیں علقمہ حسمانی نہیں، بلکہ تابعی ہے، اسوَّد کی فضیلت مجمی دیگر زوات ہے کم نہیں، عبد اللہ ابن مسعودٌ توعید اللہ بن مسعود ہے ، ان کا کوئی ہم بلہ نہیں ، امام صاحب اتن بات كيف ك بعدامام اورائي أن آع اوركونى بات ندكي، بلكداس يرجب مو كميا. (١) كيونكه اوزآتي مينينية بهي بزع فقيه تفءاس لئے امام صاحب ومتن كے اعتبار سے ترجیح دینے اور امور خارجہ کے اعتبار سے ترجیح دینے کے اسسباب بیان کرنے کی ضرورت پیش نہ آئی، سو آپ اس مناظر و<sup>()</sup> سے انداز ہ سیجئے کہ امام صاّحب کو حدیث کے ساتھ کتنی گہری مناسبت متی، چربھی اگر کوئی کے کہ ائم یہ جمتادین حدیث کا پرواہ نہیں کرتے تھے، بلکہ وہ اپنے اجتهاد اور قیاس ہے مسائل بیان کرتے تھے بالخصوص ان ابو تحفیفہ میں ایک وہ تو صرف قیاس

اوراجتهادے مسائل بیان کرتے ہیں، اس لئے الل حدیث لا مذہبی لوگ کہتے ہیں بم اپو حنیفہ "

تسهيل أنفسر

(١/)الخاد في: احسند الإمام الأعظم في حنيفة (١/ ٤٨٢ - ٤٨٥) (رقب: ٧٧٨). (٢) أسس مناظروكي تنصيل النشاء الذمس ٩٣ – ٩٣ مل مجى آيكل \_

في تلخيص شرح نخية الفكر کی چیروی نہیں کریتے، بلکہ ہم بھآری ومشلم میشندیا کی چیروری کریتے، بفآریؓ ومسلمؓ کی حدیث مائينگے اور کسی کتاب کی حدیث بھی نہ ، نینگے ، وہ بیجارے یہ بھی سوچتے نہیں کہ اسس منتم کی باتیں اس کو کہال ہے کہاں لے جارتی ہیں، اور اسس کا ایمان کہاں چلے جارہاہے، کیونکہ خو و امام بخَآرَیُّ نے بتایا کہ ان کو چھہ لاکھ احادیث از بر تنحیس، شیخ تقی الدین اتب الصلاح مجھ بھیات نے فرمایا ان چید لا کھ اعادیث ہے ، بخاری شریف » کے اندر عنسل اور استخارہ کے بعد سات ہز ار دوسو پکچھتر احادیث جمع کی ہیں، البتہ حافظ ابّن حجر العسقلانی مُیشید نے بتایا کہ 8 بخاری شریف 8 کے اندر نو ہز اربیای احادیث ہیں، بہر حال جو مجھی ہو ، بخاری شریف » کے اندر دسس ہز ار احادیث سے زائد نہ ہو تکی، باتی یا پنگی لاکھ توہے ہز ار احادیث کا کیا حال ہو گا؟ اس طرح دیگر مصنفین اور ان کی ستابوں کا حال بھی ہے۔ سو آج کل کے اہل حدیث کی بکو اس پاکستانی ایو بی حکومت کا ڈاکٹر فضل آلر حمٰن کی بکو اس ہے ملتی جلتی معلوم ہوئے تھی، ڈاکٹر فضل آلر حمٰن نے اس وقت ایک تحریک شروع کی تھی کہ قر آن میں ایک ہی چیز کو بار بار دہر انے کی ضرورت ہی کیاہے؟ وہ توایک بار کہدینا کافی ہے ، بار بار کہنائے فائدہ اور لغو کام ہے، اگر خود قر آن میں اس قشم کی بیبودہ اور لغو ہاتیں موجو د ہو تو ہمارا کیا حال ہو گا؟ اس لئے بھٹر ورت ان مکررہ آیات کو حذف کر دینا پڑیگا، ور نہ ہم قر آن ہی نہیں مانعینگے ،

اس مکت اور بنیاد پر ڈاکٹر صاحب نے قر آن کے اندر کاٹ چھانٹ سشسر وع کر دی اور کہنے گئے كه: ﴿ فَبِهَا إِذَا أَلَّاهِ رَبِّيكُما تُلَذِّبْنِ ۞﴾ سورة الرحمٰن ثيل أكتيس مرتبه كينے كي ضرورت بى كيا ب؟ ايك بار توكافى ب، ﴿ وَيُكِّ يَوْهُمُ إِلَّهُ كُنِّ بِينِّي ﴾ [الرادن] وسس مرتبه كيني ك ضرورت کیاہے؟ ایک بار توکافی ہے ، اکاس مرتبہ نماز کے اور اکاس مرتبہ ز کوۃ کے تھم دینے کی

۳۰ تسیال انف

خردرت کیا ہے؟ ایک مرتبہ کہ روہ اتو گائی ہے۔ قرآن کی پنجادی اصول ٹین چیزی ہیں قزیدہ رسست و آفرے وہ ان تمین بنجادی مضائعن کیلئے چھوٹی چھوٹی تین سور تمی کائی چیق، مثالا آجید کیلئے سودۂ افغانس اور رسسات کیلئے صودۂ اللّٰہ فقش خان، آفرے کیلئے سودۂ الفا ڈکوٹیت افزونش کی گائی ہے چھرستای کی سود اور کی کیاشوردست؟

ای طرح کانت چھاٹ کرتے کرتے کرتے و آن کو پائی چہدائے میں سے آتے تھے جب قرآن کا بادرہ بیانا خروج کردیا تو مالا کر ام نے جاٹھ ادال دھی سے میدان میں ایک احتجابی جلسہ با بیا تھا میں میں مقرر اعظم کی میشیدے خطب اعظم موادنا مدکق احسد چھریوں پیشنڈ تشویلے ال نے تھے وقتیب اعظم نے اپنی تقریر کے اور واکٹو صاحب کو دو چار مواون کیا در بید معلم ادوا چھرب کر دیا۔

سوال کالم بیلا یہ قائد کے آثار واقائر صاحب کے مدیش بیشن واقوں کی آیا خوردت پاپلے
واقائر صاحب میڈ نیکل بیٹ بیٹا کیا بیٹر کشن واقوں کی آیا خورد کی آیا خورد کیا گائی بیٹر کی آلیا خورد کیا گائی بیٹر کا آئی بیٹر کا کہ ایک بیٹر کا کہ بیٹر کو الحق کیا کہ واقع کی بیٹر کا کہ بیٹر کیا کہ بیٹر کا کہ بیٹر کا کہ بیٹر کی کہ آئی تک آئی کا کہ بیٹر کا کہ بیٹر کی کہ بیٹر کا کہ بیٹر کی کہ بیٹر کی کہ بیٹر کا کہ بیٹر کی کہ بیٹر کہ بیٹر کہ بیٹر کا کہ بیٹر کہ بیٹر کا کہ بیٹر کی کہ بیٹر کہ بیٹر کا کہ بیٹر کہ بیٹر

في تلخيص شرح نخية الفك الله تعالیٰ اب بھی اگر کوئی خطیب اعظم "پیدا کر دیتے جنگی ایک بی تقریر سے ان لا بذہبی الل حدیث کی بکواس کا خاتمہ ہو جائے، کیونکہ ان کی زبان درازی ہے جس طرح الکار

صدیث کا فتند ہو رہاہے ، ای طرح ائمۂ جُمبتدین کے ساتھ بدزبانی دن بدن بڑھی حار ہی ہے ، جو دونوں عذاب الٰبی اور قبر خدادندی کے باعث ہیں، حالانکہ ائر یَ مجتبدین نے تو احادیث متعارضہ

اور مختلفہ میں جمع و تظییق کی کوشش کی ہے تاکہ ہم جیسے کمزور ایمان والوں کے ایمان کی حفاظت ہو، اور ہر ہر حدیث کا الگ الگ محمل اور مصداق ہم کو مل جائے اور ہم کو سر وریر سر ور حاصل ہو

تکریہ نالا نُق اس نعمت عظمٰی کوعذاب اورغضب گمان کرنے لگے ، اللہ تعالیٰ سب کوٹھک راستہ کی

طرف ہدایت کرے اور صیح سمجھ کی توفیق بخشے، آمین یارب العالمین بـ

۴۸ كېپل انقب

# اصول حدیث کی تدوین وتصنیف کی مختصر تاریخ

() تروین صدیت کی مختم برق فی میتر انستان اید هذه بختیطیت این کی تصفیف داشد و کشید نیست که داشد که شدند که داشد که داشد که کشید که داشد که کشید که داشد که کشید که داشت که کشید که داشت که داشد که داشت که داش

> (۱) أبر الفتاح أبر غدة: فلحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث؛ (ص ۱۰۰ – ۱۰۲). (۲) الحاكم: فمعرقة علوم الحديث؛ (ص ۷۱).

(٣) اخْطَلِب البقدادي: «الجَامِع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (٢/ ٣٠٧)؛ وأبر الفتاح أبر غدة: المحات من تاريخ السنة وعلوم الحديثة (ص ١٠٣ - ١٠٤). (۱۳) اس سے جس مطرات کے ایس مطرات کے اہم شامی کافائند (مھارے سینجامیور) قرار دیاہے، کیونکہ انہوں نے اصول صدیث سے جن مسائل کو ان کی گفتیف والو مساللہ ہیں جمع کیا تھا، اس سے بعد کے عالم استفادہ کرتے رہے۔ (۱)

ا المستقدم من من مستقد من المستقدم في مواد المستقدين إلى المستقد المستقد المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة ا المستقدة المستقدة المستقدمة المستق

(١) أبو الفتاح أبو غدة: المحلت من تاريخ السنة وعلوم الحديث؛ (ص ١٠٥ – ١٠١).
 (٣)أبو الفتاح أبو غدة: المحلت من تاريخ السنة وعلوم الحديث؛ (ص ١٠٥).

تصنیف پر قادر کیون نموه (اس لئے مقد میر مسلم کو درس میں سبتا سبتا بہت ایمیت کیسا تھ پڑھایا جاتا ہے، اس پر مشتقل انتخان کھی لیاجاتا ہے) ۔ ()

تسهيل انظسر

(۵) حسافا صدیت امام آق بسنی تحدین میشون میدوانترین کافتانش (وسیم -(<u>ه میم )</u> که اصول صدیت بره المقافل الطبیفیز انتخابیش کرجس کو امام ترق کاف و با انتزادی ا که آخری هسد کا از در باد والید ، جس طرح امام سلم کافتانشد نے مقد مد کو ابتداد کمالی شد واضعیت نے ششاری کا انتزاد کا ایک روز اور ا

(۲) سافھ صدی امام آن ایل عاقم ارائ کائٹیٹ (۲۰۰۰م - ۲۳۵) نے اصول حدیث کے توامد و شواہلہ پر ایک کتاب تشنیف فرمانی، جسس کا نام: افتقالیّلهُ المبترح تا اللّهُ من الله الله

(۵) حافظ حدیث عیسی بن ابان الحفل میمانشد (التوفی ۲۳۱م) نے اصول حدیث پر ایک جاث دارل کاب تصنیف کی ہے ، جس کانام والسُحرِجَةُ العصد فیرُد ہے۔

(۸) قاضی از محسد المحسن معدار الرض ارامه برس مجالین (۱۹ مر - ۱۳۰۰م) نے ایک آب شفیف فرانی ، مس کام الله خداف القابیل بین الآوادی و القابین امن بچک می است قاضی صاحب نے اپنی اس کتاب کے امر اصول عدیث کے مسائل و مهدت اور قوامد و فوامید کیا تھے اکر عدیث کے ذاہب اور اکماری برس وقعد کی سے حالتہ مسائل اور مخلف فیجامسائل کو تکی بیان کے اگر یا بیا کاب علم مسطح العدیث میں مستقل اعداز میں کاکی اتفاق ہے اس ک

> (١) أبو الفتاح أبو غنة: فلحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث؛ (ص ١٠٧). (٢) أبو الفتاح أبو غنة: فلحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث؛ (ص ١٠٥).

قاضى رامبرمزى كومحدثين كى زبان ميں اول مصنف كباجاتاہے، اگرچه اول سے، اول حقیقی مراد نهیں بلکہ اول اضافی مر ادہے، لہذا اسس اول پر کوئی اعتراض نہ کرتا چاہئے۔ <sup>(۱)</sup>

(٩) حافظ حديث حاكم ابوعبد الله محد بن عبد الله الثافعي النيسابوري مُشِلَة (٣٢١ م -٥٠٠٤ ) ن بي ايك تاب تصنيف فرمانى، جسس كانام «مَعْرِفَةٌ عُلُوم الْحَدِيْثِ، ٢٠-

(١٠) حافظ حديث الوقيم الاصفهاني احمد بن عبد الله الشافعي مينينة (٢٠٠٠م وسر) نے حساہم ابوعبد اللہ النيابوري مينانة كى كتاب پر اضافه وترميم كيساتھ ايك كتاب لَّهِي جَسَ كَانَامِ «الْمُسْتَخْرَجُ عَلَىٰ مَعْرِفَةِ عُلُومِ الْحَدِيْثِ «ب-

(۱۱) حافظ حديث آبو بكر احد بن على بن ثابت الخطيب البغد ادى الشافعي مُنطِينًا صاحب وتاديثة بَغْدَادَه (٣٩٣م - ٣٤٣م) في اصول حديث يرسب زياده خدمت انجام دى، اس لئے حافظ آبِ بمر بن نقطة بُواليَّة (التوفَى ٢<u>٠٩م) نے</u> فرمایا كد: عطیب بغدادی **او**ل المناخريي اورآخو المتقدمين إن جن كى كب يراحتاد اورجن كى كتاب استفاده ك بغيركس محدث اورمصنف کوچارہ نہیں، خطیب بغدادیؓ نے علوم حدیث کے پیشٹے ابواب وانوا گے ہرباب اور ہر نوع پرمستفل تصنیف کی ہے، ان ہیں سے ایک کتاب کا نام «الْکِفَایَةُ فِيْ مَعْرِفَةِ أُصُولِ

عِلْم الرَّوَايَةِ اورايك تاب كانام المجامِعُ لِأَخْلَاقِ الرَّاوِيْ وَآدَابِ السَّامِع " ب-

(١٢) حافظ حديث القاضي عيّاتش بن موسى اليحسبي المغربي الماكلي مُحِيلَاتُهُ (١٣٧٢م -٣٣٥ع ) ف ايك تناب تعنيف فرمانى، جسس كانام االْإِلْمَاعُ إِلَىٰ مَعْرِفَةِ أَصُولِ الرَّوَايَةِ

وَتَقْبِينِدِ السِّيَاعِ ١٩-

 <sup>(</sup>١) أبو الفتاح أبو غدة: المحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث؛ (ص ١٠٩).

or

(۱۳) حسافظ حدیث آبو حفص عمر بن عبد الجبید الهیاخی (التوفیٰ <u>۸۸۱)</u> ایک چھوٹی ی کتاب لکھی جس کانام امما لا يسَعُ الْمُحَدِّثُ جَهلَة اے، ان كے علاوہ اور بھى بہت سارى كتابين بين، جن كاذكر يهال بهت ضرورى تها، چنانچد سشيخ ايوغدة رهينيد في المحات، (ص ١٠٠ - ١١٠) بين بيان كباب، مثلات فظ حديث أبّن عبد البر الاندلسي مُشاهد المسير . سالاسمير) نے اسس موضوع پر ایک جامع ومانع اور مفید کتاب تصنیف کی ہے، جس کا نام «التَّمْهِيْدُ لِيَا فِي الْمُوَطَّا مِنَ الْمَعَانِي وَالْأَسَانِيْدِهِ باس بس التهيد جومقدمه وواصول حدیث کی کتاب ہے نہ کہ پوری کتاب، ای طرح حسافظ حدیث امام مجد الدین ابو السعادات مبآرک بن محد جو ابن الاثیر میکنند (۴۳م پر - ۲۰۲۰م) کے ساتھ مشہور ہے، ان کی مایہ ناز السنف «جَامِعُ الْأَصُولِ فِي أَحَادِيْثِ الرَّسُولِ يَظْلَاهُ كَ «الْبَابُ الثَّالِثُ فِي بَيَانِ أَصُولِ الْحَدِيْثِ، وَأَحْكَاثُهَا، وَمَا يَتَعَلَّقُ بهَاه كاتذكره بهي يبال نيس بواه أكرج اس بب جهوني اور غير معتبر كتابول كاتذكره أليا، جس كوشايد حافظ ابن العسقلاني جر ميسية في ضروري نبين سمجماياب الثقاتي موكني، بهرحال اب «مُقدِّمةُ ابْن الصَّلَاح » كايالا آكيا-

تسهيل إنفسر

(۱۳) حسافظ معدی افقیہ تی آلدین ابر مرد حیان من المسال میر الرجم المسان میر الرجم الرجم الرجم الرجم الرجم الرجم المشاری ان فقیلیہ و الرجم المشاری ان فقیلیہ بلدادی انتظامی کی سدی کا میں المشاری المشاری و المشاری المشاری و المشاری کا میں المشاری و المشاری کا میں کا میں المشاری کا میں کا کا میں کا کا میں کام

بارورق ك اندرايك مختصر اور جامع كتاب تصنيف كى، جس كانام المُخبَةُ الفِيكرِ فِي مُصْطَلَع

في تلخيص شرح نخبة الفكر أَهْلِ الْأَثْوِي اركحا، كار دوست واحباب ك تقاضا پر بسط و تفصيل كيساته واسكى ايك شرح مجى لكسى،

ص كانام انْزْهَةُ النَّظَرِ فِي تَوْضِيْح نُهُ خَبَةِ الْفِكْرِ "ركهامية تناب زمانة تصنيف المركز آن تك واخل نساب ب، فَجَزَاهُمُ اللهُ عَنَّا وَعَنْ سَائِرِ الْمُسْلِعِينَ، وافظ الِّن جَر العنقلالي مُيَاللة

نے اصول حدیث پر تصنیف کر دہ کتابوں کے تذکرہ کاسلسلہ اپٹی کتاب کے تذکرہ پر ختم کر دیا، ان كے بعد بھى اس فن پر تصنيف كاسلسله برابر جارى رباه الحمد نشد اب بھى جارى ہے ، جن كى فبرست

بہت طویل ہے، اس مختصر رسالہ میں تفصیل پیش کرنامشکل ہے۔

(١٦) حسافظ ابّن جمر العنقلاني مُوالله كالعد الله شاكر ورشديد حافظ حديث الَّهِ الخير تمسد بن عبد الرحمٰن النفادي مُعَالِمَةُ (التونى عنه عنه منه المُسْفِيْثِ بِشَرْح الْفِيَّةِ

المحدثيث تصنيف كى، جس ك بارے حساتم المحدثين علامہ الورسشاه تشميري ميسكندنے

فرما یااصول حدیث پریه عمده اور بہترین کتاب ہے۔

ه کسپل

# اصول حدیث کی مبادی

اصول مدیت دو لفظ سے مرتب میں اصول اور مدیت، اصول اور مدیت، اصول اصل کی تقع ہے بھٹی جز اور بٹیاد ، مدیت کے لفوی مستحل ہے ہر حسم کے کالام، اس کی متح اصادیت ہے، بنز مدیت قدیم کی مند ہے، موکام افلڈ قد مم کیک متابالہ عمل کالم اگر اسول کو مدیت کیا جاتا ہے، جس سے مستحل افوی اور اسطاقی شام مناسبت مجلی اوشخی اور کئی۔

صريف كي المنطلاق آخريف...: ما نقد الشمل الدين المنادى كَتَشَيَّتُ مَا تَشَكَّفُ الشَّكِينَّ بِيَسْرَح الْفِيدُّ المنحدِنِينَ عمل المناطرة كل ب: منا أُضِيقَت إِلَّى النَّيِّيُّ ﷺ قَوْلَا لَهُ أَنْ فِعْلَا أَنْ تَفْرِيرًا أَوْصِفَةُ مَنَّى الْمَحْرَكَاتُ وَالشَّكَتْكَ فِي الْيَقَفَلَةِ وَالْمُسَاعِ، ...

مواس تعریف می دان حضور شکیگی ک افزال دانشال الاندی نی نیر الاندی مای دادار در الدی این مای در الاندی می در الدی این می در الدی در الد

مواس تعریف کے مطابق آشار سحابہ ٹرنائیڈاو جامیس میسکی صدیث کی تعریف میں داخل و جام کے جن کو صدیث مو قوف یا صدیث مقطوع کہا جاتا ہے۔

علم الحديث كا موضوع: يعن علامة فربايا علم حديث كاموضوع مند اور متن ب، يعن فرباية وذات المرتب به يعن فرباية وذات وشرق الله عليه، الله

ادر بعض نے فریا کر حضور مُنظِینی کے آقوال واضال اور احوال طم مدے کا موضوع ہے، لیکن پہلے قرل کو ملند جاآل الدین البیونی بیکننڈ اور ان سے شیخ تھی آلدین الکویٹی بیکننڈ نے نے ترجی وی ہے، اور دو سرب قول کوسٹ ارتی نلازی ملاسہ سشمس الدین اکنسلی بیکننڈ نے ترجی وی ہے۔ اور دو سرب قول کوسٹ ارتی نلازی ملاسہ سشمس الدین اکنسلی بیکننڈ نے

علم صديت كى غرطم وطايت: حضور تُطَيِّخا كـ الطاق كـ ساته آرامة. ودانا كه ديا وآثرت شركام بايان عاصل بود بعض نه فرمايا علم صديت كى فرش وفايت فقيمي اعتام كى ولا كل كوجانا اور شجى اور فير محجى ولا كل بين مجيز عاصل كرناسي (\*\*

ا<u>صول الحديث كا تتريف</u>: ما كَلَ اللهِ كَانَتُكُ عَدَ مَدَّرَ مُنْفَعَ الْفِيَّةِ مِثْنَ المُعَلِيّةِ عَلَى المسك كا تريف الامريكي الله والماكر: «أَصُولُ النَّحِيلِةِ عِلْمَ بِأَصُولُ النَّحِيلِةِ عِلْمَ بِأَصُولُ مُنْفِقَ مَ عَدِيْتِ الرَّصُولِ ﷺ مِنْ حَبِّتُ صِحَةً الظَّلَ عَنْهُ، وَصَعْفِهُ، وَالْتَحَمَّلِ، وَالْخَتَادِ مِنْ

(۱) شمس الدين الكرماني: «الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري» (۱/ ۱۲). (۲) شغل، «تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي» بلدال الدين المبوطي (۱/ ۲۷)، والمختصر في علم الأكرا

<sup>)</sup> العار - فلدويت الرحوي في تسرح مدويت الموادي "جدر في الدين المدور عني (١٠/ ١٠) والمصطفر في علم و مرد للكاريجي (ص ١١٢)؛ و «الكواكب الدواري في شرح صحيح البخاري؛ للكرماني (١/ ١٢).

<sup>(</sup>٣) ظفر أحمد العثيان: اقواعد في علوم الحديث؛ (ص ٢٣).

جس علم میں حدیث رسول کے اسساد کی حیثیت سے اسس طرح بحث کی جائے جس سے حديث رسول مُثَاثِّيَةٍ كَاصْحِ مِونا اورضعيف وونانيز تخل اوراداء كى كيفيت معلوم موجائ اسكو علم اصول حديث كبته بين\_()

اصول حدیث کاموضوع: اس علم میں راوی اور مروی عندے معبول یامر دود ہونے کی حیثیت ہے بحث کی جاتے ہے۔

غرض وغایت:منبول ومر دود کو جائناہے۔

اصول مديث ك مسائل: مثلا ونِهَادةُ النَّقَةِ مَقْبُولَة إِذَا لَمْ تُنَافِ مَنْ هُو أَوْتَقُ مِنْهُ العِن ثقد راوی کی زیادت مغبول ہے جبکہ او ثق راوی کی روایت کے خلاف ند ہو، جس کی تفصيل انشاء الله سائة آيَّكاء اى طرح مثلا القويُّ لَا يُوَقِّرُ فِيْهِ مُخَالِفَةُ الضَّعِيفِ، يعنى ضعيف

راوی قوی راوی کے خلاف کرنے سے قوی راوی پر پھی اثر نہ کر یگا۔

# «نُخْبَةُ الْفِكَرِ فِيْ مُصْطَلَحِ أَهْلِ الْأَثْرِ» كامتن

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الحدّانُ له الّذِي لَمَ يَرَلُ عَالِيَّا قِدِيرًا ، وَصَلَّى اللهُ عَلَى سَيِّدِينَا مُخْشَدِ اللّذِي أَرْسَلُهُ إِلَى اللَّهِ عِنْكُمْ يَشِيرًا وَقَلِيرًا ، وَعَلَى اللَّهُ عَنْدُو وَصَحْبِهِ رَسَلُمَ تَسْلِيمًا أَنَّ يَعَدُّدُ وَفِي الصَّفَّاتِينَ فِي اصَّفِلُاحِ أَمْنِ السَّحَدِيثِ قَدْ تَكُرُّتُ ، وَيُسِطَتْ وَالمُجْمِرَتُ، مُسَالِّينَ بَعَضَ الإِخْرَاقِ أَنْ النِّحْسَ لَهُمُ السَّهُمْ مِنْ ذَلِكَ، فَأَجَيْثُهُ إِلَّ شَوَالِيهِ رَجَاءَ الْإِلْدَارِ فِي لِلْكَ السَّسَائِلِيةِ ، فَلَوْلُ:

#### es la

رسيس. المخبّر إلمّا أن يتخون لمّا طرُق يِعد عقد مُعَنِّق أن تَع حضرٍ بِهَا قَوَّ الْاَئْتَيْنِ أَنْ بِهَا أَنْ يَوَاحِدِ، قَالْأَنْ السَّمْتَيَانَ أَلَى السَّمْيَةُ لَعِلَمُ اللَّيْسِيْنِ يَشْرُعُوهِ وَالشَّانِ: السَّمْقُولُ وَهُوَّ المُسْتَيَانُهُمْ عَلَى رَأْقٍ، وَالشَّائِثُ العَرْفُرُ وَلَيْسَ مَرْطُلَ المِشْعِيْعِ جِلَانًا لِيسَنَّ وَعَمَّهُ وَالرَّهِمِّ القَرْبِيْنَ، وَكُلِّهَا - يسوى الْأَوِّلِ- آخاتُ، وَيَقْهَا المَّنْفُلُ وَالشَرَوْوَدُهُ اِيتَوْفُلُ الْإِسْدَادُكِلِ بِهَا عَلَى الْبَحْدِيْ عَنْ أَحْوَالِ وَوَامِهَا وَقَوْ الأَكْلِلُ وَلَامَرُوْدُهُ المِنْفِيدُةُ العِلْمَةُ الطَّوْمِيْ بِالشَّرْانِ عَلَى الشَّعْدَى.

### [الْغَدَانَةُ

. \* ثُمَّ الْعَرَابَةُ: إِنَّا أَنْ تَكُوْنَ فِي أَصْلِ السَّكِ، أَوْ لَا، ضَالْاَقُلُ: الْفَرْهُ الْـمُطَلَقُ، وَالنَّانِ: الْفَرْدُ الشِّبِيُّ، وَيَقِلُّ إِخَلَاقُ الْفَرْدِيَّةِ عَلَيْهِ.

وَخَبِّرُ الْآحَادِ بِنَقْلِ عَدْلِ تَامَّ الضَّبْطِ، مُتَّصِلَ السَّنَدِ، غَيْرٌ مُعَلَّل وَلَا شَاذًّ هُوَ: الصَّحِيْحُ لِذَاتِهِ. وَتَتَفَاوَتُ رُبِّهُ بِتَفَاوُتِ هَلِهِ الْأَوْصَافِ، وَمِنْ ثَمَّ قُدَّمَ "صَحِيْحُ الْبُخَارِيِّ»، ثُمَّ "صَحِيْحُ مُسِلِمِ»، ثُمَّ مَا وَافَقَهُ، ثُمَّ شَرْطُهُمَا. فَإِنْ خَفَّ الضَّبْطُ: فَالْحَسَنُ لِلَاتِدِ، وَبِكَثْرَةِ طُرُقِهِ يُّصَحَّحُ. فَإِنْ مُجِمَا فَلِلنَّرَدُّدِ فِي النَّاقِلِ حَيْثُ التَّفَرُّدُ، وَإِلَّا فَيِاعْتِبَارِ إِسْنَادَيْنِ.

وَزِيَادَةُ رَاوِيْهِمَ مَفْبُولَةٌ، مَا لَـمْ تَقَعْ مُنَافِيّةً لِهَا هُوَ أَوْثَقُ. فَإِنْ خُولِفَ بِأَرْجَحَ فَالرَّاجِعُ: الْسَمَحْفُوْظُ، وَمُقَابِلُهُ: الشَّاذَّ. وَمَعَ الضَّعْفِ فَالرَّاجِعُ: الْسَمَعُرُوفُ،

وَمُقَابِلُهُ: الْـمُنْكَرُ.

وَالْفَرْدُ النَّسْيِيُّ: إِنْ وَافَقَهُ غَيْرُهُ فَهُوَ: الْمُتَابِعُ، وَإِنْ وُجِدَ مَثَنَّ يُشْبِهُهُ فَهُوَ: الشَّاهِدُ. وَتَتَبُّعُ الطُّرُقِ لِلَـٰلِكَ هُوَ: الْإِعْتِبَارُ.

ثُمَّ الْمَقْبُولُ: إِنْ سَلِمَ مِنَ الْمُعَارَضَةِ فَهُوَ: الْمُحْكَمُ، وَإِنْ عُوْرِضَ بِعِثْلِهِ: فَإِنْ أَمْكَنَ الْبَجَمْعُ مَهُوَ: مُخْتَلِفُ النَّحِدِيْثِ، أَوْ لَا وَثَبَتَ الْمُتَأَخَّرُ فَهُوَ: النَّاسِخُ، وَالْآخَرُ: الْمَنْسُوْخُ، وَإِلَّا فَالنَّرْجِيْحُ، ثُمَّ التَّوَقُّفُ.

ثُمَّ الْمَرْدُوْدُ: إِمَّا أَنْ يَكُونَ لِسَقْطٍ، أَوْ طَعْنِ، فَالسَّقْطُ: إِمَّا أَنْ يَكُونَ مِنْ مَبَادِئِ السَّنَادِ مِنْ مُصَنَّعُ، أَوْ مِنْ آخِرِهِ بَمْدَ الثَّابِعِيِّ، أَوْ خَيْرٍ ذَلِكَ. فَالْأَوَّلُ الْمُعَلَّقُ، وَالنَّانِي هُوَ: الْمُرْسَلُ، وَالنَّالِثُ: إِنْ كَانَ بِاثْنَيْنِ فَصَاعِدًا مَعَ التَّوَلِي فَهُوَ: الْمُعْضَلُ، وَإِلَّا فَالْمُنْقَطِعُ. ثُمَّ قَلَ يَكُونُ وَالِمِحَالَ عَنِيَّا، فَالْأَلُّنَ بَمُنَوَّ بِمَنْمُ التَّلَافِي، وَمِنْ ثَمَّ احْنِجَ إِلَّ الشَّارِيْعِ، وَالشَّانِ: الْمُمَثَلُ، وَيَردُ بِصِينَةٍ تَخْتَمِلُ اللَّفَىٰ؛ كَ «صَنْ»، و قال، وكذا الشَّرْسُلُ الخَيْقِ مِنْ مُعَاصِرِ لَمْ يَالَقَ.

### [الطَّ

### [الْوَهُمُ

. ثُمَّ الْوَهْمُ: إِنِ اطْلِعَ عَلَيْهِ بِالْقَرَائِنِ، وَجَمْعِ الطَّرُقِ: فَالْمُمَلَّلُ.

### تم الوهم. إِنِ اطبِع عليهِ بِالقرائِنِ، وجَمِعِ القرقِ. فالمعلل. [الْـُمُخَالَفَةُ]

ثُمَّ الشُخَالَقَةُ: إِنْ كَانَتْ يَغَيِّرِ السَّبَاقِ: فَمُنْرَجُ الْوَسْنَاقِ، أَوْ يِرَنَعُ مَوْقُوْفٍ بِمَرْفُوعٍ: فَمُمْرَجُ الْسَنْقِ، أَوْ يَقْلِينُمْ وَتَأْضِيْرٍ، فَالسَفْلُونُ، أَوْ يِرِيَامَةِ رَاقٍ: مَا أَمْ يَنْهُ مِنْ هُمِنَّ الْأَنْفِقِينَ لَلْ الرَّانِينِ عَلَيْمُ مُنْفِقِينِ فَالْمُغْلُونُ، أَوْ يِرِيَامَةِ رَاقٍ:

قالسُمَونِدُ فِي تُشَكِّلُ الْأَسَائِيْلِ أَنْ إِيَّادِيلَهِ - وَلَا مُرَجِّحَ - : قَالَمُصْطَرُ -. وَقَدْ يَتَغَ الْإِيْدَالُ عَنْدًا البِيَحَانُ أَنْ يَشَيْرٍ خُرُوْفٍ - مَعَ بَقَاءِ السَّبَاقِ -: قاطَمُمَحَّثُ أَوِ السُّحَرِّفُ، وَلَا يَقِوْرُ تَشَكُّتُ قَيْرٍ الْمَنْقِ بِالْقُصِي وَالسُّرَافِ إِلَّا إِمَّالِمِ عِا لِحِيْلُ الْمُعَانِيُ ۚ فَإِنْ تَحْيَى الْمَمْثَى الْحَجْجَةِ إِلَى قَرْبُونِ إِيَّلِهِم عِا لِحَيْلُ الْمُعَانِيُ ۚ فَإِنْ تَحْيَى الْمُمَثَى الْحَجْجَةِ إِلَى قَرْبُونِ ثُمَّ الْجَهَالَةُ: وَسَبَبُهَا أَنَّ الرَّاوِيَ قَدْ تَكُثُرُ نُعُوْثُهُ، فَيُذْكَرُ بِغَيْرِ مَا اشْتُهرَ بهِ لِغَرَضٍ، وَصَنَّفُوا فِيْهِ اللَّمُوضَّحَ». وَقَدْ يَكُونُ مُقِلًّا فَلَا يَكُثُرُ الْأَخْذُ عَنْهُ، وَصَنَّفُوا فِيْهِ \*اللُّوحْدَانَ"، أَوْ لَا يُسَمَّىٰ اخْتِصارًا، وَفِيْهِ الْـمُبْهَهَاتُ. وَلَا يُقْبَلُ الْـمُبْهَمُ – وَلَوْ

أَبْهِمَ بِلَفْظِ التَّعْدِيْلِ عَلَى الْأَصَّحِ -. فَإِنْ سُمِّي، وَانْفَرَدَ وَاحِدٌ عَنْهُ: فمَجْهُولُ الْعَيْنِ، أَوِ اثْنَانِ فَصَاعِدًا، وَلَمْ يُوَثَّقُ: فَمَجْهُوْلُ الْحَالِ، وَهُوَ الْمَسْتُوْرُ.

ثُمَّ الْبِدْعَةُ: إِمَّا بِمُكَفِّرٍ، أَوْ بِمُفَسِّقٍ، فَالْأَوَّلُ: لَا يَقْبَلُ صَاحِبَهَا الْجُمْهُوْرُ، وَالنَّائِيِّ: يُقْبَلُ مَنْ لَمْ يَكُنْ دَاعِيَةً فِي الْأَصِّحِّ، إِلَّا أَنْ يَرْوِيَ مَا يُقَوِّي بِدْعَتُهُ فَيْرَدُّ عَلَى الْمَلْهَبِ الْمُخْتَارِ، وَبِهِ صَرَّحَ الْجَوْزَجَانِيُّ شَيْخُ النَّسَائِيِّ.

### [سُوءُ الْحِفْظِ]

ئُمَّ سُوءُ الْحِفْظِ: إِنْ كَانَ لَازِمًا فَهُوَ الشَّاذُّ عَلَىٰ رَأْيٍ، أَوْ طَارِتًا فَالْمُخْتَلِطُ، وَمَتَىٰ تُوْبِعَ سَيِّعٌ الْحِفْظِ بِمُعْتَرِ، وَكَذَا الْمَسْتُورُ، وَالْمُرْسَلُ، وَالْمُدلِّسُ: صَارَ حَدِيثُهُمْ حَسَنًا لَا لِذَاتِهِ، بَلْ بِالْمَجْمُوعِ.

### [الْإِسْنَادُ]

ئُمَّ الْإِسْنَادُ: إِمَّا أَنْ يَتْتَهِيَ إِلَى النَّيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَسَلَّمَ، تَصْرِيْتًا، أَوْ حُكْثًا: مِنْ قَوْلِهِ، أَوْ فِعْلِهِ، أَوْ تَقْرِيْرِهِ، أَوْ لِلَى الصَّحَابِيِّ كَلَلِكَ – وَهُوَّ: مَنْ لَقِيَ الشَّيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَهَلَ إِلَّهِ وَسُلْمَ، مُؤلِنًا بِهِ، وَتَمَاتَ عَلَى الْإِسْلَام عَلَّلْتُ رِدَّةً لِي الأَصْمَّ -، أَنْ لِلْ الشَّابِعِيّ - وَهُوَ: مَنْ لَقِيّ الشَّحَالِيُّ كَذَلِكَ -، كَالْكُونُّ الْمَدْرُونُّ وَالثَّانِ: السُمُؤُونُ ، وَالشَّالِثُ: الْمُتَطَلَّقُ، وَمَنْ فَوْنَ النَّابِعِيْ فِي كَالْكُونُ الْمَدْرُونُ وَالثَّانِ: السُمُؤُونُ ، وَالشَّالِثُ: الْمُتَطَلِّقُ، وَمَنْ فَوْنَ النَّابِعِيْ فِي

مِثْلُه، وَيَعَالُ لِلأَخِيرَتِينَ؛ الْأَكْتِ∏ وَالسُّنَدُّ، مَرْفُوغُ صَحَامٍ بِسَنَدٍ طَامِرُهُ الأَصْمَالُ. فَإِنْ قَلَّ عَدَثُهُ: فَإِنَّا أَنْ يَنْتَهِى إِلَى الشَّيْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمٍ، أَنْ إِلَّا إِمَامٍ فِينَّ صِفَةٍ عَلِيَّةٌ كَشُعَبَّدُ، قَالْأَوْلُ: الْمُثَلَّى السَّمْلُقُ، والعَالِ: النَّسِيُّ،

وقيد المتوافقة، ومن الوشول إلى خنج أخد المتدخين من غير طريقو، وينه البَنك: وهُمُ الوُّصُولُ إلى تَسْتِح خَيْجِهِ كَلِيك، وينه المُستَاواة، ومن اسْبَواه عَدَدِ الإستادِ مِن الرَّامِي إِلَى آخِرِه، مَع إِسْتَادِ أَخَدِ المُستَّخِينَ، وفيه المُسَالَحَةُ، ومِن الاستِواهُ مَعْ لِلْمِيْدُ فِلْكُ المُعسَّمِ، مَثْقَالِ المُلَّةِ بِالْعَالَةِ الْمُعَالِّفَةُ،

وَمِي الاسْيَوَاهُ مِنْ فِلْيَلِهُ فِلِكُ الْمُصْفَى، وَيُقَامِلُ الْمُلَّقُ بِالْصَابِهِ: النَّرُولُ. فَإِنْ قَلْمُ النَّمِّ عَلَى الاَحْرِ: فَالْمُسْلَمِهُ، وَإِنْ وَرَىٰ عَمَّلُ مُؤَاءُ فَالْأَعْلِمُ عَنِ الْأَصَابِهِ، وَهِنَّا: الآبَاءُ عَنِ الآبَاءِ، وَلَى عَشِيهِ تَوْلَهُ وَيِلْهُ مَنْ وَوَلِيهُ مَنْ وَوَلَى عَنْ جَدْهِ، وَإِنِ الشَّمِنَانُ النَّانِ عَنْ شَيْعِيهِ، وَتَعْلَمُ عَرْفُ أَخِيهِم، فَهَنَّ النَّابِيقُ وَاللَّهِ عَنْ وَإِنْ رَوَىٰ عَنْ النَّتِي مُنْفِقُي الْإِسْمِ، وَلَمْ يَتَنَبِّرُاءُ فِيا خَيْسَامِهِ بِأَخْلِمِنَا يَتَيْنُ النَّمْيَعَلَى عَنْ النَّتِي مُنْفِقِي الْإِسْمِ، وَلَمْ يَتَنَبِّرَاءُ فِيا خَيْسَامِهِ بِأَخْلِمِنَا يَتَيْنُ

. وَإِنْ جَحَدَ الشَّيْخُ مَرْوِيَّهُ جَزْمًا: رُدَّ، أَوْ اخْتَهَالًا: قُبِلَ فِي الْأَصَحِّ. وَفِيْهِ: «مَنْ حَدَّثَ وَنَسِيَ الــَوَانِ القَقَ الزَّوْلَةُ فِي صِيْعِ الْأَدَاءِ، أَوْ غَيْرِهَا مِنَ الْمُحَالَاتِ، فَهُوْ:

مُسَلْسَلُ.

NF.

وَصِيغُ الْأَدَاهِ: سَمِثُ وَحَلَقَيْنِ ثُمَّ اَلْحَبَرِنِ. وَتَوَاَّفُ عَلَيْهِ، ثُمَّ قُوعَ عَلَيْهِ وَالَّا الْسَعْمُ، ثُمَّ النَّبَانِي ثُمَّ نَاوَلِينَ، ثُمَّ ضَافِهِنَ. ثُمَّ تَحْتَم لِيَّكِ، ثُمَّ عَنْ، وَتَحْوَمُهُ، لَالْأَلَانِ: لِمَنْ سَمَعَ وَخَنْهُ بِنْ لَلْظِ الشَّيْحِ، فَإِنْ جَنْ مَنْعَ غَيْرِهِ، وَالْوَلُهُ: أَشْرَحُهُ وَالْفَقْهِ فِي الْإِضْلَاءِ، وَاللَّالِينَ. عَاللَّهِ: لِمِنْ فَرَأَ يَشْهِ، فَإِنْ

واونىھا. اضرحها وارفع جَمَعَ: فَهُوَ كَالْخَامِس.

وَعَمْنَةُ الْمُنْعَافِهِ عِنْمُولَةُ عَلَى السَّيَاعِ إِلَّا عِنْ عَوْبِ الْمُنَاتَّقِيْنَ فَهُوَ لِلْإِجَازَةِ مُعَنَّى، وَعَمْنَةُ الْمُعَاصِرِ عَمُولَةُ عَلَى السَّيَاعِ إِلَّا مِنْ مُعَلِّسٍ، وَقِيْلَ: بُشَرَّطُ ثَبُوتُ لِقَابِهَا وَمَا مَنَّةُ الْمُعْمَامِ عَمْمُولُهُ عَلَى السَّيَاعِ إِلَّا مِنْ مُعَلِّسٍ، وَقِيْلَ: بُشْرَطُ ثَبُوتُ لِقَابِهَا

وَلَوْ تَوَّةً-، وَهُوَّ الْمُخْتَارُ. وَاطْلُقُوا المُمُنَاقِيَةً فِي الإِجَارَةِ الْمُثَلَّقَةِ بِنَا، وَالشُكَاتِيَّةِ فِي الإِجَارَةِ المُعَنِّدُ مِنْ إِنَّانًا أَمْنُوا لِمُعَالِّمُ الْمُعَالِّمِةِ فِي الإِجَارَةِ المُثَلِّقَةِ بِنَا، وَالشُكاتِيَّةِ فِي الإِجَارَةِ

المنتخذب بنا، واشترطوا في صدّه المُستارلة الفراته بالأولو بالزوابي، ومن أرقعُ أشراع الإجازة، وكذا الشرطوا الإفراق في الوجانة، والوصية بالتجاب، وفي الإعقادم، وإلا لقلا عبرة بلديك محالإجازة المناثق، وللمنجهة إلى، وللمناشؤم على الأصلح في جميع وللدة ا

دُمُّ الرُّونَا إِنِ النَّقَتُ أَسْتَاؤُهُمْ، وَأَنْسَاءُ البَابِهِمْ فَصَامِيْدَ، وَاخْلِفَتُ لَلْمُعَاصُمُمْ قَلَمَ: المُنْتُقِقُ وَالمُعْنَوِّفُ وَإِن النَّقَتِ الأَسْبَاءُ عَمَّاً، وَالْمَنْقَلَتُ لَلقًا: فَهُوْرَ الْمُؤْفِقُتُنَ وَالْمُخْلِفُ وَإِن الْفَقْتِ الأَنْسَاءُ وَاضْقَلْتِ الْإِنْمَاءُ أَنْ بِاللَّمِيْسُ فَهُوْرَ الْمُئْفَقَتُهُمْ، وَكَمَّا إِنْ وَقَعَ الْأَمْلُقُ فِي الْاسْمِ وَاسْمِ الْأَبِي وَالْمِنْفِرُونُ فِي

النسبيد وَيَتَرَخُّبُ مِنْهُ، وَيَا قَبْلُهُ أَنُواغَ: مِنْهَا أَنْ يَعْصُلُ الْإِنْفَاقُ أَوِ الْإِشْبِيَاهُ إِلَّا فِي حَرْفِ، أَوْ حَرْفَيْن. أَنْ بِالشَّلْفِيزِم الوَّأْخِيزِ، أَنْ يَحْقَ ذَلِك.

في تلخيص شرح نخبة الفكر

41"

وَمِنَ الْمُهِمِّ: مَعْرِفَةُ طَبَقَاتِ الرُّوَاةِ وَمَوَالِيْدِهِمْ، وَوَفَيَاتِهِمْ، وَبُلْدَانِهِمْ،

وَأَخْوَالِهِمْ؛ تَعْدِيْلًا، وَغَيْرِيُّا، وَجَهَالَةُا⊤ وَمَرَائِبُ الْجُرْحِ وَأَشْوَؤُهَا: الْوَصْفُ بِأَفْمَلَ؛ كَدْ «أَكْلَبِ النَّاسِ»، فُمَّ

دَجَّالٍ، أَوْ وَضَّاعٍ، أَوْ كَنَّالٍ، وَإِسْهَلُهَا: لَئِنْ، أَوْ سَيِّئُ الْحِفْظِ، أَوْ فِيْهِ مَقَالًا

وَمِرَاتِبُ الْفَدِينِ وَأَوْلَمُهَا: الرَّضِفُ بَالْعَلَىٰ ؟ وَالرَّقِ النَّسِ، لَمُّ مَا تَأْتَفَة بِصِفَةِ أَنْ صِفَقَىٰ ؟ يَقَعَ بِقِنَّهِ أَنْ ثَبَتِ ثَبَتِ، أَنْ يَقَة عَايِظٍ. وَأَذَنَاهَا: مَا أَشْعَرَ بِالشَّرِبِ مِنْ أَسْفِلِ الشَّعْرِيْحِ؛ \* وَشَنْحِ، وَتُفَتِّلُ النَّرْكِيَّةُ مِنْ عَارِفِ بِالْسَبَتِهَا، وَلَوْ مِنْ وَاحِدِ عَلَى الْأَصْتُ

و روس المناه على المناه المنا

والمجرع المناه هي المنطق ا عن التَّعْدِيْلِ قُبِلَ مُجْمَلًا عَلَى الْمُخْتَارِ !!!

فَصْ

وين الشهم منرفة غنى الششقين وأشناء المشخين ومن الشهة فلينظ، ومن الحنيف في غليب ويمن عفرات فئه أن المؤلف، ومن واللفت فلينه السام إليه، أن بالمنخب أن غليثه غلية وزخيب أن والق السام شنيعو السام أيد، ومن أليب إلى غمر أيد علموطنه بن الخدوء أن إلى أثمر أن إلى غير ما يشبق إلى اللقهم، ومن اللقق شنيع والمزاوي عند. وَتَقَعُ إِلَى الْقَبَائِلِ، وَالْأَوْطَانِ، بلَادًا، أَوْ ضِيَاعًا، أَوْ سِكَكًا، أَوْ مُجَاوَرَةً، وَإِلَى الصَّنائِع

وَمَعْرِفَةٌ أَسْبَابٍ ذَلِكَ، وَمَعْرِفَةُ الْمَوَائِيُ مِنْ الْأَعْلَىٰ، وَمِنْ الْأَسْفَلِ، بِالرُّقّ، أَوْ بِالْحَلِفِ، وَمَعْرِفَةُ الْإِخْوَةِ وَالْأَخَوَاتِ.

وَمَمْرِفَةً آدَابِ الشَّيْخِ وَالطَّالِبِ، وَسِنَّ التَّحَمُّلِ وَالْآدَاءِ، وَصِفَةِ الضَّبْطِ فِي الْكِتَابَةِ، وَصِفَةِ كِتَابَةِ الْحَدِيثِيْ، وَعَرْضِهِ، وَسَهَاعِهِ، وَإِسْهَاعِهِ، والرَّحْلَةِ فِيْهِ،

وَمَعْرِفَةُ سَبَبِ الْحَدِيْثِ، وَقَدْ صَنَّفَ فِيْهِ بَعْضُ شُيُوْخِ الْقَاضِي أَنِي يَعْلَى بُن الْفَرَّاءِ، وصَنْفُوْا فِيْ غَالِبِ هَذِهِ الْأَنْوَاعِ، وَهِيَ نَفْلٌ مُحْضٌ، ظَاهِرَّةُ التَّعْرِيْفِ. مُسْتَغْنِيَةٌ

وَتَصْنِيْفِهِ؛ إِمَّا عَلَى الْمَسَانِيْدِ، أَوْ الْأَبْوَابِ، أَوْ الْعِلَلِ، أَوْ الْأَطْرَافِ.

عَن التَّمْثِيل، وَحَصْرُهَا مُتَعَشَّرٌ، فَلْيُرَاجَعْ لَهَا مَبْسُوْطَاتُهَا. وَاللهُ سُبْحَانَهُ الْمُوَفِّقُ وَالْهَادِيُّ، لَا إِلَّهَ إِلَّا هُوَ.

وَالْحِرَفِ، وَيَقَعُ فِيْهَا الْإِثْفَاقُ وَالْإِشْتَبَاهُ كَالْأَسْيَاءِ، وَقَدْ تَقَعُ ٱلْقَابًا.

وَمَعْرِفَةُ الْأَشْيَاءِ الْمُجَرَّدَةِ وَالْمُفْرَدَةِ، وَالْكُنَىٰ، وَالْأَلْقَابِ، وَالْأَنْسَابِ،

# «نُخْبَةُ الْفِكَرِ» اور «شَرْحُ نُخْبَةِ الْفِكَرِ» كَى تَصْنيف كاسبب

سوال: انْمُخْبَةُ الْفِيكِرِ الورافَ مَنْ تُوخْبَدُ الْفِكَرِ الصَيْكَ الى منظر كياب؟ جواب:مصنف مُعِينَّتُنَا في ويان فرمايا كه حافظ ابّن السلاح مُعِينَاتُ في جامعه الشرفيد كي تدريس و تعلیم کے زباند میں خطبیب بغدادی مجھالتہ کی ساری کتابوں کو مخص کر کے ایک جامع کتاب تصنیف فرمائی، جس میں خطیب بغدادی تھے انتہ کے علاوہ دیگر مصنفین کی کتابوں سے بھی بہت عمده عهده مضامین اور تواعد وضوابط نتخب فرمائے جس کی وجہے ایک کمبی مدت تک علاہ ومحد ثین اس كتاب سے استفادہ كرتے رہے ، سوبہت سے مصنفین نے اس كتاب كو تقم كى صورت ميں بنا دیا، اور بہتوں نے اختصار کیساتھ ہیں کیا، اور بہتوں نے اس پر حاشیہ وشرح اور شختین چڑھادی، الغرض دوسوسال تک ہر طبقہ کے علاء وطلباء اور محدثین اس سے افادہ واستفادہ کرتے رہے۔ ابن الصلاح مُحتَثِثَةُ كا اتقال ١٨٣٠ على بهوا اورحسافظ ابن حجر العسقلاني مُحتَثِثُهُ كا انقال ٨٥٢ مين جواء اسس سے معلوم جواكد ابن الصلاح اور ابن جر العسقداني سيسليا ك ورميان تقريبادوسوسال كافاصله ب، اتني مدت مين نه كوني كتاب اس كاجم يله وجود بين آئي، نہ سی نے اس پر کوئی جرح وقدح اور نقص و تبسرہ پیش کیا، بلکہ سمی کو اس بات کی طرف نظر بھی نه پاری که به کتاب، ۴ کتاب ۹ کی ترتیب پر تصنیف نهیں کی گئی، بلکه خطیب آبغدادی عمینات کی ساری کتابول ہے ایک ایک باب وعنوان پر مضاثین ملخص کر کے مقالہ کی صورت میں جمع کرتے رہا اور درس دیتے رہا، پھر ماہنامہ جرائد واخبار کی طرح سارے مضابین کو یکیا کرکے کٹافی شكل دى كى جس كانام اعتلوم السحديث اركهاكيا اورمشهور المُقدَّمة ابن الصَّلاح المواكيا، سارے علماء وطلباء اور محدثین اس سے استفادہ کرتے رہے۔

۲ کسیل انقسر

## خبر اور حدیث کے در میان نسبت کابیان

موال: خجر اور صدیت ش کوئی نسبت ہے؟ جو اب : عافد آئی ججر السقائی کمیٹنگ نے تو ریف و تقسیم کے پہلے خجر اور حدیث کے در میان مشتق آند از نشل تین قشم کا نسبت بیان کہاہے:

(۱) نیز اور حدیث دونوں شن تسادی اور تراف کی نسبت به ، دو دو گیا کے دومیان تسادی کی صورت میں جسس طرح کہا جاتا ہے گل انسسان ناطق، وکل ناطق انسان، ای طرح پیرل مجی کہا جائیگا، کمل نیز حدیث، وکل حدیث نیز۔

کے قبل ، فعل ، فعل مقار براورصفات کے ساتھ فاص ہے ، و خبر او سول اور فیجر دسول دونوں کیلئے عام ہے ، موجس طرح انسان اور چوان شدم محوم و خصوص مطلق کی نسبت ، بونے کی دوجہ ہے کہا جاتا ہے کا انسان چوان من فیر تکس ال طرح آپیاں بھی کہا بابا بابی کھی کھی صدیت غیر من فیر تکس۔ YA.

(m) بعض محثی نے دونوں کے درمیان عموم وخصوص من وجہ کی نسبت بھی بیان کیا ہے، جس کے تین مادہ ہوتے ہیں ایک ماد دُ اجتماعی اور دوماد دَ افتر اتی جس طرح منطقیوں کے یہاں حيوان اور ائينس بين ايك مادة اجماعي، دومادة افتر اتى بوت بين، بندوستاني ئيل اوريگا، حيوان اور ائيض كامادة ابتاعي ب، بالتحى اور كواحيوان كامادة افتراقي ب، جس ميس حيوان صادق آتاب، ائيض نهيں، دودھ اور كاغذير ائيض صادق آتاہے، حيوان نہيں، اى طرح اس ميں ، د وَاجْمَا كَي كي صورت بدب كد اكر مديث رسول من الفيام جملية خربيه بوء تواس ير مديث اور خر دونون صادق آ کینگے ، او ۂ افتر اتی کی صورت بیہ ہے کہ اگر حدیث جملۂ انشائیہ ہو تو اس پر حدیث صادق آ لیکی، خبر صادق نہ آ لیگی، ماد ہَ افتر اتّی کی دوسری صورت یہ ہے کہ اگر فیبر رسول کا قصہ کہنی ہو تو اس پر خبر صاوق آئیگی حدیث صاوق ند آئیگی، شاید محشی صاحب نے نسبت کے بیان میں بدند سوچا کدیباں ٹویوں کی اصطلاحی خبر مر او نہیں ہے، بلکہ یہاں محدثین کی اصطلاحی خبر اور حدیث مر او ہے، ابذا چوتھی نسبت کا کچھ استبار نبیں اس لئے حافظ ابّن جر العسقاانی میتاند نے اس کوبیان میں نبیس لایا۔ سوال: خبر اور صدیث کی نسبت میں جب اتنے اقوال اور احتمال ہیں تو تنتیم کے مقام میں الخبر اک بحائے الحدیث اليوں نہ کہا، جو واضح بھی ہو تا اور اشکال بھی نہ ہو تا؟

جوب : معنف بختالید نے اسکا جواب ایک مختر خذہ اینتیکون اَشْدَانُ کا کیزرید دے دیاہے گئٹ تساق کی صورت میں آو کو کی انتظام نہیں، کید تھہ جب عدیث اور خبر کا ملہوم ایک ہے تھ مرحمل الجبر بدانان دونوں پر ایریب البتہ تاتین اور کوم تحصوص مطاق کی صورت میں جب غیر رمارک خبر بھی آئی شر انتظا کی شرورت ہے، تو خبر رمول میں ان مستشد انتظا کا اعتبار علم آئی اور خروری و گا۔

# خبر اور حديث كى اقسام وتعريف كابيان

موال: مدیدی کتی تشمیل بین؟ جواب: مدید باشیاد عدو اسساندیک چادهشیل بین: (۱)متواتر، (۲)مشهود، (۳)مویز. (۲)فریسد

سوالی: سسند، متن ادر طرق کامی کایا ہے؟ جو اب : متن صدیت تک مرکزیکے عمل دواند اور کد شین کانام لیا جاتا ہے اسکوسند اور اساز کہا جاتا ہے، جس کا ام اور حقولہ پر سند کا افضائم اور انتہاء ہو تاہے اس کا ام کو متن کہا جاتا ہے، طرق، طریق کی جے، بھے مور ، مرید کی حق ہے، فیسل کی حق فقل (جنعتین کے دونان پر جس کام کو کیلئے ہے، اور حق الحدت کیا فیسل کے متن آلے چیدے رفیصل کی حق افراد خود

خبر متواتر کی بحث

سوال: متواتر کی تعریف اوراس کی نثر اندا کیاییں؟ جو اب: جو عدیث سسند کثیر کیسا تھ منقول ہو یعنی اسسے لئے کوئی مدر معین نمیں ہے اس کم حقاقہ کا مامانا میں۔

کو حقواتر کها جاتا ہے۔ حقواتر کیا بیاغ شر انکا بین ( 1 ) کشرت مسئند یعنی رواة صدیث کی کشرت ہونا، ( ۲ ) ان رواة کشیر د کا کذب پر مثلق ہونا پایا قصد وارارہ جموث کا ان ہے صادر ہونا عادة عمل ہوزا، ( ۳ )

رواۃ کثیرہ کا کذب پر منتفق ہونا یا باقصد وارا وہ جھوٹ کا ان ہے صادر ہونا عادۃ محال ہونا، (۳) سسند کی ہیے کثرت ابتداء سے انتہاء تک ہر طبقہ میں برابر بحال رہنا (یعنی کثرت میں کم نہ، البتہ ۷٠

ا الدونياده و ندس کون هشانند نهی که (۳) سسندی انتها دامر می برده یایی آنوی دادی خشاه دیاس کا بدائد در دارت کرده عشانه زایش که لکانا بینشیل مختل یا بیسندث بوز که لکن بینشون نقل کانها (۵) که دادی دارت سه سام کام هم بینگانانده واسل دوده اگر بهای با بی مر الا

ایک سراتنے پائی ایک آن اسکومتوا ترکیا بیانگاواد اگر ان شرک سے کوئی ایک شرط بھی فوت ہو جائے تو اس کا خار متوانرش شدہ کا پائلہ اس کو صدیث مشہور کہا چانگا۔ موال: کشوت طرق اور کشوت مذہ کی دوات شرک می عدد مشہوی کی شرط ہے پائیں ؟

موالی: افغوت طرق اود افغوت مندی ادوات شک کی هود تر کتاب افغ طرح ساید یا تکن! جج اب : بجه بود معد ثین او در کتی که جهب که مطابق من از آب دوات بینیکه او کی اند و معین شرط افغیری، ابنیه بعض محد ثین نے کم فقوت دوات که ایک مقدار اود دور معین او اگر کیا ہے، جس سے متعلق مصنف اور منتش نے اوا آق ال وکر کے ایس، مجر بر ایک نے اب شاہد سیک کے اثبات شک قرآن ومدر شدے وال کی محکم بھیشنسل کی ایس۔

حوالی: دونو اقرال اوران کی دو کل کیاچین؟ چواپ: دونو اقرال مخ الدان کل به این: (1) مدر و متواز کیلئے کم از کم چار روان کا نوز سشسر طب، جس طرح زنز کی شہسیارت

کیلئے چارسٹ اہد کا او ناشر ط ہے۔ (۲) عدد و متو از کیلئے یائی روات کا او ناشر ط ہے، جسس طرح احان میں یائی مرحیہ

(۴) عدد معوار میلینغ پاچ روات کا ہونا سر طاہیہ ، سس سرے معان میں پاچ سر تیم شہب ادت دینامفر ورکی ہے۔

(۳) عدد دحتو از کیلئے صلت روات کا دونا نثر طرح یہ انگی و کمیل ہے ہے کہ آسمان وزشن کے مدات طبقات چیں بہند کے مدات ون چیں، اور مدات عرفی عدد دشن عدد اصلی ہے، ابذا ہے عدد علم چین کا فاکدود یکا بو حدیث متونز کا مطلوب ہے۔ (۴) عدد متواتر کیلئے دس روات کا ہوناشر طے ، کیونکہ یہ عدو،عد و کال ہے جسس کا مفید علم ہونا ہر بھی بات ہے ﴿ تِلْكُ عَضَّرَهُ کَا لِمِلَةً اللّٰهِ کَا اللّٰهِ ، ١٩١٦ ۔

(۵) مد د متواتر کیلیج بار دولت کا دونا شرط به ، جسس طرح بیدت عقیه اولی شدی باره حشرات سحایه کرام نزدگذاید نه بیست می تنقی جنگو نما نده به تاکه مدینه مشوره میش بیسیا کیا تقدا فرمایا: ﴿ وَيَحَمُنُكُوا مُؤْمِدُ الْوَیْنَ عَلَیْمَ وَقَدِیْمًا ﴾ (۱۷ نده ۱۷ کیا

(۲) مدو وحوار کیلی بیان روات کا دوناسشه رط به میدکد جب میدکد برب حضور منافظهٔ کوید بشارت سانگ کی که آب کیلیغ خود داند اور آب کے بغیرین صحابه کالی بین، اسس وقت صحابه کرام داندگانگان انداد و بیاس انداز برایز ﴿ فَا يَنْظِيمُا النَّهِنُ مُصَدِينًا لَكُنْهُ وَمَنْهِا لَكُنْهُ وَمَنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

[الأنفال

(۵) مدوع از کیلئے سر روات کا دونا شر طب واگی دیشل حضر سه موسی طائزاً که و طور میں جائے وقت منی اسرائک سے اپنے مسر حمایہ کو انتخاب فربایا اتعالقول اتعالیٰ: ﴿ وَالْمُفَعَالَاً مُولِمِی الْفِیمَائِیسِیْوِیْنَ اَمِنِیْکُولاً ﴾ [الامران ۵۰ )۔

(٨) عدد متوار كيليد ميس روات كا جونا شرط ب، القولم تعالى: ﴿ إِنْ يَكُنُّ فِيلَكُمْ عِضُّوُونَ صَلْيِهِ وُونَ يَطْلِهُ إِلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ ﴾ [الإندان ١٥] اسس آيت ميس دوسور بطلبه وفق كيلية

ئىسىس عد د كو كافى بتايا-

(۹) مدد مقدار کیلید نئی سومیر و دُوات کادوزاشر طاب انبهار نے اسمیب بدر بین کو دلیل بنائی مگر معتقد کیلیگیرے ان سب اقرال و فد اب کو افظ آئی ادر بیسته دُر کرکے ان کے مقدمت اوراد استراد بونے کی طرف اشارہ کر دیا، مثلی بات وہ بے جو محققین کا فدہب ب کہ مقور بڑی کی مدر محمل کا استراد نیس بلک علم بیشی کا منبو بردانا کا معتبرے۔

سوال: ان شر الطالمذ كوره اور لمبي مباحث كاخلاصه كياب؟ جواب: ان لي مباحث كاخلاصدىيت كم جوحديث شر الطفد كوره كيساته علم يقين اور علم ضرورى ویدیجی کافائدہ دے، یعنی جسس کوانسان مانے اور قبول کرنے کیلئے بلادلیل مجبور ہوجاتاہے،اس کو حدیث متواتر کہا جاتا ہے، لیکن الو الحسین البسری المعتربی نے کہا خبر متواتر بھی دیگر افہارکی طرح علم نظری کا فائدود تی ند که علم ضروری ویدیجی کا، اگر ان کی بید بات تسلیم کرلی جائے توہر مسس وناكس امي وجال اور عام لو گوں كيلئے متواتر كاعلم حاصل ہو نابہت مشكل ہو جائيگا، كيونك نظري علم حاصل ہونے كيليج امور معلومه يا امور مظنونه كو ترتيب ديكر نتيجه نكالنے كي ضرورت

بوتى ب، عاى اور اى آدى كو اسس كى الميت بحى نبين جه جائيكه وه ترتيب ديكر متيحه لكالم، حالاتكديد مست بدوكا بحيى خلاف ب، البذا مجورا كبتاير أيكاكد حديث متواتر علم ضروري وبديبي، یقین اور اعتقاد حازم کا فائد و دیگی منه که علم نظری وامتد لا لی کا۔ سوال: علم شروری اور علم نظری میں فرق کیاہے؟ جواب بمصنف مينية نے دونوں ميں دو فرق كا ذكر كياہے:

(۱) علم ضروری کیتے ہیں جو علم یا دلیل حاصل ہو جاویے ، جس کو انسان مانے اور قبول كرنے ير مجبور ، وجاتا ہے ، اسس كو مد افعت كرنے يا اس پر اشكال كرنے كى گفتاكشش فہيں رہتا ہے، جیسے انسان کو پیشاب یا پائنانہ کے وقت جو تقاضا پیش آتا ہے، اسس کو مدافعت کرنے یا اس پر اسٹ کال کرنے کی مخوانٹ شہیں رہتی ہے، علم نظری کہتے ہیں جو علم امور معلومہ یا

مظنونہ کوتر تیب دیے ہے(یعنی دلائل سے) حاصل ہو۔ (Y) علم ضروری کیتے ہیں جو علم ہر سم و ناکس اور امی و جاتل کو بلا ولیل حاصل ہو جاتا ہے، نظری کہتے ہیں جوعلم اس شخص کو حاصل ہو تاہے جس کی نظر وفکر معلوم ونگنی چیز وں کو

ترتیب دیکر نتیجه نکالنے کی صلاحیت اور استعداد رکھتی ہو۔

سوال: متواتر کی بحث کومتن کے اندراہتے مختصر اند از میں بیان کرنے کی وجہ کیاہے؟ جواب: چونكده أنخبةُ الفِيكر الصول مديث كى كتاب ب،جسس مين مديث كى صحت وضعف، سسند حدیث کے رجال وڑوات اور تحمل حدیث اور صیفۂ اواء کے متعلق بحث کی جاتی ہے تاکہ معلوم ہو جائے کہ محسس حدیث ہے عمل ثابت ہو گا اور محسس حدیث ہے عمل ثابت نہ ہو گا، اور متواتر میں اسس کیفیت کی بحث کی گخوائش نہیں ہے، کیونکہ متواتر سے جب یو نبی علم یقین حاصل موجاتا ب اوراس يرعمل مجى واجب موجاتا ب، متواتركى بحث علم الاسستاد اور اصول صدیث کے مباحث سے نہیں ہے مگر یادر کھنا کہ بیمسئلہ حافظ ابّن حجر العسقاانی میں لیا تا کا تفرو ہے، ورند اسسنادی تواتر ثابت ہونے تک متواتر کے روات پر بحث کی ضرورت ہونا ایک متفق

عليه مستله ب يحربهي طرواللباب اسكا ذكر آهيا\_ سوال: متواتر کی مثال کیاہے؟ جواب: حدیث متواتر کے وجو دمیں انتقاف ہے:

(1) اتبن حبان البتی اور علامه زین آلدین الحاز می عیشندهٔ عدم وجود کے قائل ہیں (یعنی

ائے نز دیک کوئی حدیث متواتر موجو د نہیں)۔ (٢) حافظ ابن السلاح مينية كم ياب (يعنى بهت كم موجود) بونے كے قائل ب،

البنة حديث متواتر كي مثال مين «مَنْ كَذَبَ عَلِيَّ مُتَعَمِّدًا، فَلْيَبَهَوَّ أَ مَفْعَدَهُ مِنَ النَّارِ» كوذكر کیاہے، پھر یہ بھی فرمایا کہ اس حدیث میں کسی طرح حدیث متواتر ہونے کا وعویٰ کیا جاسکتاہے، جبکہ یہ حدیث سوے زائد صحابة کرام ٹھ اُنتائے۔ مروی بونے کا ثبوت ماتاہے، جن میں عشرہ میشره تجی پیل-(۴)

(١) أخرجه البخاري في اصحيحه؛ (١/ ٣٣) (رقم: ١١٠)؛ ومسلم في اصحيحه؛ (١/ ١٠) (رقم: ٣). (٢) انظر: امعوقة أنواع علوم الحديث، لابن الصلاح (ص ٢٦٩).

(٣) حب فظ اتن حجر الصقلاني مُجَالَةً نے فرمایا که اتن حیان البتی اور علامہ زین الدين الحازمي مينينيا كاعدم وجود كا قائل مونا نيزحافظ ابن الصلاح مجتابية كاكم ياب موزيكا

قائل ہونا کم نظری اور کم فکری کے سبب ہے ، اگر ذراغور وفکر کرتے توانکو صدیث متواتر کی مثالیں مل جائیں، اگر کمی حدیث صحیح کی تخریج میں صحاح سنہ اور کتب مشہورہ متداولہ کے

مصنفین كرام متفق بو جائ اور اس كيلئ اسسانيد كثيره اور طرق متعدده مجمى بو، تو الكاتق اطلَّق عَلَى الْكِذْبَ عادة محال بونا اور علم يقين كا فائده ويناضرور ثابت بوجائيًا، جو عديث متواتركى كبترين مثالب، اى طرح مديث غَسْلُ الرُّجْلَيْنِ، مديث الْمَسْعُ عَلَى الْخُفَّيْنِ، مديث الشَّفَاعَةُ ، مديث الْحَوْضُ ، مديث شَقُّ اللَّقَمَر ، مديث حَنَيْنُ الْجِلْع ، مديث الْأَيْمَةُ مِنْ

قُرَيْش» اسسس كى بهم مثل اور بهى بهت كل روايات موجود بين البند سف كيلي غور وقكر كى كرساعل القارى مُينظة في الشَرْح فَهُجَيّة الْفِكر "ك اندر مانعين اور مشبتين ك دونوں فریق کے ورمیان تطبیق کی میہ صورت ہیشش کی ہے ، کہ مانعین نے تواتر لفظی کا الکار کیا

ب،اورمشبتين في تواترمعنوى كو ثابت كياب، فلا تعارض.

<sup>(</sup>١) لئلا على القاري: «شرح شرح فخبة الفكو» (ص ١٨٩ – ١٩١). (٢) لللا علي القاري: فشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ١٩١).

#### حدیث مشہور کی بحث

سوال: خرمشہور کی تعریف کیاہے؟ جواب: خبر مشہور کی تین مشم کی تعریف ہے: (1) اگر خبر متواتر کی شر اکط ہے کوئی ایک شرط نہ پائی جائے اسکو خبر مشہور کہا جاتا ہے، مثلاروات کی تعداد ابتداءے انتہاء تک ایک برابر ندہو، پاسسلسلیسند کی انتہاءامر حسی پر ند مو یاعلم یقین کافائده نه دے ان تمام صور توں بیں خبر متواتر نه مو گابلکه خبر مشہور ہوجا لیگی۔ (۲) جس صدیث کے روات دوے زائد ہو تواس صورت میں بھی خبر مشہور کہی جائیگی۔ (m) جو حدیث لوگوں کی زبان میں شہرت یافتہ ہو تو اس کو بھی حدیث مشہور کہا جاتا ہے، اسس صورت میں جس حدیث کاصرف ایک سسند اور ایک راوی ہو یا بالکل حدیث کی سند بىند موبلكد موضوع مديث بهى مديث مشهور موجاتى ب،مثلا مديث الوَّلاك لَبَمَا خَلَقْتُ الْأَفْلَاكَ»، صيث «أَمَّا أَفْصَحُ مَنْ نَطَقَ بِالضَّادِ»، صيث «سِينُ بِلَالٍ عِنْدَ الله شِينٌ»، صريث امَّنْ شَمَّ الْوَرْدَ وَلَمْ يُصَلُّ عَلَى فَقَدْ جَفَانِيُّ اللهِ عَدِيثًا فَاعْرِضُوهُ عَلَىٰ كِتَابِ اللهِ، فَإِنْ وَافَقَهُ فَاقْبَلُوهُ وَإِلَّا فَرُدُّوهُ " صيث «عُلَيّاءُ أُمّني كَأَنْبِياءٍ بَنيْ إِسْرَائِيْلَ ، مديث ﴿ وُلِدْتُ فِي زَمَن الْمَلِكِ الْعَادِلِ ﴿ اسْسَ قَسْمَ كَ اور بَعِي بهت ى احادیث بین جولوگول کی زبان میں مشہور بین مگر حقیقت میں وہ حدیث بی نہیں بلکہ موضوع حدیث ہے جبکا بیان کتب الموضوعات میں تفصیل کیساتھ موجود ہے، آپ خود مراجعت د کسیل

كرين، ومَشْرَحُ وُخْبَيَةِ الْفِينِكِيءَ اور حَقِيقَ عبد الفتاح ابوغدة مِينَا فيهُ (") سو اسس شم كي احاويث خطباه اورواعظين كي زبان ميش مشهور حديث إيل.

> سوال: کیامشہور کا ادر کوئی نام ہے؟ حدید حدد ومشہ کر اور مدینہ مستقدم

جواب: بان امشهور کا دوسر انام مستنین ہے۔ سوال: دونوں میں فرق اور وجہ تسمید کیاہے؟

جواب: «مشہور اشہرت ہے، جس کے معنی شہرت بالنہ اور واضح ہوناہے، ای طرح مستنیض

فَاضَى الْمَيَاةُ يَفِيْفُن فَيْضًا سه مشتق بجسس كم معنى منتشر بونا، مشهور بونا، اسس سه معلوم بواكد دونول قريب قريب اوريم معنى بين اسطة مشهور كومستنيس تحرك بهاجاتا ب

ملوم ہوا کہ دونوں قریب قریب اور ہم معنی ہیں انسلئے مشہور کو سنتینس بھی کہاجا تا ہے۔ (۱) الدبتہ بعض نے کہادونوں ہم معنی ہونے کی وجہ ہے متر ادف ہے۔

(۲) بعض محدثین دونول می فرق کے قائل این جس کی صورت بدے کد حدیث مستنین میں سسند کی ابتداء سے انتہاء تک زوات کا عدد بر ابر ہوتا سشسر طب ، عدیث مشہور

مسیق میں مستند میں اینداوے انتہاء تک زوات کا عدو پر ایر ہونا مستسرط ہے، حدیث مسہور میں بیر سشسرط نہیں ہے، بلکہ ووعام ہے۔

(۳) ایعنل عبد بخون نے دو سری کیڈیٹ پر قرآن بیون کیاہے ، موحدت مستقیض کیتے ہیں جسس کو امت کے خارو میں قرآن زوات کی مدد دکی طرف نفو کر کرنے کے بغیر قبل کر لیے ، بنخواف مشہور کے کد اسس میں زوات کی مدد دکی طرف نفو کی چاتے ہے۔

اروات فاعدو فاسترف ستراه

<sup>(</sup>١) لقُلا على القاري: فشرح شرح نخبة الفكر؟ (ص ١٩٥ – ١٩٧).

# خبر عزيز کی بحث

قَوْلُهُ: وَالثَّالِثُ: الْمَزِيْرُ، وَلَيْسَ شَرْطًا لِلصَّحِيْعِ خِلَاقًا لِمَنْ زَعَمَهُ ال

سوال: خبر عزیز کی تعریف، وجه تسمیه اور محکم کیاہے؟ حدید مقدور فریق محمل کی مدین کسی اور معلم کیاہے؟

جواب : عزیز دو خربے جس کی سسند کے کل طبقہ شن دوراوی ہے کم بنہ ہو لیک برطبقہ شن دو راوی، دوراوی ہے روایت کرتے رہے ، البیتہ کی طبقہ شن دوراوی ہے زیادہ محی ہو سکتا ہے ، جو اصول حدیث شن محق ادر معز خیزس ہے۔

مزیزے وہ سہ سے متعلق ابھی نے فرایا بھر فؤ بیوڈ ابل خرب سے مشتق ہے بھی قال بیول چھکہ معدید مزیر کا وجود وہ ہے کہ ہے، اسس کے مزید کہا جاتا ہے، بھی نے فریانہ بھڑڈ ابل سست ہے شتق ہے ممثل قوق یہ تک خر امزین وہ دادی یا درسند کی وجہ

ے توت اور طاقت زیادہ ہوتی ہے اس کے اسس کو عزیز کہاجا تاہے۔(۱)

جُر فرزنگ تھم میں اعتباط ہے۔ ایعن کیتے ایس کہ صدیف کھی ہوئے کیلئے فرز کا اورا سنسرط ہے، ایکن جمہور کے نزدیک مدیث کھی ہوئے کیلئے فرزز کا اورانسٹسرو فیمل ایک مدیث فرب کی کھی جو مکن ہے۔

سوجنہوں نے تھیج ہونے کیلئے عزیز ہونے کی سشسر طالکا کی ان میں۔ مصنف میشانیہ نے تین عنص کانام وکر کیاہے: () ایو تلی ایجانی المعتزلی (التوفی اسم سے)، (۴) رساکم حدیث

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسدلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ٥١).

۷۸

ا يو عبد الله النيسالدري محفظة (المتوني ٢٥٠مير)، ٢٦) شارح بناري قاضي الوكبرين العربي مُؤسَّنة (التوني ١٩٣٠مير)، كمر جهور كراسي عن محق الور معتبرت، الكرران معتبر تيمين -

تسهيل انقسر

عدد و احتاج معلی مسئونی است با مدار است کی مادر میرید با دی این است کا است کا است کا است کا است کا است که که کا اور گفته به سود اور پیکاست داند تا ما که این محمد الله تحقیقت اصول مدیدی به کیاب کا آپ کسک ب جمعی کان مواند کی گفته نظافر به السخونیدی این ایس کمارت سه مدیدی محمد مدید کیابید میکنید موری و برخی کان مواند کی طرف ایداد و انگران و در این ایس کمارت سه مداوند پر شر از آواد

مَامُ اِيرَامُهِ اللهِ تَعَلَيْنُ كُمْ مِمارت بداس كالحرف الشارور باب ودممارت به ب: الطَّمْجِينُعُ اللَّهِيُ يُرُولِهُ الصَّحَالِيُّ الزَّالِقُ عَنْهُ اسْمُ الْحَجَالَةِ بِأَنْ يَكُونَ لَهُ راويتانِ ثُلمَ يَتَمَاوَلُهُ الْمُلْ الْحَدِيْنِ إِلَى تَقْتِيَا.

اں مہارت بیں اچائی تیکو ڈنا کی اسورت بیان کرنے کیلئے ہے جس کو بار تسویر ہے کہا جاتا ہے دلکہ کی خمیر کے مرخی میں دو احمال ایں، پھیلے احمال اگر دلکہ ای خمیر کا عرفی والصفیدینے ایوں تو اس صورت میں محصی وسے کیلئے وزرادی کا اور خر وادو کا مقارف کے جاتا ہے، موال صورت میں محصی وسے کیلئے افزر کا اور خرط اجت و کا دو مرااد تکل اگر دلکہ کی خمیر کامر فئی اطلقہ تحقیق الداؤلائی شکٹ اسٹم الشجھالائی اور قوال صورت میں داوی محالی ہے۔

. (١) بين حجر المستدلان: الزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ٥١ - ٥٣). (٢) بين حجر المستدلان: الزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ٥١)؛ والحاكم: امعرفة

علوم الحديث؛ (ص ١٢).

جہات دور کرنے کیلئے دوراوی کا اور نامر دوں آراد دیا گیا، تاکہ رادادی جمول اٹھی بائی ندرے، لیکن فاہر ممارت سے دمر الاتمال زیادد رائع سطوم ہوتاہے کید کا دو تھرس کے زیادہ قریب ہے، حمل کی بادیر کی جمعہ کیلئے موز کی کٹر خادہ نامجہ شدہ کا ای دجہ سے مصطف بھنٹٹ نے ماکم کہائے کو دوارک پؤیرمی محکوم للے ملاجہ ہے سے تعمیر فرزائی۔ ()

البیتہ سٹ ارتباداری قاضی ایو بحرین العربی تحقیقات (التونی معتوری) نے اپنی منادی سٹسریف وکی شرح مثل صراحة بتایا کہ سنگی دوئے کیلئے طویز دوئے کی شرط تو دلام بنالدی کا تنقشات نے ذکائی ہے۔ ''

مو قاضی سامی" کے قرالے حالیٰ فود امام نالی کا تکافیٰ و امرائی داوران دارد و و ب کر صدعت: واقع الاکھنال باللگیات ، و و انتمالی شریف کی مکل مدعث ہے " و انتمالی شریف کی مکل مدعث شریب به مدیث غفیفتان عقل اللّمان ، و ترافری مدیث یکی و انتمالی شریف ، مثل کیے بلّمہ پاکس ؟ و اُصْعَاق الْمُنْشُوبِ مزید تموں ، کھر کی بدود نول مدیث منگی و انتمالی شریف ، مثل کیے بلّمہ پاکس ؟ و اُصْعَاق الْمُنْشُوبِ بَعْلَدُ کِتَابِ اللّه الْسِهِ الْسَالِقِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّه

بعد ما من المنظمة الم

محدثین کی اصطلاح میں «سیدینیک المونیّر» کہا جاتا ہے، جس کی وجہ یہ ہے کہ حضرت عرّ

(۱) بين حبر المسلالي، تاريخه القبل في توضيع نخبة الفكر في مصطّع أهل الأثراء (ص. ۱۵). (1) بين حبر المسلكين، تاريخه القبل في تيضيع نخبة الفكر في مصطّعة الفل الأثراء (ص. ۱۵). (2) أمريخه المبلدين في المسيحيمة (1/ 7) ( رقبة : (1/ 10) وسلم في المسيحيمة ( (7/ 10) ( (مانة ) ( (7/ 10) ( المية Λ+

بالنظار نے بنی طافت کہ زاندیں سویہ و تاہیں کے تجھیں شہر پر یہ صدیب بیان کیا آفاہ می کو بہت سارے سویہ و جائین نے سافلہ کی کے کی احترائی کیں کیا تھی سے موجو ہو جاہے کہ سایہ کو یہ مدینہ پہلے سے معلم حملی معرف حضرت اور مدینہ کی سیائٹ اس کا مند اقدام ایکٹنڈ اس کا مند اقدام اور ان

تسهيل أنظهر

معنف بُیکنٹنٹ نے آئی صاحب کے اس جواب کا بٹن کمرف سے تین جواب دینے کے ماتھ ماتھ ، او مورآندان زمشنید مُیکنٹ (انھوٹی اسمبر) کے آیک جواب اور آئی عہاں اپنی کامنٹیٹ ایک جواب آئل کیا ہے۔

جس کی تفصیل میہ ہے کہ: (1) سی بذکرام گزایکٹا کاچھپ رہنا اور اعتراض نہ کرنا حضرت عمر کڑائٹو کئے عدم تفر و

پر دالات نہیں کر تاہے۔ (۲) اگر حضرت میں مطاقت کے عدم تفر د کو بان لیا جائے تو تفر وحالت میں میں کا امیر اش نہیں جو امیر اُس کا مشترے اے ، تفر د متر اور تفر و صبی پر کمک کا اعتر اُس میں کی کا بحد اُس کے مسکل

ا مترانس کال جو اعترانس کا منتشف اسب ، تفر و تترآداد تغز و صحابی پر کسی کا اعترانش کالی کیده کلس حدیث کے متلی اور نے کیسلے محابی کا استعدوہ دونا کا سے نزویک مجی سشسرط فیس ہے۔ (۳) اگر کسی طرح حدیث متر ' ولٹائٹ اور حدیث عاقبہ ' جیشنائیٹ میں عدم تفرد کو مان ایک

(۳) اگری طرح معربی معدت محر مختلات اور معدت علم معد میشاند میشاند میشاند میشاند میشاند میشاند با دارای ایا جائ تو دیگر سحابهٔ کرام میشاند کی روایت میس قاشمی صاحب کا کیا جواب دوگا؟ جبکید ، جازگری شر ایف داور دیگر سحسان کی کمایون میس اسسس قسم کم تنوز دکی بهب می روایات موجود ویس،

شریف اور دیگر صحیاح کی کتابوں میں اسس قسم کے تفر د کی بہت میں روایا۔ الفرض قانتی صاحب گاہیہ دعویٰ کی طرح تسلیم کا قابل نہیں۔ (\*)

(١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٥١ - ٥١). (٢) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٥٢ - ٥٣). Λſ

شریف، کی پہلی حدیث اور آخری حدیث ای کافی ہے، جن دونوں حدیث کو ام بخآری میشاند نے چارطبقہ میں تفرو کے ساتھ نقل کیاہے، جس کی تفصیل بیہ کدامام بخآریؒ نے پہلی حدیث، حديث «إِنَّهَا الْأَغْمَالُ بِالنِّيَّاتِ» كو صرف يَجِي بن سعيد الانصاري يُسَلِّمَةُ سے چر يَجيُّ بن سعيد الانصاري في صرف مُحرِّبَن ابراتيم مُعَيِّلَةً عي فِعر مُحدِّبَن ابراتيم في صرف حضرت عاقمة مَعِيْلَةً ے پھر علقہ تنے صرف حضرت عمر ملاتفات نقل کیاہے، جس کی سند کے الفاظ اس طرح ہے: حَدَّثَنَا الْحُمَيْدِيُّ عَبْدُ اللهُ بْنُ الزُّيْرِ، قَالَ: حَدَّثَنَا شُفْيَانُ، قَالَ: حَدَّثَنَا يَجْيَىٰ

بْنُ سَعِيْدِ الْأَنْصَارِيُّ، قَالَ: أَخْبَرَنِي مُحْمَّدُ بْنُ إِبْرَاهِيْمَ النَّيْمِيُّ، أَنَّهُ سَمِعَ عَلْقَمَةً بْنَ وَقَاصِ اللَّيْثِيِّ، يَقُوْلُ: سَمِعْتُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ ﷺ: عَلَى الْمِنْبَرِ يَقُولُ: سَمِعْتُ رَسُوْلَ الله ﷺ يَقُوْلُ: ﴿إِنَّهَا الْأَعْبَالُ بِالنَّيَّاتِ، وَإِنَّهَا لِكُلِّ الْمِرِيِّ مَا نَوَىٰ، فَمَنْ كَانَتْ

هِجْرَتُهُ إِنَى دُنْيَا يُصِيبُهَا، أَوْ إِلَىٰ امْرَأَةِ يَنكِحُهَا، فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إلَيْهِ، ٩٠ اى طرح آخرى حديث، «كَلِمَنَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللَّسَانِ» كو اتْمَ بن إشكاب مسلة نے صرف محر بن فضيل ميسية ، پھر محر بن فضيل نے صرف عمارة بن العماع ميسية

ے پھر عَمَارَةً نے صرف ابو زرعة مُعَالَمَةً ہے پھر ابو زرعة ہے صرف ابو ہريرة وَكَافَيْن نقل كيا ہےجس کی سندے الفاظ اس طرحین:

حَدَّنَهِيْ أَخْدُ بْنُ إِشْكَابَ، حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ فُضَيْل، عَنْ عُهَارَةَ بْنِ الْقَعْقَاع، عَنْ أَبِيْ زُرْعَةَ، عَنْ أَبِيْ هُرَيْرَةَ ۞، قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «كَلِمَتَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى

<sup>(</sup>١) كما أخرجه البخاري في اصحيحه، (١/ ١) (رقم: ١).

Ar

الرَّحْنِ عَنِيقَتَانِ عَلَى اللَّسَانِ، تَقِيلَتَانِ فِي الْمِيثَوَانِ: سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَشْدِهِ. سُبْحَان اللهِ الْعَظِيمِ \* [] (۵) إنّ حمان التي تَشْتُ نَهُ الا تَقْتَى صاحبَتْهِ الامراة ويلا ثنى الامراء ويلاً فِينَ

(۵) اِن حیاں اُسی بھنگٹ نے اُنانا تھی صاحب اُن الام اُلادی بھنے الاقائی میں اسب کا ایک اُلامی کا دروادی جرب رہا کہ مستند کی انتقامت اُخیر کلکہ دروادی کا دورادی کے دروادی کرنے کی کوٹی اسل اور مجوبت میں فیمین ''المائیہ حسائقہ آتی ججر العسقائی کی بھنگٹ نے ان کے دعمیٰ کو کئی کس طرح کی قرار دیئے کیلئے دو قوجہ کی انگ ب

سوده دو توجيه بيرين

(۱) سسندگی ابتران نے اپنے تک صرف دورادی کاصرف دورادی ہے ردایت کرنے کی اصل اور ثبوت ند ملنے کا وعویٰ کی طرح تسلیم کی جاستانے ہے۔

کی اصل اور شوت ند ملنے کا دعویٰ اسی طرح تسلیم کی جاستی ہے۔ (۲) دوسسسری توجید ہیے جس کوحس افظ این ججر العسقلانی مجیشلات نے خبر عزیز کی

اس ) دوسسری آفترہ ہے ہی کسی فوساتھ این براھستان کا تاقات نے جر از بین کا تعریف شدی پہلے بیان کر چانے کہ آخر فرز زیکھ دوراہ دوراہ ہے۔ دورات کر ما پڑا چھا اس ہے کہ دور کو بیک بازوروں ہے میں کمی فرماندان میں بہت س کی بہت ساری حالتان حدے کا کنزیوں میں موجود ویں، چانچ ساتھ آئی تو جمر العمالی نے اسس کی دوستان میشند والی ہے۔ بین، ایک حال حدث آسس کا نظام اوراد ہے۔ سس کا دام بالماکی وسئم میشند والی سے بین ارواف کل ہے۔ دوسسری خانل حدیث اور تریخ بھی کھا کیا دیور جسس کو مرف امام

(١) كها أخرجه البخاري في اصحيحه؛ (٩ / ١٦٣) (رقم: ٧٥٦٣).

(٢) ابن حجر المستلاقي: فتزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٥٣).

(٣) ابن حجر العسقلاني: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص ٥٣). (٤) ابن حجر العسقلاني: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص ٥٣).

سوال: دوراوی سے زیادت کی صورت کیاہے؟ جواب: مثل صديث الا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ، حَتَّىٰ أَكُوْنَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِيهِ وَوَلَيهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينًا ؛ اسس حديث كوحضرت الوَّهريرة اور آلس تُكافُّنا دوراويوں فيروايت كى ہے، اب آنسس الله ووراويول نے روايت كى ب، قادة اور عبد العزيز بيتينيا نے، پھر قادة ك وو راویوں نے روایت کی ہے ہتنے اور ستید عینا نے آلس کے دوسرے راوی عبّر العویز کے و راویوں نے روایت کی ہے ، اسآعیل بن غلّہ اور عبّد الوارث عِیثاتیا نے ، اب آخسس کی روایت کے اندر دوسرے طبقہ میں چار راوی ہو گئے، اب ان چارول زُوات سے ایک بڑی جماعت روایت كرنے لك، اس طرح رُوات ميں زيادت اور اضافه مونے لك، الفرض حسافظ ابن جر العسقلاني مينينية نے ان دو توجيد كيذريعه اتن حبان البتي مينند كاجواب كسي طرح قابل اعتبار مونا ثابت کر دیا۔<sup>(۲)</sup>

<sup>(</sup>١) أخرجه البخاري في اصحيحه؛ (١ / ١٢) (رقم: ١٥).

۸۴ کښيل انگ

### حديث غريب كى بحث

موال: نعدیت فریب کی تعریف کیایپ اوران کی تنتی همیس تاین؟ چواب: معدیث کی دوایت بشن مستند کی کی طبقه بشن اگر کوکی راوی اکیا اور متفر د جو جائے تواس معدیث کومدیت فریب انجام جائے۔ معدیث کومدیت فریب انجام جائے۔

حدیث غریب کی دونشمیں این: (۱)غریب مطلق، (۲)غریب نسی۔ معالمات :

موال نفر ب منطق کی تفریق در مثل کیا ہے؟ چرج بیدا کر اس مستند اور حدار سسند بش فرایت او قرائ کو فریب منطق کہا جاتا ہے بیشی اگر جاتا ہی مجابی ہے ایک اور تقر و سرک ساتھ دوارے کرتے آئر اسس کا فریب منطق ان و فرو منطق کہا جاتا ہے ، گئین مصنف کہ تھائی کو قرد و یا کر محمل کیا گیا اور تقر کیا مصنف نے حداد سست اور اصل مستند کا مصند ان محمل کو قرد و یا کر محمل کیا گیا اور تقریب تھ و داریت کرے قرائ کو فریب منطق کہا جائے چھے جیاں کر اور دیوا کر تھی گئی تھی۔

ر وان و ترب على جايدية بيها ماؤلاه أخدة كالحقافة النّسب، لا يُناع وَلَا غريب مطلق كا شال: عديث مالوَلاه أخدة كالحقافة النّسب، لا يُناع وَلَا يُوهَتُ وَلَا يُؤرِّدُهُ ، \* يه عديث مرف عهر القدين دينار مُختلة (طبل القدر تابع) نـ

یومان و به اوری از بازی می میان در ایت کی به مورد حدیث غریب مطلق کی مثال ہے۔ (۱)

ودسرى شال: «الإيمنانُ بِضْعٌ وَسِنُّونَ أَوْ بِضْعٌ وَسَبُعُونَ شُعْبَةُ أَنْصَلُهَا لَا إِلَّهَ إِلَّا اللهُ، وَأَذَنَاهَا إِمَا طُهُ الْأَذَىٰ عَنِ الطَّرِيْقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ» : اسس

> (١) أخرجه الشافعي في المستشعة (٢/ ٧٢ – ٧٢) (رقم: ٢٣٧). (٢) لفلا علي الفاري: المسرح شمرع نخية الفكرة (ص ٢٣٦).

في تكخيص شرح نخبة الفكر

صدیث کو عبد اللہ بن دینار میخاند (تابعی) نے آبوصالح میخاند (تابعی) سے اکیلاروایت کی ہے، آبو صالح ٔ (تابعی)نے حضرت آبو ہر پرۃ ڈائٹٹا ہے اکیلا روایت کی ہے، سویہ حدیث فر د مطلق اور غریب مطلق کی مثال ہے، مہمی اس تفر د کاسلسلہ جمیج روات میں بحال رہتاہے، اس قشم کی روايت «مُسْند المبزَّاز» اور علامه آبِّ القاسم الطبراني تُحَاشَّةً كي «السمعجم الْأَوْسَط» اور

«المعجم الصغير» بين يهت موجووين، آب نحو دمر اجعت كرس\_(»)

سوال: غریب نبی کی تعریف اور مثال کیاہے؟

جواب: اگر اصل سند میں غرابت نه ہو بلکہ ورمیان سند میں غرابت اور تفر و بایا جائے ( یعنی اگر صحابی سے ایک تابعی سے زائد راوی روایت کرے، پھر سندے کسی طبقہ میں ایک راوی اکیلا روایت کرے ) تو اس کو فرونسبی کہا جاتاہے ، اس کونسبی کینے کاسب بدیے کہ یہ حدیث اصل میں حدیث مشہورے، گر ایک راوی کی نسبت ہے وہ فر د ہو گیا، اس لئے اس کو فر د نسبی اور غریب لبی کہاجاتا ہے، مثلا کوئی صدیث امام آبن شباب الزہری میکنند نے سے آم میکنند ہے، اور آلمے نے حضرت عبد آللہ بن عمر عیشائیا ہے روایت کی، گھر امام زہری کے صرف ایک راوی نے روایت کی ہو، انکے ساتھ اور کوئی راوی شریک ند ہوے، (اگرچہ زبیری کے استاذے روایت کرنے والے اور اتن عمر سے روایت کرنے والے ایک جم غفیر ہو) تو اس صورت میں اس صدیث کو فرونسبی کہاجائیگا، گویابہ حدیث زَبَریؒ کی نسبت سے فرو وغریب ہے، مگر سآلم ُاور ایّن عُرْ کی رُوات کی نسبت سے مشہور ہے۔

(١) أخرجه البيهقي في اشعب الإيران؛ (١٣/ ٥٤٣) (رقم: ١٠٧٥٦).

<sup>(</sup>٢) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٢٥)؛ والملاعلي القاري: اشرح شرح تخبة الفكرة (ص ٢٣٦ – ٢٣٧).

تسهيل انظسر

سوال: فرداور غریب میں کوئی فرق ہے یانہیں؟

جواب: فرد اور غریب میں لغت کے اعتبارے کوئی فرق نہیں کیونکد فرد بمعنی اکیلا، غریب غرابت سے مشتق ہے جمعنی اکیلا، جب دونوں کے معنی اکیلا ہوا تو دونوں میں افت کے اعتبار سے

البت محدثین صیف صفت اور اسم کے استعمال میں دونوں کے درمیان کچھ فرق كرتے ہيں، وہ فرق بيہ ب كه محدثين فردے فرد مطلق، اور غريب سے فرد نسبى مر اوليتے ہيں، مگر فعل مشتق کے استعمال میں کچھ بھی فرق نہیں کرتے ہیں، بلکہ فرد مطلق اور فرد نسبی دونوں میں فعل مشتق ایک برابر استعمال کرتے ہیں، سودونوں قسم میں بغیر کسی قشم کے فرق کے "تَقَوَّدَة

بِهِ فُلَانٌ اللهِ أَغْرَبَ بِهِ فُلَانٌ اللهَاجَاتابِ-(١) سوال: محدثین کے نزدیک اسس مشم کی اور کوئی اصطلاح موجودہ؟ جسس میں صیفہ صفت ادر اسے کے استعمال میں تو فرق ہو، تھر فعل مشتق کے استعمال میں فرق ند ہو؟

جواب: بان! اس فتهم كى اور بهى دو اصطلاح موجود بين مُنقَطِعٌ ((بسيعة الفاعل) اور مُرْسَلٌ ا (بصیعة المفعول) كد جهور محدثين كے نزديك ان دونوں اسم كے استعال بيس فرق ب، اور وہ فرق یہ ہے کہ اگر سند اور روایت سے صحابی کے علاوہ اور کوئی راوی کا نام ساقط ہو جے تو اس مديث كو «مُنْقَطِعٌ» اور الرصحالي كانام حذف جو جائے تواس حديث كو «مُرْسَلٌ » كهاجاتا ب-

كر فعل مشتق ك استعال مين وأز سَلَة فُلَانًا الله جائيًا جائيًا جاب حديث مرسل مويا منقطع، اس لئے کم فہم بعض لوگوں نے محدثین پریہ الزام لگا دیا کہ محدثین کرام منقطع اور مرسل

<sup>(</sup>١) اللا علي القاري: فشرح شرح نخبة الفكر؟ (ص ٢٤٠).

خبر واحد کی بحث

سوال: او پر بین خبر کی چار هنمین ذکر کی گئیں، ان بین خبر واحد س کو کہا جاتا ہے؟ جواب: متوارز کے علاوہ باتی تین قسمول (مشہور، عزیز، غریب) کو خبر واحد بااخبار آحاد کہاجاتا ہے۔

سوال: خبر واحد کے لغوی اور اصطلاحی معنی کیاہے؟ اور اس کی کتنی تنسیس ہیں؟

جواب: واحد کے معنیٰ ایک، خبر واحد کے معنیٰ ایک شخص کی روایت اور ایک شخص کی خبر ، خبر واحد کے اصطلاحی معنی: خبر واحد وہ خبرہے جسس میں خبر متواز کی سب شر ائط ایک سے اتھ نہ

پایائے جائے، اسس تفسیر کی بناہ پر حدیث مشہور، عزیز، غریب سب کو خبر واحد کہا جائےگا۔ خبر واحد کی دوقته میں ہیں(۱)مقبول، (۲)مر دود

سوال:مقبول ومر دود كاسطلب كياب؟

جواب: جسس حديث كيذريعه كوئي تحكم شرعي (فرض، واجب، سنت، مستحب، حرام، مكروه

تحریر، مکروہ تنزیر، خلاف اولی) ثابت ہو اس کو مقبول کہا جاتا ہے، اور جس حدیث کیذر بعد عظم شرعی ثابت ندہویعنی اس کے راوی کی صداقت معلوم ندہو، تواس کومر دود کہاجا تاہے۔

سوال: خبر واحد مقبول ومر دود دونتم بین منقتم ہونے کاسب کیاہے؟

<sup>(</sup>١) ابن حجر المسفلاني: انزهة النظر في توضيح نخية الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٦٦).

جواب: خبر واحد مقبول ہونے کیلئے رُوات کے ضبط وعدالت وغیر ہاکے متعلق شحقیق وتفتیش اور بحث کی ضرورت ہے بخلاف متواتر بالطبقہ کہ وہ علم فیٹنی کے فائدہ دینے کی وجہ سے اسس کے روایات کے بارے شخیق کی ضرورت خیس ہوتی ہے، بلکہ وہ یونہی معبول ہے۔

سوال:جب خبر واحد کے زوات میں بحث کی ضرورت ہوتی ہے، تواس بحث کی صورت کیاہے؟ جواب: بحث کی صورت بہ ہے کہ: (1) پاڑوات کا صادق ہو نا ثابت ہو، (۲) پاکا ذب ہونا ثابت ہو،

(٣) يا كونى تهجى ثابت نه مو: (۱) پہلی صورت میں جب ظن غالب صادق ہو نیکا ہے، تووہ خبر مقبول ہو گی۔

(۲) دوسری صورت میں جب نفن غالب کاذب ہو نیکا ہے تو وہ خبر مر دود ہو گی۔

(m) تیب سری صورت میں پھر دوصورت ہیں، اگر کوئی دلائل و قریبنہ خبر صادق ہونیکا

مل جائے تو وہ بھی متبول میں شمسار ہوگی، اور اگر کا ذب ہونے کی کوئی ولائل و قرائن مل جائے تووه مر دود ہو گی۔

(٣) چونقى صورت اگر دلائل و قرائن سے صدق وكذب دونوں صورت ہے كسى صورت کوتر جح دیناممکن نه بو، تواسس صورت میں توقف افتتیار کیاجائے، کیونکہ اسس میں نہ تھھی طور پرصفت قبول بائی گئی اور ندصفت رو اس<u>س لئے</u> بیه خبر کالمر دود ہے۔

الحاصل خبر واحدے تھم سسرعی ثابت ہونے اور نہ ہونے کے اعتبارے خبر کی یا ج قسمیں ہوئی، متبول کی دو قسمیں: (۱) مقبول مطلق، (۲) متبول بالقرینة، مردود کی تین

قشمیں: (۱)مر دود مطلق، (۲)مر دود باقرینة، (۳)مو قوف جو کالر دود ہے۔

# خبر محتف بالقرائن كى بحث

موال: جب ولا کل و قر آن سے خبر متول کارتبہ بلسند یو جانا ہے تو آسس خبر گانام کیا ہے؟ چواب : اسس خبر کانام ، غبر محتلت بالقر آن ہے ، جاہد ہے واقع نر مشہورہ و یا خریزہ ویا خریب۔ موال: خبر محتلت بالقر آن کا درجہ بلسند ہوئے کا فائدہ کا ہے ؟

تسهيل انفسر كرتة بين وه علم نظرى كو ثابت كرتة بين نه كه علم اليقين كو البذاو ونول فريق ايك بي چيز كامثبت

اورمنکر خبیں ہے کہ اختلاف حقیقی ہو۔ سوال: خبر محتف بالقرائن كى كتنى تشمين بين؟

جواب: محتف بالقرائن كى تنين قسمين إين: (1) مانى الصحيحين يعنى بخارى ومسلم كى روايات، (٢) خبر مشہور، (٣) حدیث مسلسل بالائمہ۔

سوال: ما في الصحيمين يعني «بخاري شريف» و«مسلم شريف» كي روايات محتف بالقرائن ميس مشامل ہونیکا قرینہ کیاہے؟ جواب مصنف ملين ألا ألى تين قرية بتاك:

(١) يبهلا قريد: المام بقرري اور المام مسلم ويتنافيناكي طرح حفظ وانقان، زبد وتقوى،

روایت و درایت، فقابت واجتهاد اور معرفت واحتیاط میں عند الله وعند الناس استے بڑے جلیل القدر اور مقبول عام اور كوئي امام نه تها، ايسي شخصيات كا ان روايتوں كوليتى كتابوں بيس لاناجس كى تفصيل مناقب امام بخاري اور حيات امام مسلم رم مفصل ومبسوط تصنيف كروه كتابون بين وكيوسكته

ہیں، بالخصوص ، بخاری شریف، کی شرح ، فتح الباری ، کے مقدمہ ، بدی الساری، میں امام بخاری کے سواغ اور ﴿ بخاری شریف ، کی خصوصیات کو ایک نظر دیکھ لیزابہت مناسب ہوگا، تاکہ ﴿ بخاری شریف، کی فضیلت مانے بین کسی فتم کی فکر کی ضرورت ند ہو، چنانچہ حفظ واتقان کے سلسلہ بیس بغداد کے اندر محدثین کرام نے سواحادیث کوغلط سلط کر کے امتحان لینے کا واقعہ بہت مشہور ہے، ای طرح ایج سابھی عاشد بن اساعیل کے ساتھ سولہ دن تک سمی محدث کے درس میں حاضر

ہونے کے بعد پندرہ ہر ار احادیث کو یغیر کسی فتم کی کتابت کے فر فرسنا دینااور ساخیوں نے ایسے الماء كرده حديثوں كو تقيح كرلينے كى واقعہ تھى بہت مشہور واقعہ ہے، زید و تقوى كے سلسلہ بيس كہا

فى تلخيص شرح نخبة الفكر

جاتاہے، امام بخَآریؒ عالیس سال تک روٹی کے ساتھ تر کاری نہ کھایا، اعتباط کے سلسلہ میں کہا جاتا ب كداية اعمّاه كوامت مين بحال ركف كيليّا اور خادم كه الزام سے بيخ كيليّا جهاز (اسٹير)ك اندر سفر کی حالت میں سونے کی اشر فی کا تصیلا بیت الخلامیں جاکر دریامیں ڈال دیا، اس مشم کے سینکڑوں واقعات کتابوں کے اوراق میں موجود ہیں، آپ ذرامطالعہ کرنے کی کوشش کریں۔ (٢) دوسرا قرینه: امام بخآری اور امام مسلم بھیاریا اصبح حدیث کوغیر صحیحت پر کھنے اور تمیز کرنے میں دیگر ائمہ محدثین پر فائق اور برتر ہونا، چنانچہ امام بخآریؒ نے خود فرمایا: «مّا أَدْخَلْتُ فِيْ كِتَابِي الْجَامِعِ إِلَّا مَا صَحَّ، "يعنى «بَعْارى شريف، مِن صحح عديث كـ علاوه سمی مشم کی حدیث نبیس لکھی گئی، نیز فرمایا میں نے چھ لاکھ احادیث سے " بخاری شریف، ا اندر سے ات بز ار دوسو پہچھتر حدیثیں جمع کیں، ہر حدیث کولکھنے کے پہلے عنسل کیا، (جو اگر جہ ہارے ملک میں زیادہ تعب کی بات نہیں، لیکن عربی ممالک کیلئے بری تعجب کی بات ہے، کیونکہ ان کومہینہ میں ایک دومر تبہ ہے زیادہ عنسل کرنے کی عادت نہیں) دو گانہ استخارہ کی نماز پڑھی، پھر سشسر ہ صدر ہونے کے بعد اس حدیث کو کتاب میں جمع کی بیدا تنی معمولی بات نہیں جتنا ہم کو لکھنا اور کہنا مہل معلوم ہو تا ہے ، اسس ہے معلوم ہو اکہ ان کی شان بھی دیگر محدثین سے الگ اور انکی محنت کاطریقه بھی الگ ہے، سوان دونوں خصوصیات کی بناء پریہ دونوں کتابیں امت میں جتنامتیول عام ہوئیں؛ دیگر کسی کتاب کو وہ قبولیت عامہ حاصل نہیں ہوئی، لبذا یہ قبولیت عامہ تین نمبر کا قرینه ہوا، خلاصۂ کلام ان تینوں خصوصیات اور قرائن کا(۱)ان کی سٹ ان اور بزرگی سب ك نزديك مسلم ہونا، (٢) نفذ و تبره اور صحيح غير صحيح ميں تميز كے اندر آ كے بڑھ جانا، (٣)

تهيل الظهر

ان خصوصیات کی بناء پر امت ان دونوں کتابوں کو بلا چوں دچرا قبول کر لینے کی بناء پر 8 بخاری سشدیف، اور «مسلم شریف» کی روایات کے محتف بالقرائن میں سشائل ہونے اور علم نظری کے فائدہ دیے کیلئے قوی قریزے۔

سوال: كيا« بخارى شريف» اور «مسلم شريف» كى سب احاديث محتف بالقرائن إين؟ جواب: بال! ابخاري شريف، اور المسلم شريف اك ساري احاديث محنف بالقرائن اور علم

نظري كي مفيد بين البيته الآن جر العسقلاني يُعَلِّنَهُ في ووقتم كي احاديث (متلد اور متناقض روایات) کواسس سے مشکی قرار دیاہے۔

سوال: منتقد اور متناقض روايات كامطلب كياب؟

جواب: جن احاديث يرامام ابوالحن الدّار قطني ويتنت ني جرح وقدح اور تقيد وتمره كياب، ا تکو حدیث منتقد کیا جاتا ہے ، اور جن دوحدیثوں میں ایسا تعارض و نضاد ہو کہ ان میں ہے کسی ایک کو ترجیح دینا ممکن نه ہو، ان کومتناقض حدیث کہا جا تاہے، جس کامطلب مدیے کہ جن احادیث پر امام دار قطنی نقد و تیمر و کمیا ہے، اس کی تعداد دوسودس (۲۱۰) احادیث ہیں، جن میں سے ایک سو (۱۰۰) حدیث «مسلم شریف» کی، اٹھتر (۷۸) حدیث «بخاری شریف» کی اور بنیس (۳۲) حديث « بخاري شريف» اور «مسلم شريف» وونول بين موجو د بين ، البند شارح مسلم علامه ميحي الدين النَّووَيُّ، علامه رسشبيدٌ عطأ، علامه زين الدين العرَّ الَّيُّ، علامه جلال الدين السيوطيُّ أور اتن

حجر العسقلاني نے اس کامفصل جواب لکھاہے، بلکہ امام دار قطعی نے جس علت قادحہ کی بناہ پر ان احادیث کوضعیف قرار دیاہے ان میں ہے ایک ایک حدیث کامفصل اورمستقل جواب لکھاہے، پھر بھی حافظ اتن حجر العسقلانی ؓنے جرح وقدح کی رعایت کرکے ان احادیث کو قطعی ونظری کے ن الروبية مستقل قرار ديا قرير بالات معلوم وواكد صديف متقد اوو متاقض ك علاوه بأنّ مب احاريث كي محت ير حادثر ام كالاندل اور اقدال او يكانب ، تكر مكى اعتمل وأك اختلاف كرتة إلى كريد إندال واقد في وجب عمل برب محت كي توبيد ير كيرك

سوال: اسس انتلاف کاجواب کیاہے؟

جراب: آن جر العنقائي مُؤلِنَّهُ فَ جراب وسيخ مُلِطَة الكِ مقدمة وَكُرِ كَما بِ ، كه يبهل تمان ابتدا كل مستقلب: (١) الإنجاء عُراصِلًا عَلَىٰ تَسْلِيْم صِيسَةِ مَا فِي الْمُجَازِئِينَ النَّنِي وَكُنَّ وَكُو

(7) الإجماع حاصل على تسليم صعف ما في الجينايين ا-ن و أن اتعادل
 ومسلم ، كا محت برانته كما وي كل عبد المسلم ، كا محت برانته كما وي المسلم ، الحرّ يتمه الشيخة ان أن الإجماع كا بن المؤسلة الشيخة ان أن المسلم المسلم ، الحرّ يتمه الشيخة ان أن المسلم ، الحرّ يتمه الشيخة ان أن المسلم .

(۳) الإنجاع فايت على ويجوب العقول بكل كما حصيحه الطريحة الشيفهان إلى غيرهمنا، يتن بهر سطح صديث عمل طابت بوت به ابتدائه بو يكاسيه، طلب ووه سيمين، كى مديث بوياس ك طاوود تكركتب مديث كردوايت.

(٣) الْوِجْمَاعُ حَاصِلٌ عَلَىٰ أَنَّ لَهُمَا مَرْيَّةً فِيمَا يَرْجِعُ إِلَىٰ مَنْسِ الصَّحَةِ، يَعَى تش صحت كه اعتبارت ويكركت مديث يره مَجَّ انغاري وسلم إلى الكرشان اووضيات

نفس صحت کے اعتبار سے دیگر کتب حدیث پر ہ سی انتخار کی و مسلم ہ کی الگ سٹ ان اور فضیات پر عاماہ کا اجماع ، و چکاہے۔ ()

اب آئر قبل والاے اعتراض کی بنام پر و سخے افغاری و مسلم ، ب سمی کش محل شہت ہونے پر ابتانا کا تائم بر کے لاسلم کر لیاجائے تو د مرسے انتہائی پر تو مگل مو کا کمر پہنا ابتہائی الشق معت پر انتہائیا باطل ہو جائیگا کیونکٹ مگل شہت ہونے کہلے مدیث کا سحے وہ دائم طرفتیں ملک

<sup>(</sup>١) نللا علي الفاري: فشرح نخبة الفكر في مصطلحات أهل الأثرة (ص ٢٢٥ - ٢٢٥).

حدیث حسسن ہے بھی عمل ثابت ہو تاہے،ای طرح تیسیرااجماع بھی باطل ہو جائیگا، کیونکہ اگر ا صحیح ابناری ومسلم اے نفسس عمل ثابت ہوگا، تو دیگر کتب صدیث ہے بھی نفسس عمل ثابت ہو تاہے، پھر الصحیح البخاری ومسلم الی فضیلت اور خصوصیت کبال باتی رہی ؟ اسس لئے

قیل والا کا قول قابل تسلیم نہیں ہے۔ سوال: كيامصنف مِيننية نے صحيحين كى روايات كو محنف بالقرائن ميں سٹ ال كرنے كيك ائرَة حدیث ہے اور کسی کانام ذکر کیاہے؟

جواب: بال!مصنف مُمنتُلاً نه تنين بڑے بڑے اثمہُ حدیث کا نام ذکر کیاہے: (1) الاستاذ اتو استان الأسفر ائتى ميكنية ، (٢) امام آبوعبد الله الحميدي ميكنية ، (٣) امام آبو الفشل بن طاهر سوال: اصل اعتراض کے جواب میں دوسری کوئی صورت ہوسکتی ہے؟ جواب: مصنف مجالة في وصبح الخاري ومسلم الى خصوصيت كو بحال ركف كيك اور ايك

صورت ذکر کی ہے کہ "صبح ابناری ومسلم ہ کی احادیث کو اصلح الاحادیث کہا جائے، دیگر کتب حديث كي صحيح روايت كوفقط صحيح كبا جائے، لفظ «أصّعةٌ وصيغة تفضيل استعال ند كيا جائے، تكر مصنف " نے اس جواب کے ضعف کی طرف لفظ " بُحْنَمَتُلُ أَنْ مُقَالَ » سے اسٹ رہ کر دیا کہ بید كوئى قوى جواب نهيس بلكد جيموث بجون كوكسي طرح لاجواب كرنے كيليے اس فتم كاجواب وياجا

سوال: خبر مشبور محتف بالقرائن مون كيلية كياشر الطابال؟

(١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ٦١).

موال: کیامسف میختلند نے قبر مشہورے مفید علم ہونے کے بارے اور کسی لام کا نام ذکر کیا ہے؟ جمہر مصنف میختلند نے دورت لام مدیث کا نام مجل قرکر کیاہے (۱) امام آبو مضمور البغیر اورک کیکٹید (۲) السالة اور کا برای فورک کیکٹید وقیر مالا (۲)

> سوال: حدیث مسلسل بالائمہ کا تعارف اور اس کی مثال کیاہے؟ جو اب: حدیث مسلسل بالائمہ کا تعارف بیہ ہے کہ جو حدیث ایسے محد

جولب: مدیث مسلسل بالا کسر کا خدارات بید یه که برد مدیث ایست محد بیشن بید مرکز و دو بخوشخ هفتا و اظافان اور منیدا دو مدالت بیش که کاکام اور آنگی و قال نمین اور استنگ ساتخد اس در چه کاکو کی نمدیث مجمع کمیش کمیسا و بیشان بیشن بیشن بیشن کمیسان میشن کمی جائی آیس: حجم می تمین منتمان میشن بیشن بیشن بیشن کمی جائی آیس:

س می سابه میشان میزان جادانی: (۱) شالام اله سه بری منظم نویستند دام شامی میکنند سه ، دام هدا فی آلام بلک بن ویکنند سه ، کو کی حدیث دولت کرے ، بگر رائط ساتھ الفائم بلید دو مرادادی مجل سنسر یک

ا شن محکظت که کوئی حدیث دوایت کسب مهار انگر مانده الفاده پاید دو در اداوی نگل مشهر یک و دو جائد قوید مدیث و خید علم و در غیری کی دهم کافک او در مشهد باتی در دیگا که یو کله به تیزان مد حد است جسس طرح انده کامام ایون ای طرح مدیث کامام و دنا گلی سب که زویک مسلم ب، نیز از نگر ممالد که تم باید دو مرادادی محل کی مل جائد تو موند نیز برانگاکام و بیگاه بگر محکی اگر کوئی در است و تو می کرد کرد کرد. باید به مشهد و قرار کسد و توم که میکرس اید

 <sup>(</sup>١) ابن حجر المستلاني: انزهة النظر في توضيح تخية الفكر في مصطلح أهل الأثراء (ص ٦٢).

(۲) مثلا على بن المديني عين المدين عين مقال بن عين عين مرة الله سير، سفيان بن عين عمر وبن

دینار میشد ہے کوئی عدیث روایت کرے، نچر انکے ساتھ انکے رتبہ کا کوئی راوی سشسریک ہو عائے تو اسکے علم نظری کا فائدہ دیے بین کسی قشم کاسشیہ باتی ندر بیگا، کیونکد یہ تینوں راوی حدیث کی جرح والتعدیل کابڑے بڑے امام ہوناسے نز دیک مسلمے۔

(٣) مثلا عبد الله بن المبارك مينفية الم اوزاكي مُعَافقة عن الم اوزاكي المام الراحي المام الراحية شہاب الزہری میشند ہے اگر کوئی حدیث روایت کرے پھر ان تینوں کے ساتھ انکے درجہ کا کوئی

راوی شریک ہوجائے تواس حدیث کا تھی علم نظری کامفید ہونا ثابت ہو جائےگا۔

خبر مقبول کی جار قسموں کاہیان

جواب: خبر متبول کی جار قسمیں ہیں: (1) صبح لذاته، (۲) صبح لغیرو، (۳) حسن لذاته، (۴)

سوال: خبر متبول کی کتنی تشمیں ہیں؟

حسن لغير هه

# صحيح لذاته كى تعريف

سوال: تنجح لذاته کی تعریف کیاہے؟

جواب: صحح لذانه ال حديث كو كها جاتا ہے: (1) جيكے تمام رادى عادل اور ثقه ہو، (٣) جنكا ضبط كائل بو، (٣) جس كى سسند متصل بو، (٧)جسس مين كوئى علت قادحه اور خفيه نه بو، (۵)جسس میں شذوذنه بور یعنی جس کا کوئی راوی اُقتدراوی یا او ثق راوی کا خلاف ند کرے)

سوال: صحح لذاته كي شر ائط اور راوي كي صفات كي توضيح و تشريح كياب؟ جواب: صیح لذاته کی پہلی شرط راوی کا عادل ہوناہے، عادل کے معنی بیہ ہے کہ راوی کو تقویٰ ومروت كاليب ملكه اور كيفيت حاصل موكه بلا تكلف اورطبعي طورير تقوي ومروت كه اعمال ان سے صادر ہو اور ان پر عمل کرنے پر مجبور ہو جائے، جسس طرح آدمی طبعی ضرورت (پیشاب وہیفانہ)اورجسمانی حاجت(کھانا، بینا) پوراکرنے کیلتے مجبور ہو جاتاہے، جیسے سحابۂ کرام ڈٹاکٹٹنر كى سشان مين خود قرآن نے فرمايا: ﴿ تَتَعَالَىٰ جُنُولُهُمُ عَنِ الْمَصَالِحِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْقًا وَّ طَهُعًا ﴾ [وسعد: ١٦] (ليحني ان كروثين بيكونے سے اللہ كو وُلا اور اميد سے الگ ہو

جاتی ہیں) ای طرح جسس محدث کے اندریہ سٹان پیدا ہو، اسس کوعادل کہاجائےگا۔

سوال: تقوى ومروت سے كيامراد ب؟

جواب: سشسرک وبدعت،فسق وفجور اور تمام بُرے اعمال واخلاق اور رسومات سے پر ہیز کرنے کانام تقویٰ ہے، اور مروت کہتے ہیں ان اٹمال رذیلہ (چھوٹے چھوٹے بُرے اٹمال) سے پر ہیز کرنا جن کوعقل مسلیم رکھنے والے اور ویندار آومی بُرامانے، مثلاراستے میں پیپشاب کرنا، راستے ميں چلتے وقت کچھ کھانا، کھيل کو د کرنا، اوباسٹس آوميوں کيساتھ چلنا پھر ناوغيرو

ره تسميل الق

سوال بضبط کی کتنی قسمیں ہیں؟

جواب: ضبط کی دونشمیں ہیں: (1) ضبط صدر، (۲) ضبط کتابت۔ سب ملے میں

خیدا مدرکتے ہیں بن کاہ کی صدیت کو اسس طرح آنر بادر خفا کر ماک ہے جی بیان کرنا پادر سس ویٹا جا ہے اور ادادہ کرے آنیان مجی کرستے اور درس مجی دے سے مغیط کرکتے کتے ہیں کا اور کی دورے کو اسس طرح احداق کرے کھٹا اور لکھٹا کے بعد ہجے گر

لینا که جب مجی پاید پرده سکه اور سسنا سکه ایبانه دو که و کلید مو کی پزید خداد، یا اسس مشهر مقول کا طرح ته دو که و حضور کی انگلساته چی کیمی سے پرده خشی سکتابول پایز عند سے لکھ خمیل سکتابول والین آگر صاف کر کلھول آنو پرائین گلی حکما بول اور آثر پرانگلستابول آنووات

> مشکل ہو تاہیے جو کمروش جا کرپڑھنا مشکل ہوجاتاہے)۔ موالی نصبۂ شرکا کل اور تام ہونے کی سشسرۂ لڈکانے کی وجہ کیاہے؟ جواب بشریاش الخل ورجہ اور در پرمایا کے راوی ہونے کی طرف اشارہ کرنے کیلئے۔

موال: منصل است د کامطلب کیا ہے؟ - . . منصل م من مند ملا ہے کہ اور کا مساقط الدر نواز میں سرکہ کی اوا کی اساقط ا

جولب: منصل المند كامطلب بيب كرسند كروبال اور رُولت سے كوئى راوى ساتھ اور حذف ند ہو جاہے ،بكد ہر رادى كالبيخ فتح اور اسستان سے ساتا خابت ہو۔

سوال: مطل کے لغوی اور اسطلاحی معنی کیاہے؟ جو اے: مطل، علت ہے مشتق ہے بمعنی عرض اور بیاری، بیبال جسمانی عرض مر او فہیں ملکہ

جواب: معلل منط سے حشق ہے بمثنی مرض اور نیاری، دیہاں جسانی مرض مراو دمیں بلکہ پیرل اصطلاق مرض اور طلت مر اور ہے میٹن اساب طعن وضعف سے کسی سبب کا پایا جاتا، جسس کو اعلاق آور درخورہ کا بہانا تاہے۔

فى تلخيص شرح نخبة الفكر

سوال: من شارک افری ادر اصطلاحی متنی کیا ہے؟ چرو اب منطق کے افوی متنی منشر و دوا ادار کیا اور دار سطای منتی ہے اللہ رادی کا او کئی رادی ادر ارزش اداری کا خلاف کرنا، حالس کا دار ہے جب رادی مثل ہے تمام وجودی خرا الفاار سیلی خرار انتظام کے جانب قواس کو گئی نذاہ کیا جاتا ہے، مثنی (ان)رادی کا ماسل ہوتا، (اس) شیار مدر اور خید کرکارت و دفول میں کا کل اور منام ہوتا، (اس) مندکا خشعل ہوتا، (۱۳) مشال نہ دویا میں مند کھی

صلت 13 دو دفع بحد بيا بابناء (ه) سنداند بودائش ألقد دادي كاد الوثن اداي كافل سد ترما سد ما مراه و باسوال بمستف بهتناؤ من المراه مد من امراه و باسوال مداور المراه مد من امراه و باسوال مورود كياسية؟ جوب من مصنف بهتناؤ سنة في خواته الموجهة الموجهة

یں بیست کی جیاست کر سو پیسیاس موال بزدر بید کافسان اور کافسال کے کارویز کیا ہے کہ جمال بینے چکہ کے گزار تو اور کافسال کے کارویز کیا ہے کہ جمالت چکہ کے گزار تو اور کافسال کے ایستان کا جمالے کی جمالے مجتمع ہے جو موجود وفی افلان ہوتا جمال کے بیال کافسان ادار کافسال سے تعییر کروی تاکہ کسی کا شمال معتام ہود کے کافید وربود

سوال: كياسب صحح حديث ايك برابرين؟

جواب: نہیں! بلکہ صحیح لذات کے روات کیلئے جن اوصاف وشر الط کا ذکر کیا گیا، ان اوصاف وشر الط مين روات ك درجات ومراتب بيش كم بون مين اور ان صفات مين تفاؤت كي وجدت صیح لذاته کا رتبہ مجی پیش کم ہوجاتاہے۔

تسهيل أنظهر

سوال: مي لذاته ك كنفر انب اور درجات إن؟ چواب: سیخ لذانہ کے تین مراتب بیں: (۱) مرحبہ علیا، (۲) مرحبہ وسطی، (۳) مرحبہ سفلی۔

سوال: مرحبه علياكا دوسرانام كياب؟ اس كي مثال كياب؟ جواب: مرحبه علياكا دوسرانام «أصّعة الأنسانينيد» بمصنف اور محشى في اس كى يائي مثاليس

(١) اسحَالَ بن رابوب مِينَهُ اور امام احَدَ بن حنبل مِينَهَدُ في فره يا: ١ اصلح الاسانيد

الزُّهْرِيُّ، عَنْ سَالِم، عَنِ ابْنِ عُمَرَ الله والى حديث ٢٥-(٢) تمل بن المدين ويُعَالِمُهُ أور عمروبن على القالسي مُعَالِمَةُ في عربايا: «اصلح الاسانيد

مُحَمَّدٌ بْنُ سِيْرِيْنَ، عَنْ عُبَيْدَةَ بْنَ عَمْرِو، عَنْ عَلِي شَادُوالى صديث ب،

(m) امام نسائی می الله اور یکی بن معین میدانه نے فرمایا: «اصح الاسانید إبر اهینم

النَّخَعِيُّ، عَنْ عَلْقَمَةً، عَن ابْن مَسْعُودٍ على والى حديث ٢٠ (م) المام بَوْ آرَى بُواللَّهُ فَ فرويا: واست الاسانيد مَالِك، عَنْ مَافِع، عَنِ ابْنِ عُمَرَ

ﷺ والی حدیث ہے۔

(۵) حسافظ الو بكر بن شيبة بينات في فرمايا: «اصل الاسانيد الرُّهُويُّ، عَنْ عَلِيٍّ

بْنِ الْحُسَيْنِ، عَنِ الْحُسَيْنِ، عَنْ عَلِيٌّ ١٠٤ والى حديث ٢٠٠٠

في تخفيص شرح نخية الفكر ١٠١

سوال بجب اس السائيد شما است اختلاف بترايم كسند كو القسط الأنسانيد الرادي ؟
جواب بسعف بيجشيند في الكال الي بهر الا جواب كرايم كسند كو القسط الإرادي و الاربر الده معلقات المسائيد به المسائيد والمسائد والمدائل مسائلة بالمسائية المسائية بالمسائية والمسائية المسائية المسائية المسائية المسائية المسائية المسائية والمسائية المسائية الم

(۱) سوال: امام الإ منطية ميمنينة اورام اوراتي ميمنينت كدرميان وومناظر وكياب؟

را باطراب الإنتيان المستقد العام المستقد المس

۱۰ کیہ

عَلْقَمَةَ وَالْأَسْوَدِ، حَنِ إِنْ مَسْمُوْدٍ: ﴿أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَانَ لَا يَرْفَعُ يَدَيْهِ إِلَّا عِنْدَ الْبَيَاحِ الصَّلَامِ، ثُمَّ لَا يَمُوْدُ لِلْهَنْ عِينْ ذَلِكَ ، يعنى صنور مُؤَيَّقِهُم صرف لمازك شروع من رفع يدين كرت عقد، بكر لماز فتم وفي كان دوباره الماز ے کمی رکن میں رفع یدین فہیں کرت تھے،(یہ آخری جملہ قائد وکلیہ کی حیثیت رکھتی ہے، جو حننیہ کے انتہاد کا مدار ب) اوزا كَانْ فرمايا: ش آب كوالوَّهْرِيُّ، عَنْ سَالِم، عَنِ النِي عُمَرَ عِيده والى دوايت وكل وَيُ كررها،ول،جو اس السانيد مى ب اور الله كى ، اور آپ مَنْ إير الهِيمَ اولى روايت وليل الله كرت إيد، جور بالى ايد؟ امَّمْ ساحبَ ٓ فَمِايا: كَانَ خَمَادٌ ٱلْفَقَهُ مِنَ الزُّهْرِيُّ، وَكَانَ إِبْرَاهِيمْهُ ٱلْفَقُهُ مِنْ سَالِم، وَعَلْقَمَةُ لَيْسَ بِلُوْنِ ابْنِ عُسَرَ فِي الْفِقْ، وَإِنْ كَانَتْ لِإِنْنِ عُسَرَ صُحْبَةً، أَنَّ لَهُ فَصْلُ صُحْبَيٍّ، فَالْأَسْوَدُ لَهُ فَضَّلٌ كَثِيرٌ، وَعَبْدُ اللهُ هُوَّ عَبْدُ الله، فَسَكَتَ الأَوْزَاعِيُّ، بعن الآم صاحب فرمايا: آب كي دوايت الريد الثالي ب( عن داوي والي حديث) ليكن ميري روایت کے رجال فقاب میں زیادہ ماہر این، چنانی ماد محدث فقاب میں زہر کی محدث سے زیادہ ماہر ہے، ابرا آئام الفی مؤلفة فتاب عن سالم بينفيذ ، زياده ابر ، ملكم بينفية فتاب عن ابن عمر تأثاث كم فين ، اكريد عالم عماني فين بلك تابعى ب، اور الآن عرصحالي ب بلك جليل المقدر صحابي جنكى بزى فضيات ب، جوسب ك نزديك مسلم ب، ليكن سحبت كى فضيات اور فقابت كى فضيات دو الك الك يزب، دونول ايك فيس، عبد الله بن مسعود يالمنظ الا عبد الله بن مسعودے، جنکی کوئی مثل نہیں، جب الآم صاحب نے فتابت کے اعتبارے رُوات کی ترجی بیان کیا، تو امام اور آگی نے کوئی بات نہ بڑھائی کہ میری روایت ٹلائی ہے اور آ کی روایت رہائی ہے واس قشم کا کوئی کا مند کیا، کیونکہ اوزا کی بھی بڑے فتیہ ہے، فتاب کی قیت اگو آ گے ہے معلوم تھا، جو صدیث اتن عراض نہیں، بلکہ اس میں طالات جزئیہ کا بیان ہے، جسس پر اجتهاد کا مدار شین بوسکناہ، بلک اجتهاد اور ترجیح کا مدار قاعد وکلیہ اور اصولی حدیث پر بونا پیلیٹ ، اس لئے اور آگ جہہ بو كيان كوفي اعتراض كياورنه كوفي وليل تيستس كي- ويجيئ: «مسند الإمام الأعظيم أبي حنيفة» للحارث ( ٤٨٣ / - ۵۸۵) (رقم: ۷۷۸). البنة بم جو الآم صاحب بميانية ير الزام لكت يين وه تماري جهات ياسطى خطركي وجد عب، الآم صاحب كي

البرية بم الإسلام المسابقة في الأولى المسابقة المنظمة المنافعة المسابقة عن عرف حديث المنافعة المنافعة المنافعة ياتم مكت كينا المنافعة قالده على الدواحل كالمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة ا

ني تلخيص شرح نخبة الفكر

موال بعض يُنطِعُ نَهُ مِن اللهِ يَم رحيه على الدرج على الأن تقيامة و أرك به ؟ موال بعض يُنطِيعُ في مردوع على ووسعة وكرك ب: () برَبَالَهُ فِي عَلَيْهِ اللهِ فِي أَنِي برُوعَهُ عَنْ جَدُوهِ عَنْ أَبِيهُ إِنْ مُؤْمِنَ الْأَنْسَرِيُّ ﷺ بر (٢) مُنافَة بْنُ اللّهُ عَنْ اللّهُ والل قابِينَ، عَنْ أَلْسِياً بِشِياً بِهِ وولون سند الإموى الأهمري الثانية اور أس المُثالثة والله عند الإموى الاشعراط المنظمة المنظمة

1.0

رادی کرداریت این کردیک در آباده از آباده این بویست که آب سعواد اول درایت این که زویک داشت که آنسکته پیشد ب بید باز این منافر دید قالم سامندسک مسل طبیری که قوی بخری معنی معلوم به کی دود اصول منفرسید بسازات شدن استندیشت فقط تشکیری این کان بسید کی گل مدید خاصت و باست آز دمیر ارای بسید به سس دانشد بیرست مستنبط مسامل کهای احترار خواند و در العنوار میل الدو المعنوار میان میامیدن (۱۷ / ۱۱)

ر رقط نفایر ترجع وی ہے۔

يجرمرت بالطلى كى دوسسند ذكر كياب: (١) سُهَيْلُ بْنُ أَبِيْ صَالِح، عَنْ أَبِيْهِ، عَنْ أَيْ هُرَيْرَةَ ﷺ ب،(٣) الْعَلَاءُ بْنِ عَبْدِ الرَّحْنِ، عَنْ أَبِيْهِ، عَنْ أَنِي هُرَيْرَةَ ﷺ ب، ي دونوں سے ندابو ہریرة منافقة والی حدیث مرحبہ سفلی اور مرحبہ ثالثہ کی حدیث ہے۔ (0)

سوال: اتنے درجات ومراتب قائم کرنے کا فائدہ کیاہے؟

جواب: اوپر امام الو حنيف ميناللة اور امام اوزاعي ميناللة ك مناظره سے معلوم وا، كد جب احادیث میں تعارض اور تضاد جو جائے ، توبہ ور جات ومر اتب ترجیح کی ایک بہترین صورت ہے ، سو احادیث میں تعارض و تدافع کی صورت میں درجۂ اولی کو ثانیہ پر، ثانیہ کو ثالثہ پر، ثالثہ کو حسن لذاته پر ترجيح دي جا ينگي، جس طرح امام آبو حنيفهُ "نے حديث ابن مسعود رَبُّنْ فَذُ كو حديث ابن عمر

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسفلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر ؛ (ص ٢٣).

#### کتب حدیث کے در جات کی بحث

سوال: ہم جیسے م علم اور تم فہم والوں کیلے امام اور صنیفہ مجھنگنا کی طرح اس الاسانید کے رابط اس اللہ اللہ اللہ ا رجال کی فقام سے پر خورو فکر کرکے ترج ویٹا کیے ممان وہ؟

چولپ: ہم چھے کم علم مکم افور اور عاتی اوگول پر تو ہرٹین کرام ہے پڑا انسان کیا، چاچ کیسپ حدیث کے مسئنٹین کرام نے الکھول کر واوں اصادیث سے چھان بڑی، تھیں و تنتیش اور استخداد کرکے دنیا ایک کائیل تصفیف کیں، چھر بعد سے تعریش کرام اور اسحاب الجرس والتعدیل ہے کرلے کا کہ سے دو کو تھی کا تب بھی معتبر ہے، وہم بڑا داروں اور الکھول کئیس عدیث سے چھ کمائیل کو انتخاب فردایا تک او اصادات کہا جاتا ہے، ان کا کہاں سے جو کمائی معتبر ہے اگئی تھی در بات قائم سے جی سے تھیکھا کہ کھٹا المشکنا المشکنا المشکنا کہ

پار اس پر مجان می می که بلد میمان سترین گل در جان تا کم کئے بیرین چاہتے فرایا: (ا) بنادی شریف، (۲) مسلم شریف، (۳) نسانی شریف، (۳) ابد دادر شریف، (۵) آبد دی شریف، (۲) ادن بابه شریف، اس ترتیب میں اگرچہ پاکھ انتظاف ہے کیکن بیر ترتیب جمہور کا مسلک موقف ہے۔

گیر میرشن کی اصطلائش شمس مدیت کواما برنگری اور امام مسلم مجنستانین اور امام مسلم مجنستانین اور امام این کاکب کے اعمر انتخابا کیا ہے، ووصدیت مشتق المبل مدیت میں مواس ترجیب اور منگی تیج ایک مهارت درجات در ارتب قائم اور جاتے ہیں: (ا) ها المقلق المشابقة الذينة فائن تحقیقی المبلق جمہ مدیث کو دونوں مام نے دینی کاکب شمل مجل کیا ہے، جس کو اعتشال علیے کہا جاتا ہے (عود شکاتا

شريف كر برصفحد ك فصل اول اور فعل ثاني من و يَعِين بالمينك )، (٢) مَا انْفَرَدَ بِدِ الْبُحَادِيُّ (يعنى جو حديث صرف « بخارى شريف ، يل بإنى جائ)، (٣) مَا انْفَرَدَ بِهِ مُسْلِمٌ (يعنى جو حديث صرف «مسلم شريف» بين يائي جائ)، (٣) مَا اشْتَمَلَ عَلَىٰ شَرْطِهِمَا الْيَعْن جس حدیث کو ان دونوں امام کی شرط کے موافق ہونے کے باوجود ان دونوں نے جمع نہ کیا ہو، بلکہ دوسراكوني محدث اس كوجمَّ كيامو)، (٥) مَا اشْتَمَلَ عَلَىٰ شَرْطِ الْبُعَادِيِّ وَحُلَّلُهُ (يعنى جو حديث صرف شرط بخاريٌ ك موافق مو)، (٢) مَا اشْتَمَلَ عَلَىٰ شَرْطِ مُسْلِم وَحُقَفًا (يعنى بو حدیث صرف شرط مسلم کے موافق ہو) ؛ سوپہلی تین فتیم کو اصول اور دوسری تین فتیم کو فروع كر جاتا ب، البته ال بيان سے اور ايك مشم لكل آئى، (ع) وَهُوَ مَا لَيْسَ عَلَىٰ شَرْطِهِمًا

الجنيّاها وَانْفِرَ الدَّالِعِينَ جو حديث دونول المول كى شرطك موافق بھى ند ہو اور ندكى آيك الم کی شرط کے موافق ہو، تیسے اس سیح این خزیمہ ۱، استیح این حبان ۱، «متدرک حاکم ۱۵۔ <sup>(۱)</sup> سوال:اس ترتیب ہے معلوم ہوا کہ متنق علیہ حدیث مقدم ہو گا اس کاسب کیاہے؟

جواب: شنق عليه حديث مقدم موناليك بديمي چيز ب، كيونك يوري امت كے نز ديك سجيحين كا تمام كنابول پر مقدم ہو ناايك مسلم بات به البذاجو حديث متفق عليه مو وه غير متفق عليه روايت پر مقدم ہوناواضح بات ہے ، پھر دوسرے نمبرین بخاری نشریف کامقام ہے۔

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسفلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثرا (ص ٧٣ – ٧٧).

# بخارى شريف ك «أَصَحُّ الْكُتُبِ بَعْدَ كِتَابِ اللهِ» مونے ك

#### سات اسباب

صوال: تذری شریف کومسلم شریف پر مقدم رکھنے کا سب کیاہ ؟ جبکد اسس میں اشکاف بھی ب کد مسلم شریف نیادہ میں ہے ، یا تذری شریف؟

جواب: مسلم شریف پر بخاری شریف کی فضیلت زیادہ ہونے سے مصنف مجھ کھنے نے سسات اسباب ڈکر سے بین:

(۱) (اجمانی سبب ید ہے) کہ: بخاری شریف کے زوات صفات واوصاف بیس زیاوہ کال دکھمل، نام اور قوی آئے بشنبت مسلم شریف کے ۱۰ سالے بخاری شریف کو مسلم شریف کے

ہ وہ کی نہا دو وی رہے بعث سے سرچیت اسے بعد میں میں ہے وہ زیج دی جاتی ہے۔ (۲) (منتصل اسب یہ ہیں): انسال سند کے امتیارے جمی بناری شریف کی فضیات

ا من استهام شروعت و با ماهیات این استان سند سازه به با با با با ماهیات به با با با با ماهیات و استان سازه و به مسلم شروعت و با دوجه ، کیونکد ماتم مسلم میتانید به آنسان که با میکنید به می شرود این با با می استان با با می ا کوفانی قرار در باید ، تبکید مام باقدری میتانید نیز زیرارت و مادا قات یا مینی شر طرافانی ، تکدر او یکا شیخ

ہے عدم ساع اور درمیان ہے کوئی راوی ساقط ہونیکا اختال ہی ہاتی ندرہ۔

(۳) خدیده دورانت که احترارت کشی ناداری فریست که فعیدات مسلم خریشت زیاده به به بیکند مسلم خریشت که اور شکلم نیر دادی زیاده به شبعت نادای خریشت کش مسلم خریشت که اور شکلم فی دادی ایک موسائله (۱۲۰ افرادی)، تجد نزادی خریشت ادر شکلم فی دادی مسلم شریشت کافست میشی مرزند (۸۰ افرادی)، افرادی 1•A

(۳) نیز دام برنداری بختلف نے تشکل نے زوات نے زیادہ فؤری فی فریان بالد بکل فیہ زوات میں اکو اس کے مستقبی اور ساتہ ایس، جس نے آپ نے با داد یا استفادہ کیا ہے، اس کی عمرے اضافی، اس کے اور دونی ادارے وفی حالات نے زیادہ افق سے خمیرے نافر وجم و کرنے ذوالوں کے بخالف اس مسلم مختلف کے کہ وہ شکل نے زوات سے محکار بار صدیت مجال کر عدید بھی اس کے شکل نے زوات میں اکو اس کے بھیرٹ فیمی ملک محتذین میں، سو امام مسلم کا وجہ دولوں ضومیت میں امام بالذی سے بہت کھیا ہے، اس اعتبارے کی بالذی شریف کی انسواست زیادہ مصسم ملم شریف ہے۔

تسهيل إنفسر

(۵) باذاری قریب شده می مات دادر خفید واق مدیت دادر خفید و این مدیت در بدت نے اما اقبار میں انتخاب میں انتخاب

(۲) تمام علما و تعدش کا انتهاع بو چکاب که هم مدیث، اصول حدث، معاده حدیث، اور معرفه عدیث شل امام بختری مجتلفهٔ کا عقام امام مشلم مُحیفظهٔ سه بهت او مجالا و امخی و بالاب، لغذ العام بختر کا کا کماک کیا کہ کا کماک مسئل کا کہا ہے۔

اور خراه طریق میں اور این ماہی میں مصندہ معظم ہم م لہذا امام بیقار تی کی کما ہی آئر تی وہ کی امام مسلم کی کاسب ہے۔ (ے) پر سب کو معلوم ہے کہ امام مسلم می کھائٹیڈ امام بیقاری کیچیلنڈ کے شاگر در شدیدے،

ک) یہ سب کو معلوم ہے کہ اہام مسلم مختلقہ اہام بھاری مختلفہ کے شاکر در شید ہے، ان کے تقش قدم پر چلتے چلتے اسٹے بلند مقام پر پہونچاہے، اس کئے اہام دار تقلق مختلفہ نے فرمایا:

في تلخيص شرح نخبة الفكر

اگر امام بخَآرَیؒ نہ ہو تا تو امام مشلّم امام ہی نہ بننا، اس سے بھی معلوم ہوا کہ بخاری شریف کار متیہ مسلم ہے اعلیٰ واضح اور ارجے ہے۔(۱) ایک مزے دار قصہ یاد آگیا، بوڑھانے بوڑھی کو کہا، اتن فیتی مرغ کیوں ذیج کی؟ شور باجس قدر مزه ہواہے اگر مرغ نه بھی ہو تا توشور باہی کافی ہو جاتا، بوڑھی نے جواب میں کہا، اگر مرغ نہ ہو تا تو شور ہا بیں مزہ کہاں ہے آتا؟ کیا پوڑھا اتنا سجھ بھی نہیں رکھتے ہو؟ جس پر بوڑھا بہت شر مندہ ہوا، اب ہمارے حالات بھی ای طرح ہیں کہ ائمہ حدیث نے کیا کیا؟ ائمہ فقد نے كياكيا؟ صحابة كرام ني كياكيا؟ اولياء كرام ني كياكيا؟ علاء ويوست دني كياكيا؟ اسس فتم ك ہزاروں اعتراض روز مرہ ہمارے سامنے آرہاہے، پکھ آھے بڑھ کر کہنے گئے انہیاء کرام نے کیا کیا؟ کچر اور بھی ایک قدم آگے بڑھکر کہنے گئے خدائی نے کیا کیا؟ بس المیسس کا کام ای پر ختم كَرَنَابِ، (نَعُوْذُ بِالله مِنَ الشُّرُودِ وَالْفِتَنِ كُلُّهَا).

بخاری شریف کے اصح الکتب ہونے پر اعتراض اور اس کاجواب سوال: پھر بھی بعض لوگ ابوتھی النیسابوری عیشیۃ کے مقولہ سے بخاری شریف پر مسلم شریف کی فضیلت زیادہ مونے کے قائل ہیں، اس کاجواب کیاہے؟ جواب: (۱) (اجمالی)جواب ہے کہ جمہور محدثین نے تمام کتب حدیث پر حتی کہ مسلم شریف پر بھی بخاری شریف کو اقدم دارجی، افضل اور اصح ہونے کا بیان صراحۃ کیاہے، اس کے خلاف صراحة کمی محدث ہے کوئی بات ثابت نہیں۔

 <sup>(</sup>١) ابن حجر العسقلاني: فنزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ٧٣ – ٧٥).

11•

(٢) (تفصيلى)جواب يدب كدابوتلى النيسابورى رئيسَيْني في جوفرمايا: دمّا تَحْتَ أَدِيْم السَّبَاءِ أَصَحُّ مِنْ كِتَابٍ مُسْلِم، يهل امَّا، بمعنى ليس ب، (يعنى ظاهر آسان كي في مسلم شریف سے سیح تر کوئی کتاب نہیں) سطحی نظریش اس سے معلوم ہوتا ہے کہ تمام کتب حدیث ے (حتی کہ بخاری شریف ہے مجم) زیادہ صحیح، افضل اور ارج کتاب مسلم شریف ہے، اس ے زیادہ رائ واس كوئى كتاب نيس، حافظ ابّن جر السقلانى يُستنظ نے فرمايا كد الصّعة مِنْ كِتَابِ مُسْلِم الله الفظ الصَّعْ النفيل كاصيغه بهواماه بمعنى ليس الفي ك تحت من واقع ہواہے، جس کامطلب بد لکلا کہ جو کتاب بھی وصف صحت میں مسلم شریف کابر ابر اور شریک ہواس کتاب کیلئے افضلیت، ارجمیت اور اصحیت کو نیسا آبوریؓ نے لفی کر دیاہے (یعنی بخاری شریف اصح الكتب نبيس)، محر دونول كتابول مين مسادات اور برابري كو نفي نبيس كياب، ابذا نيسآبوريُّ ك قول سے زيادہ سے زيادہ ثابت موتا ہے كہ بخارى ومسلم دونوں ايك درجه كى بين، بخارى شریف کی فضیلت مسلم شریف نے زیادہ نہیں، سوئیسآبوریؓ کے مقولہ سے مسلم شریف کا اصح الکتب ہوناکسی طرح ثابت نہیں ہو تاہے جو بعض نے سمجھ لیاہے۔

تسهيل انفسر

ہر سپاری کا حرص بعث میں اور جب ہو سے بھو جی انسان کے تعلق النہ بیاری کا کھٹائٹ کے مقوارے تین حسم کا دعوی نامید کرنا چاہتا ہے: (() بناری خریف کے انسان کو تحقیلات ہوئے کو گئی کرتا، (\*) بنادی خریف اور مسلم خریف میں ساوات کو گئی ترکمان (() سسلم خریف کا ان اکتئے بعدت دوجہ ان میں وہ کو کوسٹ افل آئی تجرامت میں انسان کے لئے تین کا تب کے اندر تحرب ہم تین انداز پر خاب کر چکاہے انداز تائیل بم کو می کھنے کی آز فین نظرے کی

<sup>(</sup>١) ابن حجر المسقلاني: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر ؟ (ص ٧٣ – ٧٥).

ہونے کے قائل ہیں، اس کاجواب کیاہے؟ جواب: حافظ ابّن جر العسقلاني توسية نے فرمایا كه بعض مغدريد جومسلم شريف افضل مونے کے قائل ہیں وہ صحت اور اعتمیت کے اعتبار ہے نہیں، بلکہ وہ حسسن سیاق، عمدہ ترتیب منتشر روایات کو بیجا کرنے اور متعدد سندوں کو ملخص کرتے بیان کرنے کے اعتبارے ہے <sup>(۱)</sup>، جس پر سمى كا قيل و قال اور اعتراض خبين ب، كيونك لهام مسلم عينانية برباب كي شروع مين يهلي مجمل، مهجم ، مشکل، منسوخ اور معنهن روایات کولاتے ہیں ، گھر مبین ، مفسر ، مصرح، منسوب، معین اور نائخ روایات کو اس طرح با ترتیب لاتے ہیں کہ گویا بیہ روایات اویر کے مجمل، مبهم اور مشکل روایات کی تغییر و تشر ت کے اس حسسن سیاق اور عمرہ ترتیب کی وجہ سے امام مشلم نے کتاب کے اندر قرآن جید کی طرح عنوان اور باب تک قائم نہیں کیا، بلکہ پڑھنے والے اور مطالعہ کرنے والوں کے ول میں یو نہی باب اور عنوان اتر جاتاہے، پھر بھی علامہ مجی الدین النووی میشنیائے شرح مسلم کے حاشیہ بیں عنوان قائم کرکے ہم جیسے کم فہم اور عامی لوگوں پر بہت بڑا احسان كرديا، فَجَزَاهُمُ اللهُ عَنَّا أَحْسَنَ الْمَجَزَاءِ، حسافظ ابَّن حجر العنقلانُ كَل طرح حسافظ عَبْر

الرحل العيني الث فعي عميلية نے بھي دوشعر ميں اس كا بہترين جواب دياہے:

تَنَازَعَ قَوْمٌ فِي الْبُحَادِي وَمُسْلِم \* لَسنَيَّ وَقَسالُوْا: أَيَّ ذَيْسِنِ تُقَسلُّمُ فَقُلْت لَقَدْ فَاقَ الْبُخَارِيُّ صِحَّةً \* كَمَا فَاقَ فِي حُسُن الصَّنَاعَةِ مُسْلِمُ

<sup>(</sup>١) ابن حجر المستلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٧٤). (٢) الصنعاني: التَّحير الإيضَاح مَعَاني التَّيسير؛ (١ / ٥٠).

111

یعنی پر سے ماست فوگ بیان وسلم کے بارے انتقاف کرنے گئے کہ ان میں سے کس کا و تنہ پائید ہے ، میں نے کہا صحت کے احتبارے میں کا مقام او کیا ہے ، جس طرح ترجیب الالب کے اعتبارے مسلم شریط کہ مقام لیک مقام کے بھی دو افتال پائی درکتے ، جس کے جواب آئے دو موال وجیاب میں آرہے ہیں۔

موال: اگر بخاری شریط کی کو فی مدین قرد حطاق ادر خمریب مطلق باد، بجمه بهید بهید و دی مدینط مسلم شریف سبک اندر تقدد طرق ادر محتلف بانشرائن کی بنام پر ملم تنظری کا فائده دوست، تو اس مدینت کاشم کهاد گا؟

۔ جواب: مسلم شریف کی اس مدیث کو نلای شریف کی روایت پر خوروز تیجادی جائی، عمرید فعیلیت تازی فعیلیت ہے، اس طریق کی وو چار صدیث کی بناور پر پوری مسلم شریف کو کلی طور پر بنادی شریف پر زخ تیم کنوس دی جائیگی۔

موال: أكر ناداري استسلم ودفون في ايك صديف كانتو ثاني كما ودخوا عند أمّا عاليك، عن كافع ، غني البن عَمَرُ هذول صديف جم ك سسند كواصّن النّسانية ، أصَنعُ السّعَونية في اللّمُنّا الذي الذي ليستسلة اللّه عنه كها مجاري المعالم عندك الرومرى كى كالب عن عُوْثَ كَلَ عباسة المراكاتام كياد كا

چهاب: خرددان صدیت کومّا افقرَ بِهِ اَحَدُهُنَا پرترَجِّ دَنَ جائِمًا، بالنحوم بَجَد ال کَل شد اوردوات پش کی هم کاکام اورصوب می نه دوداندهٔ مَا افْفَق الشَّبِنْخانِ عَلَىٰ غَيْرِ غِيرٍ پر اس کو ترجُّ مِين ويَا عَلَىٰ۔ موال: الم سن على متشك فرايا: امنا أغلَم بَعْدَ يَعَابِ الله عز وَجل أَصَعُ مِنْ مُوَطَّا عالِي: النجل المرحث كلّ فرايا آلب الله كم بعد موطالك بَشَيَّتُ في الواكُل كُلُّ آلب فهن (امراس عول كابول) كياسي؟

جوب: بر مقولہ سی اینواری ومسلم کی تصنیف کے پہلے کا مقولہ ہے، لہذا اس سے بخاری سنسریف سے اکتب ہونے پر کوئی اعتراض وار دنہ ہوگا۔

.

حسسن لذاته ،حسسن لغير ه اور صحيح لغير و كى بحث

موال: حسن اداع بی آمریف کیاہے؟ جواب: حسن اداع بی آمریف کی ایوند (دوبر) می گذان بی کا تو یق کا طریق به مرف ۱۳۹۰ انسابه ای جگ شمل بیهان گفیف انسابی اکتفاعی استان اور بی بیمی حسن انداع شدر برای کاندیانا تمام ادرانا تھی بودنا شرطیع کی گذاند اندیش ادای کاندیا بیکال جشمی اداری ایم می اداری ایرانا و حسن انداعه کی مولی تو یف اس طریق بروی کی د هفتیز افغ ایسید بینفل عقد لی تنفیق الشبنیول، مشعیل الشکید، خیز شعائل و کان شدانی شد است انسان کی ایرانا داری کردان تا جو مشکل و کان شدان کار شاخ بو مشکل لذات کی تو ترانا بیش (عمیری) کاندری به می دون توش کاریان کی مرا واریک

سوال: سیج لذاتہ کے بہت ہے مراتب وور جات بیان کئے گئے ، کیا حسن لذاتہ کے بھی مراتب ور حات ایں ؟

 <sup>(</sup>١) الملا على الفاري: فشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٢٦٨).

IIM

چواب زبان احسس انداید کا تو یف محسس طرح سمی نداند که مشابه ب دای طرح اعتمامیش محمد محمل نداند که مشابه ب چهانچه شس انداند اجاجی دانند الیاس ادر مرجه ملیا و سمی ادر مطل کا طرف منتشم بودند شدم مجمد محمد شرح کذاند که مشابه بدوند

تسهيل إعسر

سوال: متح الخير وكي تعريف كياب؟ جواب: حسسن لذاته من راه ي مين جو قلت ضبط اور مخفت ضبط كالقفس تفاوه لقفس المركم ثبت -

سوال: حسسن لغير و کي تعريف کياہے؟ م

چولپ: اگر هدیث کی مستند بنش صدق و کذب اور قبول دور دونول اختال برابر دو، مگر خارتی قرآن دولاگی اس کی تاثیر بنش موجه دو و (حظائد سدیث کا اسس صدیث کو قبول کرند، آخاد محمایه کا موافق بود، کموت هار قدیمی اختر منقول بودن کو آسس صدیث کو حسسن الخیرد کها جاتا بے، کو یال صدیث کا حسسن ادار معتبر موتالیخ غیرام خارث سیدند اتولیب

في تلخيص شرح نخبة الفكر

ی سیس رسم میده است.

موال: اگر کونی اعترائی کرسے کہ کشون طرق سے توسعت میں لغیر وہ وقی ہے، ابسا اگر کشون سے

طرق سے مسس لغیر و بھی ہوئی و دونوں کا تعریف ایک برابر ہو جانگی، جمن کو مناطقہ کا

اصطلاع میں تداخل کہا جاتا ہے، موامی کا حمل کیا ہے؟

جوب معضف میشنگ نے دونوں کے در میران قرار اور جاب کیا طرف اسٹ اور کر کے وہ ہے

ایدانی وقعی نے حقیقت المستشور وقا تعلقہ میں طوف اور جاب کا طرف اور کیا ہے جہ اندونوں

مالی اید وہ کیا گیا جو ہے (مسس شرب مالون) کا مداف اور جربان وقعی میں کے لوگ کی گاہیے اور

مالی لذ ہوک، اور داوی کی العیم کیلئے طاح ہو الفتداؤہ ہونا مشدوعے، ابنا اودوں کئرت

طرق مالی اور اور کا برکھاتا

حسن صحبیح کی بحث

قَوْلُهُ: فَإِنْ مُجِمَعًا فَلِلتَّرَدُّوفِي النَّاقِلِ حَيْثُ النَّفَرُّدُ، وَإِلَّا فَبِإِعْتِبَارِ إِسْنَادَتِهِ إِلَّا

موال: این اصطلاع پر ایک معمورف دهشور افغال ہے کہ ملم اصول صدیث کے امتبارہ سے سطح اور حسن کے درمیان تیان کی نسبت ہے ، کید تک سے گلا اور کیلئے راوی کا تام اہنبر اور بات ہوائے تیجہ حسن لڈائٹر کیلئے دادی کا تام اہنبرا ند ہونائر ط ہے ، جو تقریر بالاسے بھی معلوم ہو دیگا ہے، اس سے صاف دائع تو محمل کیا کہ بیک دفت ایک صدیت حسن اور سطح ٹیمی ہوسکتی ہے ، چھر محکی امام ترقدی کا تنظیمہ و نے دونوں کو کس طرح تھے کردیا؟

جواب: اس است كال كو و فع كرنے كيلنے حافظ الى جم العنقل في مينائينات و دوبواب لكھ بيں، اگر و مگر محد شين كے جوابات كا مجى حساب لگايا جائے توجوابات كاشار تيم و تك مجتج جاتا ہے۔ اا تسپلاهید

سوال: حافظ اتن جر العسقلاني مَتَّلَتُهُ كاوودوجوب كيالين؟ جواب: (1) پهلاجوب: يهان ايك حرف عطف مخذوف باناجائ ، جس طرح عدو مركب بين

جواب (۱) پها جواب به بیان ایک حق مطف می دوسانها بی برا مرزاند و را بی می الم این دو مر اب یکی حرف سفف مقدر دیشا به دورف این ایک و مکتب به واقع می این به المی از در نی کافتان کواند مدیدت که نظر و تیم و به قلبا اور قدوه و ایس به کی ایک بین به کوانی این می این می می این می این می این می این می این می این م و و در دو به دیگا میدایش شدن آن فر صبح بین بها جواب این وقت مناصب به جب میرد در دوران وقت مناصب به جب میرد کشور کار در این وارد بر اجراب جرب میدی کن در در دوران و در ایا جاری با بیان کرید

مدیث ایک سند ک اخترار سے گئے ہے، اور وہ مری مند کیا اخترار سے حس ہے۔ ان دونوں توجید من فرق ہے ہے کہ مجلی توجید ہے اندر جس مدیث منی قتط وضیعیت کا کہا جائے اسس کا مرجہ بلد ہوگا، اس مدیث ہے جسس من و شعبتی تصمیعیتی ہے۔ کہا تھ تاول کی جائے، کیدکھ تیشن اور جزم کا فیصلہ نواوہ توی ہے، لگ اور تروی و دومری توجید من و شعبتی تا کا مرجہ بلدہ ہوگا، قتط احصیعیتی ہے کیدکھ مکرت طرق کی

توجیه میں «حَسَنٌ صَحِیْعٌ» کا مرتبہ بلند ہو گا، قفط «صَعِینیع» سے کیونکہ کھ صورت میں عدیث کار تبہ بلندہ و جاتا ہے، تفر دو غرابت اور اکیلی سسندے۔

رمال دام ترقدی میشند نه بعض متام فرمایا: اعتدن غیریش، که نشرفته إلا مین هلا الونچوه بینی بدعدت ایس مست فریب به جسس کی صوف ایک سسند به مالانکه امام ترقدی کن نودیک اعتدن به کیلی تعدد مد خرط به بنید اعتداری کمیلیه ایک سسند اودنا معرف کیلی به جسس سد معلم بودا مست ادار فریب که در میان تهائی که نیست به بهرمی معرفت کیلی شدون که کسس طرح تحکم کردیا

في تلخيص شرح نخبة الفكر

جواب: حافظ ابن جر العقلاني مُعَنَّقَة في اس ك جواب مين فرمايا، كه الم ترزى مُعِيَّقة في مطلق احسَنٌ الليح تعدد سندكى شرط نبين لكائى، بكد ايك خاص فتم كے حسن كيليح تعدد سند کی شرط لگائی ہے،جو اٹکی کتاب اتر ندی شریف ایس فقط احسکن اکیساتھ بغیر کسی صفت کے واروہ وئی ہے، انکی کتاب میں سات قشم کی اصطلاح موجو دہیں:

(1) فقط حسن، (٢) فقط صحيح، (٣) فقط غريب (يه تين صور تيس انفراوي بيس)، (٣) حسن صحح، (۵) حسن غریب، (۲) صحح غریب (بیه تین صور تیں ثنائی ہیں)، (۷) حسن صحح غریب(به صورت ثلاثی ہے، بیٹن اس ایک صورت میں تین صفات ایکساتھ جمع ہو حکمیں )۔

المام ترتذي مُنْ الله في حسن كيليج تعد وسندكي جوشر ط لكائي وو صرف پہلي صورت فقط احسن اللي لكانى ب، باقى صور تول كيلي نبير.

سوال: آپکوکیے معلوم ہوا کہ بیسٹ مرط صرف پہلی صورت کی ہے، باقی صور توں کی نہیں؟ جواب: «ترذى شريف» كے آخرى حصد ميں اصول حديث كا ايك جزءب، جس كانام «الْعِلْلُ الصَّغِيْرُ " ب، اس ك اندر حن كى تعريف من قرمايا: او وَمَا قُلْنَا فِي كِتَابِنَا: حَدِيْثٌ حَسَنٌ، فَإِنَّنَا أَرَدْنَا بِهِ حُسْنَ إِسْنَادِهِ عِنْدَنَا: كُلُّ حَدِيْثٍ يُرْوَىٰ، لَا يَكُوْنُ رَاهِيْهِ مُنَّهَمًا بِكَلْبِ، وَيُرْوَىٰ مِنْ غَيْرِ وَجْهِ نَحْوِ ذَلِكَ، وَلَا يَكُوْنُ شَاذًا فَهُوَ عِنْدَنَا حَدِيْثٌ حَسَنٌ » -.

عافظ ابن حجر العسقلاني مُعَيِّقة في فرماياكه: الم ترَندي مُعَيِّقة في اسس عبارت ك اندر فقط «حَسَنَّ» كيليك تين شرطيس لكاني، (1) راوى كالمتهم بالكذب نه مونا، (٢) تعدد طرق

کے ساتھ روایت کرناو (۳) سٹ اذنہ ہونا۔

(١) الترمذي: اللعلل الصغير؛ (ص ٧٥٨)؛ وابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٨١).

IIA.

## ثقنه راوی کی زیادت کا<sup>حت</sup>م

فَوْلُهُ: وَزِيَادَةُ رَاوِيْهِمَا مَقْبُولَةٌ، مَا لَـمْ تَقَعْ مُنَافِيَّةً لِمَا هُوَ أَوْثَقُا

سوال: ثقة راوي كى زيادت كامطلب كيابي؟

جوهب: جب او فئ او ارازع ادای کون مدین داریت کسب به گذار دادی اسکوریات کها تھ دوایت کست تو اسسا محم کما ہے؟ عاسر منس الدین استخابی گاننظت کے افتیان السنیونی بشترے آفیائی السندیدن، سے احداد طبیب بغدادی کھٹٹٹ کی کمائب والمنجفائیڈ فی علموم الگرزیقی، سے زیادة الشدیر منطق تمان اقوال تھی ہیں:

ان انتخاص الفرائع (مثلاثا آتِ من المتحق، الإحقية الله أقام امام إنه بعداً الخاص الم مجلّ [ الدين الوي الكنتينة) كما تعزيد كم ادارى كان إلا حض المتات عجدال بيده المستطاع المطلب بيد به الركز (اكاني المتحق الالقال المتحق المتحق

ویاندہو، (۷) زیادت سے سکوت کرنے والوں کی تعداد کم ہویازیادہ)۔ (۲) دوسرا قول ثقد رادی کی زیادت و نقصان دونوں مطلقانا قابل قبول ہے۔

(۳) تیسر اقول شر اوا کے ساتھ مقبول ہے، نہ مطلقامقبول اور نہ مطلقام رود جو احناف

کامجھی ذہب ہے۔

<sup>(</sup>١) شمس الدين السخاوي: افتح للغيث بشرح الفية الحديث للعراقي؟ (١/ ٢٦١)؛ والخطيب البغدادي: «الكفاية في علم الرواية» (ص ٢٤٤ - ٢٥)؛ والغزالي: «المنصفى في علم الأصول» (١/ ٢٥٥).

تسهيل إنظب

احتاف کے نزویک زیادة الله مغبول مونے کیلئے چندشر الطابی: (۱) ثقة راوي كا او ثق راوي كاخلاف نه كرناجس سے تضاولازم أوے۔

(۲) ثقة راوي، او ثق راوي دونول كي روايت كي مجلس الگ الگ مونا ايك نه مونا ـ

(m) مجلس ایک اور متخد ہونے کی صورت میں سائتین کی تعد او اتنائم ہونا (مثلاو ویاایک

آدمی) جن بر نیند خالب مونا یا غفلت طاری موناممکن مو تو اس صورت میں ثقه راوی کی زیادت مقبول ہوگی۔

(۴۷) ساکتین کی مقدار اتنازیادہ ہو جن پر نیند غالب ہونے اور غفلت طاری ہونے کا نصور ممکن نه دو تواس صورت میں ثقة راوی کی زیادت قابل قبول نه دو گی۔

(۵) اگر درس اور روایت کی محسیلس کا حال معلوم نه بوکه ثقه راوی اور او ثق راوی

دونوں نے ایک ہی محب کس سے روایت کیا ہویا الگ الگ محب کس سے ، تو اس وقت اگر ثقة راوی او ثق راوی (براحضور) کامخالفت نه کرے تو ثقته راوی کی زیادت متبول ہو گی، بہر حال سے کتابین کی تعداد زیاده بونے کی صورت اور مخالفت کی صورت (ان دوصور توں) میں تقدراوی کی زیادت مقبول نهيں\_(۱)

دونوں مذہب كا خلاصه بيد لكل كه بعض شوافع كے نزديك ان يادة الثقيّة ا مطلقامتبول ب، احناف کے نز دیک شر اللاکیسا تھ مغبول ہے منہ مطلقام تبول ہے اور نہ مطلقام دود۔

سوال: زیادة التقد كے بارے حافظ ابن جرالعسقلانی میشانی كاسلك كياہے؟

جواب: حافظ این حجرالعتقلانی تیشند کاموقف بھی احناف کے قریب قریب ہے۔

<sup>(</sup>١) ظفر أحد العثماني: وقواعد في علوم الحديث، (ص ١٢٣).

جو وتُحِينَّة الْفِيكِرَ بِحَدِّ مِنْ الاستشراع عَلَابِ بَدِيكَ مِنْ عَلَى اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ فَلَ وزيناهَ الرَّالِينَ عَلَيْوَلَّهُ مَا لَمَ مَقَعَة مَنافِيةً فَيَا هُوَ أَوْقَلُ مِينَّهُ اللهُ اللهِ الرَّاسَة وقت تك طول ما ولي جو الأن ادائل محافظة على الرائد الله عن المراسسة مَنْفَظِينًا فِي اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَي عادَة النَّ اللهُ اللهِ مُقْلِمًا فِي اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

(1) جوزیادت دیگر زوات کی مخالسند ہوجا ہے دونریادت افظائیں ہوسے یا معنی میں اس دو زیادت مطلقا معبول ہے ، کیونکہ یہ مستقل صدیث کا تھم رکھتا ہے، جس کو ان کے طاوہ کی لئے روابت ند کی ہو۔

روسیدن ۱۹۰۶ (۲) جزیران در گرروایات کی تفاق بود دوزیات مر دود و موقف کے تم میں بر بسب کے اعدار ترقی کے سب بسید قرآن پر گورہ اگر کرک دویا قبال کافید دیاجائے۔
(۳) بر استامان کی گئیٹ نے بخل میں دائل کر دویادہ ایک بائن نگا کر جد بیان ایک بیٹر نگا کا مرجہ بیان کا مرحہ بیان کا مرحمہ بیان کا مرحمہ بیان کا مرحمہ بیان کی دوایت میں: میں: ورشید بیانے بیان کو روایت میں دوار تیان کا مرحمہ بیان مرحمہ بین کا کا موایت کی بیانی مجدد کی موایت میں واقعی کی بیانے انجون کی دوایت میں دوار تیان کی موایت کی بیانے انجون کی دوایت میں دوار میں میں کوئی کا اللات میں دوار سے معنی دوام بیان مجدد کی مواد کی دوایت میں دوار میں کا میانے دوار کے معنی دوام میں دوار کی دوار سے میں دوار کی دوار کے معنی دوام کی کا خالفت کی دوار سے معنی دوام کی دوار کے معنی دوام کی دوار ک

(1) أخرجه البخاري في اصحيحه (1/ 40) (رقم: 474)، ومسلم في اصحيحه (1/ 470) (رقم: 471). (7) أخرجه البيفتي في استه الكبرية (1/ (70) (رقم: 17 1). (7) نائلا على القارئ: الخم نخبة الفكر في مصطلحات أهل الأثرة (ص 114 – 711).

سوال:جب زیادۃ التّقہ کے بارے حافظ اتّن حجر العتقلانی مُحَتَّتُهُ کاموقف احناف کے مسلک کے قریب قریب ، اوجهور شوافع کے مسلک کاجواب کیاہے؟

تسهيل انظسر

جواب: بہاری طرف سے شوافع کے جواب کی ضرورت نہیں، کیونکد خود حافظ ابّن حجر العسقلانی الشافعي مينيات إسس كادندان سشكن تين جواب ديئ جين بووتين جواب يدبين:

(1) حدیث مقبول ہونے کیلئے شاذنہ ہوناشر طہے، جاہے وہ مقبول تسیح ہویاحس، اور شاذ کہتے ہیں اس حدیث کو جس میں ثقہ راوی او ثق راوی کے خلاف کرے ،اس صورت میں اگر زیادة النّقه مطلقا منبول ہو، تو متیر کطے گا کہ روایت شاذہ بھی متبول کی قشم میں واخل ہے، جس سے متبول کی دو قشم (صحیح اور حسن) میں مخصر ہونا پاطل ہو جائیگا، بلکہ متبول کی تین قشمیں ہو جائیں

گ: (1) صحيح، (٢) حسن، (٣) زيادة شاذة سوجب « زِيّادَةُ الثَّقَةِ » كومطلقام تبول قرار ويينه سه بيه خرابي لازم آتي ہے، توزیادۃ الثقه مطلقام تنبول منہ ہوسکے گی، جو ہمرامطلوب ہے۔

(٢) عافظ ابّن جمر العسقلاني مُوننية كبيّه وبن: ﴿ زِيَادَةُ النَّفَقَةِ "مطلقامتبول نه بوناميه صرف

میر امسلک نہیں، بلکہ متعقد مین اتحہ حدیث کامسلک بھی یک ہے، یہاں صرف وس بڑے بڑے المول كا نام ذكر كياجاتا ب، (1) حافظ عبد آلرحن بن مهديٌّ، (٣) حافظ حديث يجي آلقطانٌ، (٣) امام احتمدَ بن حنبلٌ، (٣) حافظ امام يحيّي بّن معينٌ، (۵) دم علّي بّن المدينُ، (٢) امام بخارَيٌ، (٤) لمام ابْوَزْرعة الرازيُّ، (٨) لمام آبَو حاتم الرازيُّ، (٩) لمام نسانيُّ، (١٠) لمام واَرْقطَىٰ، وشخ

بڑے بڑے اماموں کے مسلک واقوال نقل کرنے کے بعد پھر مجمی اگر کوئی از یّادیّہ النَّقَيّة مَقْمُولَةٌ مَطْلَقًاء كِم (''اور احناف پر الزام لگائے توہم كياكرينگے، ايك شاعرنے كياخوب فرمايا:

(١) ابن حجر المستلاني: (نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٨٢ – ٨٤).

آئکھیں اگر بند ہیں تو پھر دان بھی رات ہے

اسس میں بھلا قصور کیا ہے آفاب کا؟

(٣) عافظ ابّن حجر العسقلاني بمينية كتبته بين كه: نود باني مُرسب حضرت امام سشآفي مینند بیناند کا به مسلک اور بذهب نهین، سوانکو به مسلک اور بذهب کهال سے مل گیا، اس پر مجھکو بزا تعجب ہے، کیونکہ امام شے آفی ٹے اصول حدیث پر جو کتاب لکھی ہے، اسس کی عبارت صراحة ولالت كرتى ہے كه ثقة راوى كى زيادت مطلقا مقبول نہيں، البنة ثقة راوى كانقصان مطلقا مقبول ہو گا، جبکہ اُتقہ راوی کے ضبط وعد الت حفظ اور قوت حافظ پر کسی کا قبل و قال اور نفتہ وجرح نہ ہو، کیونکہ اس صورت میں یہ نقنسان ایکے احتیاط اور تحری پر دلیل ہو گا، اس سے معلوم ہوا کہ تخافت بالتقصان اور مخافت بالزيادة ميس فرق ب، چنانچه مخافف بالتقصان ك بارك ان كى عبارت اس طرح ب: ﴿ فَإِنْ خَالَفَهُ فَوْجِدَ حَدِيثُهُ أَنْقَصَ، كَانَ فِيْ ذَلِكَ دَلِيْلٌ عَلَىٰ صِحَّةِ

تخرّج حديثيد " اسعارت معاوم موتاب كد خالفت بالتصان حديث كاصحت كى وليل ہے، جب صحت کی ولیل پائی گئی، تو نقصان کی صورت میں مطلقاحدیث مقبول ہوگی۔ مخالفت بالزيادة كے بارے ان كى عبارت اس طرح ہے: ﴿ وَمَنِّىٰ خَالْفَ مَا وَصَفْتُ

أَضَرُّ ذَلِكَ بِعَدِينِيهِ العِنى جب راوى مير، بيان كرده مخافت بالتصان كر بجائ مخالفت بالزيادة كرنے لگے توبہ مخالفت اس كيلئے مصر ہوگی، يعنی مقبول نہ ہوگی، ان ولا كل ہے معلوم ہوا کہ خود امام شافعی میشانید کے مزدیک مخالفت بالنقصان کی صورت میں حدیث مطلقامقبول ہے اور مخافت بالزيادة كى صورت مين حديث مطلقا متبول نهيس بلكه شر الطاكبيها تحد مقبول ب ،جواحناف كا

<sup>(</sup>١) ابن حجر المسفلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٨٥). (٢) ابن حجر العسفلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٨٥٠).

مذ مب ب، ممر مخالف بالزيادة اور مخالف بالتقصان دونول كوتغليب الزيادة الثقَّة المثقّة المباجاتاب، جس ہے شاید عام شوافع کو اشتباہ ہو گیا کہ جب امام شآفی ؒ کے نز دیک مخالف بالنقصان مطاقا متعبول ہے، تو خالفت بالزیادة مجمی مطلقا متبول ہوگی، مگر تقریر بالاسے جس طرح دونوں کے در میان فرق داضح ہو گیا، اس طرح محتقتین شوافع کامسلک بھی واضح ہو گیا کہ ان کامسلک بھی ھننے کے قریب قریب ہے، دونوں فریق میں بہت دور کا انتلاف نہیں، اہذا اعتراض کی بجائے ذرا

زیادت راوی کی صورت میں حدیث کی جار قشمیں

قَوْلُهُ: فَإِنْ خُولِفَ بِأَرْجَحَ فَالرَّاجِحُ: الْمَحْفُوظُ، وَمُقَابِلُهُ: الشَّاذُّ، وَمَعَ الضُّعْفِ

فَالرَّاجِحُ: الْمَعْرُوفْ، وَمُقَابِلُهُ: الْمُنْكَرُ.

سوال: زيادت راوي كي صورت ميس حديث كي كتني تشمين بين؟

جواب: زیادت راوی کی صورت میں حدیث کی جار شمیں ہیں: (۱) محفوظ، (۲) شاذ، (۳)

سمجھنے کی کوشش کریں۔

معروف، (۴)منکر په

#### محقوظ اورسث اذكى بحث

صوال: "تخفظ اور شدائد کی تعریف اور شال کیاہے؟" جو اب : تخفظ اور شداؤ کی تعریف اگر گفته راوی کی حدیث کی مستند یا متن ش نریات و تفصل سے ساتھ ارتئی اواق خاضات کرسے تو ارش اول کی بیان کردہ حدیث کو حفظۂ آنا کیا اور اگفته راوی (عرج مرج ک) دیایان کر دوصدیت کو حشاؤ آنا کہا جائے اگر (انبیا: ارتش راوی کی زوات مجی شائل ہوتا جو بہت ہو تکتے ہیں، مشال (ا) خیاج وانقان میں زیادہ ویا نہ کرکا اٹھا کیون ، (۳) دیگر زوات مجی شائل ہوتا جو

معنف گینتشز کے شفیان فی شرکت می شد می مقدور این بیناره عن طونت کو آب مید این عباس بیالی ای مرفر کا دارای کو مختلا کی مثال دی ہے، کید کا آس دوایت کو آب مید آب این عباس کالگاف کے محال کا دوایت کی ہے، جبکہ حال دن این کی تخلیف کے بعید اس مدیث کو بلود مرسم این عباس کالگاف کے ذکر کے بلیر دوایت کی ہے، اوالم این حاتم الرازی کا تخلیف کے معدیث آب میدید کو محفوظ دار دوست حالم من فی کوشائی آراد دیا ہے، کیونکہ صدید آب میدید محرف الرازی اور انسال کی دید ہے نیادہ تر چی کی قائل ہے جسب صدیت حالم من نے اس کے اور نہ انسال کا الل ۱۲۰ فهيال القه

### معروف اور منكركى بحث

سوال:معروف ادرمنگر کی تعریف ادرمثال کیاہے؟ میں مدمور نے میں میک کتوریف ادرمثال کیاہے؟

جواب: معروف اور مقرکی آخریفین: اگر ضعیف رادی کی حدیث کو سسند یا متن ش زیودت و نقصان کے سساتھ روایت کرنے اور اقتد رادی کا خابف کرنے تو آفتد رادی کی بیان کر دو صدیث کو و مقدموً و فٹ اور خشیف دادی کی بیان کر دو صدیت کو دشنگز آنا کہا جائےگا۔

مافقه آبی جم العمقال کیمنظ نے شبیعی بن عبیبید، عن آبی السنحاتی، عن العَمَوْلِ بَنِ حُرِّیْنِ، عَنِ ابْنِ عِنْلِسِ، عَنِ النَّبِيّ اللَّهِ الله مدت كر حَرَّى مثال دی ب <sup>(()</sup> جم كو آبیائی مام آدادی کیمنظ ند درایست کی به ادار عاد الله این حال می استرات این می استرات استرات می استرات ا به اینکو مشیبیت میں جیب (حضیف دادی کی شرف دادی ک به استرات کی به اسس کے حقیب کی بدر انتخاب کے استیب کی بدر انتخاب کی کامیری کامیری کی استرات کی بدر استرات کی به اسس کے حقیب کی بدر انتخاب کی این کامیری کی مدید کو موروف کیا بازیادی کے انتخاب کی کامیری کی مدید کو موروف کیا بازیادی ک

موالی: بب شاهٔ او منظر دونول میش اثند رادی کی انتاضته شرطب او دونول میش قرق کیایید؟ جواب: سنشهٔ او اد منظر که در میان عموم وضعوص من دجه یک نسبت به باگیر نسبت کی تخین صور تمین تاییا: () نسبت با متابر صدت ک، (۲) نسبت با متیار دجود ک (جو الل منطق کی اصطلامتین)، (۲) نسبت با متیار ملبوم که برجیهان مراوید.

(۱) بن حجر العسقائن: الزمة النقل في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثره (صـ ۸۸). (۲) أخرجه ان أي حاتم الرائزي في اعشل الحديث ( ٥/ ٣٥٨ – ٣٥٨) (رقم: ٢٤٠٢)؛ والطبران في المعجم. الكبيره (٢/ ٢٦١) (رقم: ٢٤٢٦/١) وابن عبدي في الكامل في ضمطاه الرجالة (٣/ ٣٢٠) رقم:

(0377

س ک کی ٹی ماروہو کے، ایک راوہ و کے، ایک ماؤہ اٹھا کی، دوراد وافر آل اگر تین مادہ ملیرم کے امٹیر سے و دیکے دید کر وجود دائر کی سے اسٹیلرے میں دو اول میں کہ اوادا ہا کی ہے کہ جب دولوں ٹیل آلڈ داوی یا او تی راول کی افلاف شرط ہے، آز ملیوم اقلاف میں دولوں شرکیمیہ گے۔ جودول کا بادا واقع کا بادا واقع کی مادا مائز آئی ہے کہ طاق کا اداری انڈوں میں میں میں میں میں موف ادر استمال میں کمی کمی ایک ایک میک دور سے کو استعمال کیا جات میں کی کمی کی ایک کی استعمال کیا جات کے

114

متابع، شاہد اور اعتبار کی بحث

قَوْلُهُ: وَالْقَرُهُ النَّسِيُّ: إِنْ وَافَقَهُ غَيْرُهُ فَهُوّ: الْسُتَاعُ، وَإِنْ وُجِدَ مَثَنَّ يُشْبِهُهُ فَهُوّ: الشَّاهِدُ، وَتَنَبَّعُ الطُّرُّقِ لِلْلِكَ هُوَ: الْإِخْتِيَارُ.

سوال:متابع،شاہدی تعریف اور مثال کیاہے؟

چوب: فرایت کے بیان میں گذر دیکا ہے کہ آگر سند کے درمیان شمی کو گی داوی آبادہ ہوائے آتا آسس کو فقر فرنیسنے کی کہا ہا تاہم ہے کہا ہوا تھا ہے۔ اس جائے، قرآسس کو دشکاری کہا ہوا تھا ہے۔ محالی سے ابائے قرآسس کو دشاہدہ کہا جاتا ہے، جائے ہے مطابعہ اور مما آگت لفظ اور معنی حمالی سے ابائے قرآسس کو دشاہدہ کہا جاتا ہے، چاہیے ہے مطابعہ اور مما آگت لفظ اور معنی

مچرمتابعت کی دونشمیں ہیں: (۱)متابعت تامہ، (۲)متابعت قاصر د

موالی زمتانهت تابد دادر متابعت قاص وی کاتو بیشه ادر مثل کیا ہے؟ جواب : آگر قور دادی صدیق کو این موافقت عمل و دمر ادادی کو یک قوات کو دمتابهت تابد و کہا جاتا ہے ، آگر قور دادی کا کو کی موافق راوی نہ نے بلکہ سنٹنیخ یا بیٹی انٹیٹی کا نہایہ تک کوئی موافق دادی کو یک قوات کو دمتابعت قامر وہ کہا جاتا ہے۔

متابعت تامه كى مثال يدب كه امام كافعي مُعَالِمَة في وكِتَابُ الْأُمُّ ٥ كِ اندر عَنْ مَالِكِ، عَنْ عَبْدِ الله بْن دِيْنَارٍ، عَنْ ابْن عُمَرَ، أَنَّ رَسُوْلَ الله ﷺ قَالَ: ﴿ الشَّهْرُ يَسْعٌ وَعِشْرُوْنَ، لَا تَصُوْمُوْا حَتَّىٰ تَرَوْا الْمِهِلَالَ وَلَا تُفْطِرُوْا حَتَّىٰ تَرَوْهُ، فَإِنْ غُمَّ عَلَيْكُمْ فَأَكْمِلُوا الْعِلَّةَ لَلَافِينَ " ؟ اسس روايت من محدثين كى ايك جماعت في وعوى كياكد: « فَأَكْفِيلُوا الْعِدَّةَ ثَلَاثِينَ ؟ حديث كاب لفظ المام سش أفي كا تفروب، كونك بي حديث المام مآلك وَيُعَالِمُ اللهُ وَعَلَمُ اللهُ وَعَلَيْ اللَّهُ مُعَمَّ عَلَيْكُمْ، فَاقْدِرُوا لَلَّهُ " كيساته روايت كى ب، يعنى جهبور تلانده كى روايت مين «فَأَكْمِيلُوا » كَي حَبَّه «فَأَقْيدُوا لَهُ» كَالْفَظْ بِهِ، لفظ ثلاثين كا ذكرتك نہیں، جسس سے معلوم ہوا کہ امام سٹ فعی کی بیہ روایت «فر دنسببی ایب، مگر حافظ ایّن حجر العسقلاني مُوالله في المالية بم كوتتي والمسك على بعد الم المياكد المام بخارى مُولله في عبد الله بن مسلمه القعنبي مينينة سے اى روايت كواس لفظ كيساتھ تخريج كى ہے، جسس لفظ سے امام

(١) أغرجه الإمام مالك بن أنس في همؤطفه برواية أبي مصحب الزهري (١/ ٢٩٨) (وقم: ٢٦٤)؛ والإمام الشانعي في اكتابه الأمة (٢/ ١/ ١٥) وفي اهسنده (٢/ ١٩) (رقم: ١٩٠٨).

<sup>(</sup>۳) أشرجه الأمام مالك بن الدن في معوطته برواية ابن الفاسم (1/ ۱۹۰) (رقم: ۲۰۸) و (1/ ۱۳۳) رقم: ۲۸۲۷ و برواية أبي مصحب الزهري (1/ ۲۹۷) رقم: ۲۷۷ و ۲۸۷) و برواية عمد بن الحسن الشبياتي (ص ۲۲۲ رقم: ۲۳۵۱ و الأمام الشافعي في قتابه الأمة (۳/ ۲۳۰) و في مستنده (۲/ ۸۸) رقم: ۲۰۲).

في تلخيص شرح نخبة الفكر

سٹ کی ؒ نے دوایت کی ہے <sup>(۱)</sup> امام سٹ کئی ''جس طرح امام الک گامٹ اگر وہے ای طرح مَیّر اللہ بن مسلمہ ''مجل مام ایک گامٹ اگر دہے ، ای کو وسٹایوت تامہ کا باجا تاہے۔ ' '

تشکید بن رئید، عن علید الله نی ختر - بلندیو -: در. قانگویگو الکنویژی انتظامی ادار اقد بن زیر بختین متبد الله بن رغیر محتلات حاجته ش ایک حتال می، ارده می مسلم و می درایت: غیبلهٔ الله بن خشرته عن المانی عند - بلندیو -: قائلتُدُوْدًا بنادیوژی ™ که ادر می محتلات تقدیم الله بن ایس کا متنافعی، است مسلم دواکد اقدی دیدار می کاده متنافعت الاسره کهایات که متنافعی الله تنتیج الشخ متبد الله بن ویلا کے موالی ادر حالی این می کوده متابعت قامره کهایات بر است

ای طرح الفقا اور معنی دونون انقباب مشابت رکتے والی شاہد کی مثال حدیث ند کور ب، جس کو آن کو گانگانے چارسند کیسا کھ و کر کیا گیا یہ فزال مدیث کو امام نسائی جھنڈٹ خان تفکیلہ بن خیرتین خان این عبالس سے افظار دوارت کی سے ۱۰۰ البنتہ انگی دوارت میں عدار مدیث آن عراقی اور دوارت میں حدار مدیث آن م ساسس

(١) أخرجه البخاري في اصحيحه (٢/ ٢٧) (رقم: ١٩٠٧).

(٢) ابن حجر المسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخية الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٨٨ – ٨٨).

(٣) أخرجه ابن خزيمة في الصحيحه (٣/ ٣٠٣) (رقم: ١٩٠٩). (٤) أخرجه مسلم في الصحيحه (٣/ ٢٠٥) (رقم: ١٩٨٠).

(٥) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٨٩). (٦) أخرجه النسائي في اهسته؛ (٤ / ٢٥) (رقم: ٢١٢٥).

مشابهت ركف والى شابدكى مثال " بخارى شريف "كى اليك حديث ب جو مُحَمَّدُ بْنُ زِيَادٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرةَ ١٤ الله كاروايت ب، جس ك الدريافظ ب: افَإِنْ عُمَّ عَلَيْكُمْ فَأَكْمِلُوا عِدَّةَ شَعْبَانَ فَلاَ يُعِنَّ » الله بعد حدیث آنو ہر پر ة طالغذای اللی روایات کے ساتھ لفظ میں مشاہب نہیں رکھتاہے ،

لیکن معنی سب کاایک ہے۔ <sup>(۲)</sup> تقریر بالاے معلوم ہوا کہ شاہد کا تعلق متن کے ساتھ ہے اور «متابعت» کا تعلق سسند کید تھے ہے، اس میں دوسرے اقوال بھی ہیں، جن کو بھی معلوم کرناضر وری ہے:

(1) بعض نے کہامتابعت کہتے ہیں جسس کا تعلق لفظ کے ساتھ مو، چاہے ایک صحابی کی روایت ہو یاچند صحابہ کی روایت، شاہد کہتے ہیں جسس کا تعلق معنی کے ساتھ ہو، چاہے ایک صحابی

کی روایت ہو یامتعد د صحابی کی روایت۔ (٢) بعض نے كباب اور متابع ميں تعاوى كى نسبت ہے، موسف الدى جكد ميں

متابع اور متابع کی جگه بین سشابد کو استعال کرن جائز جوگا، کیونکه دونوں کا مقصد تائید اور تقویت پیدا کر ناہے۔

سوال: اعتبار کس کو کہتے ہیں؟

جواب: فرد نسبى اور فرد مطلق كيك كتب حديث سے متعدد اسانيد اور مخلف متون كا تتع وتلاسش کانام «انتبار» ہے۔

<sup>(</sup>١) أخرجه البخاري في اصحيحه؛ (٣/ ٢٧) (رقم: ١٩٠٩).

 <sup>(</sup>٢) ابن حجر العسفاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ٩٠).

دیگراحادیث کی نسبت ہے حدیث مقبول کی اقسام

قَوْلُهُ: ثُمَّ الْمَقْبُولُ: إِنْ سَلِمَ مِنَ الْمُعَارَضَةِ فَهُوَ: الْمُحْكَمُ، وَإِنْ عُوْرِضَ بِمِثْلِهِ: فَإِنْ أَمْكَنَ الْجَمْعُ فَهُوَ: مُخْتَلِفُ النّحدِيْثِ، أَوْ لَا وَثَبَتَ الْمُتَأَخَّرُ فَهُوَ: النَّاسِحُ، وَالْآخَرُ: الْمَنْسُوْخُ، وَإِلَّا فَالنَّرْجِيْحُ، ثُمَّ التَّوَقُّفُ.

سوال: دیگر احادیث کی طرف نسبت کرکے حدیث مقبول کی کتنی قشمیں ہیں؟ جواب: سات قسمين بين: (1) محكم، (٢) مختلف الحديث، (٣) ناتخ، (٣) منسوخ، (۵) رانح،

(۲)مرجوح، (۷)متوقف فیه به

سوال: صديث محكم كى تعريف كيات؟

جواب: جس مديث كے خلاف كو كى مديث نہ ياكى جائے، اس كو صديث محكم كہاجا تاہے، جو باليقين

معمول بہ ہوتی ہے۔

۱۳۱ حسيل انق

### مختلف الحديث كى بحث

سوال: مختلف العديث تمس كو كهيته بين؟ جواب: اگر دو حديث يا چند احاديث بين تعارغ

چوب: آگر دو صدیث پاچھ: اصادے شین اتعارض اثنانا وار تدافی ہو آوا ان کو وقائق الدیدے اکہا باتا ہے، منظوا کیے صدیف زیادت اٹھان پر واقات کرتی ہے، دوسری صدیف مدم زیادت پر منظا ایک صدیف مسی و کر اور مسی مراقاتا آئٹ الوشوہ و جدنے پر والات کرتی ہے، دوسری صدیف ناقش الوشوہ نہ وسے پر منظل ایک صدیف قرارت الملف المائم پر دوسری صدیف عدم قرارت

موال بالمثلف الحديث سے اندر ووفون عشم کی مدیث سنگی اور عبول ہونے کی صورت میں قمل کرنے اور اقداش وقع کرنے کی صورت کیا ہے ؟ (اقداش کے وقت عبول ہونے کی تید اس لئے آگایا گیا کہ کار کہ در وود کا کارک مجی اعتبار عبین)۔

جواب: حافظ این جو استقان گوتشید نے شوائع کے نزدیک مثلف الدیدے کے تعارض رفع کرنے اور اس پر عمل کی ترتیب اس طرح بیان کیا: (۱) من وقتیق، (۲) فخخ، (۳) ترخِد. (۴) قفف۔(۱)

عار موب الله الجداري كانتظ صالب السلع العلوج اسة المسلع الليوت المساور أفي الأمركيكية الوالى كانتظ كانتظ كانتظ ومتواديقال كياس () في الجدائي المواديق المناطق المواديق المواديق المواديق المواديق المواديق المواديق المؤدد عند إلى المواديق المواديق المواديق المناطق المواديق المواديق المواديق المواديق المواديق المواديق المساولات المتاطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطقة الم

فى تلخيص شرح نخبة الفكر

مسلم البوت أك مجانت يب: اقصل في التعارض: وهو لدفع الحجتين ولا يكون في نفس الأمر وإلا لزم التناقض تفامًا حكم الشبخ إن علم التقدم وإلا قالترجيح إن أمكن وإلا قالجمع بقد الإسكان وإن لا يمكن تساقط المقدين أما المؤلفة إلى اما ويها مرايا إن وجدا.

الإمكان والمه يسكن السلطان للعديد إلى الحافظة للأساط والهوا مين الدون وجداد المواقع المداول المداول المداول ال مع الإمام المواقع المواقع المواقع المداول المواقع المو

المبروسة ، حتم احريز مورند والموئي كالنظاف و الآوي موري ، (۱۳۵۰ - ۴۳۰) که اور مثلک الدرجه بر عمل مران اور خدارش و فتح كرن كيليك الدراور كاليك مهول اور حنابط براي فرمايا يه 190 - حقور به به كرد (۱) ما برنك كالنظاف ما يديد که رسول کار قرق ادر حاكم قرار در سين تاري موجود خور موسل کاند

(۱) مع میک مکانشده الدرید کشوالی و این از بازی توان کو ترخ آداد ما کام قرار درج این برگند مدید: خود سول طف مختلف مالارد الدین به الدین بده رواند الاستان الدون الدین بده برای الدین الدون الدین الدین الدین الدین الدین ا منابع بده برای الدین الدین بده الدین برای الدین برای المین الدین بده الدین بده الدین الدین الدین الدین الدین ا ک را اس کار الدین که اگر از از این برای مهام یا توان که این الدین بده از مین الدین ا

(٣) امام اقتر بن طنبل بُونِيَة بر صديث كه ظاهر معني كو ترجع دية بين، پجر اگر كوئي حديث كمي غاص واقعه بیں وار د ہو اور وہ واقعہ دوسرے مقام یاد وسرے اشخاص میں بھی یا یا جائے اور ملت بھی دونوں واقعہ کی ایک اور متحد ہو تو بھی مام اتھرین حنبل محدیث کو اپنے مور د کے ساتھ خاص قرار دیتے ہیں، دوسرے میں اس کو چسیان کرنے كوروانيس ركت إن مواتح فربب من حديث كالمرمن كوتري وين كى وجرب جسس طرح وه خلف قياس ہو تاہے ، ای طرح نبلت مشتر کہ کے باوجو د احکام میں اختلاف بھی بہت زیادہ ہو تاہے ، اس لئے ان کا نہ ہب الل خاہر ے بہت زیادہ ملائے، حی کہ بعض اکو اٹل ظاہر اور ظاہرید کی طرف منسوب کر دیتا ہے، اور اٹل ظاہر بھی اسکے مسائل اور و لا كل كواسية مطلب آوري كيلية كام يل الكات إلى-

(س) المام اعظم المام ألوصنيف يوفية اور اك تبعين في لأن مجل فتنهي ك اندر جمبور ب مالك الك تعلُّك ايك دستور القيار كياب، دود ستوريد ب، كه احكام كي جنتي احاديث بين ان كودد قسمول يرمثكم كرليا:

(١) وو احاديث جو تواعد كليد كي حيثيت ركحتي بين اوربهت جامع وبانع موتي بين بين: (١) «البَّيِّيَّةُ عَلَى المُمدَّعين، وَالْيَمِينُ عَلَىٰ مَنْ أَنْكُرُ ﴾ رواه البيهتي في امعرفة السنن والآثار؛ (١٤/ ٢٩٧) (رقم: ٣٠٠٦)[٦](٢) وَالْبَيْعُ يَهُمْ بِالْإِنْجَابِ وَالْفَبُوٰلِ، (٣) وَالْعَنَاقِ لَا يَخْفِلُ الْلَسْخَ، (٣) وَلَلاتٌ جِلُّمُنَّ جِلَّهُ، وَهَزْلُهُنَّ جِلًّا: النَّكَاحُ، وَالطُّلاقُ، وَالْعَنَاقُ، رواه ابن ماجه في هستنه، (١ / ١٥٨) (رقم: ٣٠٣١)، (٥) ﴿ فَلَحَرَاجُ بالشَّهَانِ» رواه ابن ماجه في اسنته (٣/ ٢٥٤) (رقم: ٣٣٢٣)، (٣) اللُّوشُوءُ مِنْ كُلُّ مَم سَائِلُ ﴾ رواه الدارقطني في فسنته (١/ ٢٨٧) (رقم: ٥٨١).دا(ك) الجُوتنامُ ضَامِنٌ، وَالْمُؤَذَّنُ مُؤْتَنَزَّادَارواه أحمد في فمسنده، (۱۲/ ۸۹) (رقم: ۱۹۷۷⊞ أبو داود في فسنته، (۱/ ۱۹۳) (رقم: ۵۱۷)، (A) وإنَّهَا جُمِلَ الْإِمْنَامُ لِيُؤْتُمُّ بِهِ، فَلِذَا كُبُّرُ فَكَثِّرُوْا، وَإِذَا قَرْأَ فَأَنْصِتُوْكَ رواه ابن ماجه في فسنته (١ / ٢٧٦) (رفم: ٨٤٦)، (٩) وَمَنْ كَانَ لَهُ إِمَامٌ فَقِرَاءَتُنْهُ لَهُ قِرَاءَتُكَ رواء أحمد في «مسنده» (٣٣ / ٢٣) (رقم: ١٤٦٤٣)، (١٠)

الْشَيْرُوْا بِالْغَجْرِ، فَإِنَّهُ أَطْظَمُ لِلأَجْرِلَ واه النّرمذي في استنه (١/ ٢٨٩) (رقم: ١٥٤).

(٣) وہ احادیث جو کسی خاص واقعہ ، خاص سبب اور خاص مخض کے متعنق وار د ہوئی ہیں ، سوادناف پہلی فتھم کی حدیث كولية استنباط واجتهاد كامدار قرار ديتين، جو قواعد كليد كي حيثيت ركحتي براور دومري تشم كي عديث كويا منسوخ قرار دیے ہیں (اگر ننے ثابت ہو) یامر جوح قرار دیے ہیں (اگر ترج کے اسسباب طے) یادونوں حسم کی صیت میں جمع و تعلیق کی کوسٹ شر کرتے ہیں، اگر ان تینوں صور تول میں کوئی بھی ممکن نہ ہو تو اس قشم کے حدیث کو مورد نص کے سباتھ خاص اور قواعد کلیہ ہے اسستنثاء کے مرتبہ میں قرار دیتے ہیں، جسس کو

سوال: مختلف الحديث كي مثال كياہے؟ جواب: اتن الصلاح مُختَلِّدُ نِيه مثال

جواب: آبن السائل مجتلائے کے حال بیان کیاہے: اگا علّوی فی وکا علیّوی اور طبیّری وکا معتلاً وَکا مشعَدًا الله الله کو کام مِن متعدی میں ہوتا ہے اور پد عملونی اور اور اور معری کرئی حقیقت اور اس میں ہیں۔ اور دوؤیل میں الشعب کماری علی الاکسندہ آٹائٹین جا ای سے بھا کم خمیر ہے جائے کی اطریز ری محمد الدان دوان معدی میں تاہد میں اور قدار معدی ہے۔ معلوم ہوئی کہ مر من متعدی نمی اور دواسسوں میں ہے۔ ہے۔ معلوم ہوئی کے مر من متعدی ہوتا ہے، جسس کو دیکھ اللہ اور کسٹری کا مدین ہے۔ اس اور والی مدینہ میں خمیر علی کا متعدد

ہو تاہے،جسس کو ہ<sup>و</sup> صور نیں دیکے لیں:

مسطان شاہد است الحاف ہے تھے کرنے ہیں۔ موجود است طواح ہدا کہ اعتبار سال الحال کے مسلم میں کا است طرح است المان المسلم میں المسلم کی اعتبار کا است المسلم کی اعتبار کی ادامات عدید کے عالم دی کا میں کہ میں کہ اعتبار کا است المسلم کی اعتبار کی ادامات عدید کے عالم دی است کی اعتبار کی ادامات کے دوارات کے است کا ایس کا میں کہ انتخابات المسلم کی است کی احتجار کی است کی در می مستحد است کار کار میں گئے دیکھ کی است کی دیکھ کی است کی دیکھ کی است کی دیکھ کی است کی دیکھ کی دائی است کی دیکھ کی است کی دیکھ کی دائی است کی دیکھ کی دائی است کی دیکھ کی دائی است کی دیکھ کی دیکھ کی دائی است کی دیکھ کی دائی است کی دیکھ ک

ماجه وكتابه السنزة للشيخ عبد الرشيد النماني (١٦٤ – ١٦٦ – ١ أ ...) (١) أخرجه البخاري في «صحيحه» (٧/ ١٦٦) (رقم: ٧٠٧٥)، و(٧/ ١٣٥) (رقم: ٧٥٧٥).

(٢) أخرجه البخاري في اصحيحه (٧/ ١٢٦) (رقم: ٥٧٠٧).

(1) ان دونوں حدیث میں آن الصلاح محیطات نے جمع وتطبیق کی یہ صورت بیان کیا ہے، کہ: پہلی صدیث میں مرض کا اولاً وبالذات اور ایٹی طبیعت و تاثیرے غیر کی طرف متعدی ند ہونے کو بیان کیا گیا، دوسسری صدیث میں مرض کے دیگر اسباب سے پر ہیز کرنے کی طرح جذامی سے بھی پر ہیز کرنے اور دور رہنے کا حکم ویا گیا، سو پہلی حدیث میں تاثیر حقیقی کو نفی کیا گیا، دوسسسرى حديث بين سبب كو ثابت كيا كيا، لهذا دونول حديث بين حقيقتا كوني تعارض وتدافع نہیں ہے، کیونکہ دونوں صدیث میں نہ ایک ہی چیز (تاثیر) کو نفی کیا گیا، اور نہ ایک ہی چیز (سبب) کو ثابت کیا گیا۔<sup>(1)</sup>

تسهيل انظب

(٢) عافظ ابّن حجر العسقلاني بينالية نه دونول ك درميان تطبيق كى به صورت اعتبارك ب كه كيلى حديث ين تا ثير بالطبع اورتا ثير بالسبب دونول كو نفى كيا كيا، جس ير ابّن جر العسقلانيُّ نے تنین دلائل پیشش کی ہے: (الف) « لَا عَدْوَى " عِل اعَدُوى " كره تحت الني واقع بواب جوعم وسشمول ير ولالت

كر تاب ،لبذ ااسس نفى سے تاثير باطبع اور تاثير بالسبب دونوں كى نفى مر او ہوگ۔ (ب) تولم سَنَ اللهُ أَن الله يُعدِين شَيْعٌ شَيعًا الله يهال بهي دونول دشين ما كرو تحت الني واقع ہوئی ہیں جو عموم وشمول کا فائدہ دیتا ہے یعنی کوئی مرض ند بالطبح متعدی ہوتا ہے اور ند

(ح) جب حضور مُكَافِينُ في معديث الاعدوي، ولا هامة ولا صَفرَ ايان فرمايا، توايك صحابی نے یو چھا: یارسول الله سَلْفِینَا ! خارش دار اونث جب تندرست اونث کے باڑھے

(١) انظر : «معرفة أنواع علوم الحديث، لابن الصلاح (ص ٢٨٤ - ٢٨٥)؛ و«نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر

في مصطلح أهل الأثر؛ لابن حجر العسقلاني (ص ٩٢ - ٩٣).

(٢) أخرجه الترمذي في امستهه (٤/ ٤٥٠) (رقم: ٢١٤٣).

مارس المسلم خان ) من آ جائلے ، تو تشدرت اور یہ مجل خار فرار جانا ہے ، جس سے معلام ہوا کہ مرض متعدی ہوتا ہے ، آپ فرایتے ہیں ، مرض متعدی ٹیمی ہوتا ہے ، مواس کا مطلب کیا ہے؟ آپ مشکلاً کی نے فراید افقائ المقدی الڈوکران ایکن پہلے اور ف میں مرض کیاں متعدی ہوا ایکن موجم نے الم دیا ہے ، بیال خار فران اور میں مرض بید اکیان اوی فدا اور ملے ہوئے کہ کی تاکی مجرسی ہوا کہ دیتا ہے ، بیال خارق اور اور تحدرست میں اشتاطہ اور ملے ہوئے کہ کی تاکی تاکی ہوئی ہوا کہ دیتا ہے ، بیال خارق اور اور تحدرست میں اشتاطہ

114

معراق جراسی الم السطان المتعلق کا قدر پر ایک موال پیدادو تا به دو در مدت شک ما استیاد اور پر بیز کا کیل می در آمای کا مهای به سید ب که مرتا بین مود الدر به می دو المتی مود الدر می در ست در باسب الله کے حجم ہے ہے بھر مجمال سے المبار الله بین المبار الله بی سید میا کے بطیع بید تمدیر برای رائی رائی کی قاتمی ایک دار کو بی شید اور دوسریت و کہ دال مرتبر میں ماتھ الشاد کی دجہ ہے کھ کو بعر مرض و کہا ہے اللہ اللہ و کا میں المان و کہ بی مجبد کر دوس کری سریت میں استیاد اور الب الشیار کراایمان کا لے مثال نمین، طاعت کام ہے ہے کہ دو در کی مصنف میں تعدیر الشیار کرنے کا حکم فرایا و بیکل مدیدہ میں تا المحر حقیق ، تا جیر پالمتی اور باسب دو ف کو گئی کیا کیا (ایک اللہ المعراف الرائی کا ک

موال: فلقت الديث كـ تعارض وتشاد كود في كرنے كيكے بم كس كتاب كا طرف مر الاحت كري؟ جواب: حافظ ابن جو المستقل في تقطيق نے بتايا كه عام سے آگل مجتلظ نے بيان عشور كتاب ويشار الأثم قاليك حصر ادوا كيك جزء ويشار اخية كوب (المستقبل في) يا

(١) أخرجه البخاري في اصحيحه، (٧/ ١٢٨) (رقم: ٧٧١٧). (٢) ابن حجر المسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر،؟ (ص ٩٣ – ٩٤). (FT)

ے، ای طرح آبق فتیزہ الدیتری کیننڈے نے می وقع قدائق کیلئے ایک آب تسنیف ک ہے۔ ''حسکا تام افاکیوٹی کھیکھیے السکویٹی ہے۔ اجہ نام آبج جعثر المحلحات کیننڈٹ نے اسس سسلملہ میں بڑی جاش مائی دم کائیں تسنیف ک ہے: (۱) حضرتے متعالی المحلاق المسلمنی کے اللہ المسلمنی کے اللہ کھیکھیا المسئروقیة عن زمنول اللہ بھیلا ہی المنحشکام ، (۶، عارسے درسس تطابی میں وائل درس ہے۔

(٢) «شَرْحُ مُشْكِل الْآفَارِ » (١٠) فيز «صحح الن فزيرة ك مصنف ابّن فزيرة مُشَلَّتُ ف فرايا:

الا أخرِ فَ عَنْ يَعْنِيُنَ صَحِيْحَانِي مُتَصَاتِيْنِ فَعَنْ عِلَنَاءٌ عَنْ عِلْنَاءٌ فَيْ عَبِي فَلِكَ فَلَنَاتُهِي بِو لِوَّكُوْفَ بَيْنَهُمَاهِ (مُثَنَّ مَن تُرْبِيسِ فَرايا الإيرين كرده اصول (تُى تَرَيُّ الشَّيْل) كالعراقي الرُّكى كرده مدے كردمان الله وعلى الله واجود عربيا سس آجاب عَاكد مِن اسس مَن

تطبیق کر دوں)\_(r)

<sup>(</sup>۱) ابن حجر المسقلان: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص 42 - ٩٥). (۲) لللا على الفارى: هفر ح شرح نخبة الفكر» (ص ٣٧٥).

#### ناسخ ومنسوخ كى بحث

موال: ناخ د منشوخ کی آخر بینسا کیا ہے؟ جواب: خن دو دھ بیٹرل میں تعارش اوا اور دونوں میں بڑے وظیق ممکن نہ ہو، قواس صورت میں اگر تاریخ کاپیز دینے یا لیس کیڈر دینے ایک مدینے کا عقدم او خااور دوسر کی کامو فرز مونا معلوم او جائے۔

احر مارس ميدريدي من ميدريد ايك صديف توموخر كوناسخ اور مقدم كومنسوث كهاجا تاب-

شخے کا بوری معنی: تکسندہ نقل کرنا ہیں اور بیان ان کل کرنا ہے، بھٹے اسٹنالی معنی: سمی تھم شرحی سے تعلق کو دلیل شرحی کا پیدار بعد بدل ویٹا فاجیۃ تھم جانی کی دلیل شرحی تھم اول کی دلیل شرحی سے موٹروو ٹاپز بیکاورند دوناتی شدہ ہوگا۔

موالی: ٹنے ویریل تو ٹوئیوی مکلومت عمل یا بریاد ہوتا دہتا ہے، کمی لفاہ بھی ہے ایک متم جاری کر ویا، مثبیات معلوم ہونے کے بعد دو مراجم جاری کرتا ہے، اور کمی امالات بدلے ہے تھم مجمی بدل دہتاہے، انجام اور مالات کا اندازہ کی کو ٹیش جو تاہے، کیا تکومت البہید کے احکام شرحے کا صل مجمی ای طریقا ہے؟

میں گئی ای طریق ایک عیدی کا سازہ کا میں کا دو ایک کا طریق کی کا طریق کا کا میں کا میں کا میں کا ایک جو السیدی ک چر روح آئے ہے دن ان دامل کا میں کا میں کا سازہ کے اداریہ بالٹھ دو اس کے طالب کی ایر آئی اس امام الفیس کی جمیز ہے جو آگھوں کی شورت اور دل کی باقوان تک میں جانا ہے، اپنیا افسالے پر ترکی ہے جمیری اس ماہر تکمیم اور داکا کو کا طریق ہے وہر میسٹی کیلئے دوانا کو سال جمہ کیلئے ایک ساتھ میشن تا تسهيل إنفسر

بندہ پر رحم و کرم کے طور پر احکام شرعیہ کو جاری کرنے میں تدریجی راہ افتیار کی ہے، اس لئے مصنف مُصَّلَةً فَ فرمايا: ﴿ وَالنَّاسِخُ فِي الْسَحَقِيثَةَ هُوَ اللهُ تَعَالَىٰ ﴿ (١)، تَاكَدُ كُولَ لب كشاكَ اور چوں جراند کر سکے، البتہ اس ننخ وتبدیل پر دلالت کرنے والی وی متلو (قرآن) وی غیر متلو (حدیث) کو مجازانات کہا جاتاہے، لہذائنے و تبدیل جس طرح قرآن میں موجو دہے اس طرح حدیث میں بھی موجو دہے۔

> سوال: نسج كى كتنى فتسين إن ادراس كى تعريف ادر مثال كياب؟ جواب: نسخ کی دونشمیں ہیں: (۱) نسخ منصوص، (۲) نسخ اجتهادی۔

شخ منصوص كہتے ہيں، جس كانات موناصر كانص سے معلوم مو، يسيد اسلم شريف، ك اندربريدة وَالْفَتُولُ مديث يس ب: وكُنْتُ مَهِيْنَكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْفَبُورِ فَزُورُوهَا وَإِنَّهَا

تَلْدَيْتُهُ الْأَخِةِ أَمَّا"، ويجموا اس مديث كے يہلے حصہ مين زيارت قبورے منع كيا گيا، پھر آخري حصه بین زیارت قبور کی اجازت دی گئی اور تحکمت بھی بیان کر دی۔

ن اجتهادی کہتے ہیں جن دو دلیلوں میں تعارض ہو ان میں سے موخر کاعلم (1) یا قول صحابی سے ہو، (۲) یا تاری سے ہو، (۳) یافس متوار کے خلاف ہونے سے ہو، (۴) یا حدیث مشہور کے خلاف ہونے ہے ہو، (۵) یا تعامل صحابہ کے خلاف ہونے ہے ہو، (۲) یا قواعد کلیہ ك خلاف ، ون ي اس كاعلم مو، تول صحابي نات مون كي وليل، جابر والتفيُّ كي حديث: ٥ كانّ آخِرُ الْأَمْرَيْنِ مِنْ رَسُوْلِ الله ﷺ تَوْكَ الْمُضُوِّءِ مِمَّا مَسَّتِ النَّارُاتَ أَخْرَجَهُ أَصْحَابُ

(١) ابن حجر العسقلاني: فنزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر ٥ (ص ٩٥).

<sup>(</sup>٢) أخرجه مسلم في اصحيحه (٢/ ١٧٣) (رقم: ١٩٧٧) وأحمد بن حبل في امستده (٣٨/ ١١٣) (رقم:

الشَّنَيْ عَلَى مُوجارِكا مِنْ قُولَ: «آلِحَوْ الْأَمْرَيْنِ تَوْكَ» حديث «الْوُضُوْءِ بِمَّا مَشَّتِ النَّارُ ، كَلِيك ناخَ بنا، اور وضوء مماسة الناركي حديث منسوخ، وكل-(١)

موال: دب نع اجتمادی کی چہ صور تی ذکر کی کئیں قرآیا جائز الاسسال می معدے متعقدم الاسسال کی معدے متعقدم الاسسال کی معدے متعقدم جواب بناتی ہے گئی۔ جواب ہے گئی۔

ہوناشر طب ، اس طرح بہائی شر طاور دوسری شر ط میں جسی متاثر الاسلام کی صدیت مقدم ; کااخیال ہے ، اس لئے متاثر الاسلام کی صدیث ان ٹین شر ائدا کے بغیر ناتخ ندین سکنگی۔ <sup>(۲)</sup>

سوال: كيااجهاع امت ناسخ بن سكيگا؟

جواب: اور بن بنایا گیا که در حقیقت باتی فضد به قر آن و مدین کو جاز ان کم کا جاتاب اور انتاع است معنود مختیجاً کمی انتقال کے بعد منعقد بو تاب باید ادبیار است کسی طرح ناتی فیس بورسکیا دائید: امارنا است سے فیج استدال کیا جائے گا۔''

(۱) تُعربت این ماجد آن مسته (۲/ ۱۱۱) در آب (۱۹۱۸) درآب دو دو استه (۱/ ۱۱) درآب (۱۹۱۳) واژدیش آن مسته (۱/ ۱۱۱ – ۱۲۱۷) درآب «۸۰ روانسایی آن مسته (۱/ ۱۸۰۸) درآب (۱۸۰۸) (۱) باز سرم المستداری دراها انظر آن برخی بخده اندازی و مستقلم آن از ۱۶۶ (۱۸ م ۵۰ – ۹۲) (۱۲) باز سرم المستداری دراها انظر آن برخی بخده اندازی و مستقلم آن (۱۶ من ۹۸ – ۷۰) ۱۸۹ كتېپيل

# راجح ومرجوح کی بحث

سوال:ران ٔومرجوح کی تعریف کیاہے؟ مصرف

جواب : حداثر ساجارت میں جس بھی ہے۔ ہی جب میں وقتی تا میں شد ہو، اور ناقی اسٹوری تا ہیں کہ رہا تھی میں شد ہو، اس وقت ترقی کے اساب سے میں ایک کوکام میں ان کر آئر ترقی ویا تھی ہی ہو۔ ترقیق ربا ہے اس کو وراث اور جس پرترقیق وی جائے اسس کو دعر جرج ہے کہا جائیگا۔

سوال: ترج کے اساب کتے ہیں؟

جوب: هراس مدید ترجی کے جواب و آر کر سے بین دوست زائد بین دائد جوں دائد جوں دائد جوں دائد جوں دائد جوں دائد جوں میس کا کہ خواج دو (۲) سدی استرات سے تیج رہا ہو سی کا تصلیا تھا مدید کا کا سالیہ میں کا حصر کرد مدائر کو نسی پر انسی و کا خابر بر دیجی کو حکل بر دستیات کو چیز بر مسرح کا کو این بر ماہم اوالس کو مدائر کا تعلق میں بدائل و الاس کو الدائوں کو الدائوں کو اقتصاد الموسوں و میں بھی کو میں انسان میں ا میر کر تیجی جو بعد محکل کا ہم ب امیر فی اطفون والعمول کے طاوہ و مرح ہم المحمد کی محمد کا انسان کی میر کا میں میر کی تیجی و بید میں میں کہ استراکی کا میں کی میں میں اس کے خاتو اس کی ہم المستراک کی میر کا انسان کی میر کا میر کی بیار کی جو استراکی کی میں کا میں کا کہ میں کا میں کا میر کا میر کی میں کا میں کا میر کی کا کہ کا میں کا میں کا میں کا میر کی کا کی کا کہ کا کہ کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا کہ کی کا کہ کی کا کہ کی کا کہ کی کا کہ کی کہ کی کہ کی کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کی کہ کا کہ کا کہ کی کہ کا کہ کی کہ کا کہ کی کہ کی کہ کا کہ کا کہ کی کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کہ کا کہ کی کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کہ کی کہ کا کہ کی کہ کا کہ کا کہ کی کا کہ کا کہ کی کا کہ کا کہ کا کہ کی کہ کی کا کہ کہ کی کہ کی

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسقلاني: «تزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص ٦٣).

في تلخيص شرح نخبة الفكر مثلا احادیث متعارضه میں جسس حدیث کو (۱)نص قر آنی، (۲) یا اجهاع صحابه، (۳) یا تعال

صحابہ، (۴) یاخلفاءراٹ دین کاعمل، (۵) یا قیاس تائید کرے،اسس حدیث کوتر جج دینا،اگر ال تنيول اسسباب كو است وبن بيس ركه كر الم ألوجهفر الطحاوى ميسليل كى الشرع مَعَاني

الأقار » مطالعه كرين توبر باب اور بر بحث بين ايك عجيب وغريب لطف ولذت محسوسس بهو گي، آ وَفَقَنَا اللهُ وَإِيَّاكُمْ جَيِيْعًا۔

سوال: اگر احادیث متعارضه میں وفع اتعارض کیلئے تطبیق، ٹنخ، ترجیے ہے کوئی صورت ممکن نہ ہو تو

جواب: حافظ ابّن تجر العنقلاني مُولِينَة كامسك بدي كد: «إِذَا تَعَارَضَا تَسَاقَطَا» ك ساته تعبير كرنے سے « توقف » اختيار كرنا بہتر ، و گاجس كو « متوقف فيه » كباجا تا ہے ، كيونك ﴿ وَقُوْقَ كُلِّ إِنَّى عِلْيَهِ عَلِيْهُ ﴿ ﴾ ابوس: ١٧٦ أيك قاعدة مسلمه اور مشهور مقوله ب، اس لئ امام

این خزیمة عین تا نفته نے فرمایا: جسس کو کسی حدیث میں تعارض اور تضاو معلوم مو، وہ میرے

ياسس آجائے، ميں اس ميں جمع وتطبيق كروو نگان سشاء اللہ تعالى۔

م دود کی بحث

قَوْلُهُ: ثُمَّ الْمَرْدُودُ: إِمَّا أَنْ يَكُونَ لِسَقْطِ، أَوْ طَعْن.

سوال: صدیث مر دود کی تعریف اور رد کے اساب کیاہیں؟ جواب: صدیث مر دود وہ صدیث ہے جس کی سندیش کوئی راوی غیر معتبر ہویا جس کی سندھے کوئی

راوی ساقط ہو جائے۔

ردکے دوسب ہیں: (۱) سقط، (۲) طعن۔

سوال: ستط اور طعن کی تعریف کیاہے؟ جواب: اگر حدیث کی سسندے کوئی راوی حذف ہوجائے اور چھوڑ جائے تواسس کو سقط کہتے

ہیں کیونکہ سقط کے معنی چھوڑ جانا، حذف ہو جانا، اور اگر کسی راوی میں جرح وقدح اور عیب یا یا جاوے تو اسسس کوطعن کہتے ہیں ، کیونکہ طعن کے لغوی معنی نیزہ مار نااور عیب لگاناہے۔

سوال: مقط کی کتنی قشمیری؟

جواب: سّقط کی دوفشمیں ہیں: (۱) سّقط واضح، (۲) سّقط محفی۔

# سقط واضح كى بحث

قَوْلُهُ: فَالسَّفَطُ: إِنَّهَ أَنْ يَكُونُ مِن مَبَادِينِ الشَّقِدِ مِنْ مُصَنِّعِ، أَنْ مِنْ آخِرِهِ بَعْثَ النَّابِهِيُّ، أَوْ غَيْرَ فَلِنَّ فَالْأَوْلُ: الشُّمَانُّ، وَالنَّابِيْ مُنَ السُمْرَسُّ، وَالنَّالِثُ: إِنْ بِالْنَيْنِ تَصَامِدًا مَعَ الزَّرَائِ فَهُوَ: الشُمْعَلُ، وَإِلَّا فَالْسَتَقَطِمُ.

سوال: ستط دا ضح كامطلب كيابي؟ اور اس كى كتني تتميس بيري؟

چھ بہت نقد اوا من کے ہیں میں مند میں اداؤ کا کا دوائ میں سے الما قائد ندوہ ہیز ورواند نہ افور اجازت ہو، اور دائرور بالور باست ( اجازت اوا اور اجازت کا باتھ طرق کی مدی طرق کی مدیث میں آری ہے کہ وساتھ طروراوی چاہئے مام ہو پائٹس کہ اہم رفیا تھر باہر فی اور اس تعلق کو سب کیلئے معلوم کرنا ہمل ہو، مثلا المدائل سے زائد میں کوئی و وجوئی کرے کہ میں وواضعے سے شاہ تھی اللہ محدث والوی کا تفایقات مدیث بیان کر ماہوں پاہائی واضعے سے مشاور مثل کھی ہے۔ کر ماہوں جو برقد کے امکار کیکے اس مدیث بیان کر ماہوں باہدی کی تعدید کی تھی۔

مقط واضح کی چار قشمیں ہیں: (۱)معلق، (۲)مرسل، (۳)معضل، (۴)منقطع\_

صوال: معمل کا آخریف کیاہے؟ جواب آئٹ مدیث کا مصنف آٹٹائٹ آئر شد کا ابتدائی حصہ حذف کر دے، بیاہے (۱) وہ ایک رادی کو حذف کر دے، پا(۲) چردراوی کو حذف کر سے، پا(۳) مسئیاد، بتائی کے طاوہ اِن گراؤہ کو حذف کر دے، پا(۳) چردی شد کو حذف کر کے قال رصول اللہ مُؤَلِّمًا کہدے، ان قرام صور توس میں مدیدے کوہ معمل آنہا باتا ہے۔ IFT.

لیکن یادر دکھنا دمشکو پٹر نیف کے اندر مدیندیان کرنے کی بوسورت ہے، اسس کو دمعلق انجی کہا بہانچا اولد اسس کو دعمر دائم با جاتب کیونکھ ساتسیہ دمشکو تا میکنٹیٹ نے ان صدیفوں کو لیکن سندے دوایت ٹیمل کا ہے، ویکسان حدیثر کو فرق کا باب سنگر کا کم بیکسا

ان کے اندر اصل سستد فہ کورہے، جسس کو اصطلاح شن و تجربیرہ کہا جاتا ہے، اور صدیث کو و عجر وائد کہ و مطلق ہے۔ و عجر وائد کہ و مطلق ہے۔

تسهيل انظسر

سوال: عدیث معتل اور معتمل کے در میان نسبت کیا ہے؟ جب کہ عدیث معضل کیتے ہیں، جس کی شدیدے دویاز یادرادی مسلسل ساتھ ہو جائے۔ \*\*\* دیا تریا در اور مسلسل ساتھ ہو جائے۔

جوب واقد این تجر المستقائی تشافت بیان فرایا که معضل ادر معلق که درمیان عموم وضعوص من دوب کی نسبت ہے، جس سے تمین دائے وہ وہتے ہیں، دو دادۃ افتراقی اور ایک دادۃ این جیب مدین ہے کہ این ان میں سے دو ایز ایود دادہ کی مسلم ساتھ ہو جائے آئی اور معشق اور معلق دولوں مصافی آئے ہیں، موجہ اوا دادہ کی ہے، جب مدین ہے کہ این این کی سے کہ دادہ افتراقی جو دادہ بی سستہ کے درمیان ہے دو یا زیادہ دادہ مسلم ساتھ ہو جائے آئی این مسلم ساتھ ہو جائے آئی این معمل مصافی آئی جوانہ کہ مطابق سے معشق کا مادہ اور این مسلم ساتھ ہو جائے آئی ہود۔ معمل مصافی آئی جوانہ کے ساتھ ہے۔ میں معشق کا موادہ ان مسلم ساتھ ہو جائے آئی ہود۔

موالی: جب معنف بیکتانی مرف بیش گیانام مدف کردے تواس کو معنی کہا بازیکا یاد کس؟ جو بیب: اس میں انشکاف ہے، کہ اگر خود صعنف بیکتائی بیان کردے یا تیج و علامت صدے معلوم ہو جائے کر معنف" لیکن مسند، کو علامیان نے کیلے صفیح کو مدف کرکے دوارے کرتا ہے تو اس مدیث کی دکسس کہا جائے اند کہ معنق ، اگر معنق " صفح آلی خورے کا وجہ ہے انتقاد کیلئے نہ کہ

في تلخيص شرح نخبة الفكر

سند کو مالی بنانے کیا ہے ؛ آنا ہی باب میں ان مدیث کو سند متعمل کے ساتھ بیان کرنے کی دجہ ، بالا معتمر ادارات نہ شنے کا دجہ ہے بالم آل کی مالت میں شنے کی دجہ سے مستحیح کی حذف کر دہے آن اس مدیث کو معلق کیا جائیگانہ کے مدالس۔

حوال، معتمل کا تھا کہا ہے؟ چواب: آبی اصلاع کی تکتیف نے بیان فربا کہ اگر معتق مدیثین لئی آناب میں پائی بائیں جس میں سنج اصادے میں کرنے کا انتزام کیا باتا ہے اور اس میں معروف کے ساتھ بیان کرے داخل اور کا کہا تھی اور مصل میں کا حرات موجود ہے، بائنصوص اس بقال کی تکتیف نے اس حسک حسم کی اصادے بنداری اسلم میں بکڑے موجود ہے، بائنصوص اس بقال کی تکتیف نے اس حسم کی کردے داخل تاتیاں بائیز کر کیا تھی کا جو دیشن سنجی اور چیز کر گئی (دمین تجھول) کے ساتھ بیان کردے داخل تیاں بائیز کر کیا تھی کا جو دیشن سنجی اور چیز کر گئی (دمین تجھول) کے ساتھ بیان کردے داخل تاتیاں بائیز کر کیا تھی کا جو دیشن سنجی اور چیز کی فرنس ویاس فرس کی سات کی اصادے

سوال:جب معلق کی ساری اقسام مر دود نہیں، تو اس کو مر دود میں شار کرنے کی وجہ کیاہے؟

16.V

جواب: معلق کے اندار تحقہ وقت راوی کا حال معلوم نہ ہونے کی وجہ ہے وہ امس کے اعتبارے ممر وووے اپنے بعث مصور تون عمل حقول ہو جاتی ہے، نجیہ و وسیمیسین کی روایت ہو یا غیر معلق سند کے ساتھ میک ہر وی ہویا تحقیق کے بعد محد وقت راوی کا تقدیم واسطوم ہو جائے۔

حدیث مرسل کی بحث

سوال: مرسل کے لغوی اور اصطلاحی معنی کیاہے؟

سوال: مرسسل کی کتفی قسمین میں ؟ جواب: حدیث مرسسل کی تین قسمین میں: (۱)مرسسل سحانی، (۲)مرسسل تابعی، (۳)

ب: *حديث مر* حسن في تين معين بين: (1) مر حس حين، (٦) مر حس تابي ، (٦) سسل تي تابي

في تلخيص شرح نخبة الفكر

سوال: مرسسل کا تھم کیاہے؟ جو اب: حافظ آئی تجر المستقائل کھائٹ نے مرسسل سحانی کے بارے کوئی فدہب ڈکر فیش کیا۔ کو تک مرسسل صابی کا معتبر اور جوت ہونا اہمتا کی مستقدے ادبیتہ مرسسل تالی کے بارے

کونکد مرسس صحابی کا معتبر اور جمت ہونا اہتا کی مسئلہ ہے ابدیہ مرسس مالی کے باسے چار خداب و کر کئے ہیں: (۱) حافظ آئی جمر اصتعالیٰ کا کھنٹیڈ کے زویک جمہور محد ثین کا خرب ہے کہ

سرسسل بنائی مدید متوقف فید کے تھم ہیں ہے۔ (۲) ادبیاف، موالک اور امام اقد بن حقبل جینینند کی مشیور روایت کے مطابق تینین طبقے کی روایت مطاقا حقبول ہے، کید کھ تین طبقوں کے متعلق حضور مطاقات قبل نے تیریت کی

 <sup>(</sup>۱) أخرجه البخاري في اصحيحه (٣/ ١٧١) (رقم: ٢٦٥٢)، و (٥/ ٣) (رقم: ٢٦٥١)، و (٨/ ٩١) (رقم:

10.

(۳) عنی غذب کا مام آو بخر را ارازی مکتلفتهٔ ادار ماکلی غذب کا مام آو اولید امایای مُتِکِلَتُتُ نے کہا کہ اگر صدیف مرسل کے راوی دوارت کرنے میں اعتماط نہ کرسے، بکد کنند اور غیر اللہ دونوں تھم کے ذوائف سے برابرر دارت کرتے رہے، تودہ صدیف مرسسل عقبول نہ ہوگی بکد بالاقلاص دودہ دک

فتهيل إنفسر

سوال: چارون مذاہب واقوال کا طلاصہ کیاہے؟ جو اب جمہور کھر بھین کے زویک حدیث مرسمل ومتوقف فید و سے تھم میں ہے ،جو مر رود و کی قشم

جواب: جبور تصدیق سنتر و این صدیق مرکس او عوضت فیده سنت هم می سبت به مرود فی سم. ب دانید باتی تنییل افزال ک اعتبار ساز به اگر مدیث مرکس که دادی اکثیر بدو تو متبول بوت شدن کسی کا انتقاف خیبین، غیر اکثیر دور نے کا صورت میں اگر خارق و دانا کل حدیث مرکس کی تنامیر شما پایا جائے تو متبول ورز مرود و

صوالی: تقریر بالاے معلوم دوئی کد جمہور لقباء دسرسل تائی ، کے مقبول دوئے کا تاکی ایس گھر مجمع حافظ در آب تھر استقاباتی کا بیکنٹر کے جمہور تحد شن کا خدیب و متوقف فید ، کینے کا اور مرسسل کو دم دودہ کی بخت شن و کر کرنے کی دوئے کیاہے؟

جواب: تعد بشن کرام نے مرسسل بائل کو دمر دود ، میں شاد کرنے کی وج بند بیان کی ہے کہ
مخد ذخہ دادی کا صال معلوم نحس ، جب دادی کا صال معلوم نیس تو دومر دود وہ گاء دادی کا صال
معلوم ند ہونے کے حب بیٹ ما خالق آج فر احتمالیاتی تیجنگ نے سبات احتمالت ڈکر کیاہے،
مخد ذخہ دادی (را) میں ہوئی ، (۲) یا تو تائی ، کیم تائی ہوئے کے
(۲) یا تقدر کیونکہ تائی نمش انقد اور فحر تقد دوفرن حم کے دادی ہیں ، (۳) شعیف میں مورت میں
میں انکا مشتیخ (۵) میں بیا ہوئی ، کیم تائی ہوئے کی مورت کی مائی ہوئے کی مورت کی

(۷) ضعیف ہوگا، (۸) یا ثقنہ،ای طرح عقلی احمال کی صورت میں سلسلہ غیر نہایہ تک چلآ ربيگا، ياتوتنتج و تلاش اور نفسس الامر كے اعتبارے جدياسات واسطه يرختم ہو جائيگا، كيونكه تابعي کاصحافی ہے روایت کرنے میں اس ہے زائد واسطہ ہونا ثابت نہیں۔(۱)

(۱) بنده اس بحث کے درس بی ایک دلچسپ واقعہ بیان کر تاہے ، تصدیہ ہے کد ایک مصلی نے عام صاحب سے مسئلہ یو چھا، جھینگر کیز ا (جو بیت افغار میں زیاد در بتاہے بنگلہ میں اس کانام amicellani) او نے کے بانی میں اگر کر کیا اور مر آليا، اب بإنى كا علم كياب ؟ پاك يا تاياك؟ المام صاحب تومستله جانا فيس مذكب براهي اور نداستان كي تقرير سی، تكر ایك اصول خوب جانا ب، امولوى آن باشد كه چپ نباشد، اس اصول كى بنار پر بيان شروع كر ديا اور پیٹالیس صور تیں ٹکانی ا- ۲ وہ کیز الوٹے ٹیل گر کر مر ایام کر گراہ ۳- سماویرے گرایا ہے۔ چھڑ کر گراہ ۵- ۲ او الم منديس كو في وعل العلياتين المد مراوات كي في اليانوب والتل كا، ٩- ١ الوال كي بالى كوال كا يا تالاب كاه ١١- ٢ أكنوال سے يائى لوقے سے ليا كيا يا دوسرے كسى برتن سے ، ١٣- ١٠ الوقے بيس يانى مروئے بھرايا عورت، ۱۵- ۱۷ وه بالغ تقایانا بالغ، ۱۷- ۱۸ پاک تفایانا پاک، ۱۹- ۲۰ رات میں بھر ایادن میں، ای طرح جب امام صاحب ويناليس صور قول تك تفي كيا قر مصلى صاحب بحاكن شروع كياه اور كيف كله وامام صاحب ويد مجد كو اتنى

صور تلی بیان کرناممکن ہے اور شہر مجد کومسئلہ کی شرورت ہے، آپ ذرا آرام میجئے۔

ويكهوا بدايك إلكل آسان مستله براعظي كالاجانورجس مين دم سائل (بيني والانون)نه جوتوه ويالى یں اگرنے اور مرنے سے پانی ناپاک ٹیس ہو تاہے ، تکر مسئلہ معلوم نہ ہونے کی وجہ سے اتنی کی چوڑی تقریر شروع کر دی، ای طرح مافظ آن تجر احسقانی میشد پر فتاب سے زیادہ حدیث کارنگ غاب ہونے کی دجہ سے امر سل تابعی ، کے بارے استے اخلات ٹکالے، جس پر علم حدیث کے مبتدی طالب علم بھی ہنتے پر مجبور ہو جاتے ہیں، کیونکہ امرسل تابعی ، کے بارے فتہاء اور محدثین کے انتقاف کا اصل سب بیرے کہ دونوں فریق کی اصطلاح میں اگر جہ نام یں شریک اور قریب قریب ہے مگر دونوں فرائق کی اصطلاحوں ٹیں بہت باریک فرق ہے، اور دونوں کے کام کا ميدان بھي الگ الگ ہے،جس كي تفصيل كى بيان عنوائشش ميں۔

سوجمہور محد شین مطلقاتا ہی کے قول، فعل اور تقریر کو جاہے وہ صریح ہویا کتاب مر فوع صدیث کے ورجہ میں رکھتے ہیں، پھر منٹیول ہونے اور نہ ہونے کی بحث کرتے ہیں بخلاف فُنتہاء کرام کے کد ایکے نز دیک، جو تالق ثلثہ بو، فن کا لهام بو، صرف النظے قول، فعل اور تقریر کومر سسل تابعی کمباجائیگا اور حدیث مر فوع کی طرح وہ مرسسل تابعي مقبول أورمعتبر بوگاه أكر خدا نخواسته ان اخالات كى بنام پر مرسسسل تابعي كوغير معتبر اور مر دود قرار دياجائة تو مرسسل سمانی کو بھی مر دود کہنا پڑیا گا، جب تک مر دی عنہ سمالی کا نام نہ ذکر کیا جائے مثلا اگر خود سمانی، سمانی سے روایت كرے اور مروى عند سحالي كا نام و كرند كرے ، بلك أسس طرح دوایت كرے كد مسيعث عَنْ رَجُل مَنَ الصَّحَالِة اورحَلَّلَيْنِي مَنْ صَحِبَ النَّبِيِّ عَنْ النَّبِي مَنْ صَحِبَ النَّبِيِّ عَنْ 19 مَن فَلَ اور مرتد کا افراد پکت کم ندینے جو جعلی اور موضوع حدیث بناکر حضور مُن اُنتیام کی طرف نسبت کر دیتے تنے ، اللہ تعالی ئ فرياية ﴿ وَمِنْنُ حُولِكُمْ قِنَ الْأَعْرَابِ مُنْفِقُونَ وَمِنْ اَهُلِ الْمَدِينَاتُو مُصَرَدُو اعْنَ اللّفاق " لَاتَّعْلَهُمْ مَعْنُ عَلَيْهُمْ سَنُعَيِّيَهُمُ مِّوْكِيْنِ ثُمُّ يُرَدُّونَ إِلَى عَلَاكِ عَظِيْمٍ ﴿ ﴾ [النوبة: ١٠١].

منافق كى مثال كى ضرورت تين، المبته جولوگ حضور مَثَالَةُ في يرايمان لائے، محبت الله في، فيكر تعلم كلا مرتد ہو ممیان میں سے عیدیو آن حصن، اختشہ بن قیس، اور عبد اللہ بن الی سرح سب سے زیادہ قابل ذکر ہیں، اس ك باوجود مرسل صحابي سب ك نزديك متبول اور معتبرت، لهذا جس طرح ومرسل صحابي، متبول ب، اى طرح ہ مرسل تابعی ، بھی مقبول ہوتا پڑتھ، ورند ہم دین کے نصف حصدے محروم ہو جا کینگے ، اس لیے شخ زاہد الکوٹری تکافیڈ المناية اوَمَنْ رَدَّ الْمُرْسَلَ فَقَدْ رَدَّ شَرْطَ السُّنَّةِ ، وَيَصَدَ وقواعد في علوم الحديث لظفر أحد العثمان

(ص ١٤٤)، وقاله الكوثري في تعليقه على «شروط أثمة الخمسة للخارمي» (ص ٥٧).

اى طرح حضرت حسن البعري توينية (جليل القدر تابعي) ويني ايك سف اگر د يوخسس بن عبيد موضية كوفريايا: وكُلُّ شَيْءٍ سَمِعْتَنِي ٱلْمُؤلَّة: قَالَ رَسُولُ الله ﷺ فَهُوَ عَنْ عَيْلٍ بْنِ أَبِ طَالِبٍ غَيْرَ أَلَيْ فِي زَمَانِ لَا أَسْتَعِينَ مُ أَنْ أَذْكُرَ عَلِينًا اليمَى حَتَى البِعريُ كي يتنى مرسَسل صديث بثن دَقَالَ رَسُولُ للهُ ﷺ ، ب ووسب عَلَى المنظور واست، مرعل كالمام الين كا وجديب كرحتن البرئ، قبل من يوسف زملند كر أوى تنع، جس وقت عن كانام أيما بحى واجب القتل جرم تها، ويكيف: اعدليب الكهال في أسهاء الرجال، للمزي (٦/ ١٢٤)-

ای لئے حسن البری محیظات ورمیان سے راوی کا نام حذف کر دیا، اگر حسن البری، سعید بن المسيب، شبحي مبسب برعظامان ولي رباح الرزاتيم الخفي رسعية بن بلال، محول ادر حمر بن سيرين المنتظر بي جليل اقدر سرار تابعین اور کبار محدثین کی روایت مقبول ندیو، توسی کا قول مقبول ومعتبر اور قابل احتیاج ، و گا، اس کئے سب ہے يهل الم أبِّو داود مُعِنْقَدًا ، فيمر حافظ أبِّو حاتم الرازى مُعِنْقَدًا فيم حافظ الوستنيد الطالى مُعِنْقَدًا في مسل تابى ، كي روایات کو جمع کرے کتابیں قکصاء سو دم اسسل الی داد وہ ش پانچ سوچ الیس روایات ہیں، جن کو ایک سوسات باب

# سقط خفی کی بحث

قَوْلُهُ: ثُمَّ قَدْ يَكُونُ وَاضِحًا أَوْ خَفِيًّا، فَالْأَوَّلُ: يُدْرَكُ بِمَدَمِ الثَّلَاقِيْ، وَمِنْ نَمَّ احْتِيْجَ لِلَ التَّأْرِيْخ، وَالنَّانِيِّ: الْمُدَلَّسُ، وَيَرِدُ بِصِينْةَ تَخْتَمِلُ اللَّقْيَّ؛ كَ • عَنْ •، وَ\*قَالَ •، وَكَلَّا الْمُرْسَلُ الْحَفِيُّ مِنْ مُعَاصِرِ لَمْ يَلْقَ.

سوال: ستط خفى كامطلب كياب؟

جواب: جس سسند کے ساقط شدہ راوی ہر شخص اور ہر طبقہ کیلئے واضح نیہ ہو بلکہ اس کو معلوم کرنے کیلئے باتو فن حدیث کا ایساماہر ہونا پڑر گاجنکے سامنے حدیث اور سند آ حانے کے بعد ان کو ساقط شدہ راوی کا پید معلوم ہو جائے، جیسے سنار اور زر گر کوسونے، بیاندی دیکھنے کے ساتھ ساتھ اس کی کھوٹ کا پیتہ چل جاتاہے اس لئے رُوات حدیث کی سن ولادت، سن وفات اور طلب حدیث کیلئے سفر کی تاریخ معلوم کرناضر وری ہوگا، سو تاریخ وانی پاخاص ملکہ کے بغیر ساقط شدہ راوی کا پیدرگانا ہر س ونائس کیلئے بہت مشکل ہوگا، اس لئے اس سقط کو « مقط محفی » کہا جاتا ہے۔

سوال: سَقط خفى كى كتنى صور تين بين؟

جواب: سقط محفی کی دونشمیں ہیں: (۱) مدلس، (۲) مرسل محفی۔

سوال: مدلس اور مرسل كى لفظى تحقيق كياب؟

جواب: مدلسس، دلس البائع ہے مشتق ہے سو تدلیس اور دلسس بالتحریک دونوں کے معنی عیب چیمیانا، نور اور ظلمت، روشنی اور اند حیری میں خلط ملط کر دینا جیسے رات کے اول حصہ میں ہو تا ب، چونکه تدلیس کی صورت میں محدث اپنے شیخ کی بجائے شیخ اشیخ کانام اس طرح ذکر کر تاہے

تهيلاهر جسس سے سامعین کو ان سے ساع کا وہم ہو جائے، سواسس متم کے طریقہ افتار کرنے کو اتدلیس ، اور تدلیس کرنے والے کو المدلسس ، (اسم فاعل) حدیث کو الدلس ، اسم مفعول

اور محذوف راوی کو «سقط» کہاجا تاہے۔ مرسل لفظ ارسال سے اسم مفعول كاصيغه ب بمعنى چھوڑ دينا جيسے قول تعالى: ﴿ ٱلَّهِ تَوَ أَنَّا ٱرْسَلْنَا لَشَّمَا طِينَ عَلَ ٱلْكَفِيقِينَ تَوْدُّهُمْ ٱذًّا ۞ [مريم: ٨٣] يعنى بم ف شيطانو ) و

کافروں پر چھوڑ ویا گویا ارسال کرنے والاسندے سارے راویوں کو قید کرنے ہے رہ کیا اور بعض کو چھوڑ دیایاتو «نافقه مرسال» (بمعنی تیزر قار او ننی) سے مشتق ب، گویارادی نے جلد بازی ے سندے بعض راوی کو حذف کر دیا، سواس طرز کو «ارسال» اور ارسال کرنے والا کو

«مریسل» اور حدیث کو «مرسل » اور محذوف راوی کو «سقط» کہاج تاہے۔ سوال: بدلس اور مرسل محفی کے اصطلاحی معنی کیاہے؟

جواب: معنی نفوی کے بیان سے دونوں کے اصطلاحی معنی بھی واضح ہو گیا کہ جو محدث اسپنے استاذ کا نام حذف كرك سشيخ اشيخ كانام اس طرح ذكر كرك جس ساسا كا احمال بوء اس كومدلس

سوال: جب مدلس اور مرسل تنفی دونول میں استاذ کا نام ندلینے کامسئلہ ہے ، تو دونول میں فرق کیاہے؟ جواب: حافظ ابّن جر العسقلاني ميسينيان فرمايا: دونول ميل فرق بهت باريك ب،اس لئ متن اور شرح دونوں میں فرق کو وضاحت کر دیا گیا، فرق مدے کہ انہوں نے امرسل تحفی ، کے

متعلق فرمايا: «مِنْ مُعَاصِيرٍ لَمَهْ يَلْقَ»معلوم وامرسل ففي كيليخ فقط معاصرت كافى ب، ملا قات شرط نهين، اور مدلسس كى تشرت ين فرمايا: "بصينعَة يَحْتَمِلُ اللَّقَيٰ"، جس معلوم واكد تریس کیلے تقدا معاصرت کافی تین ہے بلکہ طاقات مجی شرطب، خلاصہ یہ لگا تا تات ہی شرطب، خلاصہ یہ لگا اگر تریس میں القاداد معاصرت دونوں شرفیاں، اور میرسل فلی میں تحق شد عاصرت کافی ہے القاد شرط نیس، معنف ایس کرفی کو بالدی کی جاد الکن کرے تاجب کیا ہے۔ معنف اس کرفی کو بالدی اور ایس میں میں المراح اللہ میں کہ کرفیز قبل المار میں کافی اور مانگی وقد میں ساتھ کی الدین کے معاشرت کافی اور مانگی وقد میں ساتھ کی الدین کا معاشرت کے کہ کرفیز کیا گئی و انگی وقد کرنے کہ کہ کرفیز کیا گئی و انگی وقد کا میں میں ساتھ کی کہ کرفیز کیا گئی و انگی وقد کرنے کی میں اس کی کرفیز کیا گئی اور کیا گئی و انگی وقد کرنے کی دین کا کرفیز کیا گئی و کرفیز کی دین کرفیز کیا گئی دیا گئی کرفیز کیا گئی دین کرفیز کی دین کرفیز کی دین کرفیز کیا گئی کرفیز کی دین کرفیز کیا گئی کرفیز کی دین کرفیز کیا گئی کرفیز کی دین کرفیز کی کرفیز کرفیز کرفیز کی کرفیز کرفیز

100

وہ پار دالا کی ہے ہیں: (() اگر ہو کسس ) سے اکار مجل تقدار معامرے کا کا وہ جائی ہو جائی ہو اس کے اور ملک تقدار معامرے کا کا وہ جائی ہو جائی ہو اس کے در بیان بیان کی آئی ہو بائی ہو اس کے در بیان تاہاں کی کسیت ہے، تعالیٰ کا کسیت ہے، تعالیٰ کا کسیت ہے، تعالیٰ کا کسیت ہے، تعالیٰ کا کسیت کی معامرے کا کی کسیت کا بعد بائی کی کسیت کا معامرے کا کسیت کا معامرے کا کسیت ہے تعالیٰ کی کسیت کے بعد اس کا کسیت کی کسیت کا کسیت کا کسیت کی کسیت کے معامرے کا کسیت کی کسیت کی کسیت کی کسیت کا کسیت کی کسیت کی کا کسیت کا کا کسیت کا کسیت کا کسیت کی کسیت کا کانا مان کا کسیت کا کشور دائی گائی موالان میں کا کسیت کا کسیت کی کشور دائی گائی موالان میں کسیت کی کشور دائی کا کسیت کا کسیت کا کشور دائی گائی موالان میں کسیت کی کشور دائی گائی موالان میں کسیت کا کشور دائی کا کسیت کی کشور داگا کا کائی کسیت کا کسیت کار کسیت کا کس

سوال: انتقاد وشأر وشن القداد بعد مراقدت شبوت معلوم كرنے كامل بية. كياہے؟ جوهب: اس كے تين صور شي بين: ( ) خود دارى كند مدا طاقت كا اقرار كرنا چيسے خود سقيان بن ميمية مختلف نے ان شاہب الزبری مختلف سا اقتصد بور كا اقرار أراكياہے، ( ۲ ) كسيابر باب كام عدم الله تقد كريائ كروبا شخاالم اقديمن محمل مختلف نے فرايا كر مؤتم ان وظرف چيكنة كو مقد برن الى اوقى مختلف سا طاقت كسي بدق، ( ۴ ) كس بدئ كرياً كرو كرو كار بادا كار rai

لِمُبْهَم الْمَرَاسِيلِ، (٢) «الْمَزِيْدُ فِي مُتَّصِل الْأَسَانِيْدِ». أَ

زیراده دود احتمال الاوقت تک معتبر نداد 15 بجند دومری اسانید شدی اعتقاداتی تختی خود پر \* بات شده و کیدنکد به سند مزید فی مقدال اسانیدی قشم به ویژگاه احتمال مجاد محتمد بست حوال نام کودکسس، مرسم من مختاف او مزید فی مقسل الاسانید معلوم کردیکا طریقه کیا بسیه ؟ جزاب: حقلیب بلدادی مکتلفت نے اس بلست من و دکایش اتصفیف کی ب: (() والتکفیسیل

اسباب طعن کی بحث

ىباب نان،سك

تسهيل انظسر

سوال: مردود کے دوسب سے ایک سب (سقط) کی بحث عتم ہو چکی ہے، دوسراسب (طعن) کے گئے اسب ہیں؟

ے سام ہوں۔ برولی بند طون کے والم الب ایس ہائی میں دات کے متعاق اور بائی میں منبط کے متعاقب مدات کے ساتھ تعلق ریمنے والے بائی میں: (ا) کذب، (۲) تبت، (۲) فستن، (۴) جہان، (۵) برعت، طیدا کے ساتھ تعلق رکتے والے بائی میں: (ا) فشق کا فالد، (۲) فلط،

(٣)وجم، (٣) مخالفة الثقات، (۵) سوء حفظ

حوال نان احسس اساب کی تقدیل کیاہے؟ بارتیب بیان کیچنے جواب بعد حف بیکیلیٹر ان اساب کی تقدیل بن نہ کو اور تیب و تقدیم کی دعایت نہ کرسے دیا کہ جو سب طن اور حدیث فیم معتبر دوسے شان زیادہ موشب اس کو مقدم کر دیا امارا اٹا ٹیم کی ترتیب پر تفصیل کابیان او گانہ کہ فرکو در تیب و تقسیم کی ترتیب کہ

(١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثرا (ص ١٠٥).

سوال: تاثیر کے اعتبارے ترتیب کس طرح ہوگی؟ جواب: تاثیر کے اعتبارے اسباب طعن کی ترتیب بدہے: (۱) کذب راوی، (۲) تہمت راوی، (۳)

فخش غلط راوی، (۴) غفلت راوی، (۵) فسق راوی، (۲) وجم راوی، (۷) خالفت راوی الثقات، (۸) جبات راوی، (۹) بدعت راوی، (۱۰) سوء حفظ راوی ـ

#### حدیث موضوع کی بحث

سوال: كذب راوى كامطلب كيابي؟ جواب: كذب رادي كامطلب بير بي كدراوي لاي طرف سے بالقصد والارادہ كوئي مضمون اور كلام

بناکر حضور مَثَالِّيَنِیْمُ کی طرف منسوب کر دے، پھر اس کوئمی معتمدعلیہ سند متصل کیساتھ روایت کر وے، ایسے حدیث کو «حدیث موضوع » کبی جاتی ہے، چونکد بدقتم انواع فسق اور اسباب طعن ہے بدترین فشم اور سبب ہے ، اس لئے اس کو تمام اقسام پر مقدم کیا گیا تھ کہ اس فشم کے افتر اء كرنے والے كوكا فراور زنديق كباكيا، حديث متواتر ميں ب: «مَنْ كَلَّبَ عَلِيَّ مُتَعَمِّلًا، فَلْيَتَبَوَّأ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ العِنْ جو هَخْصُ مِجَهِ يرجبوث بولے وہ اپنا مُعَكانا جَبْم بنالے) (١)\_

موال: مديث موضوع پنجانے كاطريقد كياہے؟

جواب: عديث موضوع بنجانے كے جار طريق إن

(1) جن الل علم اور الل حديث كو الله تعالى نے مهارت تامه، فهم كالل اور قوت راسخه عطافرمائی وہ سنار اور زرگر کی طرح حدیث کی سسند، منتن اور قرائن وولائل دیکھنے اور بیٹنے کے

<sup>(</sup>١) أخرجه البخاري في اصحيحه (١/ ٣٣) (رقم: ١١٠)؛ ومسلم في اصحيحه (١/ ١٠) (رقم: ٣).

12A

ساتھ ساتھ اپنے عمل خالب کیڈرید تمیز کرلیتا ہے، کرید کن درجہ کی حدیث ہے، گئے ہے یا حسن معیف ہے یا موشن کو ڈائیڈ فلٹسل اُلڈیڈیڈیٹر کئیڈیڈیٹر کئیڈیڈیٹریٹر مشمل الدین استولی کے متالث کے اہم راتھانی کھٹیڈ سے انقل فریالاک، دہا اُلڈیز کینڈاڈا کو

تهيل انفسر

شش الدين المؤقدى كانتنائت في اما والتطفئ كانتنائت عن القل فريا كرد: الما أهل بتغذاذ كا كانتنائت الله أن أحكما بغذو أن يتخذف عن رشوك الله فل فلا وآن عن اما والرفض ف فريا كر الله بغداد هم أفل مشكن روه وجه بتك سن تروه وون الموقى الفني وموضوع مدينه و بنائت كان الخابي من فيقم قرائد عند كرد محمل مدين كيان وان كرد وشى ك طرح ايك شم كان وشق به ان طرح موضوع مدين كيف المدى كانتراكي كان طرح ايك شم كانتار كان بركان بركان المرح المدى المستحدة عند بنائل كن المرح المرح الموقع الموادى كانتنافت فرايا: كن المرح الموادة والوادة والاوران العددة المنتا

کیپائیسیات کیپاتھ ساتھ اسکالول کائے لگناہے اور بدن کی رو گئے کھڑے اور جاتے ہیں۔ (۲) داشع حدیث کے اقرارے مثلا تمرین صفح کے خود اقرار کیاہے کہ ایک مشہور

البنة الله وقتى العيد مختلفة في فيايا: صرف واضع حديث كه اقرارے حديث پر وضع اور جعلي و نے كافيعله دينابہت مشكل ہے ، كيونكہ وہ صحح حديث پر مجى اغواد و تلبيس كانيت

(۱) شمس الدين السحاري: فاقتح القيت بشرح الفية الحديث للعراقي» (۱/ ۳۲۰). (۲) لملاعل القاري: فشرح شرح نخبة الفكرة (ص ۳۵۷). ے جعلی کا اقرار کر سکتاہے (۱)، اس لئے ناقدین حدیث کی طرف مر اینعت کر نابہت ضروری ہے، گر اتن الجوزی میشند نے اس کوالٹاسمجھاہے، کہ اتن وقیق العیدٌ وضع حدیث کے اساب معرفت میں اقرار کو اعتبار ہی نہیں کر تاہے، ابن الجوزئ کا بیہ وعویٰ اور زعم صحیح نہیں ہے، کیونکہ ابن د قیق العید ''نے صرف اقرار ہے قطعی طور پر حدیث جعلی اور موضوع ہونے کے فیصلہ دینے ہے منع فرمایا، نه که ناقدین حدیث دیگر ولائل و قرائن پر غور و فکر کرے نظن غالب کیساتھ اقرار کی بنیاد پر فیصلہ دینے ہے، اگر اقرار کو ای طرح بالکل کا اعتبار قرار دیاجائے تو قتل کے اقرار، رجم

کے افرار اور دیگر جرائم کے افرار میں بھی صدو قصاص قائم کر نامشکل ہو جائیگا۔ (٣) تبهی راوی امراء وخلفاء کا تقرب حاصل کرنے اور مال وجاہ کے لالج میں تصیح

سسند کیساتھ حدیث بنا کر بیان کر ویتے ہیں مثلا مامون بن احمد البروی کے سامنے جب حسسن البصري مينفية كاابوہريرة رافنغ سے ساع ثابت ہونے كاائتلاف ہوا، تومامون البروي نے ساتھ ساتھ ایک حدیث سسند کیساتھ حسن البسری کا ساخ آبو ہریر وؓ ہے ثابت ہونے کو بیان کر دیا، جسس کامٹن اگر جہ صحیح ہے تگر سند بالکل غاط اور موضوع ہے۔(\*)

ای طرح غیآث بن ابراہیم النخی جب عہاس خلیفہ فحمہ المبدی کے پاس گیاتو دیکھتا ہے کہ خلیفہ مہدّی کبوتر بازی کا تھیل دیکہ رہاہے، غیّبَ النّعٰی نے موقع کو نیمت سمجھا، مال کے لا کج ش كوتر بازى كى فضيات يرايك حديث بيان كروى، فرمايا: قَالَ رَسُولُ الله عَلَيْ: الا سَبْقَ، إِلَّا فِي خُفٌّ أَوْ حَافِرِ أَوْ جَنَاحِ اللهِ ، سوحديث بين بَهل تين چيزون بين مسابقت كا ذكر ب:

(١) ابن حجر العسدلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ١٠٨ – ١٠٩). (٢) ابن حجر العسقلاني: فنزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٠٩). (٣) أخرجه ابن ماجه في فسنتمه (٢/ ٩٦٠) (رقم: ٢٨٧٨)؛ وأبو داود في فسنتمه (٣/ ٢٩) (رقم: ٢٥٧٤)؛ والترمذي في فسنته (٤/ ٢٠٥) (رقم: ١٧٠٠)؛ والنسائي في فسنته (٦/ ٢٢٦ - ٢٢٧) (رقم: ٣٥٨٥،

TAOTI VAOTI PAOTI.

171

(ا) تیر اندازی میں (۲) اونٹ دورائے میں (۳) گھوڑے دورائے کی سیاجت کرت گر راوی نے طیلئے کے والے قول کرنے اور صرفے او گھا بھرے واقعہ پائے کیلئے چو تھی چور واؤڈ جنائے میں کہر پڑی کی سیاجت کا دکر کر دیا جس پر طلبط مہدی خوش اور کران کو دس بڑا دور ہم ابلور بدر وسے دیا مگر جب راوی صدیت میات انتخابا گا ایم او طیلئے مہدی حقیقت سال مجھ کیا ایک اس صدیت کا جزر انجہ واؤ جس کیا ہے اور خوش ہے ہے صدیت کا بڑہ فیس ہے ہو تہ فیات التی ایک مطاب کی تروض صدیت اور موسل ایک طرف کا ہے گئے گئے گئے ہے۔ کی تروش صدیت اور موسل ایک طرف کا ہے گئے گئے گئے۔

تسهيل انقسر

(۳) مجی تود صدید کا متن اور افافا صدید موضوع بود نوی دو الات کرسته به مثلا صدید ک افافا اور متن انتیانی اور یک گلیز اور انامزیب بود با پیافو د صدید افس قر آنی معدید متر از مدارست متا از به از بال است ما ایشان محلی اور ایک عمل صرح آنی اخالت بود اجسس می کمی هم کا ماز باره تخییق کا صورت ند بود موید مدارے اسیاب و مثل صدید ک اسیاب بین، خوب یاد در کلی ما بی کرد کرد می تر شده و دموید مدارے اسیاب و مثل صدید ک اسیاب بین، خوب یاد در کلی ما بی کرد کرد می تر شده و دموید

> سوال: موضوع حدیث بنانے کے کتنے طریقے ہیں؟ جواب: موضوع صدیث بنانے کے تین طریقے ہیں:

(1) دادی صدیرت این طرف ب و گش میرات و معنون اور انکار محدیث کی سند بناکر حضور منگانینم کی طرف نسبت کرک روایت کر دی، چنانج حدّ زین زید میکنیند ب از جعش انتخابی میکنیند نے روایت کی ب کر: زناوتد و اما سد (جوانطابر مسلمان اور با کمن کافر ک نے چود و

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثراء (ص ١١٠).

في تكخيص شرح نخبة الفكر

111 ہزار موضوع حدیث بنائی ہے<sup>(۱)</sup>، خلیفہ محمد آلمبدی نے فرمایا کہ: ایک زندیق نے میرے یاسس خود اقرار کیاہے کہ اس نے ایک سوموضوع حدیث بنائی جولوگوں کے پاس پہنچ گئی،ای طرح جب امیر بصر ۃ محمد بن سلمان بن علی نے واضع حدیث عبد الکریم بن انی العوجاء کو وضع حدیث کے جُرم میں قتل کا تھم دیا تو وہ خود اقرار کیا کہ میں تمہارے دین اسلام کے بارے چار ہر ار احادیث بتالی ہے، جس میں حلال کو حرام اور حرام کو حلال کر دیاہے (\*)، جس کامطلب میہ ہے كه مير اكام يورا وكيا، مجه كو قتل كرنے ہے كيافاكدہ؟ اللہ تعالی ناقد بن حديث، الل الجرح والتعديل محدثین پر کروڑ کروڑر حمتیں نازل کریں اور رفع ورجات کریں جنہوں نے اپنی فراست ومہارت ہے تھیج احادیث کوموضوع احادیث ہے بالکل الگ تھلگ کر دیا، بال ہے کھال تکال کر امت اور علاء امت يرببت بزااحسان كركت ، فَجَزَاهُمُ اللهُ عَنَّا حَيْرَ الْمَجَزَاءِ -

(٢) يا تو داضع حديث خود اييخ كلام ير نهيس، بلكه بعض سلف صالحين، (مثلا صحابه، تابعين، تتج تابعين، ائمه مجتهدين، صوفياء كرام وغير و) حكماء متقدمين، فلاسفه مشتهرين (مثلا ستر آط، بقرآط، فيثناغورس، بطليموسس، حآلينوسس ادر اتن سسيينا وغيره) ادر بني اسرائيل (یہود ونصاریٰ) کے قصہ کہانیوں (اسسرائیلی روایات) پر اپنی طرف سے کوئی صیح سندنگا کر بیان کر دے تا کہ لوگ اس کو حدیث رسول مُنْ الْفِیْمُ کی حیثیت ہے قبول کرنے گئے۔

(٣) يا تو داخت حديث، ضعيف حديث ير كوئي صحيح سسند لاخق كر دے تأكه لوگوں

میں ضعیف حدیث کی شہرت اور متفولیت جلد از جلد ہو جائے۔

موال: جعلی حدیث (موضوع حدیث) بنانے کے اساب کرایں؟ جواب: موضوع حديث بنانے كے يائج اسبابين:

(١) ابن الجُوزي: طلوضوعات، (١/ ٣٨)، رواه العقيل في الضعفاء الكبير؛ (١/ ١٠٨) (رقم: ٣٧). (٢) الملا على الفاري: فشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٤٤٦). ITT

(1) الله کا نوف وخشیت، ایم آخرت کا صلب و کتاب کافر اور ایمان ویشین نه ، دونا جعلی حدیث بنانے کا پہلا سبب ، چیسے پہلے زباد قد و طاحدہ کی مثال گذر ویکی ہے۔

ریٹ بنانے کا پہلاسب ہے، بیسے بیسے زناو قہ والماحدہ فی مثال کدر ہیں ہے۔ (۲) ناوان اور حالل صوفی کا اپنی طرف سے بنائے ہوئے زہد و تقویٰ کی مخصوص

مور تمی نات کرنے کیلئے از خوب حربی ایک باتی طرف سے بنات بودے نر بدونتری کا صحوص مور تمی نات کرنے کیلئے از خوب حربی برتیب کیلئے ان جوان ادارانی سے مدیث موضوں بابنات موضوع صدیت بیار کرنا اور اس کو بیان کرنا جس کی تو کی اصل میسی کما ان اداران کے فضائل جم طرح ہے جہ بیروں اس کم میادت گئے ہے جمہ وہ جائیت امار زور بین بیری بیری کا کمار ان اور اس کے فضائل آئے واقعات تفاد اور کر بید وارای کیا جائے اس میاک راتوں میں کی طرح انتقاق کی اور انتقال کر انتی کرا می تعد ہے تک کر یا واقعات میں میں میں میں میں میں کہ اس میں کہ طرح انتقال کو انتقال کو انتقال کر انتقال کا میں کہ ہے تک کر یا وی کا میں میں میں میں کہ اس کا میں میں کہ اس کا میں میں کہ اس کر انتقال کو انتقال کو انتقال کی اس کر انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کے انتقال کا انتقال کے انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کے انتقال کے انتقال کے انتقال کے انتقال کے انتقال کے انتقال کا انتقال کا انتقال کے انتقال کا انتقال کے انتقال کی انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کے جوان کر انتقال کا انتقال کی انتقال کی انتقال کی انتقال کی انتقال کی انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کی انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کے انتقال کا کہ انتقال کی انتقال کو انتقال کی انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کے انتقال کا کہ انتقال کی انتقال کو انتقال کی انتقال کو انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کی انتقال کے انتقال کے انتقال کے انتقال کی انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کی کھی کر کے انتقال کی انتقال کے انتقال کی انتقال کے انتقال کی کرنا کے انتقال کی کرنا کے انتقال کی کھی کے انتقال کی کرنا کے انتقال کی کرنا کے انتقال کے انتقال کی کرنا کے انتقال کے انتقال کے انتقال کی کرنا کے ا

فضائل اور ترخیب و ترجیب میں این کامر نصب عیش و کم کرنااور ند اطلب کرنا جارگذاری و گا۔ (۳) فرط صحبیت (بیٹی کسی کا عبیت یا ندادت میں حد تجاوز کرنا) کی وج سے موضور گا حدیث بنکا، مثلما موں کن انداز امروک نے امام شاکلی تیکنیٹ سے متحلق کیا۔ معرف بنائی جس کو معدث بنکا، مثلما موں کن انداز امروک نے امام شاکلی تیکنیٹ سے متحلق کیا۔ معرف میں اسامہ م

صدے بنانا منتقالا اوّن بن احمد البروی نے امام عالی میکنند کے منتقل ایک صدیف، بنگی، جمس کو امام عَنَّامِیؒ کے ساتھ حق عدادت عمی، قریانا: وینکوزُدُ فِی اُلْتِینِی رَجُلُ بِقَالُ لَدُّ: مُحَمِّدُهُ بُنُ اِنِوْمِیسَ اَصَّدُ عَلَّ اَلْتَینِ مِنْ اِلْلِیسَنَ ، - ویکھوا بیمال ماسون البروی نے تنمی فتی و بلخی عمارت

<sup>(</sup>١) ابن الجوزي: الموضوعات» (٢/ ٤٨)، والملاعلي الفاري: اشرح شرح نخبة الفكر» (ص ٤٤٨).

(۳) اسر ان درتمه ادار سر باید داردن کاد دلی آن ارسال کمانے کیلئے جھی صدیق بیٹ چیج خمیلٹ دن ایرائیم ہر دی کا قصد کند رچاہیے، اب مجی ماسٹ اند ایند اسس تشم سے سرکاری درکاری مادارک کی گئیں، جم وضوع اور جھی صدیت کے بیان کیڈ زیعہ مال وجاد کمانے کو گخو د کمال درکاری سرب

ر المستخدم الله مح شدون كيدا كله موصوع العاديث عالم دوية لا مي الحروق الوزة وجاة (وركا الموزة وجاة (وركا الوزة وجاة (وركا الوزة والا وركا الوزة والوزة والوزة والوزة والوزة والا وركا والا وركا الوزة والا والوزة والوز

اد هر میلی آن معین اور اُحمد بن طنبل میشندهٔ ایک دوسرے کی طرف دیکھتے رہے، پوچھتے رہے، دونوں نے فرمایا: اس سے پہلے ہو حدث بھی کن ٹیرن، جب خطیب صاحب خطبہ

<sup>(</sup>١) ابن الجُوزي: اللوضوعات؛ (٦/ ٤٩)، والملاعلي القاري: اشرح شرح تخبة الفكر؛ (ص ٤٤٩).

יארו

ے فارغ ہوا، تو یکی آن معین نے خطیب صاحب کو اشارہ سے بلایا، توخطیب صاحب نذرانہ بانے اور لینے کی امید پر بہت جلدی حاضر ہوا، جو اکثر خطیوں کی عادت ہے، یکی آن معین ؓ نے خطیب صاحب کو کہا کہ: آپ نے مدحدث کس ہے سنی ہے،خطیب نے کیا: اتھ بن عنبل اور پیچیٰ تن معین ﷺ یکی آن معین ؓ نے فرمایا: یہ اتھ بن عنبل اور میں کیلی آن معین ہوں، ہم دونوں نے احادیث رسول مَنْ الله من يه حديث مجمى سنى مجمى نيس، آب كيے تمارى سند سے يه حديث روایت کرتے ہیں، اگر آپ خواہ مخواہ اس قتیم کی صدیث بیان کرنے پر مجبور ہو، تو ہم دونوں کے علاوہ اور کسی کی سند بیان کرتے،خطیب نے کہا: کیا آب ابن معین ہیں؟ ابن معین نے کہا: بال! میں اتن معین ہوں، خطیب نے کہاا میں بہت دن سے سٹنار ہا کہ: کیجی تن معین ایک احتی آدمی ہے، گراس کی یقین اور عین یقین مجھ کو انجی ہوا کہ لوگ ٹھیک بولئے ہیں، اتب معین نے کہا! اچھا بتاؤامير ااحتى بوناتم كوس طرح يقين ہواہے؟خطيب نے كہا: كياتم دونوں كے علاوہ اور كوئي اتحد بن طنبل اور بیجی آب معین نہیں ہے؟ میں نے ایک دواتھ بن حنبل سے نہیں، بلکہ ستر ہ اتھ بن صنبل سے روایت سنی ہے ، خطیب کی یہ نقر پر اور جواب سن کر امام اتحہ بن حنبل ؓ نے ایّن معین ً' کے مندیر ہاتھ رکھ ویا، اور فرمایا کہ: اس کو چیوڑ دے،خطیب صاحب دونوں اماموں سے ٹھٹھااور نداق ارائے ہوئے چلے سے (۱) جو اکثر جہلاء کا شعارے، اس لئے خود اللہ تعالی نے فرمایا: ﴿ وَاعْرِضْ عَنِ اللَّهِ لِينَ ۞ ﴾ [الأعراف: ١٩٩]-

تهيل انفسر

موالی: موضوع عدیت بنائے اور روایت کرنے کا تھم کیاہے؟ جواب: جہور فقہا و تحد شین کے نزویک موضوع عدیث بنانا اور وضع کی صورت بیان کرنے کے بخیر روایت کرنا دولوں ترام اور کیر و گناہے ، حمر الا تحد الجوزی نے کہا ہے ترام اور کیر و گناہے

في تلخيص شرح نخية الفكر

140

بڑھ کر کفری تک پہنچ جائیگا، البتہ اگر موضوع حدیث کی حقیقت اور جعلی ہونے کو بیان کرنے کیلئے روایت کرے توبہ صرف حائز خہیں بلکہ واجب علی الکفامہ ہے۔

# حدیث متر وک کی بحث

اسباب طعن كا دوسر اسبب تنهت كذب راوى: يعنى حجموث كالزام اور تنهت لگانا، جس کی دوصور تیں ہیں: (الف)راوی حدیث ہے اگر جد جموث روایت کرنا ثابت ند ہو مگر ان کی اکیلی روایت شریعت مطہرہ کے تواعد معلومہ کے خلاف ہو۔ (ب)رادی حدیث ہے اگر چہ روایت حدیث میں جھوٹ بولنا ثابت نہ ہو تگر روز مرہ کی گفتگو اور کلام میں جھوٹ بولناان کی عادت ہوگئی ہو، جسس سے بید بھانی ہو جاتی ہے کہ وہ صدیث میں بھی جھوٹ بول سکتاہے، ان کیلئے ہر عجامہ جھوٹ بولنامعمولی بات ہے، تبہت راوی کی دونوں صورت کی روایت کو « حدیث متر وک » کہا جاتا ہے۔

11

تسهيل انقسر

# حدیث منکر کی بحث

قَوْلُهُ: وَالثَّالِثُ: الْمُنْكَرُ عَلَىٰ رَأْيٍ، وَكَذَا الرَّابِعُ وَالْخَامِسُ.

سوال: اسسباب طعن كالتيسرار، يو تفاء بانجو ال سبب فخش نطط، كثرت غفلت، فسق راوي ب، ان تغيول اسسباب كي تشرش وتعميل كياب؟

جواب: قشن الله کامطاب ہے ہے، کہ جس رادی کی روایت میں صحت نے نظی فریادہ ہوتی ہے، یا للها اور صحت دو نول برابر ہوج تی ہے تکم ہے خلات سے مر ادبے ہے کہ حدیث کو ایکنی طرح خظ اور حذیق کرتے میں کو تاتان الا پر وائی اور ہے احتماق کر تا ہو۔

فسن راوی ۔ مقدر یہ ہے کہ جسس راوی کافسن دبخور اور گزانوا لکا طاق ہود ہود ۔ چاہیے وہ کناویر فنٹی اور باید قرق ، مشیرہ کا خال دی، و یا کیر و کام تحک سوان اوساف سے ساتھ متصف راویوں کی روایت کو وصدیث محرم کا با با تا ہے۔

سوال: متول کی بحث میں ایک مثکر کاذ کر ہو چکاہے ،اب مر دود کی بحث میں بھی مثکر کاذ کر کیاجاتا پر سر ہور ان معرف قات کا یہ ؟

ر میں اورون میں فرق کیاہے؟ ہے۔ سوان دونوں میں فرق کیاہے؟ جواب: مقبول کی بحث میں جسس منکر کا ذکر ہوا دو معروف کے مقابل میں نقاہ جس منکر کیلئے

شعیف رادی، گفتہ رادی کی تخالفت کر ناظر ط تھا ہم دود کی بخت ٹیس صرف اسسبب شعیف پایا جا اسکو بروئے کیلئے کائی ہے، تخالفت کی شرط ٹیس، لہٰذا ان دونوں تعریف کے مشہوم ٹیس عوم وقعوص ممن وجہ کی نسبت اوکی، جسس کیلئے تحق الدہ کا ہونا نشر طب :

س کن وجہ فی سبت ہوئی، جسس میلینے تک مادہ کا ہوتا ہر طہے: (۱) مادہ اجھا کی، جب راوی مشریض طعن کے بیہ تیزوں سبب پایاجاوے اور ثقتہ راوی کی

را مادو الله ما مادور من المرابع المر

في تلخيص شرح نخبة الفكر

(۳) او کافر آنی اگر دادی شد سرتین سبب یا جائے گران گی دوایت اگتہ
دادی کی خالف دیر مو آس بھی ہے عمریان گی جر دود کہ ہم ہے۔
(۳) او کافر آنی آ کر دادی شی سے جی سبب نہ ہے جائے گر اسباب طمن کے
دوسرے کسی سب سے دو همیشہ ہو جائے اور انقد دادی کی خالف کر سے آس میں میں وہ تھر پائی گئی
جر معروف کے مقابلہ میں مقبول کی بحث میں گذر چکی ہے، ابدا دون منکر آئیں بھک
دونوں میں بہت سافر آئی ہے، من مجبول کی بحث میں گذر چکی ہے، ابدا دون منکر آئیں میک دونوں میں بھک

114

# حدیث معلل کی بحث

صوال: مدیث مثل کی باطت قاد حد مطوح کرنے کی صورت کیاہے؟ جواب: بیہ فن حدیث اور اصول حدیث کے باریک اور بہت دقیق علمے، جس کیلیلے شد حدیث کے سارے طرق کو چنج کرنا، حدیث کے بیاتی وبیاتی کو دیکھنا اور قرائل وول کئل کو مستخشر کرکے MA

خور واکثر کرنا اور قبیل مطالعه کرنابه به خروری به جو نده اواد قهم کالی و دَان چ آپ «خفادات». ملک رات اور مند و مثن اور دوات حدیث کیساتھ معرفت تاسب کانیم باسب حشکل ملک ناکمات ب اس کے اس فن مشی شدت کرنے والے محد شن کے افراد بہت کم بیش، جنگو اسحاب انجرت

تسهيل انقب

والتعديل كية بياب ...
مافقه إلى تجاشف لم يكانت لب وزهة النظر في توضيح نعنية الفكرة و
مافقه إلى تجاشف لم يكانت الم الفكرة الفلكرة و
مين مرف برب برب سب المرب المورد ويشا كان المدين مجافلة (م) مام الله سه آن مثل 
مين برب المربي المجافلة (م) مام المعرب من ثيبة المشافلة (ه) مام الله يمام أمران مكانت المدين مجافلة (م) مام المعرب من ثيبة المشافلة (م) مام المعرب من ثيبة المسافلة المبدئة المربة المربة والمحال المحالة المبدئة ا

نهی کرتے ہیں۔ (<sup>()</sup> ای طرزی آند محدث پر مجی افکال کی تھائے شد ہوگی اسس کی ایک مثال سینے: ایک محدشت نمام آوزوء محتشق سے چھاکہ آئیس کی باسس ال مدے کی معلول ہوئے کی ولیل کیا ہے، امام آوزوء والد کی آفروی کر مکا البتہ مالی کی ذکیف طریقہ بتا ایدا، جماعے اس کا شیر زائل ہوجائے، طریقہ ہے ہے کہ تھا پہلے تھسے تی سامتہ محتشق کے پائی جاوا اس سے اس مدے کے متحقق بی چھوا تحریم ری بات کا تذکرہ ہوئے دکرہ بھر آؤ حاتم ارادی محتشق کے پائی

 <sup>(</sup>١) إن حجر العسقلاني: «نزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص ١١٣ – ١١٤).

فی تلخیص شرح نخبة الفکر

جاد ان سے مج مصر مت حقاق پا چواد واکر سب کا دواب تقرب برد و باد ان سے مجاد اور کا فراد در مل کی در حق کا برد ا حقیقت تم کو محک معلوم دو جائی ، اگر جوب میں افقاق ندید باد ملک نفون چائید و در محدث امام او ایک سے ایسے دو گاری در ملک بائی اگر وال کا تم کی ہے، بواد ملک نفون چائید در محدث امام او در مدی برد میں افقائی بیاد تو مداس کے بارس کا برای مجاد اور محدث المام المام محدث المام المام محدث المام المام محدث المام المام محدث المام م

مخالفت ثقات کی اقسام

قَوْلَةُ: كُمَّ الْمُتَحَالَقَةُ: إِنْ قَالَتْ يَعْفِيرُ الشَّيْقِ: فَمَدْرَجُ الْإِسْنَانِ أَوْ يَسْتِعِ مَوْقُولِ مِبْرَقُومِ: فَمَنْدَرَجُ السَّمْنِ أَنْ يَطْفِيهُمْ وَتَأْمِيزُ: فَالْمَتْفُلُوبُ، أَوْ يَزِعَانَةَ وَلَوْ: فَالْمَرْفِكُ إِنْ مُتَّقِيلُ الْأَمْنَائِينَ أَوْ يَلِقَالِهِ - وَلَا مُرْجَعُ -: فَلْمُنْصَلَّرُبُ. إِلَيْ مُتَّقِيلُ الْأَمْنَائِينَ أَوْ يَلِقَالِهِ - وَلَا مُرْجِعُ -: فَلْمُنْصَلَّرُبُ.

اسباب سن کا حمالوال سبب تواقعت الانتهاب می اوان اداری الدران اقد را دیوان را محاصف کرنا، جسس کی چیه صور تیم بیری: (۱) داری الاسسناد، (۲) دری اکتن، (۳) متلاب، (۴) مزید نی متصل الاسبانید، (۵) مضطرب، (۱) معصف اور محرف.

000

ا السيل

#### مدرج الاسسنادكي بحث

سوال: مدرج الاسسناد كي تعريف اور صورت كياب؟

جواب: مدرج باب افعال سے اسم مضول کاصیغہ ہے بمعنی داخل کرنا، اگر راوی حدیث سسند کے اندر رو بدل اور گڑ بڑ کر کے اُقتہ راوی کی مخالفت کرے، قو اسس کو مدرج

الاسسناد كباجا تاب. اسس كي چار فتسيس بين:

(۱) پہلی قشم طلبہ کی ایک جماعت متعدد اساتذہ کرام سے مختلف اسانید کے ساتید

حدیث کی کتابیش پڑھیں (مثلاایک بناری شریف تین چار اساند و کر ام ہے پڑھیں، جو آئ کا میں کی کتابیش پڑھیں (مثلاایک بناری شریف تین چار اساند و کر ام ہے پڑھیں، جو آئ

کل بهت رائجین ) گیرسب طلبه ایک آن اشاذگی اشد سے روایت کرنے گئے۔ (۲) دوسری قسم میش ووصور تین بین، پیکی صورت اشاذ نے حدیث کی ایک

کتاب ایک دو حرف می حرف او حرف می این ۱۹۰۶ می سوت استان مصطلب می این این کتاب ایک شد سے برطان دو مری کتاب یا دو مرا احصد دو مری مند سه داوات کی، عمر شاگر دو دون کتاب یا دونوں حصد منگی شد سه روایت کرنے گئے، دو مری صورت مثلا دیناری شریف کا ادل حصد شخ اول است کن، دو مراحد شخ شئی نسست کا جوشی ادل کا

شاگر و ہے، مگر راوی شخ اول کی سند سے روایت کرنے گئے ، شیخ ٹانی کا ذکر نہ کرے۔ (۳) تیسر می تشم میں جھی دوصور تیں بین، پہلی صورت سی راوی نے الگ الگ دو

مشیخ سے الگ الگ دو کما بین پڑھی، مگر اینے درسس کے اندر ایک ای سند کے بیان پر

في تلخيص شرح نخبة الفكر

یس کردے، دوسری صورت بیہ کے کوئی خاص کتاب (مثلاہ بخاری شریف) کمی خاص

استاذ سے پڑھی ہو ، گر ای سدیش دو مری کائیلیں مگی شال کر دیسہ (۳) پڑھی تھی ہم ہے کہ داوی مدیث کو سند کے بیان کے وقت مند کی اجہادیش کوئی مار ضد بھی آئی آباب تو کوئی بات چیت کرے یا تلجے گام کے (منثلا انجیا صاحب، تی صاحب برتی چلئے ، بھی کا بایٹ و ٹیر واران کا لفاقتی ہے شخ کے اس کا اس کو کھی مدیث کے بیا تھد دوایت کر دھے، موسند کے گڑ بڑی کی این بیاد رس صور قول کو درج الاستاد کہا جاتا ہے۔

0.0

# مدرج المتن كى بحث

صوال ندرن اکنون کی توریف کید به ادر اس کی تکنی صور تیمی بین ؟ جواب ندرن اکنون کی تاکیم می می شده است که است طرح این می تاکیم کو است طرح شاط اطار کرد و تاکیم کا است طرح شاط ا کا ایم مراد در به بیان بین کا کا این برای با بیانیون و تی جائیدی اور کی کا کام و است می کا ادران واد خال تصد المساد کی نیست کرنا ترام به یک بیک بدارش می فیرر سوال سکام اس کا کام امران بیش و افرال کرد کی بدر بید میکیون و قدیمی ادارم آتی جه البته ناد و فریب افزائل کی تعسیر و تحر شرک کی کی کار بید است کارون از این بیش ایم این قرصی الزمری کارشیاب افزائل کی تعسیر از کار مراکب کی کی کارے

مدرج المتن كي تين صور تيس بين:

(۱) کبی حدیث کے سشہ روع ٹیں ادران کیا جاتا ہے مثنا حدیث کے اندر ہے: اویّدلّ ایلاُغَقَابِ مِنَ النَّارِ اللّٰ مُحرّمت آبِ بَهرِیۃ ڈیٹائٹو نے آسس کے اندر ادران کر کے فرایا:

تسهيل انفسر

. «أَسْبِغُوا المُوضُوءَ، وَيُلِّ لِلْأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ»، وأَسْبِغُوا المُؤضُّوَّة وعزت الإبريرةُ كا ادراج بــ (\*)

(۲) کیمی صدیت کے درمیان ش ادران کیا جاتاب، مثلا صدیث بُر آق بنت صفوان گناشاک اعدرے: عمَنْ مَسَّ ذَکْرُهُ فَلْبِیَّرَضَّاً اَ ""، گر اسس مِی بشام بن عروہ گالنگانے نے

ادراج كرك فريا! «مَنْ مَسَّ دُكَرَهُ أَوْ أَنْسَيْدِهُ أَوْ رَفَعْتِهِ فَلِيَكُوضَاًهُ ٣، موصدے بَسَرَةً مِسُ والْنَكِيْدِ أَوْ وَفَعْتِهِ كَاوَرُوجَامَ مِن عرواً كَامِ فسسے اللودادران ہے۔ (٥)

اُنْتَیْنِهِ اَوْ رَفَعْنَیهِ کا وَکریشَآم بَن عروقُ کی طرف بے بطور اوران ہے۔ (۵) (۳) مجمی آخر حدیث میں ایک جملہ کو دوسرے جملہ پر عطف کرنے کے ساتھ اوران خ

اليانية من من المسابق الميانية من المسابق ال والمشابق أنَّ مُسَمِّمًا عَلِيمُ وَرَسُولُهُم السرب بعد فرياية وإِنَّا المُلِيمَّةُ عَلَيْهِ لِلَّهِ اللهِ ال

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخاري في اصحيحه (۱/ 22) (رقم: ١٦٥)؛ ومسلم في اصحيحه (۱/ ٢١٤ – ٢٦٥) (رقم: ٢٤٢).

<sup>(</sup>٣) انخطيب البغدادي: القصل للوصل المدرج في النقل؟ (١/ ١٥٨ – ١٦٤)؛ والملا علي القاري: فشرح شرح تنخبة الفكر؟ (ص ٤٦٨).

<sup>(</sup>٣) أخرجه الدارقطني في استنه، (١ / ٢٧٠) (رقم: ٥٣٧).

<sup>(</sup>٤) أخرجه الدارقطني في فسنته، (١/ ٢٦٩) (رقم: ٥٣٦).

 <sup>(</sup>٥) لللا على القارى: فشرح شرح نخبة الفكرة (ص ٤٦٩).

صَلَاقَكَ، إِنْ شِنْتَ أَنْ قَفْعُهُ فَفَقْهُ، وَإِنْ شِنْتَ أَنْ قَفْلَدُ فَاقْلُنْهُ ، مَو فَهِ اللهُ بن مسوو وَلَا يَنْ كَاسَ دوايت مِن جو زَامَكُوام موجود به ومرف آبِ مِيثُور يُقِينَّة كَاسَدَ مِن مِ ابْنِ مسود كل وهي شاكر دول كار وايت مِن به زائد عبل به عرف معهام جواب آبَق

145

سوال: ادراج اور بدرج معلوم کرنے کی صور تیں کیا ہیں؟ جو اب: ادراج معلوم کرنے کی بیار صور تیں ہیں:

مسعودٌ كاادراج ب، كلام رسول مَثَاثِينَ فِي مَهِيس\_(r)

(1) بہی صورت ہے کہ حدیث مدرج میں جو حصہ مدرج ہو، اس کی تفصیل دوسری حدیث میں آجائے، نیز دوسری حدیث میں مدرج کے حصہ کی وضاحت مجم کر دی جائے۔

(٣) دوسري صورت بيه به كو خودرادي مدرن ياادران كوبيان كردے كد حديث ك

اندر رید حصد خودمیری طرف و صاحت کیلئے زیادہ کیا آبیا۔ (۳) تیمری صورت رہے کہ جرح وقعد کیا کے اکب کرام بیان کر وے کہ حدیث

ر میں اور میں میں میں مورے یہ ہے کہ رس وصدیات کے اسٹر سرام بیریاں موجے کہ صدیحت کے اندر یہ حسر سسی راوی یا سوبی وتا کئی کا قبل ہے، مکام رسول سٹی کھیٹر آئیں ہے، جو مملق اخالا کی وضاحت کیلے زیادہ کیا گیا۔

(۳) پر خی معروت بر یہ کر صدیت کے اور ایسے معمون کا بیان اوہ جو حضور کالجائیا سند صادر اون با حضور مثلی بیر مشغیق اود احساس ان بوجیسے امام بلکری کاستینت کی ایک مدید ہے ، حضرت آج بریرہ کالخاط نے فرمایا: قال رَسُولُ الله ﷺ والحفیظ، المستشافیات الشسال

<sup>(</sup>۱) أخرجه أحمد برز حنيل في العسنف (۷/ ۱۰۸ – ۱۰۹ (فرقم: ۲۰۰۳)، وأبو دارو في العسنته (۱/ ۲۵۵) روقم: ۹۷۰): والدارتطاني في السنته (۲/ ۱۱۵ – ۱۲۵) (رقم: ۱۳۳۲ ۱۳۳۲). (۲) الملاحل المذاري: الشرح طبر خنيجة الفكره (ص 211).

أَجْرَانِ، وَالَّذِيْ نَفْسِيْ بِيَدِهِ لَوْلَا الْجِهَادُ فِي سَبِيْلِ اللهِ، وَالْحَجُّ وَيِرُّ أُمِّي، لأَحْبَبْتُ أَنْ أَمُوْتَ وَأَنَّا تَمَلُّوكًا ١ مَاس روايت كايها حصد توصديث ب، دوسر احصد الوَالَّذِي نَفْسِينْ بِيكِو ... اعد افیر تک حضرت آبو بریرة کامدرج ب، جسس کی دلیل بید ب کد دوسرے ثالث کی

روايت من "وَالَّذِيْ نَفْسِيْ بِيَدِهِ ... كَل عَبْد من "وَالَّذِيْ نَفْسُ أَنِي هُرَيْرَةَ بِيَدِهِ ... " موجو دہے، دوسری دلیل پیہے کہ حضور سُلُافِیَا کم سیلئے مملوک ہونا محال ہے، پھر اس پر فشم کھانا اور بھی زیادہ قباحت کا باعث ہے، تیسری دلیل ہے ہے کہ حضرت ابو ہر برو گی روایت کے وقت

حضور مَنْ يَقِينُهُم كَ لِما جان زنده بهي نه تقى ، كيم خدمت واحسان اور بصلائي كاكبياسوال ؟ (٣)

بمارے لئے مدرج الاسسناد اور مدرج المتن معلوم كرنے كيك شطيب بغدادي ميشانيا نے کام بالکل آسان کر دیا، چنائید انہوں نے مدرج کو معلوم کرنے کیلئے ایک تصنیف کی ہے، جسس كانام: «الْفَصْلَ لِلْوَصْلِ الْمُدْرَجِ فِي النَّقْلِ» ركما، كِمراس كوحافظ ابَن جرالعتقلاني مین از اور بھی زیادہ سہولت کیلئے مخص اور مرتب انداز میں زائد مواد کیب اتھ ہیں کر ویا ب، جسس كانام: «تَقُريْبَ الْمَنْقَعِ بِتَرْتِيْبِ الْمُدْرَجِ» ركحاب، اب بماراكام صرف، مطالعه کرنا اور ضبط کرناہے۔<sup>(۳)</sup>

<sup>(</sup>١) أخرجه البخاري في اصحيحه؛ (٣/ ١٤٩) (رقم: ٢٥٤٨). (٢) أخرجه مسلم في الصحيحه (٣/ ١٢٨٤) (رقم: ١٦٦٥). (٣) الخطيب البغدادي: «الفصل للوصل المدرج في النقل» (١/ ١٦٤ – ١٦٧). (٤) لللا على القارى: اشرح شرح تخبة الفكر؟ (ص ٤٧٤).

### حديث مقلوب كى بحث

سوال: مقلوب کی تحریف کیاہے؟ اور اس کی کننی صور تیں ہیں؟ جواب: خالفت نقات کی تبیر کی قشم مقلوب ہے، جسس کی سسند میں راویوں کے نام میں یا متن کے اندر نقذ میم و تاخیر کیدر بعد الث پلٹ ہوجائے ، نام میں الث پلٹ کی صورت بیہ۔ مثلارادی تحب بن مر قاکی جگه بین مرآقاین کعب کبدے، سواصل سند بین کعب بینااور مرۃ باپ ہے، گر راوی نے مرۃ (باپ) کو بیٹا اور کعب (بیٹا) کو باپ بنا دیا، جو راوی کے سہو اور اللطى سے تقديم و تاخير كيدريد موكيا۔ منن ميں الث بلث كى صورت بيب ك و حيح النارى ومسلم» كى ايك روايت: «سَبْعَة يُظِلُّهُمُ اللهُ فِي ظِلَّ عَرْشِهِ ... اللَّ كَا ايك شم مِن ب ﴿ وَرَجُلُ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةِ فَأَخْفَاهَا حَتَىٰ لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ ۗ ٣ ، مُر ﴿ مُسلم شريف، كي ايك روايت مين حضرت الوبريرة الثانيُّة ب الله طرح منقول ب. حَتَّىٰ لا تَعْلَمَ يَمِينُهُ مَا تُنْفِقُ شِهَالْمُدُ جو اللَّي روايت ك بالكل الناب، جس كو مظلوب كباجاتا بـ مقلوب کو جائے اور سکینے کیلئے خطیب بغدادی میشانیا نے ایک کتاب تصنیف کر دیا، جسس کا نام: "رَافِعَ الْأَرْتِيَابِ فِي الْمَقْلُوبِ مِنَ الْأَسْيَاءِ وَالْأَنْسَابِ مِهِ-(")

<sup>(</sup>١) أغرجه البخباري في اصبحيحه (١/ ١٣٣) (رقم: ٦٦٠)؛ ومسلم في اصبحيحه (٣/ ٢٥٥) (رقم: ١٣٠١).

<sup>(</sup>۲) أخرجه البخاري في قصحيحه ( ۲/ ۱۱۱) (رقم: ۲۲۳). (۲) الملاعل الفاري: فشرح شرح نخبة الفكر، (ص ۲۷۱ – ۷۷۷).

# مزيد في متصل الاسانيد كي بحث

سوال: الْمَزِيْدُ فِي مُتَّصِل الْأَسَانِيْدِ كَ صورت كياب؟

جواب: خالفت ثقات كى چوتقى تشم الممزيد في مُتقصل الأمَّسانيد كى صورت يدب كداو ثق اور

اتکن راوی کے خلاف کوئی محدث سسند متصل کے در میان کسی راوی کا اضافہ کر دے، جس

ہے او تُق راوی کی سند منصل بیں انقطاع اور عدم انصال کا شبہ ہو جاتا ہے ، اسس لئے اس

زیادت کے ثبوت کیلئے ائمۂ محدثین نے ایک شرط ضروری قرار دی ہے، وہ شرط میہ ہے کہ محل زیادت بین ساع کی تصر سی کرناضر وری ہو گا (مثلا حدثنا، اخبرنا کے ساتھ روایت کرنا بڑایا) سواگر

اسس منتم كى تصرت كا يكى جائة ال كوالمستزيد في مُتَّصِيل الْأَمَّة انبينية قرار وياجايرًكا، اوراكر لفظ محتل کیساتھ روایت کرے (مثلا عن وغیرہ) تو زیادت واضافہ کو ترجع دیکر کیا جائےگا کہ اب وہ

عدیث متصل ہے جبکہ پہلی سے ندمیں منقطع تھی۔

# حديث مضطرب كى بحث

سوال:مضطرب كى تعريف اورصورت كيات؟ جواب: مخاغت ثقات کی بانچویں صورت بہے کہ راوی ثقتہ راوی کے خلاف حدیث کی سندیامتن میں اسس طرح تغییر و تبدیل کرڈالے، کہ دونوں روایتوں میں ہے کسی ایک روایت کو دوسری روایت پر ترجح دینا ممکن نه بوه اسس صورت میں اس حدیث کو حدیث مضطرب کہا جاتا ہے، البنة الرسمى ايك روايت ميں ترجي كے اسباب يائے جائے تو راج كو مغبول اور مرجوح كوغير مغبول ومر دود کہیں ہے، نیز اس وقت اضطراب ختم ہو جائےگا، یہاں ایک بات خوب خیال رکھیں کہ سند کے اندر اضطراب کی مثالیں صدیث کی کتابوں میں بہت زیادہ ہیں ،اس لئے محدثین اضطراب کو اضطراب فی السند میں زیادہ استعمال کرتے ہیں تکر متن کے اندر مجمی مجھی مبھی اضطراب پایاجاتا ب،مثلافاطمه بنت قيس كى روايت يس بكد: "إِنَّ فِي الْبَالِ حَقًّا سِوَى الزَّكَاةِ" أ، محرامام ابن اج مُعَيِّدً كاروايت اسكا بالكل التي ب فرمايا: النِّسَى في الْمَالِ حَقٌّ سِوَى الزَّحَاةِ، "، جس میں سمی فشم کی تاویل کی بھی مختائش نہیں، سواس فشم کے اضطراب کو اضطراب فی المتن کہا جاتا ہے ، ای طرح رفع بدین اور قانین کی حدیث کے متن بٹی اضطراب ہے ، جو آپ کو حدیث کی كتابون بين ضرور مل جائيكى۔

سوال: كياحديث كي سنداور متن بين تبديل و تغيير كي كو في جائز صورت بهي بي؟

(١) أخرجه الترمذي في السنته (٣/ ٣٩) (رقم: ٦٦٠). (٢) أخرجه ماجه في السنتهه (١/ ٥٧٠) (رقم: ١٧٨٩). 14/

چھیں۔ ایش ورت انتخان واکد انگل شود و بالایت ، گر شرط ہے ہے ضودوت تختم ہونے کے ساتھ جھر گئے کروی جائے ، طالع ایم بخلاکی کافیٹیٹ کا انداز کے طاہ کرام ہے آ یک معدے کا مشنی اور مند دارل بدل اور اصدیات کرے انتخان کیا تھا، انداز کی نے جہ سے مصرے کا بخش اور واڈ اکٹھر فیڈا بھریہ ان کا موال کے آج اور کیا بدل میں چھرٹ کے اجر جے ساتھ معدے کا مشنی اور مندسانگار

بھر اس کی سختدادر میں متن سنایا، اس طرح ایک موسی تصدیدی امتی اور مندسا دیا، قوم ہے۔ مامٹرین جلس فیریں جگ بڑے بڑے ہوئے میں شین مجا کیا گیا، و کیا، ادر یک زبان آپ کے فشل و کمل ادر قوت مافقہ کے افرار کرنے تک بھر آپ کے فشل و کمل کا متد بغد ادہمی مجام اس فیا کم بابغداد اس زئد شدم طم مدیدے، مثم اقدر علم قرارے بکہ تمام آمنانی طوع کام کر تھا فیکٹرڈ کھٹے

وس او وعن ما وقد ما او ار مساعت بهر ایت کی اداره این مان ماند بعد اداری می این می بود. گیا بخداد از ارزید شده هم معدت ، هم اقد، هم آم او اینکه تم آم این طوح کام را تو اندیکیتر ادار بدل اللهٔ نتا نظیر افتیکر آم این این این هم را می این شده کار گی اور اگر کلنگی به در بدل کرے قوده معدت مقلوب شاریا معلل شادیم این یکا با پیکا هم

<sup>(</sup>١) ابن حجر المسقلاني: اهداى الساري مقامة فتح الباري» (١/ ٤٨٦)؛ واكتليب البغدادي: «قاريخ بغداد»

# مصحف اور محرف کی بحث

سوال: مسحف ومحرف کی تعریف اور صورت کیاہے؟ جواب: مخالفت ثقات کی چھنی صورت ہیہ ہے کہ حدیث کی سند اور مثن کارسم محط بحال رہنے کے

باوجو درادی صدیث ثقتہ رادی کے خلاف ایک دوحرف بدل ڈالے ، جس کی دوصور ٹیں ایں: (۱) اگر صرف تشلہ میں انتشاف ہو آؤ اسس کو مصحف کہا جاتا ہے ، (مصحف اسم مضول

(۱) لر صرف تقط بين اختلاف بوقوامسس لو سخف كهاجاتاب ، (سخف اسم مفعول كامييندب، تضيف بمعني تغيير ب هشتل ب)مثلا مديث كه اندرب: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ فُمَّةً

أَلْيَهَهُ مِينَا مِنْ شَوَّالِهِ " أَمَّرَ الإِلَى الشُولِي كروايت مِن سِينًا مِنْ شَوَّالِهِ ، سوه مِينًا » كى ظَيد مِن اشَيِئًا ، ( إِنْ مِن الإِلَى باديا، جسس كومعت كها جاتا ہے۔ ( )

(۳) آگر انشفاف تفط شق ند دو یک حرف اور هشل شق انشفاف و جائے، قراس کو محرف(اسم شعول کامبیندے، تحریف بمثنی تغییرے شتن ہے) کہا جاتا ، مثلاروارے کی مسسند شق وعلیصیۂ (اکم شوق اسب داوی تے تحریف کرنے وکارس اُرا اُکھنٹری اسب بازویا۔

موال زند کو دوبال بحث معدم جو فی کر مدید ک الفاظ عمی می هم کاد دیدل جاز خوبس بیارت میران بیاسید وه مشروات شدن بو پاسر کمیات بیمی دوایت بالاختصار بو پاروات به العدالى با الفاظ مدیث کو ان کے بهم معنی ادر مر اف الفاظ سے بدانها الک جاز تیمی، حالانگر بید تنظیم بیسے کم تورد ذبحی حافظ وانون کمیلیازین نظمی کاباعث ہے ، دواسس النظم است کمان کمیاہے؟

(1) أخرجه مسلم في «صحيحه» (۲/ ۸۲۲) (رقم: ۱۹۹٤).
 (۲) ألملا على الفارئ: فشرح شرح نخبة الفكر» (ص ٤٤٠).

1A+

جواب: علاء محدثین نے اس مشکل مسئلہ کو بھی ہمارے لئے چندشر انطا کیساتھ آسان کر دیاہے ، وہ شر الطبيه بين: (1)روايت بالاختصار ياروايت بالمعاني كرنے والا فن حديث كاما ہر موناير أيگا، (٢) نحو وصرف میں ماہر ہونے کے ساتھ معانی لغوبہ اور شرعیہ ہے بھی واقف ہونا پڑ لگاہ (۴۳)عدیث کے سیاق وسیاق اور مقصود ومطلب کوخوب سمجمتا ہو، تا کہ وہ معلوم کریئے سسس فتیم کی تبدیل ہے مقصود بوراہو گا، اور نمس فتنم کی تبدیل ہے مقصود فوت ہوجائیگا،جب یہ تینوں شر ائط پائی جائیں تو اسس منتم كے ماہر فن كيلتے بوقت ضرورت بفذر ضرورت خوب احتباط كے ساتھ الفاظ حدیث كی تیدیلی جائز ہوگی، مگر پھر بھی احوط (احتیاط) ترجمہ واختصار اور تبدیل کاراستہ افتتیار نہ کرنا ہے، كيونكم حضور سَفَي فَيْنِكُم كي حديث اور الفائل مين جو تور اور بركت سے وه كسى كے الفاظ اور زبان ميں شہ ہونا بالکل ضاہر بات ہے، پھر اگر عام طور ہے اس کی اجازت دی جائیگی (جو ٹھو وصرف ٹہیں جانیا ہے، مشفیٰ ومشفیٰ مند نہیں پہنچاسہ، تواعد شرعیہ اور سیاق وسیاق اور بلاغت ومقصود کی بات توبہت دور کی ہے) تو آپ نو د فیصلہ کریں کہ حدیث رسول منگافیا کم کا کیا حشر ہو گا؟

جب روایت بالاختصار اور دوایت بالعانی کی تین شر انظ کیساتھ جائز قرار دیا گیا، قرمعلوم ہوتا ہے کہ اس سے جوازش اکئر محمد ثین کا کوئی انتشاف میں مالانکد روایت بالمحقی بین اکئر محمد ثین سے بچہ اقرال بین:

(1) جمہور خفتهاء وحمد شین سے نزدیک شر انتظامالا کیسا تھے روایت پائستنی مائز سے بہ ان کی برخی دکسل جب قر آن وصدیت اور شریعت کی عربی نزان تکمیوں کو چکی زبان بٹس بیان کر بنا جائز سے تو علی ذان دکر علی کارز اندیش رواز کارکس ایواز زمین کا

ہے تو عربی زبان کو عربی زبان میں بدلنا کیوں جائزتہ ہوگا؟ (۲) غرب سے کہ مفر دکلمہ کو مفر دکلمہ کیزریعہ بدلنا ہوئز ہوگا، مرکبات میں بدلنا

بالكل حائزية وگا

کیلئے روایت بالمعنی جائز ہو گا ور نہ جائز نہ ہو گا، تا کہ وہ خود معلوم کر سکے کہ کس لفظ کی تشریح مسس لفظ كيها تحد كرر باب-(م) ذ جب بدے کہ جب راوی حدیث کو صدیث کے الفاظ پہلے ازبر (حفظ) ہوجائے،

پھر الفائذ بھول جائے، مگر معانی اسس کے قوت حافظہ میں نقشہ ہو جائے تو اسس کیلئے روایت بالمعنى ضرورة جائز ہو گا،اگر الفاظ ومعانی دونوں محفوظ رہے تواسسس کیلئے جائزنہ ہو گا۔ (۵) حافظ ابّن جرالعسقلاني تعاشلت كي رائي بيه كداختصار و تبديل كے بغير حديث

کے الفاظ بعینہ نقل کرنا افسل ہے۔ (١) قاضى عَيَاضَ مُعِينَة كي رائے بيہ ہے كه روايت بالمعنى كا راسته بالكل بند ہو جانا

چاہئے، کیونکہ اس سے جو فتنہ وفساد ہورہاہے وہ بالکل ظاہر ہے، تمام نہ اہب کاخلاصہ بہ ہے کہ آخری یا نیجوں بذاہب ہیں کسی نہ کسی فشم کا تشد دہے ، تگر جمہور محدثین وفقیاءنے ہم پر بہت بڑا احسان کیاہے کہ وہ نثر انکا کیساتھ روایت بالاختصار اور روایت بالمعنی ووٹوں کو جائز قرار ویاہے، 

سوال: حدیث کے بعض الفاظ ہمارے اعتبارے نادر وغریب ہوتے ہیں جس کی تشریح کی ضر ورت ہوتی ہے، بعض الفاظ میں لمبے قصہ وکہانی کی طرف اشارہ ہو تاہے، جس طرح قر آن کیلئے شان نزول ہوتی ہے ای طرح حدیث کیلئے شان ورود ہوتی ہے ، جس کو ہل عرب بطور اصطلاح کے استعمال کرتے ہیں، بعض عبارتیں بہت باریک اور وقیق ہوتی ہے، بعض عبارتوں کے مضامین میں بظاہر تعارض معلوم ہو تاہے ، سوان چرول قتم کے مشکلات کے حل کی صورت کیاہے؟

<sup>(</sup>١) ابن حجر المسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخية الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ٩٧).

IAT

جواب: مهلی دونول هم می مشکلات (الفاظ غربیه اور اصطلاحات) کو وضاحت کرنے کیلئے باہرین فن نے بہت کابلی آصفیف کی بین:

تسهيل انظسر

(۱) چنانچہ اس سلسلہ میں سب سے پیٹلہ آج مید قاسم بن سلم (بھیرید الله) پیمیٹیٹ (احولی ۱۳۳۳) نے مسلسل چالیس سال محتصر کرے ایک آگ بھینے گئے۔ جواگر چ زیادہ مرتب دھی کو بعد کے تاہم مسئین کیٹیلٹا افغا اور معدر بی ہے۔

و فیرہ واور دیگر لفات کی کتاب کی طرح حروف بخیاد کی ترتیب پر سہسل المداخذ کرسے بہترین اندازش موتب کر دیاہی۔ اندازش موتب کر دیاہت ۔

(۳) آمیده ایروی النمل میشند نیستان به میساند به ماین سراس به برای ماین سراب ملی سب (۴) مافقه ایر موی الدین میشند نیه آمیده ایروی کی کتاب پر باقی اندوسال کو متدراک واستواری کستر او د می زواد و میان بنا روا کیدند مشور مشور مشور سر مقوله به و دهند مؤدر

استدراک واعظون کرکے اور محل نیاوہ جائع بنا دیا کید کھ مشہور مقولہ ہے: وحیّاء نوّلڈ السُنتَکَدُوْنَ لِلْمُنتَظِيْنَ الْسُبَاءَا الْعِنْ لِنَّالِ الْحَدُوالِينَ نِسِيطُ واول بِلَيْنَا بِدِي کَدِي (۵) اسلسلس عالمہ میل طالب الراقط الزموس کانتیڈڈ (التونی وسیقی) کی انتیاف کروہ

(۵) اس سلسله می علامه حبار الله الزحشری اقتاقهٔ (التونی ۱۳۳۸) کی تصنیف کرده کتاب: «الفّائقُ فِی عَمِرِیْبِ اللّه حَدَیْنِیْقا زیاده مشهور اورزیاده منید بـــ در مرحث میروسید است می میرود کرد کی مسلله داده فروسید کی تعرف

(۲) مشہور محدث عامد آن الاتحر الجزری تحقاقش (الحوقی ۳۰نی) کا تصفیف کروہ تمان : «النگیانیة فی ظرفیب المستحدثیث والتگریة استخدش کے تام تمایوں کی جامع اور زیاوہ حیول ومعبر تمانات ، مگر اس میں می اعمل شکل مثاب تھور کے <sup>۱۱</sup>

 <sup>(</sup>١) ابن حجر العنقلاني: انزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثراء (ص ٩٩).

IAM (٤) علامه جلآل الدين السيوطي مُجَالِدٌ في متر وكه مقامول كو اكتما كرك ابّن الاثيرٌ كى كتاب كو مخضر انداز من يثير كرنے كى كوشش كى ہے، اسس لئے كتاب كانام: «اللَّدُّ اللَّيْدِيْرُ

فِي تَلْخِيْصِ فِهَايَةِ ابْنِ الْأَثِيرِ \* رَكُما بِ(') (٨) ممر بهم جيسے كمزورروں كيلئے زيادہ سهل كتاب شيخ على الستى مجينات (التوفيٰ ١٥٥٩) ے خاص شاگر د ملک الحدثین علامہ محسد طآہر الیٹنی الکجراتی میشین (التونی مام) کی تَصنيف كروه كتاب: «يَجْمَعُ بِحَارِ الْأَنْوَارِ فِي غَرَائِبِ النَّنْزِيْلِ وَلَطَائِفِ الْأَخْبَارِ ۗ ہے،

مذكوره كتابول مين سے كم از كم دوايك كتابين طالب حديث كو ضرور زير مطالعه ركھنا جائے۔ سوال: تیسری اور چوتھی فتیم ( وقیق عبارتیں اور مشکل اور متعارض مضامین ) کی مشکلات کو ہم س طرح عل كرينيكى، جسس كى وجد سے بہت لوگ حديث كے مظر ہو جاتے ہيں، يا أجھن اور

بے چینی میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔ جواب: اسس هنم کے شکوک وشبہات اور اعتراضات کو و فع کرنے کیلئے حفیہ کے بریسٹر امام آبو جعفر الطحاوى مُراينية نے وو كتابين تصنيف كى بين: «مَشْرْحُ مُشْكِيلِ الْأَثَارِ»، ومَشْرْحُ مَمّانِي الأقار»، امام طحاويٌ نے آخر الذكر كتاب «طحادي شريف» ميں صرف «نظر طحاوي» كيذريعه نہیں، بلکہ ہر باب بیں ہر بذہب اور فریق کے ولائل واحادیث کو کھلے دل سے ڈکر کرنے کے بعد ایک ماہر بریسٹر کی طرح پہلے نشخ، مچر ترقیج، مچر تطبیق کیدر بعیہ ہر حدیث کا محمل اور مذہب کی بالکل وضاحت کر دی ہے، تاکہ کسی فتیم کے شکوک وشبہات بالکل نہ رہے، ہم کو اس کتاب کی قدر

کرنے اور مصنف کے طرز تصنیف پر پڑھنے ، مطالعہ کرنے اور درس وینے کی توف**یق بخشے۔** (\*)

(١) المالا على القاري: اشرح شرح تخبة الفكر؛ (ص٣٠٥ – ٥٠٤).

(۲) تلخيص الأماني في غسكات شرح المعاني كوائ طرز وقمونه يرتزيب وين كى كوشش كى كن «اگرناظرين

اس کی قدر کریں اور اس کے کھر بھی استفاد وکری تویہ بندو کے سعادت مندی اور کامیابی کیلئے کا فی ہے

IAF

ای طرح امام آج بحر النبح گانتشده (انتونی مدوم بر ملاسه توسیلهان الفاقالی بیشتنده (انتونی مدوم بر ملاسه توسیله) (انتونی ۱۸ میریم) ملاسه آج مهم المرح میشتنده (انتونی مدوم بر کام بر به سه مه مهم از احتمادی مدوم شده میشد که ترام الاساسه میشد که ترام الاساسه المدوم الموادی شریع است الموساسه به تاریخ به الموساسه به المدوم الموساسه به تاریخ به المدوم الموساسه به تاریخ به المدوم الموساسه به تاریخ به تاریخ به المدوم الموساسه به تاریخ به تا

جہات کی بحث

موالی: البیاب طعن کا آخوال میب جہات میں گئیا ہے؟ اور اس کے تتنے اساب ہیں؟ جہاب: جہات کا متنی اداؤی کا کہم محروف، ٹیمر مشیوار اور ٹیمر مطوم ہوتا ہے۔ جہات کے تمان اسپاب این: (() ٹیمر مشیور نہم وکر کریم: (۲) مثل بالدیث ہونا (ڈٹٹن) اس میر والے اس روایا کے کریم والے افار عمیس کم ہونا)، (سم) انتشار یا افضا کیلیان ہمدنیا، ساتھ اور کا کہا ہے، مگر والو کا ٹیکسٹی اخیصارا اسک چے ان تمی اسپاب کو دسب سے متوان کے ساتھ وکر کیا ہے، مگر والو کی آئیسٹی اخیصارا اسک

. (١) ابن حجر المسقلان: «تزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أمل الأثوء (ص ٩٩)؛ والمالا علي الفاري: الشرح شرح نخبة الفكرة (ص ١٤٤- ٢٠٠٤).

فى تلخيص شرح نخية الفكر

سوال: پہلے سبب کی تشریح کیاہے؟ جو اب: فیر مشہور نام ذکر کرنے کامطلب ہیہے، کہ مجھی رادی کو متعدد الفاظ والقاب کیے۔ تھد بولا

IAD

چوہیہ: نجی مشھور ہم ذکر کرنے کا مطلب ہے ہے کہ مگی رادی کو متعدد الفاظ واقات کیدہ تھے اولا جاتا ہے، جیے مشہور مقال ہے: ایک النب، ایک نسب ، ایک حرف (چیش) اور ایک مفت وہ مگر دوراوی کی ایک افقائیا تھے مشہور ہوا جاتے جیسے شاکر دکی ایک میٹی مشہور الفائیساتھ مندیش ان ایکا ذکر کرے دوراوی مجھیل مائی عالی مشاکر کر میں آئی ایک میٹی مشہور الفائیساتھ مندیش ان ایکا ذکر کرے مجھیل مرافق میں میں انسان کا تجارت کی الموالی کا میٹی میٹی میٹی میٹی میٹی کا میٹی کا میٹی کا انسان کا میٹی کا مقبد الرقم میں موسوع کے ایکا جاتے تو ایک میٹی کا اس کا دوراوی کی میٹی کے اس کے مشاکلات کے اس کی میٹی کا اس وی

جھیل خیاجی مطالبہ اسرمدی الم جھنجانی کا تکر مقبولید میں حقاب سے اجو بریرہ والکاؤنا کا کر اس حقید ارتمان معرف کیا جائے ہے۔ عمد میں اسان میں ماہر المسابق سے دی ہے ، جس نام جائے اس معرف میں المسابق کی سال میں ہے ، کہ محمد تی اسان کی سید میں تھا تھا ہے۔ تھی میں بھر ان کا کہتے میں تھا تھا ہے میں انجام ہیں انجام کے اس میں اجواج میں اور میسی ان المائی کے سے ایک تاقیم میں ارائے بائد انوانیا ہم معلوم ہو کا کہ نے کہ بھات کا تام ہے ، حال تک سابق کا انجام کے اس کا می سے ایک تاقیم میں ارائے بائد انوانیا ہم معلوم ہو کا کہ نے کہ بھات کا تام ہے ، حال تک سابق کا تام کا انجام کے ان

ے ایک ان انتخاص مرااے ابنا ادادی جمہدان کا بیک اس کیا۔

استاف آل تر المستال میکنٹ کے ایک انداز اسس انتم کی جہالت کو دور کرنے کیلئے
میں ٹی کرام نے دوخوالت اناکی کائین آلفینٹ کی ایس، جن شمی ہے تمین مصنف کانام و کر کیا

ہے۔ شائع تھی آلاق النازی میں موری شقیب باخدادی کائینٹیا ان تیمن میں تقلیب باخدادی موری کے

ہے سائر ویس موری تقییب باخدادی کائینٹیا اور شائع
ہیں، اور شاخ ہیں موری تقییب باخدادی کانام ہیں، اور شاخ ہیں کہ کے کہا کہ ویس موری تعلیم اور شائع ہیں کہا کہ ویس، اور شاخ ہیں کہا کہ ویس موری تا بیک کے کہا ان کے کائیس باخدادی کانام ہیں۔ اور شاخ ہیں تر انگر دولیا کے کہا کہ ان کی کائیس است مورش کی زیادہ منیا داور زیادہ محدے۔ (۱)

... (١) بن حجر المسقلان: انزهة النظر في توضيح نتجة الفكر في مصطلح أهل الأثمر؛ (س ١٢٣ – ١٦٤)؛ ولذلا علي القاري: اشرح شرح نخبة الفكر؛ (س ٥٠١ – ٥٠٨). ۱۸۰ تسپیل انقسر

سوال: ال قسم كے جبول اور مبم راوئ الا محم كياہے؟ جواب اگر كتب وموضحات اكى وضاحت معلوم ہوجائے كريد مبم راوئ اُقد ہے، تواس كى

حدیث معتبر اور متبول ہے، اور اگر بید مہم راوی ضعیف ثابت ہو یا پکھ میکی پید معلوم ند ہو، تو وہ حدیث غیر معتبر ہوگی۔

> سوال: دوسر اسبب مثل بالحديث كي تشريح اور تتكم كميا ہے؟ حدار مثل الدر هر كام طلا

جواب: عملی بالدیث کا مطاب ہے ہے، کہ جس رادی ہے روایت کرنے والا شاکر والیک و درے زائد نہ ووالیے رادی کا اگر ہام مجل ایواب پے سے جس اس کی جہات اور ایہام وورٹ ہوگا، ایسے راویل کا نام جائے کیلئے (جمون سے روایت کرنے والا صرف ایک شاکر دیے ، یا صرف ایک حدیث عروی ہے) کہ دیثین کرام نے بہت کمائیل انعیش کی ایران، جنگو و دمدان ان کہنا جاتا ہے۔ جواد مدکی تک ہے۔

سوال: جہات کا تیسر اسب نام ندلینے کی تشریح کیاہے؟

جراب: کمی رای کانام طلی سکتے کیلئے واضعہ کیلئے اگر تر کیا ہے، بلکہ اُخیزین شدیع آخیزین یفقہ آخیزین فحادث آخیزین زجل آخیزین بین فقدی چیے انطلاعت ساتھ رویت کے ایسے جھرال اور مہم رای کی جہات اور ایہام دور کرتے کیلئے تھ ٹین کرام نے بہت کی کمائیں کنٹس جھر و جہات کہ باطاعت۔

حديث مبهم كے تكم ميں نين مذاہب إلى:

(۱) پہلاند ہب یہ ہے کہ جب تک رادی مہم کانام نہ ذکر کیا جائے اور اس کی عد الت اور گفتہ ہوئے کو صراحة ثابت نہ کیا جائے اسس کی عدیث مقبول اور معتبر نہ ہوگی، اگر جہ لفظ

في تلخيص شرح نخبة الفكر

سکتاہے، وہ شخراوی کے نز دیک عادل اور ثقنہ ہو گر دوسرے ائمیّہ کر ام کے نز دیک وہ ثقہ نہ ہو۔ (٢) دوسر الذجب بيب كم مطلقا قبول كى جائے، عد الت اور أقته جونا ثابت بويان جو، كيونكه جرح وقدح خلاف اصل ب، عدالت اور ثقة مونا اصل ب، چنانچه قرآن مجيد بين ب: ﴿ لَوْ لاَ إِذْ سَيعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنْتُ بِالْقُسِيهِ مْ خَيْرًا ﴿ ﴾ [النور: ١٢].

مبهم كيها تحد تعديل كرے مثلا أَخْبِرَنِ الثَّقَةُ، أَخْبَرَنِ الْعَدُلُ كيها تحد روايت كرے، كيونكه جو

144

(٣) تيسرا مذہب بيہ ہے كه اگر ماہر فن ائمة حديث مثلا امام بخارى، امام مشلم، امام مالک، امام شافعی، امام احمد بَن حنبل المحتلینی وغیر ہم لفظ مہم کیساتھ بھی تعدیل کرے تو وہ حدیث متبول اور معتبر ہوگی، ای نکنتہ کی بناء پر امام بخاری کی تعلیق ومعلقات ( غیر مشدروایات ) کو مقبول قرار دیا کمیاہے، ورند حافظ ابّن جمر العسقلانی بھاتھ کی تصر سے کے مطابق وہ بھی غیر معتبر اور غیر متبول مو جائيكى، چتانچہ آپ نے فرمایا: ﴿ وَبِهَذِهِ النُّكُتَةُ لَـمْ يُقْبَلِ الْـمُرْسَلُ وَلَوْ أَرْسَلَةُ

الْعَنْلُ جَازِمًا بِهِ لِهَذَا الْإِحْتِمَالِ بِعَيْنِهِ ». 🖺 سوال: مجهول العين اور مجهول الحال، مجهول زوات كى مسسس مشم يين واخل بير، ؟ اور اسسس كى

تشرعٌ کیاہے؟ جواب: مجبول العین اور مجبول الحال بیہ دونوں مثل بالحدیث کے افراد ہیں، جب کہ مثل بالحدیث راوی کا نام لیا جائے ، سومقل بالحدیث راوی کا نام لینے کی صورت میں آگر ان سے صرف ایک راوی

روایت کرے تو اس کو مجبول العین کہا جاتا ہے، جس کا تھم حدیث مبہم کے تھم کی طرح، غیر مقبول اور غیر معترب، البتہ اگر راوی حدیث کے علاوہ دوسرے ائر یُرج و تعدیل مجمی تعدیل وتوثیق کرے باراوی خود ماہر فن ہو، تو اس وقت قابل قبول ہوگی، اور مثل بالحدیث راوی کا نام

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسفلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٢٥).

IAA

لینے کا صورت بٹی اگر دویا و دے زائد راوی روایت کرے اس کو جمیول افحل اور مستور کہا جاتا ہے، اس سے معلوم ہوا کہ مثل بالحدیث کی دوسری صورت کا دونام ہوے، جبول افحال اور مستور، بلکہ عشی بالدیت کی مجلی فتم (تجہول الشین) کو دجمول اور دمجم اور دوسری فتم کو

تسهيل أنفسر

مصنف میسید نے حدیث مستور کے متعلق تین بذاب ذکر کئے ہیں:

(۱) پہلا مذہب امام انتظم میں میں کا استاذ ترآدین ابی سلیمان اور ارآن حیان میں المینا کے خاتمہ کا سیاری میں الم زویک حدیث مستور مطلقا تقبول و معتبر ، ورگی، جاہے تعدیل و توشق بانی جائے یانہ جائے ، ہم اپنی

نادانی یاناداقییت اور کمزوری کی بناه پر صدیث رسول کورد نهی*س کر سکت*ے ہیں، بلکہ حسن ظمل کی بناه پر آبول کر بنای اصل ہے۔

(مجبول الحال) المستور الكهاجاتات-

(۳) دو سر المرجب جمهور محدثين كائب، الن كـ نزد يك رادي مستور كي روايت مقبول نهيس ب ، كيو متد مستور كا حال مخل ب ، جب تك اس كا لقند جونا عادل بونا ثابت ند بو لو روايت

گین ہے ، کیو نکھ مستور کا حال تھی ہے ، جب تک اس کا لگنہ ہونا عادل ہونا ثابت نہ ہو توروایت تجول نے کی جانگی۔ (۲) شمر از میں ماہد اور میں الکتری اور ان اسلام کی پیشانا کا میں اور ان کر زند کی۔

(۳) شیر از برب امام اگریش الجیزی اور آن اصلاح گفته کا کاب اس کے نزدیک قرقت کی رواد اعتبار کیجائے منہ قوائیستا کا فیصلہ ریاجائے اور ندر و کا جب تک مستور کا حال بھین کے ساتھ خاہر ندادہ کر وہ مادل و قلقہ سے باقائق و قائیر۔ (۱)

. . .

 <sup>(</sup>۱) إن حجر السقلان: «نزمة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص ١٣٦).

## بدعت کی بحث

موال زام باب طبق کا فوال سوب بدوت کی آخریف کیا ہے؟ ادار اس کن تھی تحسین بین؟ چراب با وحت کی آخریف بر ہے کہ جو گل (چاہ انتقاد بات کی هم سے بیم یا عموات کی هم ہے ''حضور انتظافیا' میں نام برائی اور بی انتقادی کے اسال شائد میں مورف و مشجود اور معمول وحر موت برون اور وں اس کو وی سسجے کر گواپ کی ہیں ہے کہ ما اور امتقاد کر کے کا جا بدہ ہے ہے۔ اس سسکے برخت برخام مضور کی گھاڑا اور تھے افترون سے جائے اور معمول و مشجد اور انتقاد

سوال:بدعت كى كتنى فتميس بيرى؟

چواب: بوعت کی دونشمیں ہیں: (۱) کفری بدعت، (۲) فاسٹی بدعت۔ کفری بدعت کتے ہیں جس بدعت سے مسلمان کاعقیدہ خراب ہو جاتا ہے، سوگم او

منظیرہ برے میں اس بالم منظم کے اس معلق کے مسلم مان کا میں ہو اور آب ہو جات ہو سرایا منظیرہ برے میں اب ارباطل فراند اللہ کی قائلاً کے سینہ ماطران اور آبارہ من کا اور ہے۔ کا ایک فرقہ کا منظیرہ ہے، کہ فوز بابلہ اللہ کی قائلاً کے سینہ مناطران اور آبارہ من کا دوسے وہ ضابے جسس طرح انسان منظرے منیکی طیشان کا اطار کرتے ہیں جس منظری و منظ ہیں، ای طرح قادیاتی فرقہ تم نوب مزول منتج علیاتھا کا افاد کرتے ہیں ہے سے انکری وعت ہیں۔

قادیاں کرتے ہم نیزہ سرخوال سے گاٹا کا افادہ کرسٹے تھا ہے سے اھر کی بھر صدیقات کھڑے مجادات اور بڑے اور کا میں بھر صدے آدی قائش وقائد مثال ہے وہ والے میں گھڑے مجادات اور بڑے اور کا میں کا خوالہ وہ جاتا ہے ، جس سے قبہ کرنے کی قبیلی بھی کھیں ہوئے میں کہا کہ وہ سات کو کا بھی تھیں ہم تھے بلد اللہ ایس کا کام مجد کر کرکتے ہیں ، جم کھر اور شرک کا وہ کی دوسرے مالے عدامات مالیاناتھ کری واقعات 14.

سوال: كفرى بدعت كرنے والے محدث كى روايت كا تھم كياہے؟ جواب: حافظ ابن حجر العسقلاني ميسنة نے كفرى بدعت كرنے والے محدث كى روايت مقبول ومعتربون اورنه مون مين جاريد ابب ذكر ك ين

(۱) يبلا ندبب جمهور محدثين كاكه صاحب بدعت كي روايت مطلقا مغبول نه بوكي ( یبال مطلقا ہے مر اد صاحب بدعت اپنی بدعت کا داعی ہے یانہ ہے، نیز وہ اپنی بدعت کی تاہید

میں حجوث پولنے کو جائز سمجھے بانہ سمجھے، ووحدیث اس کی بدعت کی تائید کرے بانہ کرے(یہ مطلقا کا لفظ بار بار تنکر ار ہو تار ہیگا اس لئے اس کامطلب خوب یادر تھیں درنہ پھر افسوس کرنے ہے کھے کام نہ ہو گا)۔

(۲) دوسرا ندہب یہ ہے کہ صاحب بدعت کی روایت مطلقا مقبول ہوگی، یہ ندہب قابل اعتبار نه ہونا بالکل ظاہر ہے۔ (m) تيسر المرب مد ہے كہ صاحب بدعت جب الذي بدعت كى تاميد ميں جھوٹ بولنے

کو حلال نہ سمجھے تواس کی روایت مقبول ہو گی۔

(٣) چوتهاند بب بدب كدند بربدعتى كى روايت مطلقامتبول بوگى اور ندمطلقام دوو كيونكه ہربدعتى دوسرے فريق بر كفر كافتوى لكانے ميں كو تائى نہيں كر تاہے، جسسے يورى امت كا كافر ہو جانا اور كسي كى روايت مقبول ند ہونا لازم آئيگا، اس لئے تحقیقی بات بدہے، كد بدعتی كى روایت بھی جیم شر ائط کے ساتھ قبول کی جاسکتی ہے: (۱)صاحب بدعت کا تقوی وطہارت میں کامل و مکمل ہونا، (۲) ضبط وعد الت کی تمام صفات اس میں یائی جانا، (۳) ضروریات دین کامتکر ند بونا (مثلا نماز، روزه، حج اور ز كوة وغيره جوامور، امور دينييت بونامتوار طريقد ير ثابت ب، جس کو ہر کس وناکس امر دین ہے ہونا جانتاہے اور ، نتاہے اس کو اٹکار نہ کرنا) یا اس کا الثا اعتقاد نہ کرنا، کہ بید طا، مولویوں کی بات ہے، قر آن وحدیث ہے ہیے تھے بھی ثابت نہیں ہے، (۴) اپنے غلط

فى تلخيص شرح نخبة الفكر

ر میں اور جا ہے ہیں کہ جائے جو میں یہ لئے اور قرآن وصدیت میں تو بیف کرنے کو جائزتہ میں اور اس (۵) اس کل دولیت کر دوصریت وال کے خلا تھی بات کے جائزی میں شد ہودی، (۲) لیڈیا ہومت کی مال کے انواز کو واقع میں دولیت وسید کا اور پر انتخابیت کرنے والانہ ہودی، آگر ہے چر شرائعا کی پر بھی میں میں ا بدا میال اور اور کا دوسریت کا اور اساقتی ہے والانہ ہودی، آگر ہے چر شرائعا کی پر تھی میں ا

یائی بائیس او اس کی حدیث تجرال کی جاستان ہے۔ (۵ موال: جس کی بدعت افز کا سب شدہے: بلکہ فسق و فجرد کا باعث او اس حسم کے محدث کی روایت کا محم کیاہے: ؟

ہ م ہیں ہے۔ جو اب: حافظ آب تیم المستلانی میشید نے اس بارے شن پائی فد ابب ذکر کئے ہیں: (۱) پیها بذہ ب ہے کہ بدخ تی کی روایت مطلقات تبول ند ہو کی، جاہے وہ بدعت کا دا تی

ر از بالجنار بین سے بیت لید بن مان دوارت مفقی میں بیان بیدون بین بیان دور دور اور اور است دادان جو باز دور اید کد سال می دورت قبل کرنے کئی میں اس کی تفقیع دعم برنا بدار اس کے نظر پر کوشائی برنے میں شامل ہے، جو دن کیلئے بہت خطروے، کم مسئلے میں تعلق نے فریا بید بدب تامل انتہار کئیں جس کی ماسف اس کی ماسف کا احتماد کے برجہ کی دورت کو کا تو تک بجٹے میں درفانی کھی کر کا ہے، جس سے اسٹاس کی کا معدف ادام اسرار ہے گا۔

(۲) دوسر اند ہب ہیہ ہے کہ جو بدعتی مثقی و پر ہیز گار ہو اور جھوٹ بولنے کو جائز نہیں گھتے ہو، ایسے بدعتی کی روایت مطلقا مقبول ہو گی، جاہے وو دا تی ہو باند ہو۔

سجيمة ہو، ايسے بدعتی کی روايت مطلقامتول ہوگی، چاہے دورای ہویانہ ہو۔ (۳) تنس انہ سب نہ سب کے حدید علی این بدعیت کی طرف وعمد دینے والانہ ہو

(۳) تیر افد به به یب کد جو برقی این بده صد کی طرف و عمت دسینه داداند و دو اسس کی مدید عمول اد کی مگر جب و اق بسید قواس وقت قبول کین کی جائے کیو نکد مشهور مقولے : همینگان النگیء تا یکن فیری و تیکیسیده ۴ آگر ایکن آوی جب کی چرز کی ممبت میں جماجا و جاتا ب قومت و دیج ان انده حادور بهر اختیات بی)، حواسس مقول کی نیاز جب و این باره ست اور

(۱) ابن حجر المسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ۱۲۷ – ۱۲۸). (۲) الملا علي الماري: فشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ۲۹ه).

مذہب کو ثابت کرنے کیلئے مست اور دیوانہ بنجائے تو وہ قر آن وحدیث میں تحریف کرناشر وع کر دیگا، جواکثر بدعتیوں کی عادت ہے، اس لئے جوبد عتی داعی ہو واعظ ادر خطیب بواسس کی روایت قابل اعتبارته ہوگی۔

(م) چوتھ ذہب جسس پر ابن حبان البتی میشاند نے حسمبور محدثین کے القاق کا دعویٰ کیا ہے کہ غیر واعی بدعتی کی روایت مطلقا مغبول ہوگی، جاہے اسسس کی روایت اسس کی بدعت کی تائید میں ہویانہ ہو، گھر اتن حبان کا بید دعویٰ حب مبدور محدثین کے حسلاف بہت زور

وغریب دعویٰ ہے،جو قابل قبول نہیں۔ (۵) یا نچوال ند بب جہور محدثین کافیصلہ کن ند بب بیہ ہے کہ جس کو امام آبو داود اور المام نساتی میتانید کی استاذ حافظ حدیث امام آبواسحاق ابراجیم بن یعقوب الجوز جانی میتانید نے ليِّن كتاب المَعْرِ قَةُ الرِّجَالِ الله مُعْلِى أنقل فرمايا بير كد صاحب بدعت كى روايت ند مطلقا متبول قرار دی جائے اور نہ مطلقام روو قرار دی جائے بلکہ چند شر ائط کے ساتھ قبول کی جائے ،جسس کی بحث " کفری بدعت ، بین گذر گئی، گر افاستی بدعت ، بین اہم شرط بیہ ہے کہ: (1) صاحب بدعت واعی ندمو، (۲) روایت کروه حدیث اس کی بدعت اور اسس کے مذہب کی تائید میں ند ہو، (٣) صاحب بدعت صاوق اللسان ہو، اپنی بدعت اور مذہب کو ثابت کرنے کیلئے جبوٹ بولنے كا جائز ند مجھے، جب صاحب بدعت ميں بير تينوں شرائط يائى جائے تواسسس كى روايت قبول کی جائے ، ورنہ نہیں۔(۱)

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسفلان: فزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر ٥ (ص ١٢٧ – ١٢٨)٠

والجوزجاني: «أحوال الرجال» (ص ١١).

### سوء حفظ کی بحث

سوال: اسباب طعن كا د سوال سبب سوء حفظ كامطلب كياب اور اس كى كتنى فتسمين بين؟ جواب: وسوال سبب «سوء حفظ» كامطلب بيه ب كه رادي كا قوت حافظه اتنا كمزور اور خراب بو جائے، جس کے خلط پڑھنے، پڑھانے اور کہنے کا پلڑا تھیج پڑھنے، پڑھانے اور کہنے ہے بڑھ جائے، اور بھاری ہو جائے۔سوء حفظ کی دونشمیں ہیں: لازم اور طاری۔

سوال: سوء حفظ لازم کی تشر تے اور تھم کیاہے؟

جواب: سوء حفظ لازم كويج الصفط بهي كهاجا تاب، ووراوي جس كا قوت حافظ بميشه كمزور ربابو، ايسا نہ ہو کہ پہلے قوت حافظہ اچھی تھی، اب کسی حادثہ یا بوڑھاپے کی وجہ سے خراب ہوگئی ہو، ایسے « سَدِّع الْمَصِفْظِ » راوي كى روايت كروه حديث كو بعض محدثين «شاذ » كَتِبْ بين، مَكر ياد ركهنا كديد شاذ محفوظ کے مقابلہ میں جس وشاؤ ہ کا ذکر ہو چکاہے وہ شاؤ نہیں، بلکہ محفوظ کے مقابلہ میں جس اشاذ » کا ذکر کیا گیا وہ تو مقبول کی قشم میں ہے ، اوریہ «شاذ» ، تو مر دود کی قشم ہے ہے ، وبینها

بون بعید، وونول میں بہت دور کافرق ہے۔

سوال: سوء حفظ طارى كى تشريح اور تمكم كياب؟

جواب: سوء حفظ طاری کو مختلط کہاجا تاہے ، اس ہے مر او وہ راوی ہے جس کی قوت حافظ بہت اچھی تھی مگر کسی حادثہ کی وجہ سے خراب ہوگئی (مثلا (۱) بڑھایے کی وجہ ہے، (۲) نابینا ہونے کی وجہ ے، (٣)خود نوشت كتابيں جل جانے كى وجدے، (٣) ليكى قوت حافظ پر امتاد كى وجدے كوئى كتاب ياكا بي ند لكصنا، كيمر آخر عمريين خداداد وه قوت حافظه كاخراب ، و جانا وغير ه وغير ه) جب ان 191 كتېپيل

اسباب کی بنام پر رادی کی توت حافظ ظامر ہو جائے تو رادی کو تثلیا (باسم القاش) اور حدیث کو تشدار (بام المنفول) کا باجا تا ہے ، وصد شیخاء کا تھم ہے کہ رادی ایک منتمل پر اشتاط اور فسار طاری ہوئے کے جیسلے جم حدیث روایت کرے وہ تحیل ایس، اور جو نسار اور اشتاط طاری اور فسار کے بعربیان کرے وہ تجر مقبول آیں، اور جمن اصاریت کی روایت کا المائد معلم ہے ہو وہ موقف سے تھم شی ہیں۔ ()

# متابعت اور حسسن لغير ه كى بحث

<sup>(</sup>١) ابن حجر المستلالي: انزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثراء (ص ١٢٩).

في تلخيص شرح نخبة الفكر

190

سوال: وہ پائچ قشم کی احادیث کیا ہیں؟ جو متابعت کی وجہ ہے حسسن لغیرہ ،خیاتی ہیں اور اس کا سبب کیاہے؟ جواب: وه پاچ فتهم کی احادیث بیر بین: (1)حدیث سی الحفظ، (۲)حدیث مختلط (جس کازبانه معلوم نہ ہونے کی وجہ سے مشتبہ اور مو قوف کے تھم میں ہو جاتی ہے)، (۳) حدیث مستور (جس کا دوسرانام مجبول الحالب)، (۴) صدیث مرسل، (۵) صدیث مدلس،جب مو توف ومر دود کے ان یا نیچوں فتنم کی احادیث کی تامید میں کوئی معتبر حدیث مل جائے (جسس کار تبہ حدیث مذکور ہے اوپر پابرابر ہو، تم نہ ہو) توان احادیث کے نقص کی تلافی متابع ( ہالکسر ) اور متابع ( ہالفتے )ملکر ہو جاتی ہے، جس طرح اکیلا دھا گابہت کمزور ہو تاہے جب چند دھاگے ایک ساتھ جوڑ کر ڈورابن جاتا ہے تو وہ بہت مضبوط ہو جاتا ہے، اس طرح یہ مو قوف ومر دود احادیث بھی غارجی تامید ات کی وجہ سے محفوظ اور حسسن لغیرہ کے درجہ میں پہنچ جاتی ہیں، پھر بھی بعض محدثین اغظ حسسن ے استعال ہے توقف افتتیار کرتے ہیں ،اس لئے ان احادیث پر حسسن لذات کا اطلاق سمی طرح

رواند ہو گابلکہ اس کا درجہ حسسن لڈ اندے کم ہو گا۔(۱)

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسدلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ١٢٩ – ١٣٠).

19 كىمپىل الىقىس

### اسسناد کی بحث

موال: جب يہل سے اسناد کی بجٹ کی بہائے ہے تو اتن کمی چیز ڈی بحث ممس سے متعلق تھی؟ جو اپ : پیرل تک مدیث کے متن مقبول ومرود و ہو ڈیکا تھم اور شر الط کے متعلق بجٹ تھی اپ اس کی مسئند اور اسسناد کی بخت شر رح کی مہائی ہے۔

> سوال: سسنداورمتن کی تحریف کیاہے؟ مناب سیند اور متن کی تحریف کیاہے؟

جواب: مثن صديت بحك تنظيف كرك رجال اجواسلدين كياجات اسكوسسندا وراسسناد كي جائ بدارجم كالم بي سسند كاسلد خوج و جائ ال كام كو مثن صديث كهاجاتاب جائب وه مثن قال رَسُولُ الله على الله الله المنظية رُسُولُ الله عِينَ كيما تحرش ورج و

سوال: حديث باعتبار انتهاه سند كنتي متسمين بين؟

جواب: حدیث بامترار انتهاء مسند تین قسین بین: (۱) حدیث مرفوع،(۳) حدیث موقوف، (۳) مدیث مقلوع \_ (۷)

233

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ١٣٠).

### حدیث مر فوع کی بحث

سوال: صديث مرفوع كى تعريف كياب؟

جواب: حدیث مر فوع کہتے ہیں اسس حدیث کو جسس حدیث کی سسند حضور مُثَافِیّنا کہا تک پہنچ جائے چاہے وہ صدیث حضور مَنَّ عَنْجُمُ کا صراحة قول یافعل یا تقریر ہو یاحکمٌ قول یافعل یاتقریر ہو؟ جسس ہے معلوم ہو تاہے حدیث مر فوع کی چھ فتسمیں ہیں: (۱) قول صریح مر فوع، (۲) فعل صریح مرفوع، (۳) تقریر صریح مرفوع، (۴) قول حکی مرفوع، (۵)فعل حکی مرفوع، (۲) تقریر حکمی مر فوع۔

سوال: ہر ایک کی تفصیل اور مثال کیاہیں؟

جواب: (١) قول صريح مر فوع: وه حديث ب جس كى سسندرسول الله سَاليَّيْلِيَّ إِسَى بِينْ جائ نيز الميس حضور مَنْ يَنْفِينَمُ كا صريح ارسشاد نقل كيا جائ مشلًا كوئى صحابي كهد: (1) سَمِعْتُ رَسُولَ الله ﷺ يَقُولُ كَذَا، (٢) بإكم: حَدَّثَنَا رَسُولُ الله ﷺ بِكَذَا، (٣) بإكم: قَالَ: رَسُولُ الله عَلَىٰ كَذَا، (٣) يلكم: عَنْ رَسُولِ الله عَلَيْ أَنَّهُ قَالَ كَذَا.

(۲) فعل صر ت مر فوع: ووحدیث ہے جبکی سندر سول مُنْاثِیْنَ اُتک پہنچ جائے نیز اس میں رسول الله مَغَافِينًا كَاكُونَى فَعَل اور عمل نَقَل كياجائي؛ مشلًا كُونَى صحابي كيه كد: (1) رَأَيْتُ رَسُونَ

الله عَلَى فَعَلَ كَذَا، (٢) يا صالي كم ياغير صالي كم: كَانَ رَسُولُ الله عِنْهِ يَفْعَلُ كَذَا. (٣) تقرير صريح مر فوع كي تشريح مه ہے كه تقرير بمعنى بر قراد ركھناتسليم كرناجس كا

مطلب یہ ہے کہ حضور مَنَافِیْکِم کے سامنے کوئی سحانی کوئی عمل کرے یا کوئی بات کیے اور آپ

14A

طَلِّقُ اس کو انکار شرک قواسکو قتریر صرح مرفع کها باتاب مثالونی صحیا کے: فَعَلَثُ معضورة النَّبِيِّ ﷺ کَلَا با عالِی الْمِر صحابات کِهِ: فَعَلَ فَلَانَ بِمِحْصُرَةِ النَّبِيِّ ﷺ، مَعْ محمد النان

تهيل انفسر

سُکُالِیُّوُمُ کَا الکار بیان نہ کرے تو وہ عمل صدیث مر فوع ہے۔ (م) قول حکی مر فوع سے مراد وہ حدیث ہے جبکی سند کسی سحانی پر محتم ہو جائے،

اس مدیث کے مرفوع ہونے کے لئے جہاد شرطیں این: (۱) پیلی شرط بیا کہ جسکی شدایسے صحافی تک نه مینیتی ہو جو اسرائیلی روایات بیان کرتا ہو، (٣) دوسرى شرط بيب كه صحابي كى بيان كرده حديث بين اجتهاد اور رائ كاكوكى احمال شهو، (m) تيسري شرط پيه ب كه ووحديث بيان لغت كيها تهر تعلق شدر يكهي، (٣) چو تفي شرط به ب كه وہ ناور و غریب الفاظ کی تشریح نہ ہو جب سمی صحابی کے قول میں یہ جاروں شرط یائی جائیں تو وہ قول صحابی حدیث مر فوع کے تھم میں ہو گا: مشاً اگر صحابی (۱) عالم دنیا کی ابتدائے آفرینش کے متعلق باامور ماضیہ کے متعلق خبر دے، (۲) اگلے انہیاء تالیا کا متعلق کو کی صدیث بیان کرے، (m) آنے والے ملاح اور فتنوں کے متعلق، (m) یااحوال قیامت کے متعلق یاکسی عمل پر مخصوص نواب وعذاب کی خبر دے تو سحانی کی بیہ خبر حدیث مر فوع قرار دی جائیں گی جسکو قول تحكى مرفوع كهاجاتاب كيونكه بدبات بالكل ظاهرب كداويريس بيان كرده شرائط كيساته صحابة کرام جو ہاتیں بھی بیان کریں وہ حضور مُنگافیز کم کے علاوہ اور کسی کی بات نہیں ہو سکتی ہے جانے وہ قول بالواسط بيان كرے يابا واسطه-

(۵) فل سنگوم قرض عرا دوه فطیاسدیث می ک سند کا انتها کو سحایه پر به و باید، گراس می انتها د کی گونی میانش نه به و تو معابات اس هم سر کشل کو مجی مدید مرفری قرار دریا بنات مشار مشرب قبل کرم افذه وجید سلاق اکنوف کی بر رکعت می در در کوش

في تلخيص شرح نخبة الفكر

كرتے تھے جسس كوام شآفى كينت نے صديث مرفوع قرار ديكر اسينے فدہب كى دليل بنالى ب كيونكمه صحابي كايد عمل حضور سُخَافِينَا كل تعليم اوربدايت ك بغير نبيس بوسكتاب لهذا حضرت عَلَى كرم الله وجبه كاميه عمل حديث مر فوع بو گا۔ (۲) تقریر حکمی مر فوع سے مراد وہ حدیث تقریری ہے جس کی سند کی انتہاء کسی صحافی یر ہوجائے اور وہ صحافی میہ خبر وے کہ صحابۃ کرام حضور مُٹانیڈی کے مہارک دور میں میہ عمل کرتے تقے نگر حضور مَثَاثَةُ يُغْرِّبُ فِي اس يرتمني فتهم كار دوا لكار نہيں فرمايا، سويه عمل بھي حديث مر فوع ہونے کیلئے دوشر طیں ہیں ایک اس کی ممانعت اور حرمت میں کوئی نص اور ولیل موجو د نہ ہو، دوسرے یہ کدعام صحابة کرام ہے اس پر تعامل ثابت ہومشلًا حضرت جآبر رفیجانیّنهٔ اور اَلْوِسعید الحذری وَثَالِمَتُنَة ن فرما ياكه: ﴿ كُنَّا نَمْوَلُ وَالْقُرَّانُ بَنْوِلْ ﴿ لِيعِي مِم عُولَ كَرْتَ عَنْهِ اور قرآن نازل وق

شے، گراس کی ممانعت اور حرمت میں کوئی نص ،زل نہ ہوا۔ <sup>(۶)</sup> سوال: كياحديث مر قوع قولى كے تقم ميں اور كوئى حديث لاحق كى جا يكى؟ جواب: اوپر مذ کورہ چیو قسموں کے علاوہ اور بھی چیو صور تیں حدیث مر فوع قولی کیب تھ لاحق کی

جائیں گی جسس کی تفصیل ہے: (١) كېلى صورت جس ميں صرح لفظ ك بجائے لفظ كناب كيساتھ كى حديث كوحضور سَنَّ اللَّهُ مَا لَمُ لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْحَدِيثَ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

اليُنكَعُ بِهِ الور الرَوَاهُ ، بير سارك الفاظ كناميرك الفاظ بين، جب تابعي صحابي سے كوئى روايت

<sup>(</sup>١) أخرجه البخاري في اصحيحه (٧/ ٣٣) (رقم: ٧٠٥ - ٢٠٥٥)، ومسم في اصحيحه (٢/ ١٠٦٥) (رقم: ١٤٤٠)؛ والترمذي في استه، (٣/ ٢٥٥) (رقم: ١١٣٧).

 <sup>(</sup>٢) ابن حجر المسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص ١٣١ – ١٣٥).

كسدة ومدت مرفحات مح ثمات بيت حينة خديدة نسيد بن جنزي عن ابن عباس: «الشفاه في تلاقة: شرّية عسل، وشرطة عنهم، وكليّة بار، وألقها أثني عن الكمّيّا، "، وعديف شفيان، عن الرُّهُري، عن سعيد بن الشسّيّ، عن أين مُرتزة وواجة «الميطرة كمّنّى» : وعديث شبيه، عن أي الزّياد، عن الأغرج، عن أي مُرتزة: «النُّمَرْ تَبِيّع المُرْزِين، "، اسس هم كاربرت من والمحت من كاربوش وجروبيء

حدیث مر فوع سے تھم میں ہیں۔ (۲) (۲) دوسری صورت وہ حدیث جس کا قائل ند ڈکر کیا جائے، تگر اس سے حضور سُلافینز

کو مراد ایا بات طلاس آب برین گفتنگ نے حضرت آج بریخ المثالا کی دوایت ش فرایا: دیفتولکختم قولغ صدق الافقائی: تشدفائیاش فاقدت متراب سخش فلیسفونشنم بهنوزیز و العرب، فاقدائی الشنیاتو الافزائی، قضیفون عزب میشه، واقائی الفائید تشخص بمنظر وزیکش بخشر، واقعائی الفائیدی، فیصدهالمنافردان الساب العدادی تقطیف نے فرایان اس حشم کل صدے کو مرفری صدے ک رحبہ میں تراد دینا الل العربی ما حال سطال ہے۔

(١) أعرجه البخاري في اصحيحه، (٧/ ١٢٢ – ١٢٣) (رقم: ٥٦٨٠).

(۲) أغرجه البخاري في اصمحيحه (۷/ ۱۹۰) (رقم: ۵۸۸۹)؛ ومسلم في اصمحيحه (۱/ ۲۳۱) (رقم: ۲۵۷).

(٣) أغرجه أحمد بين حنبل في امستلمه (٦٢ / ٣٥٥) (رقم: ٣٠٦٦)) والبخاري في اصحيحه ( ٤ / ١٧٨) (رقم: ٩٤٩)؛ ومسلم في اصحيحه (٣/ ١٥٤) (رقم: ١٨١٨).

(٤) لللا علي القاري: فشرح شرح فخبة الفكرة (ص ٥٥١ – ٥٥٩).

(٥) أشرجه أبو داود في استنه (٤ / ١١٣) (رقم: ٤٣٠٥).
 (١) اشطيب البغدادي: اللكفاية في علم الرواية (ص. ٤١٨).

تَحْقِقَ بات بدب كه خود الِّن سيرينٌ نے فرمايا: «كُلُّ شَيْءٍ حَدَّثْتُ عَنْ أَبِيْ هُرَيْرَةَ فَهُو مَرُ فَقُوعٌ اللهِ اللهِ سے كلى طور پر معلوم ہوا كہ ابّن سيرين ٌ حضرت ابو ہريرہ ؓ ہے جتنی احادیث روایت کرے وہ حدیث مر فوع کے حکم میں ہے، اگر چہ اسس میں حضور مُغَافِّئِةً کا کا نام ذکر نہ کیاجائے، البتہ یہ تھم ابو ہر پر ہ کے دیگر ش اگر دوں کے متعلق نہیں ہے خوب یاد رکھیں ور نہ بهت مقام میں است کال پیدا ہوجائےگا۔ (۲)

(٣) تنيسرى صورت وه حديث جس مين صحابي كهه: "مِنَ السُّنَّةِ كَذَاه، مثلاً حضرت على الْكُثَمَّةُ نَــ فره يا: «مِنَ السُّنَّةِ وَضْعُ الْكَفُّ عَلَى الْكَفُّ فِي الصَّلَاةِ تَحْتَ السُّرَّةِ»، ذَكَرَهَ السَّخَاويُّ المَانظ ابْن جرالحسقلاني المُنتَّة في الاستم كالفاظ مِنَ السَّيَّةِ كَلَا جسيس سنت رسول اور سنت غير رسول دونوں کا احتمال ہو اس کے متعلق دو قول نقل کئے ہیں: پہلا قول:جہور محدثین کا فدہب کہ وہ حدیث مر فوع کے حکم میں ہے جو امام سے آفی مُعَلِّمَةً كَا قُولَ قَدِيم بِهِي بِ حتى كه ابّن عبد البر مُعِلِّمَةً في قرما ياكه: الر غير صحابي ببي كمي خاص

تحض کی طرف نسبت کرنے کے بغیر اس قشم کا مطلق الفاظ استعمال کریں تو ہانفاق جہور اس سے بحى سنت رسول سَنَا لَيُنْفِعُ (حديث مر فوع) مر او بوگى (^)، كيونكه «الْسَمَطْلَقُ إِذَا أُطْلِقَ يُوْاهُ بِيهِ الْفَرْدُ الْكَامِلُ ٤ اليك مسلم قاعده ب، جسكوا لكاركرف كي النجائش نهيل ب-

اخطيب البغدادي: الكفاية في علم الرواية؛ (ص ٤١٨).

(٢) المالا على الفارى: اشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٥٥٩ – ٥٦٠). (٣) أخرجه أبو داود في اسنته ١٥ / ٢٠١) (رقم: ٧٥٦)؛ وذكره شمس الذين السخاوي في افتح المفيث بشرح

القية الحديث للعراقي؛ (١/ ١٤١)؛ تغلَّر: الشرح شرح تخبة الفكر؛ للملا علي القاري (ص ٥٦٠ – ٥٦١).

(٤) ابن عبد البر: اتجريد التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد؛ (ص ١٤١).

دوسر اقول: آبو بكر الصير في الشافعي، آبو بكر الرازي الحنفي، آبّن حزم الظاهري اور امام شآفعي أيسنة كاتول جديدكمة عين السُّندَّة كيف سنت رسول مَكَ أَيُّة في (حديث مرفوع) مونالازم ت ہوگی، کیونکہ سنت کا جس طرح سنت رسول پر استعمال ہو تاہے، ای طرح غیر رسول کی سنت کو مجىست كبى جاتى ب،مثلًا صديث كاندرب: «عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِيْ وَسُنَّةِ الْمُحْلَفَاءِ الرَّالْشِدِيْنَ الله منهديين ... ، ٦ ، اى طرح تابعين اورتج تابعين ومن بعد بم عرف يس كبا جاتا ب: السُنَّةِ الْعُمَّرِيْنِ، سُنَّةِ الصَّحَابَةِه، سواس سنت سسنت رسولٌ (حديث مرفوع) مرادنه بونا سب کے نزدیک مسلم ہے، جب نسبت کی صورت میں سنت رسول (حدیث مرفوع) نہ ہونامتیقن ہے، تومطلق کی صورت میں حدیث مرفوع ہونا کیے متیقن ہوگا، جبکہ اس کے اندر سنت رسول اور غیر رسول دونوں مراد ہونے کا اختال ہے، اس لئے دوسرے مذہب والے اس صدیث کے مرفوع ند ہونے کے قائل ہوئ، مگر حافظ ابّن جر العسقلانی میشان ان کے نداہب اور دلائل کا پرزور انداز میں جواب دیاہے کہ اس فتسم کا احمال احمال بعید ناشی عن غیر ولیل ہے جو قابل اعتبار فہیں، کیونکہ خود صحابة کرام کے شاگر دوں نے دمین المشنّة اسے سنت

رسول (مر فوع حديث) مرادلي ب، جس كى دليل بين دوواقعه بيش كياب:

(1) پبلاواقعه اور دلیل: جسس کوامام بخاری میسند نے وصیح ابخاری شریف، میں نقل کیاہے کہ: قبآج این بوسف نے حضرت عبد اللہ بن عمر بی فنا اے عرفات کے میدان میں جمع مين الصلوتين ك متعلق مسئله بوجها، حضرت سآلم مين الله في الله على الله على الله على الله الله الم

<sup>(</sup>١) أخرجه أبو داود في انسته؛ (٤ / ٢٠٠ - ٢٠١) (رقم: ٢٠٠٤)؛ والترسذي في انسته؛ (٥ / ٤٤) (رقم:

في تلخيص شرح نخبة الفكر

السُّنَّةَ فَهَجِّرْ بِالصَّلَاةِ يَوْمَ عَرَفَةَ »، فَقَالَ عَبْدُ الله بْنُ عُمَرَ: «صَدَقَ» – أَيْ ابْنِيْ سَالِم، اوحر حضرت ابّن عرَّجى أكّ س كبّ رب: «إِنْ كُنْتَ تُويْدُ السُّنَةَ فَهَجِّرْ بِالصَّلاّةِ»، مو سَأَمٌ كاشاكرو المام زَجري مُعَالَثُةً نه سَأَمٌ على يوجهاكه السنت عنود حضور مَنَافِيْكُم كافعل وعمل مرادب يااور كى كا؟ حضرت سآلم إن بهت تاكيد كيها تعد جواب ديا: ﴿ وَهَلْ تَنَّبِعُونَ فِيْ ذَلِكَ إِلَّا سُنتَهُ اللَّهِي صحابة كرام ال فتم كى سنت سے سنت رسول سَالَ فَيْرُمُ بَي كَي اتباع مراوليت تنے اور کسی کی سنت شہیں (۱) ، لہذا فریق ٹانی کے قد جب اور دلیل کے جو اب کے لئے سآلم کا فتوی کافی ہے کیونکہ سالم اگر چہ صحابی نہ تھا، تگر معمولی تابعی نہ تھا، بلکہ مدینہ کے سات فتہاء (فقہاء (٢) دوسر اواقعه اور وليل: جسس كوشيفين عُيرانيا في «صيح ابخاري ومسلم» ك

سبعه) سے ایک بر افقیہ مجتبد اور حافظ حدیث تابعی تھا۔ اندر نقل کیاہ، چنانچہ آبوبلابہ تو میشند نے حصرت آٹس ملائشڈے روایت کی ہے: امینَ السُّنيّةِ إِذَا تَزَوَّجَ الْبِكُورَ عَلَى النَّيِّب، أَقَامَ عِنْدَهَا سَبْعًا» \* آبَوْ قَابَةٌ مَصْرت ٱلْنَّ كَ اس روايت كو نظل کرنے کے بعد فرمایا: اگر میں اس حدیث کو بواسط آٹس عمر فوع روایت کروں تب بھی میری روايت كاذب اور جهونانه هو گا، هينَ المشنَّةِ» كامطلب مر فوع حديث ب، جو آبَّو قلابه اور سآلم مينياك كوجيد ير يخوني معلوم موتاب، پحر بهي قَالَ رَسُولُ الله علي كيساته تعبير ندكرن ك وجہ کیاہے؟ جواب ہیہہے کہ محدثین کرام (چاہے وہ تابعی ہویاتی تابعی یابعد کے محدثین) صحابۃ (١) أخرجه البخاري في اصحيحه (٣/ ١٦٢) (رقم: ١٦٦٢)؛ وانظر افتح الباري شرح صحيح البخاري؛ لابن حجر العسقلاني (٣/ ١٤٥).

(٢) أخرجه البخاري في اصحيحه (٧/ ٣٤) (رقم: ٥٢١٣ - ٥٢١٤)؛ ومسلم في اصحيحه (٢/ ١٠٨٤)

r + P

کرام اور حضور مُنظِیُّنظِی کے بعید افغال اور شد ونسیت بیان کرنے بس بہت احتیاط کرتے ہے، کیونگر برکت ای بش ہے، اس کے بعید الفاق اور شد کیسا تھے دوایت کرنا اولی واضحل ہے، ورند یہ مر فرخ صدیث ہونے بش کی تھم کاشر فیش فیس ہے۔

تهيل إنفسر

(۳) چھ تھی صورت وہ صدیث جسس میں خود سحابی ہے: الْمِیوْلَا بِکھُلَا، اَلْوَ لَمُہِینًا عَنْ کھُلَا» اسس امر اور ٹمی ہے خود صنور مُکھُلِمُ کا امر و ٹمی مرا دے، جو مدیث مرفوع کے تھم میں انہ

یں ہے ، کید تک سوچا کر اس کیلیا حضور می گاؤا کہ کی آم رسمی در شدہ ، دارد ایم رسی دینے ۔ اور ایم رسی دینے ۔ اپنہ انا کمل کی صورت (میری الشیئیز کلڈ) میں جو احتمال انقلادا کیا وہ جسس طرح تا تاقی میں خیر و سکل قعالہ ای طرح اندیاں مجلی آگر احتمال انقلاد باہدے (مطالع مرح کی کا آمر و چی و آل ان مجلی ہو سکتا ہے ، انتہار عمال بارا اعدال عالمین بنیز بعض طفالہ دراشدی میں محکام ہے پایعش اُرائی جو میں کا احتجاد واستیابا کہ آوہ و کیمان علی من غیر و مثل اور کر قامل احتمار شاہد کا چیس کی و شکل اور جو اپ کی تعلیمال

ش وفئ عَلِد النَّبِيِّ ﷺ أَوْ دَمَيْدِهِ وفير وبكر بحى نسك توو فل صحابا محى صديف مر فوراً ك تحميش قرم و بالإنكاء (۲) مجمع مورت و و عديث جسس من كوني محابان بيان كرك يديكا والله يارسول

(۱) کائل صورت وہ عدیدے جسس میں کوئی حمالی بیان کرے کہ یہ کا اللہ بارسول اللہ کاللہ کی العاصد یہ احصیت اور نافر بائی به تو خابر ہے کرید مجل عدیدے مر فرما کے تھم میں ہے، کیونکد سمایہ کرام کیلئے حضور مرکز اللہ کی علاوہ اور کوئی بنتاز نہ قواء مطاح حضرت قالہ بن باسر مجائزات فرایاتہ حمل حصار المیزی المائینی بنشائ فیلہ النائش فقط حصافی آبا المقایسیم

فى تلخيص شرح نخبة الفكر

کی کل باره صور تنین ہوئیں۔(\*)

ن المستحدة المستحدة على من المراقبة الشكاف من روزه ركع كو محضور المنطقة المستحدة على روزه ركع كو محضور المنطقة المستحدة والمستحدة المستحدة والمستحدة المستحدة المستح

800

#### حدیث مو قوف کی بحث

موال: حدیث موقف کی تعریف کیا ہے؟ جو اب: حدیث موقف کیتے ہیں جسس حدیث کی سد کسی محافیاتک مختا کر فتم ہو جائے، جائے وہ حدیث محافیا کا معرادہ قرآل یا گل یا تقریم ہو یا عمامتانیا کا قرآل یا عمل یا تقریم ہو، جسس سے معلوم ہو تاہے، کہ حدیث موقف کا محکی اعتمال عظی چہد تعمین ہیں: (ز) قرآل معرش موقف، (ز) خلال میں شموقف، (ز) تقریم محمل موقف، (ن) قرآل علی موقف، (ف) قرال علی موقف، (ف) قرآل موقف، (ز) تقریم محملی موقف، الدید شکی کی تین المعمیں مدیدے مرفوط سے عمیمی قرآل دی جائی کی، جیاب وہ قرآل تھی، خل سکی، تقریم محملی کا بویا تاہی کا، جسس کی تختیل

۲۰۷ حسيل انقب

## صحابی کی تعریف

سول : سونی کی تعریف کیا ہے ؟ جس پر صدیف مو قف کی سدی انتہاء دو تھے۔ جو اب نافذہ اس جم استقالی کی تعقیق نے سونی کی تعریف جس طررت بیان فریا دوسے : دعن قفیق الدیکی عشی عالم تعلیک و تعقیل آلا و تصلیف، فرایسا پور، و تعاند عقی الوشادی ، و و لئے تعلقت ردگا فی الاکھنے اور الدی سال میں مال سرجہ آب والانجامی الدی مال میں مورد مالی اللہ میں مورد میں میں سر تھ جو جب نے بعد دوبارہ سلمان او جائے آلا وہ سب سابان صوبار ہیں گئے، جو مام شافعی کا فد ہب ہے اور مادا تھ آب محرک و دوبارہ سلمان او جائے آلا وہ سب سابان صوبار ہیں گے، جو مام شافعی کا فد ہب سوال : مادا تھ آب تھر استقاداتی کھاتھ اس تعریف کی دو کہا ہے؟

جواب: تا کہ او آق فی النف اور و دی شعیدی وو جائے، چاچے اون فیقی او کو بھڑا کہ میٹران میٹری، در فیقی او کو بھڑا در فیقائلٹ رفاقی میٹر فیلے کا جزر فیل ہے، کہا ہے کہا ہے کہا ہے انتخابی سکتہ بوان کرنے کیلئے ہے۔ موال: سمان کی آخریف میں جسس وفعمل کی صورت میں جو الفاۃ اور قیروات و کر کے کے ان کی تقسیل وقسط میں کا جائے ہے؟ جواب: سمانی کی تحریف میں تاہم و بھڑا و جن کر کے ان اس میں دیکھنے کی شرط فیل ہے، بلکہ نے میں باتھ جیشنا، ایک ساتھ جانا اور ما تھ کر اور اس کے بات میں دیکھنے کی شرط فیل میں جائے۔

فى تلخيص شرح نخبة الفكر

ک کای دانش نده و دیگ خو دار قداد بر مرجائے تو سوائی کام دارک بهم بدترین کافر کیدا تھے بدل جائظا چید عقبر الله بن خطال مقتبی بن صلید و فیره اسس کے بر دفت خوف و خشیدت کیدا تھو رکھ کا گذارنا چاہئے و ان کا تو کا دو خاص است آنا کے کا دو انداز کا دراجا و تصمیلہ دو تا چاہئے ، ایک بزرگ کے کا خوب فریا تھے۔

کرنے کی توفیق تو ہوئی تگر بد قشمتی ہے وہ توفیق ار تداد کیے اتھے بدل گئی، پھر ار تداد والحاد ہے تو یہ

متحدنڈر: وہ ناچاہے اولیہ بورگ نے کیا ٹوب فربایا: کلیے ہر کنٹون ووالسٹس و طریقت کا فریست داہ رہ گر صد جر باید افزال باید شش

قول ہے) یہ ہے کہ ان کا نام محابہ کے وفتر میں شامل رہیگا، اس لئے حافظ ابّن جُرّ نے افی الْأَصَحَ اكيزريد مستلدك اندرانتاف اورائ نزويك دان قول كى طرف اشاره كرويا

تسهيل انظسر

البنة امام مالك اور امام الوضيفة مُنتشنة كن نزويك جسس طرح «الوشكام يَهْدِهُ مَا كَانَ قَبْلَةُ الله الك قاعدة كليب) كداك المام الفي تمام برائيال فتم موجاتى ب، اى طرح ارتداد سے مجمی تمام شکیاں ختم ہو جاتی ہیں، لہذا اسس کے خلاف دو ایک جزئی واقعات

کیڈر بعد اشتدلال کر ناحنفیہ کے اصول کے خلاف ہے، جو تابل اعتبار اور قابل قبول تبیں ہے۔ سوال: صحابى كى تعريف كاخلاصد كياب؟

جواب: اویر بین صحابی کی جو تعریف کی گئی اس سے معدم ہوتی ہے کہ صحابی ہونے کیلئے حضور مَنْ الْفِيْرِ إِيمِان لائے کے ساتھ صرف ملاقات کافی ہے ، اس میں نہ ساع حدیث کی شرط ہے اور نہ کلام کی شر طہے ،ند رُویت کی شر طاءنہ صحبت کی شر طامنہ لز وم صحبت کی ،ندایک ساتھ و چلنے کی شر ط ہے نہ غزوہ وسریہ میں شرکت کی منہ اس کے اندر بچین میں دیکھنے اور عاقل وہالغ ہونے کے بعد دیکھنے میں کوئی فرق ہے، اور نہ قریب سے دیکھنے اور ذور سے دیکھنے میں پکھ فرق ہے، بس سحالی ہونے کیلئے نفسس ایمان کیباتھ ملاقات کافی ہے، جوسی کی تعریف کاخلاصہ ہے۔ جب صحابی ہونے کیلئے شرف صحبت اور ملہ قات ہی کا فی ہے، اس پر ہمارا سوال میہ کہ

ان میں فرق مر اتب بھی ہے یا نہیں، ضرور فرق مر اتب اور درجات ہیں، جس کابیان ان سشاء الله خاتمه ك اندر المغرِقةُ طَبَقاتِ المُولاقِاقِ كى بحث من آرباب، حديث ك اندرب: «أَنْزِلُوا النَّالسَ مَنَازِلَهُمْ» ، نيزمشهورمقولد ب: «الرفرق مراتب ندكن زندايقي ٥-

> (١) أخرجه مسلم في اصحيحه (١/ ١١٢) (رقم: ١٢١). (٢) أخرجه أبو داود في السنته؛ (٤ / ٢٦١) (رقم: ٤٨٤٢).

في تلخيص شرح نخبة الفكر

سوال: اگر فرق مر اتب اور طبقات بین تو وه طبقات و مراتب کیا بین؟ اور کتنے بین؟ اور اس میں کتنے ذاہب بین؟

r+9

(ا) پیها خدہب: آبِ حیان البتی ترکینائے نے نقش صحبت کی طرف نظر کر سے صحابہ کا ایک هبته، تابعین کا ایک طبقہ، تبتی تابعین کا ایک طبقہ قرار دیاہے، جس کی طرف و خیزار النائس یک فازیف،

حَدِّهُ \* ثَالِيْقُنْ مَلُونَهُمْ \* ثُمَّ الَّذِينَ مَلُونَهُمْ \* أَسَّ سَامُهُ مِرْمُرُونِهِ \* \* \* \* \* \* \* \* ثُمَّ الَّذِيْنَ مَلُونَهُمْ \* ثُمَّ الَّذِينَ مَلُونَهُمْ \* أَسَّ سَاسُرُه ہے۔

(۲) حافظ میشن الدین استخابی اور علامه این کثیر گیشتنگانی بیمان کرده تیمون طبقات کو زباند اور حالات کے امتیار سے پانچ طبقات اور ہر طبقہ کی مدت چالیس سال قرار دی ہے ، سواس م

ر مداد دو مان سے اساور سے پی میں اور ہر سید کا بدت ہو ۔ (\*) حساب نے تیم افتر ون کا زماند دو موسال تک ہو گا۔ (\*) رسان کا کم اور میں اور میں کہنا ہے جہ نے میں اور کی اور کی مات کر متعلقہ (رسے مات

(۳) ما گام ابر عبد الله بریشند سے صرف صابه کرام کے طبتہ کے متعلق (دسس طبقہ، باروطیقہ اور پندروطیقہ) متعدد اقوال متعلق ہیں (۲) جسس کا ایمال ماکس اسس طرح ہے: (۱)

به میشه در میشد و میشد ادارهٔ دو ته (مهای باید پن سیند (۱۳) سیاسی این میشود (۱۳) سیاسی است ادارهٔ (۵) استاب اعتباد انامید (۱۷) اول مهایم زیمای ها المدیند (۱۵) سیاسی بدر کم رکی (۱۸) مهایم برایم رکی کمه نیمان الهرودالی میشود (۱۵) سیاس بدید الرشوان (۲۰) مهایم زیمای میشان المدینید و (۱۵)

(۱) أشرجه البشاري في الصحيحة (٣/ ١٧١) (رقم: ٢٦٥٣)، و (٥/ ٢) (رقم: ٢٥٦٣)، و (٨/ ٨) (رقم: ١٤٢٩.

(T) بن كثير: "جامع السائيد والشَّنُ الخاري لأقوم سَنْنَ) (T/ هـ(٢) (رقم: ١٢/١٥)) وابن حجر المسائلن: \*الأحاديث المعترة المشارعة الاختيارية: (ص ٣٦) (رقم: ١/٧ وشمس الدين السخاري: «فتع القيت يشرح اللّهة الحديث للعراقي (1/ ٢٠٠).

(٣) ألحاكم: «معرفة علوم الحديث» (ص. ٤٢).

جو صحابة كرام فتح مكة ك ون مسلمان موت جيسے حضرت معاوية اور الو مفيان واللجان، (١٢) وو چیوٹے صحابة كرام جو فق كلة اور جية الوداع كے دن مسلمان ہوئے جيسے حضرت سآئب بن يزيداور آبوالففيل بيَّافَيْنَا كانام خصوصى طورير ذكر كياجاتا ب-(١)

سوال: صحابہ کے شرف صحبت کومعلوم کرنے کاطریقہ کیاہے؟

جواب: صحالی کے شرف صحبت کومعلوم کرنے کے یاغج طریقے ہیں: (1) خبر متواتر کیڈریعہ، (۲) خبر منتنیض کیذر یعہ، (۳) خبر مشہور کیذر بعہ (مستنیض اور مشہور کے در میان فرق گذر گیا کہ مستنیض کیلئے خبر کی ابتداءاور انتہاءایک برابر ہوناشر طہے، بخلاف مشہور کہ اسسس میں بیہ شرط نہیں)، (۴) بعض صحالی کا بعض صحالی کے متعلق صحبت حاصل ہونے کی خبر وینا، (۵)خوو صحافی کا اپنی صحبت حاصل ہونے کی خبر دینا جبکہ ان کا یہ دعویٰ تفسس الامر کے سے تحد ملانا ممکن ہو، اگر ہمارے زبانہ میں کوئی دعویٰ کرے کہ میں سشاہ وتی اللہ محدث وہلوی عیشاتیہ کا

ش اگر د ہوں یا سشیخ البند محود الحسن ویوبندی میشند کا، توبیه دعویٰ جسس طرح قابل تسلیم نہیں، ای طرح حضور مُثَاثِیْنَا کی وفات سے سوسال سے بعد اُگر کوئی صحبت کا وعوی كرية تووه دعويٰ مجمى قابل تسليم نه ہو گا۔

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسقلان: انزهة النظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأثرة (ص ١٦٩)؛ والملا على الشارى: اشرح شرح تنخبة الفكرة (ص ٢١٩ – ٧٢٠).

#### حدیث مقطوع کی بحث

سوال: حديث مقطوع كى تعريف كياب؟ جواب: جس حدیث کی سسند کاسلسله تابعی یا تبع تابعی و من بعد ہم پر ختم ہو جائے اس کو حدیث متطوع کہی جاتی ہے، نیز مو توف علیٰ فلان اور منقطع بھی کہاجا تاہے۔

### تابعی کی تعریف

سوال: تابعی کی تعربیف کیاہے؟

جواب: تابعی وہ شخص ہے جو آپ مُنْ اللّٰهِ آم پر ایمان کی حالت میں سمی صحابی سے ملا قات کرے، اور ای صالت پر خانمه بالخیر (انقال) دو جائے ، اس کو تابعی کہا جائیگا، چاہے اس ملا قات کازمانہ لسباہویا کم، وہ تابعی س تمییز میں بہنچے یانہ پہنچے، نیز اس تابعی کو صحابی سے ساع حدیث اور ہم کا می ثابت ہو ياند ہو، كيونكد سحاني اور تابعي دونول طبقد كے بارے حضور سَكَا يَشِيخُ نے قرمايا: الطَّوْيَعُ لِمِمَنْ دَ آنِيْ وَأَمْنَ بِنِ، وَطُوْمًىٰ لِمِمَنْ رَأَىٰ مَنْ رَآنِيْ السمالية أكر درميان بين نعوذ بالله ارتداد كامسئله آ جائے، تواس میں احناف اور شوافع کا وہی اختلاف ہے جو سحانی کی تغریف میں گذر گیا۔

<sup>(</sup>١) أخرجه الطبران في اللعجم الصغير؟ (٢/ ١٠٤) (رقم: ٨٥٨)؛ والحاكم في اللسندرك على الصحيحين؟ (١ / ٩٦) (رقم: ١٩٩٤).

۲۱۱

## حديث محضز مين كاحكم

سوال: مخضر مون کی تعریف اور ان کی روایات کا تھم کیاہے؟ جواب: مخضرم، خَفْرِم باب بعثروے مشتق ہے جمعنی کچھ حصد کاٹ لینا، یہاں مخضرم سے مرادوہ تخص ہے جو جاہلیت اور اسسلام کے دونول زبانول کو پایا، نیز حضور سَالْفَیْمَ پر ایمان بھی لایا، مگر دیدار اور ملاقات سے محروم رہ گیا، اب اس میں اشکاف ہے، کہ کیا ان کو صحابہ کے طبقہ میں شمار کیاجائے گایا تابعین کے طبقہ میں، جس پر روایات کے تھم کا مدارہے۔ المام محی الد ین النووی اور حافظ این جر العسقلانی عِیشنیا نے ایک فیسلد کن تطبیق اس طرح پیش کی ہے کہ مخضر مون کو کہار تابعین میں شار کیا جائےگا مند کہ صحابہ کے طبقہ بین ، کیونکہ ان کو حضور منافی تی سے دیدار وملا قات نہیں ہوئی، جسس پر صحابی ہونیکا مدارہے، البت آپ عبد البر عینیا۔ بھٹائیا وغیر دنے زباند کے اعتبار سے مخضر مون کو صحابہ کے طبقہ میں شار کیاہے، رہیہ ودرجہ اور شان وشر افت کے اعتبار سے نہیں، مگر قاضی عیاض مین اللہ کواس سے فلط فہی ہوگئ کہ قاضی صآحب "نے اتن عبد البر"کی عبارت سے صحابہ کے طبقہ میں شار ہونے کو سمجھ لیا، جو شو د اتن عبد البر" ك عبارت كالمجى ظاف ب، ال كى عبارت ش ب: ﴿إِنَّهَا أَوْرَدَهُمُ لِيَكُونَ كِتَابُهُ جَامِمًا مُسْتَوْعِبًا لِأَهْلِ الْقَرْنِ الْأَوَّلِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ المنامون عن الله المقرن الله المقرن الله المقرن الله المقرن الله المقرن الله المناسكة المناسكة الله المناسكة ال جولوگ حضور مَغَ أَلْفِيْكُم ك اسراء ومعرائ ك زبانديس ايمان لائ ان كو صحاب كے طبقد ميں شار كرنا چاہے، كيونكد حضور مَنْ فَيَغِيمُ كے اسراه ومعراج جمهور علماء كے نزديك يتقانى اور بيدارى ميں تھ، نہ کہ منامی، نیز سارے مخلوق کو آپ کے سے اس طرح متحضر کیا گیا کہ ہر ایک کو

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسقلاني: وتزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٤٤).

فى تلخيص شرح نخبة الفكر

تنصیل کے ساتھ دیکھنے کا موقی ہو گیا، بھر کئی تھا ہے طبقہ من شائد دیونے کی دچہ کیا ہے؟ جبکہ محالیا ہونے کیلئے عمرف ایک جانب میں رویت درجالہ کائی ہے، دونوں جانب سے دیدالہ دورجت کی مشعرط کئیں۔ معمداند اور کرکھ کے حالاصلہ میں ہے۔ اور میرکھ میک کدارندا کیا مجموعہ ماہ معمانا

روسیان سرو میں میں میں میں اور میں اور میں اور میں کہا جائے کہ صوبت اور سویلی میں میں میں کہا جائے کہ صوبت اور سویلی کا مستند عالم خیادت اور اعظام خارد و اور احماد کی خارد و اور احماد کی خارد و اور احماد کی خارد و احماد کی خارد و احماد کی خارد میں اور خارد خارد کی خارد میں کہا تھا کہ اور جائے ہائی اور خارد خارد کی بھائی اعظام کی خارد و چیزی اور افزار کی بالی براتھ وائی اعتدا کی اس میات و انجہا تھا تھا کہا تھی میں۔

اسسناد کی بحث کاخلاصه

موال: استادی کندے کاخل اسر کیاہے؟ جو لیب: شد، اور استادی بحث کا خلاصر پدے کہ حدیث کی پاشیار انتہاء استاد نیمن تشمیس آیں: (1) مر قربیء (۲) مو قوف، (۲) مقتلوٹ، آخری دونوں تصول کو دائرہ (شیق آجار سحیا، آخر جاہیں، واتجاد تیج ہائیس) کہا جاتا ہے، امید مرفون کے اعدر دوسور ٹمی تین: (الفس) مند کا کائر سویا۔

ے اثیر تک متصل ہونا(جس کو «مسند»)، (ب) یا بغیر انصال(انقطاع) کے اثیر تک پُٹنی جانا جس کو منقطع کہاجا تاہے۔

جس کو منفطع کهاجا تاہے۔ سوال: مسند اور منقطع کی ذراوضاحت سیحے؟ ric

جواب: منقطع کی بحث استداء کی بحث میں گذر گئی (اگرچہ مصنف کے متن میں بچھ الناسید حابو عمل)، البته مندکی تعریف حافظ آبی جمر العسقلانی مجتلط کے مستقل طور پر بیان کی ہے۔

تسهيل انفسر

مر المنا تحالیا کا این با تاثیرا در گانها تکی افزان سے معنوم و الد مر و تم اصاحت داریت سیسی سمین بر این برای کا صفاف شد کرسید سر فرق تا تحالی کا نام سر کرسید جمی سک اندر صدیت کوسند سه تاثیری تحالی کا موافق شد کرسید سر فرق تا تاتی و توقع نافزانیش این سم مصنان یا معمال ہے جمی میں می تخ تاثیری و تعدیر تبدید کا موافق میں موافق کا موافق بازی و تعدیر تاکیری و اصدر و کا تعریف میں و تعدیر کا تعدیر کا موافق کا است و تحقیر کا موافق کا تعدیر کا تعدیر کا تعدید کا تعریف کا تعریف کا تعدید کا تعدید

في تلخيص شرح نخبة الفكر

110

کی تعریف بھی ہے (بلکہ میری تعریف اور حائم کی تعریف بالکل قریب قریب ہے) سوال کا جو جواب سے بیر انھی وہی جواب ہے۔

سسندعالی اور سسندنازل کی بحث

صوالی: زوان کی آگانده کشون که اعتبارت حدیث کی تقدیمی بین بین می توسیسی بین ؟ جواب زوان کی آقانده و کشونت که اعتبارت حدیث کی تمین صور تمی بین : جن کی تقسیس بین . جن کی تقسیس بین بین در ای جس مند که رجال کی قداد او شبیت دو مرکی مند که نم جوان کو "منده مالی" کی جان سازی ، (۳۴) جس مند که رجال کی قداد او شبیت دو مرکی مند که نم یاوه واق کو احد خال کی جانب ، (۳۴) کرمند ول که رجال کی قداد تئی سب بر ایر بود تو اس کو مسادی کها جانا ہے ، جس سے مند عالی کا مند بازل ک

> سوال: شدعالی کی تنتی تشمیں ہیں اور ہر ایک کی تعریف کیاہے؟ جواب: شدعالی کی دونشمیں ہیں: (1)علومطلق، (۲)علو نبی۔ منابعہ منابعہ کی دونشمیں ہیں: (1)علومطلق، (۲)علونسی

طو مطاق یہ ہے کہ رادی ہے مصور طاقیقا آجا کہ اُند رادے در جال کی اقتداد کم ہودا گی گئے محال سے کہ مصنفین سے امام بلکاری المام آجو رادون امام آخری اور امر آبی اور انتخاب ہے۔ محالی روایا ہے کیدر ربعہ سند عالی جائے کرتے ہیں، چہانچے و مثاری نائر بھانے ہے کہ در پاکس محالی روایا ہے ہیں جمعی کو وطاق کیا دکتاری کا باجائے۔ وسٹس اور دادود اور دسٹس تر شری ہے کہ ان ایک rit

ا یک ٹلا ٹی روایت ہے، اور وسٹن این ماہدہ میں پانچ ٹلا ٹی روایات ہیں، مگرسند میں بعض ضعیف اور متم راوی بھی ہے، اس کئے اس کاڈکر زیادہ خیر سناجاتا ہے۔

تسهيل انفسر

مو ترین : به به کر دادی سه هم مدین که می نام بخدیا می تا می این که بیا می اصر در فیر و می تائید میره معنف بنگ نشد زواد کی اقد داد کم بود مثل از میده می مشقید دام بر دام بالک و همینه و مثبیات و افزری زیری دام میشانی دام اجرین معمل و می آن الدین دام بخدی، دام بخدی، دام مستم فیشینی و فیرو تک کوکی دادی بین که برماندا که سراتی می تخل ما یک از اس کو ملائی کیا مایشاند

آگرچ له مورشت متنور مَنْ الْمَاتِّلُ مَكَ مَنَ اللهِ مَنْ الْمَاتِهِ لَهُ اللهِ مَنْ اللهِ مَنْ اللهُ مَنْ الل نسائل في مورة اطاس كي فضيات على ايك عديث دوايت كي بد جمسس كه والمُستنفِيثُ المُشَارِيُّ أَمُ كِمَا اللهِ مَنْ يَكِيرُ عَدِينَ وَمَنْ اللهِ مَنْ اللهِ وَالنَّاسُ وَاللَّهِ عَلَى اللّهُ

کی کوئی عدیث متحال سند شدن شمال ہے۔ مو علق اور مول کی کا بحث کا ظامر سے کہ انگر عدیث سے حضور منافظائی کے زوات کے کم ہونے کو طور مطلق اور زوات کے زیادہ ہونے کو زوا مطلق کیا جائیگا ای طرح ہمارے اور ان حد شمال کے دوران زوات کے کم جونے کو طور میں اور زوات کے نیادہ ہونے کی صورت میں زوان کی کہا جاتے یہ محل میا مطلق اور طور کسی کارتیہ اس وقت معتبر ہوگا جب زوات کی اعد احد، فتابت، مظل اور انسان خیاد اور انصاف فیر و کی مضاف مسلم جو الجہ ایپ مجلی مواسات شمال کی ہوئے گئے گئی اتو سند مجل شوف اور کوئرو ہونے گئے گئی، حتی کہ جب سند کا مواسات شمال کی ہوئے گئے گئی اتو سند مجل شوف اور کوئرو ہونے گئے گئی، حتی کہ جب سند کا

سوال:سند کوان دوقعمول میں تقسیم کرنے کافائدہ کیاہے؟

جواب: چونکہ حدیث کے در جات اور رہے قائم کرنے کا مدار صحت کے اعتبارے ہے ، اور صحت کا مدار ڈوات ور جال کی قلت و کثرت کے اعتبار ہے ہے اور ڈوات کی کثرت کی صورت میں خطا اور شلطی کا احمال زیادہ ہو تاہے بنسبت رُوات کی قلت اور کم ہونے کی صورت ہے ، اس لئے حضرات محدثین کرام علو کی صورت کو نزول ہے ترجی ویت جیں چاہے وہ علومطلق ہویا صونسی، اس لئے متاخرین محدثین سسندعانی ہے کم از کم علونسی کی سسند کوحاصل کرنے کی زیادہ فکر كرنے لگے تاكہ قرب مستدے قرب حديث كے ذريعہ اقرب الى الصحة كا درجہ حاصل ہو جائے، البتہ ابّن عُلَّاد الرامبرمزن سینیہ نے بعض الل نظر کا ایک ضعیف قول نقل کیاہے (جو ہمارے ملک میں بعض اہل مدارس بھی نقل کرتے ہیں) کہ نزول کار تند زیادہ ہو گاہنسیت علوکے، کیونکد سند نازل میں رُوات زیادہ ہونے کی وجہ سے اس میں بحث و تنحیص اور شختیق و تفتیش کی ضرورت زیادہ ہوتی ہے بنسبت سندعالی کے، کیونکہ اس میں رُوات ور جال کم ہونے کی وجہ ہے محنت اور مشقت بہت کم ہوتی ہے جو تواب واجر بھی کم ہونے کی دلیل ہے، جنانچہ بعض لوگ ا الواب زیادہ یانے کی نیت سے مسجد میں آند ورفت کیلئے دور کاراستہ اختیار کرتے ہیں اگر چہ جماعت مجی فوت ہو جائے ، ای طرح بہت لوگ تگڑی کی فضیات حاصل کرنے کیلئے لنگی کھول کر ٹیٹر ی باند صن لكتاب واسس فتم كى حماقت كاكياعلاج؟ سوال:علونسي كى كتني صور تيں ہيں؟

جواب علونسي كي جارصور تيس بين: (١) موافقت، (٢) بدل، (٣) مساوات، (٨) مصافحه

(1) موافقت کی صورت مہ ہے کہ راوی کتب حدیث کے مصنف کے سلسانہ سند کے

علاوہ ووسرے سلسلۂ سسندہے ان کے شیخ تک پہنچ جائے، نیز اس دوسری سند میں رُوات کی

تعداد بھی کم ہو( تواس کوموافقت کہاجا تاہے)۔

riA

(۲) برل کی صورت ہے کہ رادی کتب مدیث کے مصنف یاان کے فیٹے کے سلسانہ سند کے علاوہ دیگر سلسانہ سسند سے مصنف کے فیٹے انتیج تک بھی جائے، نیز اس دو سری سندیش زوات کی اقداد محک کم بود (قواس کو بدل کیا جاتا ہے)۔

تسهيل أنفسر

ادر اگر ہم امام بقارتی اور تختیج تی سعید مختلط کے ملاوہ حتیہ اللہ الفندی مختلط کے واسطے سے مام ملک مختلط کے مختل میں کا باس کا اس کو بران کیا جائے کا یو عمد اس میں مام بقارتی کے شخ اسٹین مام ملک تک مختلط کے احتیار اللہ الفندی ترتیج تی سعید کا جدا اور ہے۔

(۳) ساوات کی صورت بیسے کدیم اور کئی کاب کے معنف کوئی مدین دوران کر پن اور سلمان سب در حضور مختلیج آنیک مختلین میں دو فوسند کے زوات کی اتعد اور بار وہ وہائے تو اس کوسراوات کیا جاتا ہے ، مشاما اوا آن تجر السمالی بیکنٹٹ نے کہا کہ زام میان کی گائیٹٹ نے گائی گھڑ المفائن انڈی کی اخدیات بھی ایک معدن ور کن واسطوں سے دوران کاب الب اس کرائیم کام انسان کی والی سلمان سسند کے طاب وہ دور می کسسند ہے کہا معدن ور می واسطوں سے دوایت کریں تو آئم اور امام انسان کی درور وہ بائیٹے ، جس کو درساوات کہا ہاتا ہے۔ (م) مصافی کی صورت ہے ہے جہ جب ادر معنف کرنے کا خارار و کون روایت کریں، گھر سلمار شد شدن روایت کی اقداد اور اور چاہے اواس کو مصافی کیا جاتا ہے ۔ کید تک اس صورت میں گھر ایک تھم اور مصنفی کا شاکر دوسر ہوئے وادر بسسر واں میں آئی میں طاقات معاونت کو صدافی کہا جاتا ہے ، جم سے مصافی و ساخات کے ایکن فرق گئی واضح ہو کہا کہا تھے مساوات میں تحووم مصنف کے ساتھ پر اور کا لاور کا کہا ہے کہ مصنف کے شاکر دک سمافی ور اور کی جب کی گائی کا مراز خوار مطافی اور توزل کئی گائی دوجات و مرات بھی ہوؤچشہ کھا تھیٹی اگاؤٹیٹا کہ الاکیوروں کا تھی ہوائیگا۔ (ا

موالىندادى كى دوان كرلىك اعتبار بعدت كى تقوصين الدان كاتعبار كاليت ؟ جواب: دوانت كرف كى اعتبار بعد مديث كى عهار شيس اين: (١) روالة الأقرابي، (٢) روقاتة الشائقية، (٣) روالة الأكابر، عن الأنساغير، (٤) روالة الأنساغير عن الأنجابير. جمل كالسيل بيت:

(۱) رِوَاتِهُ الْأَقْرَانِ كَى صورت بدب كه رادى (شَاكر د) اور مروى عنه (اسّاذ) يعنى

اشاذ اور شاگر و دونوں روایت صدیث کے سلسلہ میں سمی بات کے اندر شریک ہو جائے مثلا دونوں ہم عمر موجائے یا سازی کی (گیشن ایک سازی کاشاگر د) ہوجائے تواسس کورو آیٹہ اُلڈ گھڑ اپنے

دونوں ہم عمر ہو جائے یا استاذ ہوائی (میٹن ایک استاذ کا شاکر د) ہو جائے تو اسسس کورِ قاتِیۃُ الأ کہاجا تاہے، گویاا یک قرین نے (سامتھی) دوسرے قرین(سامتھی) ہے دوایت کی ہے۔

(١) أبو طيب المنتي: المديوان؛ (ص ١١٧).

(۲) ابن حجر المسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ١٤٨ – ١٤٩).

۲۲ تبيل|هـر

(۲) المُسْتَنَجَّ: لِقاللَّمِينِجُ عَصْول كالعِيف بِيبَاجِنِي الْوَجْوِ عَالَوْنَهِ بِمِنْ بِيرِ سَدُود وقول رضاء كولِ وَاللهُ المُسْتَعِينَ الْمَاسَ الْحَدُونَ الْمَاسِكِينَ الْمَاسِكِينَ المَ كرتاب ال كُنْ الداليك و دركاكا قرن وتاب، بمس كورنا كالإجاباء -

> رف: سوال: رواتةُ الْأَقْرَانِ اور رواتةُ السُّدَبَّجِينِ فرنَ كياب؟

ما والتقديم المورث في كما بالبائة المحددة ليك من الديم قري ووافر طب بالداس كوروقة الكاتار عن الأصاعي روانة المتقدمة عن القلابية الدورقة الشيخ عن القلابية الدورقة الشيخ عن القلابية الدورقة الشيخ عن القلابية كما بالكاد

(٣) روالية الأكابير عن الأصافي كامطلب بيد ب كد برست مجارف سديث روايت كرست بياب ودهم ك احتراب براام يأهم والقان اودخياك احتراب براام ياليقت ك احتراب براام ومم كيلة بمهت برئ ما كما بعث او ياك تص كي ضرورت ب، اس لت مشور مقداب: الأجل كة يتجون تحتاقات عثراً بأخذة حقق فؤقة ويشكة وكوثة به كالاقتى آوري کے مدث ہونے کیلئے تین طبقے سے علم عاصل کرنا خروری ہے، بڑوں سے ساتھیں سے اور چھوٹوں سے) مو اس تھم ش روایقہ السَّقَدَائِع عَنِ النَّکُومِيْدَا ، وَالِيَّهُ الْآبَاءِ عَنِ الْآبُکَاءِ، روایة الشَّحَائِمَ عَنِ النَّابِينِيْزَ وَالصَّعَالِيَّةِ سِ شَالِ الرِيانِ ) ل

(٣) رِ وَالِيَّةُ الْأَصَاغِيرِ عَنِ الْأَكَابِرِ يَعِنْ تَهِونُول كَابِرُول بِ روايت كرنا جوعام طور پررائج ب، اس صورت ينس: «مَنْ رَوَى عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدَّهِ، عَنِ جَدَّهِ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ والى سند بهى واخل ب، جسس كورِ وَاللهُ الْأَبْنَاءِ عَنِ الْآبَاءِ كَهاجاتاب، البند السندين أَبِيْهِ الرَّجَدُّهِ دونوں ضمیروں کا مرجع پہلا راوی ہوتا ہے مثلا بَهْزُ بْنُ حَکِیمْم، عَنْ أَبِيْدِ، عَنْ جَلَّهِ المِس دونول ضميرول كامر فع ببرب، ممر عشرو بن شُعيْب، عَنْ أَبِينُه، عَنْ جَلَّهِ الله على أبِينه ك ضمير راوى عمر و مينية كى طرف رائع ب اورجللواك ضير أبينه كامصداق عقيب مينينة ك طرف راجع ہے، ورند یہ حدیث متصل ومر فوع ہونا ثابت ند ہوگا ،بلکہ حدیث یا تومرسل ہو جا کیگی يامنقطع، جس كى وجديد بيد كداس راوى كانب نامداس طرت ب: عَمْرُو بْنُ شُعَيْبِ بْنِ تحمَّدِ بْن عَبْدِ الله بْن عَمْرِو بْن الْعَاص، سواس نسب نامدے معلوم بوتاہے عمروے تین دادے ہیں: (۱) محمد جواد ٹی اور تابعی ہے، (۲) عبد اللہ بیٹی آئی جوجد اوسط ہے(۳) عمر وین العاص ہو جائیگی، کیونکہ محم تابعی ہے اور اگر جَلیّاے عمرواین العاص (جد اعلی) مرادب توحدیث منقطع ہوجائیگی، کیونکہ عمروبن العاعل کے ساتھ نہ عمروبن شعیب کی ملاقات ثابت ہے نہ شعیب كى، سواس صورت بين حديث منقطع موجائيكى، اس لئے جَدَّلِهِ اسے يبال عَبْد الله بن عمرةٌ (جد rrr

اوسل امراد ہے، جس کے ساتھ عقیہ کی طاقت فابت ہے، اس کے تعدین کرام کے این جنگیا کا خمیر هقیہ کی طرف راقع ہو کی جم ایس کا مصد ال ہے، چد تک اس مدی خارکام راقع خواس کرنے جس وقت جائی ہے، اس کے جافد صاتراً الدین اطعائی تحفظہ نے اس موضوع پر ایک کساب مسلم ہے جس کا عام: الدین الشائی فیشن زونی عن آینے عن جمائی عن ا

تسهيل أنفسر

وَوَالِهُ الْاَجِكُواِ عَنِ الْرَبُولِ عَسَلَسَدُمُ مَاهُ الِّنَ جُراحِدُولُ مُكَلِّلُةٌ فَي جُرِوبِ تك كل سند وكرك به "عظا ولكن السُخرَجُ كَالشَمَانِيّةِ "" (الشَّيَخِالِيُّ وَالْأَمَانِيَّةِ " اسس سلسل كل صديف به محر اس مخفر رسال بي تشعيل عدك وكركرت كي مخواشش فين، آب إداء فقرح فضرة المُنجَةِ المؤخّر اود صاحبة عن وكحالين. "

سوال:علومعنوى كى صورت كياب؟

جواب: اگر دو راوی ایک می اشاؤنے ہے روایت کرنے ٹیں شریک بول نگر انتقال اور وفات کے اندر دونوں شن بہت دیر کا فاصلہ ہو ترپیلے انتقال ہونے والے کو «سابق» اور بعد شن انتقال ہونے

والے کولاحق اور علومعتوی کہاجا تاہے۔

(۱) شمس الدين السخاوي: فقع الليث بشرح القية الحديث للعراقي، (٤/ ١٩٣). (٢) أعرجه أحدين حبّل في امستده (٣/ ٣٤١) (رقم: ١٩٤٢) والحراكم في اللستدول على الصحيحين، (٢

/ ۳۵۱) (رقم: ۳۲۰). (۳) أخرجه أحمد بن حنبل في همستلمة (۲۲/ 20) (رقم: ۱٤٦٩٣).

(ع) لملاعق الفاري: «شُرح شرح نخبة الفكر» (ص ١٦٤٥ – ١٣٦٥» وابن حجر المسقلان: «توهة النظر في: توضيح نخبة الفكر في مصطلح أمل الأثر» (ص ١٤٩ – ١٥٥). سوسائی اور او حق کا در میانی (هدت) تقریبائی سوچهای سال تک فتی به شخالیک شخارته می اینزشه (احق فی معتبر اساقی هدیم) مرحدی برای و این کست کر دیدافد او بادار اساقی مجافظه (احق می برای به ایک صدت می به اور اس که اور امام اساقی کی مستد به دوایت محق کسی بادار اساقی که آخری به اگر و این کوایت آبو التام مهدار شمن برای میکند (احق فی موجه ی بیان اسامی افغا او این ارای کسی که دوست کار و برد برای افزود میکند (احق فی مدیری) در اور اتام مهم می که (احتق فی در برای که وقات که در میان داری سوچهای بامان کا داخری موجه که باری کم این افزود می برای ساز و این کار احق فی افزود کار احتیار به اساقی که در میان داری سوچهای بامان که اسام موجه که کمانی کمان اساقی می از کمانی افزود کار کمانی می که کسی این امانی که داخری می که کسی این

ای طرح ادار کی می است مال سند جد ان سے کی گفت اندی کے بدطا امام بقاتی کا تنظیمات را انتخاب با مقاتی کا تنظیمات را انتخاب با می سال سند جد ان کے سب خوالات با مقاتی کا تنظیم کا بدو ہدی جد می گفت به بحث کی گئی ہے، جن کو امام بقاتی کے انتخاب کی بدو ہدی الاقات کے بدو ہدی الاقتاب کی بدو ہدی الاقتاب کی بدو ہدی الاقتاب کی بدو ہدی را الاقتاب کی بدو بدو کا برائی کا بدو الاقتاب کی بدو کا برائی کا بدو کا بدو

Fre

دور کرنے کی ضرورت کمیں ہوتی ہے، البتہ جب اللہ اور غیر نقد دونوں تھے کے زوات ہم ٹام اسسانڈہ میں جج ہو چکی تو اس وقت انتیاز کی ضرورت ہوتی، مگر یاد رکھنا جس طرح اشتیاء واشتر اک کی متعدد صور تھی ہیں اس طرح انتیازہ کتیجی کی مجیستعدد صور تھی ہیں۔

تسهيل إنظب

() افتراک کی محل صورت کی طال: ونادی شریف بیس ایک درایت به عن آخذت خوا این وغیب جمی می آخذ خور منسوب و دند کارویت آخذ این صالیج ادر آخذ بن عینشین دونول مرادیو محتری و کارس ادرایک درایت بمس به: عن مختلب عن آخل العیزی جمس می مختلذ نمر منسوب و دندگی دچه سے مختلذ بن شاقع المیکندی اداد

العِيرَافِيَّ جسس مِن مُسَعَدَّةً في مشعب وسنه کا وجہ سے مُسَعَدُ بِنُ سَدُّم الْمِسِتَخَلِيقُ اور مُسَمِّدُ مِنْ مِنْ مِنِّيَ اللَّهُ فِيلُّ وَوَلِي مِرَادِوكِ مِن مِرَّا مُعَدُّ كَ وَوَلِى نِمَ اور مُسَعَدُ نِم اللَّهُ وَمِنْ كَلَ وَجِهِ عَلَيْهِ كَامْ مُرادِثَ مِنْ مِنْ

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسقلاني: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص٢٥٣).

(۲) اثتراکی دو مری صورت جس شرارای کانام ادر باپ کام ایک بو بات طلا السَّخَلِینُ بُنُ آنَتَمَدَّات و اس نام که و ۱ آدی این : (افس) السُّخَلِینُ بُنُ آنَتَدَ بُنِ عَمْوِق بُنِ خَلِّم النَّصُوقِيُّ، صَاحِبُ الْمُرْوَضِ، (ب) السُّخَلِينُ بُنُ آنَتُدَ اَلَّو بِشُر السُّمَزَقِ، <sup>\*</sup>

رُ (٣) أَحْرُواك يَ شِهِرِي صورت ثم من راوى كام باب كانا اور واوا كام إلى او باب «طالحند أن جعلق بن محلق الرام المحاج الرويون ( الله ) أعمد أن جعلق بن مخلف بن علايك البندادي، (ب أنحد بن جعلق بن عندان بن جيسى الشقطي، البنسري، (ع) أحمد بن جملق بن محلف المنتوري، (و) أخمد بن جعنفر بن محلفات العلم طويع، "

(٣) أشرَّ أَكَى أَيْ يَمْ مُن صورت مِن مِن راوى كانم بِلهِ كام اور نب مثل وو جائف طالفتندُ بَنَ عَبْدِ اللهُ أَلْقَصْدِينَ أَن استم بَ دو آدى بَين (الحس) المقاطيني أَلَّن عَبْدِ الله تَحتَدُ بْنُ عَبْدِ اللهُ بْنِ الْمُنشَّقِى الْأَنْصَادِيُّ الْبَعْنِي تَسْبُعُ الْبَحَادِيُّ، (ب) أَبَّق سَلَمَةً تَعْتَدُ بِنَ عَبْدِ اللهُ بْنِ زِيَادِ الأَنْصَادِيُّ النِّعْرِيُّ لَنْجُعُ الْبُحَادِيُّ، (ب) أَبْر

9.0

<sup>(</sup>۱) الملاعلي القاري: فشرح شرح تخبة الفكر؛ (ص ٢٥٠). (۲) الملاعلي القاري: فشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٢٥٠). (۲) الملاعلي القاري: فشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٢٥٠).

۲۲۲ حسيل انق

### انكار الراوى لحديثة كى بحث

سوال: الکار الراوی لحدیثہ کی صورت کیاہے؟

جو اب: جب راوی کوئی مدیرے بیان کرنے کے بعد جول جائے ، قرادی اس مدیشہ کو اٹکار کرنے گنگ ہے کہ بیش نے بید مدیدے بیان ٹیش کیا ہے ، اس النکاد کی دوصور ٹیس ایس : (1) جزام ویکھین کے ساتھ الکار کرنا ، (۲) احتمال صورت بیش النکار کیا۔

جزم اور فیمن کے ماتھ اللہ کی صورت ہے کہ کی فیمنی طور پر دوایت کر ووصیت کے حقاق کہدے : حقالب علی اور انتخاب کی کہ میں ہواری کار بھری ہوت پر اس بیابی نے اسکو یہ دوایت بیان میں کی اگر کی اس طرح کی انتخاب مناظ دخاکر دیست کی اللہ کرنے کی فور وہد چھڑا ہے اور جمالے کی دوایت چھڑ کی اجرک کی ایک جو اس میں مود دواد چھال جھڑ کی شور استاد خاکر کو بصارت میں کی وہد نہ کی ایک کی کیے جو سورت افراض اور خوانی صورت ہے۔ شاکر دکا چیسے کہ اسالہ نے صدیف بیان کی ہے اسالہ میں دواج بھری اور چھر کی صورت ہے۔ شاکر دکا چیسے کہ اسالہ کے صدیف بیان کی ہے۔ اس چھر چھوٹ کی انکار اور انتخابی دو جھوٹ بھر اس کو انکار انکار انسان کیا ہے۔ گھری دو جھوٹ کی انکار کار

میں میں اور اخبال کے ساتھ انکار کی صورت ہیے کہ بیان کر دو عدیث کے متعلق سشیخ اخبال صورت میں کیے: اولا أذبحر عملاً، أنْ لَا أَعْرِفُهُمْ (النّی تُصِی ہے حدیث یاد نمیں یا میں بیا

صدیث نبین جانباً) اسس منتم کے احتمال انگار کی صورت میں ووفد جب ہیں: صدیث نبین جانباً) اسس منتم کے احتمال انگار کی صورت میں ووفد جب ہیں:

(1)جمہور محدثین اورجمہور فقتها، ومشکلمین کے نزویک میہ صدیث قاتل قبول ہو گی، جو رائچ و فقار اور اصح قول ہے، کیونکہ اس تشم کے اٹکار کو ٹیٹے کے نسان پر حمل کیا جارگاند کہ کمذب اور جموث ہونے پر، اس متم کے اٹکار کر وہ حدیث قابل قبول ہونے پر امام الجرح والتحدیل امام آبو الحن الدار قطن (التوفي هممي<sub>ة)</sub> نے ایک تناب تاب میں ہے، جس تناب کا نام: «مَنْ حَدَّثَ وَ فَسِينَ اب، جس بيس ان تمام مشارَح كو جمع كما كما جو حديث بيان كرنے كے بعد بحول سكتے ہيں، مكر مشائ اینے زوات پر اعتاد کر کے اپنی روایت کر دہ احادیث اینے شاگر دوں سے روایت کرتے ثِين، فيت حديث عَنْ سُهَيْلِ بْنِ أَبِيْ صَالِح، عَنْ أَبِيْهِ، عَنْ أَبِيْ هُرَيْرَةَ: ﴿ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَضَىٰ بِالْيَهِينِ مَعَ الشَّاهِيهِ = والى روايت كوعَبَر العزيزين محد الدَّرُ اوَرُوى تَصَلَيْهُ ربيعة بْنَ عبد الرحل محيثية كے واسطہ ہے سہيل تن ابي صالح عمينية ہے روايت كرتے ہيں، القاتی طور پر درآور دکی گور آبیعة کے استاذ ستیک ؓ ہے ملا قات ہوگئی، جب ملا قات کے وقت درآور دکی نے ستیمل کو رّبعیة کی روایت سنائی، اور ستریل سے حدیث کے متعلق شخیق کرنے کو جابا، تو ستریل نے صاف کہدیا کہ بید حدیث مجھے معلوم نہیں ، پھر وراوروی نے کہا کہ آپ کے شاگر ور تبید اے آپ کی سند ہے ہمکویہ حدیث بیان کی ہے، جب دراور دی نے ستہتل کویہ بات کھول کربیان کر دی تواس کے بعد المستمل العطرة روايت كرت في: وحَدَّنين رَبِيعة عَنَّى أَنَّ حَدَّنته عَنْ أَنْ حَدَّنته عَنْ أَنِ بِيه یعنی به حدیث ربیعة نے پہلے مجھ سے روایت کی ہے، اب میں ربیعة سے روایت کر تاہوں، جو ربیعة میرے واسطہ سے میرے باپ سے روایت کیا تھا۔ (۱) (٢) بعض محدثين نے فرمايا: اس صورت ميں حديث قابل عمل اور قابل اعتبار ند

114

(١) أخرجه أبو داود في استنه، (٣/ ٢٠٩) (رقم: ٢٦١٠).

ہوگی، ان کی پہلی دلیل مید که روایت حدیث میں راوی فرع ہے اور شیخ اصل ہے، لہذا راوی کی

<sup>(</sup>۲) اين حبر المستلائي: انزهة النظر في توضيع نتجة الفكر في مصطلع أهل الأثمرة (ص ١٥٣ – ١٥٥)؛ والملا على الناري: الشرح شرح نتجة الفكرة (ص ٢٥١ – ٢٥٦).

روایت ثابت ہونے کیلئے شیخ کی روایت ثابت ہو ناضر وری ہو گا، جب شیخ (اصل) کی روایت ثابت نیں توراوی (فرع) کی روایت ثابت نہ ہوگی،جہور کی طرفے اس دلیل کے دوجواب ہیں:

پہلاجواب ہے ہے کہ یہال راوی (فرع) مثبت ہے اور شیخ (اصل) منکرے، اصول کے مطابق مثبت کی صدافت کی ترجیح ہوگی منکریر، دوسرا جواب راوی (فرع) کی عدالت اس کی صداقت كيك كافي ہے، شيخ (اصل) كواس حديث كامعلوم ہوناراوي كى عدالت وصداقت ثابت ہونے کیلیے ضروری خیس، شیخ کاعدم علم راوی کی عد الت کامنافی ند ہوگا۔

دوسرى دليل بدي كدروايت حديث كوشهادت على الشبادت ير قياس كيا جائ، چنانچہ شہادت کے مسئلہ میں جب اصل فرع کو تکذیب والکار کرے تو فرع کی شہادت نا قاتل اعتبار ہو جاتی ہے اس طرح بہاں جب شیخ الکار کرے تو فرع کی روایت قابل اعتبار نہ ہو گی، جمہور ك طرف الاسار الل (قياس) كي جارجواب دي كي:

(١) روايت حديث كوشبادت على الشبادت ير قياس كرنا سيح نه بو كا، كونكه شبادت کے مسلد میں اصل کو قدرت ہونے کی صورت میں فرع کی شہادت معتبر نہیں، بخلاف روایت، که يبال اصل اور فرع دونول كيليد روايت كرنا جائز ب، لبذار وايت حديث كوشهاوت يرقياس كرنا، قياس مع الفارق بو گا\_

(۲) شہادت معتبر ہونے کیلئے حر (آزاد) ہوناشر طہے، بخلاف روایت حدیث، ال میں عبداور حر دونوں برابر ہیں۔

(٣) شهادت كيك دوعادل آدمي كابوناشر طب ،روايت حديث كيك بد بحي شرط نبيس.

(۳) روایت حدیث بین مر د اور عورت ایک برابر بین، گرشهادت بین دوعورت ایک مر د کا قائم مقام ہوتی ہے، لہذاروایت صدیث کوشہ دت پر قیاس کر ناکسی طرح صحیح نہ ہو گا۔

### حدیث مسلسل کی بحث

سوال:مسلسل کی تعریف اورصور تین کیاہے؟ جواب: جس سسند کے سارے رجال یا اکثر رم

جواب: جس سسند کے مدارے دجال یا اکثار دجال ایک جو اور ارب ہ چاہیہ دوسینہ ادائش ایک ہویا حاصہ قولیہ دفعلیہ دونوں میں ایک ہویا سرف مالت قولیہ میں ایک ہویا حاصہ فعلیہ بیش ایک بلد موہ موہال مسلسل کی چار صور تین وکر کی جائی ہیں:

(۱) سیند اواش مسلس کی صورت، جس ش بر رادی صدیث کے بیان کے وقت مثلا «حَدَّثْنَا» یا واضْبَرَنَا» یا وسیمیشے» یا وقال ، وغیر والفاؤاستعال کر تاہید

(٣) مارت قواید میں مسلمل کی صورت، طل احضر و انظافی کے حضرت معالی بن جمل الکائٹو کو فرایا: «الا تماداً: إن الحیات، فقال فی الائی مقر قال حکور: اللّقِهُم اَلِیفِی عَلَى وَتَوْلِدُ و تُستخوفَ وَحُسنِ عِبَالَائِلَة، " ، اب اس مدیث کے بیان کے وقت بر فتح اسید شاکر و کو کہنا بے: وائن اُجیاک، فقال .... : IPD

(٣) حالت فعلیہ میں مسلسل کی صورت: مثلاً حضور مُنَافِیْجائے حضرت آبو بربرۃ دلائشاکو ایک حدیث ہاتھ میں تشبیک کرتے بیان کی، اب تشبیک کا وہ سلسلہ جاری ہو کہا، سو

(۱) أمرجه أحمد بن حيال إي دستمه (۱۳۶ / ۱۳۶ ) رقم: (۲۱۱۸ و (۳۰ / ۱۳۶ ) رقم: (۲۲۱۱۱ و رئم: (۲۲۱۱۱ و رئم: داوه في دسته (۲/ ۱۸۵ ) رقم: (۲۰۱۲) و رئسسالي في دسته (۲/ ۲۰۰ ) رقم: (۳۰ ۲۰) و راملساكم في دالسخوار عمل المسجودين (۲/ ۲۰۰ ) رقم: (۲۰ / ۱۰) نظر وقع المهتب يشرح اللهة الحمايت المراقبها المعارفين السالوي (۲/ ۲۰)

(٢) أبن حجر المسقلان؛ فزهة التظر في توضيح تخبة الفكر في مصطلح أهل الأكثر؛ (س ١٥٥ – ١٥٦)؛ والملا: علي القاري: فشرح شرح تخبة الفكر؛ (س ٢٥٧ – ٦٥٨)، rr+

مسلسل فعلى كى صورت يہ ہے كہ: «نَسَبَّكَ بِيَدِيُ أَبُو الْقَاسِمِ ﷺ وَقَالَ: خَلَقَ اللهُ الْأَرْضَ يَوْمُ الشَّبْنِ». 🖽

تسهيل إعكر

(س) قبل وقول میں شلسل کی صورت عظا دعزے اس طاقات کے لیک مرفرن صدیث منقل ب، جس کو حضر الطاقیۃ نے ایک دار کی مهارک کو باقوں سے کارٹے ویٹ بیان فرایا: ولا کیفیڈ المیٹیڈ محکوقۃ الموجیان محکی کارٹی بالفقند منفرہ وقترہ محلوہ وشرفیوہ مجرفرایا: الکنٹ بالفقند عضرہ وقترہ علیہ وقرائی، ۳- اس کے بعد ہردادی اس مدیث کوردویت کرنے کہ تے وقت داڑھ کا کہنا ہے اور آمنت بالقدر کہا کرتا ہے، موال مدیث

یں قول و فعل دونوں کے تسلسل کی صورت ہے۔ (۳) سوال: آکٹر میال بیش تسلسل کی صورت کیا ہے؟

سوال: التررجال میں مسلسل می صورت کیاہے؟ جواب: حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص والخائف کے ایک حدیث منقول ہے، وہ حدیث ہیہ ہے:

والرَّا الْحِوْنَ مَرَ مُحْمُهُمُ الرَّحْمُونَ وَرَحْمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ بِرَحْمَكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ، <sup>111</sup> جرمسلسل

(1) أشرجه البهتي في «الأساء والصفات» ( 7/ 70 0) (رقم: ٢٨٦٣) انظر «فتح للفيث بشرح الفية الحفيث للعراقي» لشمس الدين السخاري ( 4/ ٣٩).

معرضي استستان استسادي ( (۲) أمرجه أبر طاطر التأليقي في الطيوريات (۲) (۳۵ – ۲۵۵) و اشاكم في امعرفة علوم اختيث (ص ۳۱ – ۳۱۸) - ۳۱ – ۳۱۰ وان حسر العالمية و ۲۱/ ۱۲۸۲ (قدر ۲۲/ ۱۲۸۲) القر و التاج القيث بلرح الذية اختيث للعراقية للمسئل الذين السنادي (۲/ ۲۰۱۸ – ۲۰۱۶).

(٣) لللا علي القاري: فشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٢٥٨).

(٤) أعرجه أحد بن حنيل في امسنده (١١/ ٣٣) (رقم: ٢٠٤٤) وأبو داود في استنه (٤/ ١٨٥) (رقم: ١٩٤٤) والترمذي في امستنه (٤/ ٣٣) (رقم: ١٩٧٤) والمساكم في المستنوك على المستنبون؟ (٤/

١٧٥) (رقم: ٧٣٧٤)؛ واليهني في «السنن الكبرى» (٩/ ٧٠) (رقم: ٥-١٧٩)؛ انظر فقع المغيث بشرح الفية الحديث للعراقي؛ لشمس الدين السخاري (٤/ ٣٤). بالا اليت كم ساتھ مشہور ب، جس كو فق اپنے طلبہ كو ادل درس ميں بيان كرتے ہيں، البت ال اوليت كالسلم مشاكن مي مير و القائم منظمان و جاتب واسس كے اور جابت فيس البذا اليہ مسلمل كال فيرين كار مسلمل في اكثر الرجال بـ ()

## صيغ الاداء كى بحث

سول: مدید شریف بیان کرنے کا افاقا کیا کہیں؟ جرب: این آق کل مدین اور ادار مدید کے افاقا بہت ہیں، گرمسنٹ نے اسکو آٹھ مرتبے میں اس طرح تشہم کی ہے: (ا) متبعث و تعدّلَق آن ا کَفَرَین و قَرْرُاتُ عَلَیْق (۳) فَهُوَیِ آ(۵) عَنْرُ، قَالَ اُدْتُوَى رُونُونُ وَقَرْرِ (۱) مَنْ اَفْقِیْنِ (۵) گُفْتِ اِنَّى مِنْ وَقَرْرِ (۵) عَنْرُ، قَالَ اُدْتُونُ وَرُونُ وَقَرْرِ وَقَرْرِ (۱) مُنْ اَفْقِیْنِ (۵) گُفْتِ اِنَّهُ اِن

 rer

استعمال ہوتا ہے بخلاف و مشیعفت اور مشیعفنا کا اس اس کی حسم کے واسط کا اختمال خیر ا ہے ، اس صورت بھی چپ شخل کا طرف سے مدیث کی اطاء و تمایت ہی ہوجائے تو اس کا درجہ اور مجمل کا برو جائیگاہ جس کے اوپر اور کو کی درجہ نہ و کا۔

تسهيل إنفسر

سوال: وحَدَّنَيْنِ " كو وسَمِعَتْ الى ساق كيول الآن كيا كيا؟ بجيد تحدث اور اخبار ش الفت ك اعتبارك كوفى فرق فهي، ابذا «حَدَّقَيْنِ» كوه المَغِيرِينَ الى ساتھ الآن كرناز يادو مناسب قاء

الشيعنتُ ا ك ساتھ لاحق كرنے ہے۔

ہوئیہ: اول مثرق کی اصطفاع میں تھدیت ہائی میں النتی ہے اور زیادہ مثانی واقاع ہوگیا۔ جس طرح استیصنٹ اور وستیصنا که سائی من النتی کی وال ہے ، اس کے مقبقت انو پر مقبقت عرفیہ اور اصطفاع کو ترخی دیکر صنعت مجتلف نے مذکان مشبہ بندا کا یسا ہو دائی کر وہ ادابت افل مغرب کی اصطفاع آسس سے باکس جداسی ان کے نزدیک تھدیث اور اشار دونوں مراوف اور ایک براوچیں۔

ادر ایک برابردین... والحقیق از این علیها (ایسینده امد) اکیا شخص کرساسته دو صدیده پاکسی دو والحقیق از ایسیند قرآن واژی واژی علیه واقع الشعف آن این وقت براه جاسب شاکر دنید دو مرسد ماهیوس کرمان مثل مثالث مساح دو صدید پاکسی دو موان دونون فهرس افغانو کو قراحت می افغ سے تعییر کرتے ہیں، جم طرح پیلی فهرس افغانو کو مان افغ سے تعییر کرتے ہیں، جم

 (١) ابن حجر العسقلان: افزهة النظر في توضيح تُحبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ١٥٦ - ١٥٧)؛ والملا على الفاري: فشرح شرح تخبة الفكر؛ (ص ٦٦١ - ١٧٠). موال براع من الشخاه رقراست كل الشخير درميان فرق كابد؟ جوب: حقد تمك من ذباند من من عمل من الشخاع واحتراق المحسس من ثمّ حدث يزيت جات يحد الدوطية منظ او النصط جائز عن مناطقة منافزين كن ان من قرامت كل الشخاط وسستور ووكياء قرائ كل مناصد الدورائية وكل مك من شارك مناطقة بسبب الدستشخ منار بستاب بها و سنطح منار بستاب منافذ مناطقة مناطقة بسائد المناطقة مناطقة مناطقة المنافذة المناطقة مناطقة مناطقة المناطقة المناطق

(أف) الل عراق كه لام و كبيج آن الجراح، حافظ الإعاميم النيل، العنواك آن فكيد التشكيم فيرواسس طريقة كومان الن كانروس بيدب كديد طريقة المالم سي محتل مثل

(ب) جهود محد شن دام بخالری، حسّن البعری، منیآن اشوری کفتشناه فیر و کے نزدیک قرامت علی اشتخ اور مهام من اشتخ دونوں محمت اور قرصت میں ایک برابر بیزی، کو کی قرق فین ر در میرون و منظر دور آن در در ایس میرون میرون استان میرون میرون استان میرون میرون و استان استان میرون میرون و

(ع) امام المقلم المام آج حذية المام الك تُحَتَّلُنا الدائل مدينه كم زُدويك قرامت على الشخة ، مناع من الشخة سے زیادہ رائع اور افضل ہے، جسس كو اكثر كد ثين قرامان وفيرو د مومن الإبار تے ہيں۔ ("

ه اَلْبَكَانِيَا جِمَالُونِيَنَا لُمَّتِ مَنْ سِهِ، البَارِكِ بِمَ مِنْ لِهِ اللَّبِيَّانِيَّ الْهِ ه اَنْبَانَاه ، وأَخْبِرَنَاه حَنْدَ مِن كَمَّ زُوبِكِ سِهِ اللَّهِ بِلَا إِلَيْنِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَى الم ه هذه كالطرح الإنسان كيك به اسس كما الركوج قد فم عن الله كالميا

سوال: عَنْعَنَةُ اورحديث مُعَنْعَنْ كَى تَعريف اور تَعَم كياب؟

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسقلاني: فتزهة التظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» (ص ١٥٨)؛ والملا علي القاري: فضرح شرح نخبة الفكر» (ص ٧١١ – ١٧٣).

rrr

جواب: يسيندا عَنْ اروايت كرن كانام عَنْمَنَةُ ب، اورجو صديث بلنظ اعن اروايت ك جا، اس كوصيت مُعَنْمَعْ كَتِيّ إِين مِثالِعةً مُنا فَلَانٌ عَنْ فَلَانِ عَنْ فَلَانِ عَنْ فَلَانِ عَنْ فَلَانِ....

تسهيل انفسر

سوسد شده تمنین مرفق و حصل بوت کیلید ته بوت و کریک دوشر طالب: (ارادی ادر مروی مد دونول کا بم عمر مونایشی دونول کا زند ایک بدونا، (ارادی کا مد کس نه دونا، البید امام بیناری ادر قبل بن المدیلی میختشان کو تریک دادی ادر مروی مدیم بدا قامت باوی بدونا، البید مرطب مصنف میختشان المدیلی میختشان او بیشد بده در مروی مدیم می با قامت می میختشان میختشان مسلم ک اندر اس بر میخت و تروی ک به کد مدین معنین می میان می میختشان کرد بین، دارید کو میشون کے دون مالاس کی رایان اللیلی این واق دوشر کا میان کا بات مدینی کلیلی کافی بین، دارید کو میشون کے دون مالاس کی را سائے که دریان اللیلی کی سورت انتران کی بسرک کم امام بین، دارید کام بیشتر کے دون مالاس کی را سائے که دریان اللیلی کی سورت انتران کی بسرک کم امام بین، دارید کام بیشتر کام کی بیشتر کی با کم کام کام

انواری» ش از مدیث کونگر دینه کیلی ہے۔ '' موال: اندگافیکیٹ ا فائون کیٹی آلے اکٹریٹر آلی اکٹریز اوارٹ درسے ادر کیٹے کی صورت کیاہے؟ جوارت شافرت زباب خاالم کا معدورے بھٹی مند درمند آسٹ مسامنہ کھٹکو کرنا، تعدش ش کا

جواب: مشافرت: باب مفاطر کا مصدر یه محق مند ور مند آشفه ساست انتظار کرنا، محد شین کی اصطلاح شمد ان کامطلب یه یم که شق این زبان به دوایت کرنے کی اجازت و بیدے۔ وکارتی: حقد مین کی اصطلاح شمن شخ طویت کلی کر عمید کو کو کارتان ، جائے دوایت کی

مع میں میں میں میں میں میں میں استعمال میں میں میں میں جو جہ ہجا دیے ہوئے دوایت کا اجازت دے یا ند دے، نگر متاثر میں کی اصطلاح میں مدیث لکھنے کے بغیر صرف شیخ کی سندے روایت کرنے کی اجازت دینے کا کام رمکانیت ہے۔

روایت ارسے فی اجازت و میسیم کانام مکاتبت ہے۔ (۱) بن حبر العسدنلان، عزمة انتظافی توضیع شبغة الفكر فی مصطلع اصل الأکمرہ (ص ۱۵۸ – ۱۵۹)؛ والملا عل الفاری: نفس عرض شبغة لفكرة (ص ۱۷۲ – ۱۷۲)،

في تلخيص شرح نخبة الفكر

مناولت: کی صورت ہیہ کہ شیخ لبنی کتاب تلمیذ کو دیدے یا تلمیذ اصل کتاب کو شیخ

٥٣٦

کے سامنے پیش کرے، پھر دونوں صور توں میں شیخ کیے کہ میں یہ کتاب فلاں شیخ ہے روایت کر تا ہوں اور میں اپنی سسندہے تم کوروایت کرنے کی اجازت دیتاہوں، محدثین کہتے ہیں کہ اجازت کی پیرصورت سب سے زیادہ اعلی اور افضل صورت ہے، البتہ مصنف میشایی نے اسس صورت کے اندر تملیک کی باعاریت کی جو شرط لگائی ہے یہ اسس وقت کی شرط تھی جبکہ کتابوں کا نسخہ تلمى نسخ تفا، مطبوعه نسخول كي صورت نه تقي، اب جب مطبوعه نسخول كي صورت ہو گئي، تواصل نسخے سے نقل کرنے کیلئے یا اصل نسخہ کے سب تھے مقابلہ اور ملانے کیلئے تملیک یاعاریت ویے کی باتیں کرناہے سودہے۔(۱)

سوال: تمثل صدیث کیلئے ند کورہ صور توں کے علاوہ اور کوئی صورت بھی ہے؟ جواب: بان معتبر اور غير معتبر بهت سي صور تين بين، وحسب ادت، وصيت بالكتاب، اعسام اور

سوال: ہر ایک کی تفصیل اور تھم کیاہے؟

جواب: (1) وجادت کی صورت سیے کہ کوئی حدیث تکھی ہوئی مل جائے جس کے طرز تحریر یا وستخط یا شبادت وغیر و سے بیتین ہو جائے کہ ریہ فلال محدث کی تحریر کر دہ حدیث ہے ،اس صورت

میں اگر صاحب تحریر پانے والے کو قولی یا تحریری اجازت دے، تو اس کیلئے لفظ المُخبِرَیٰ ہے ساتھ اس حدیث کی روایت کرنا جائز ہوگا، ور نہ او جَدْتُ بِخَطَّ فَلَانِ ، کے ساتھ روایت کرنا يِرْ يِكَاهِ الْمُخْدَرُ فِي الكِيالْيُورُوايت كَرِنَاجِا مُزَنْهِ بُوكًا۔

(١) ابن حجر العسقلاني: افزهة التظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٥٩ – ١٦٠)؛ والملا علي القاري: اشرح شرح نخبة الفكرة (ص ٦٧٧ – ٦٨٤).

PPT

(۳) وسب بالکتاب کی صورت یہ ہے کہ کوئی مشیخ انتقال کے وقت باشر کے وقت یہ وصب کرے، کہ میری کانتھی ہوئی امل کتاب فاال خشمی کو دی جائے تا کہ دوبیری کلرف ہے دوبات کر سکے تو اسس صورت بھی موسی کہ کیلئے موسی کی طرف سے دوایت کرنا جائز ہوگا دائیتہ ایسی متعقدتان تحد بھی نے کہا ہا جائے ہیں۔

تسهيل انفسر

کے ذور کی بدایا جازت دواری کر نیا بازند او گا۔ (۳) اعلام کی صورت یہ ہے کہ کو کی شیخ اپنے خمیز کو بتایا نے کہ مثل فلال کہا ہے کو فلال محدث ہے روایت کر خاہوں، قم کو مگی روایت کی امیزت دو بتایوں، صورت مثل ہے اعلام اور اعلان معتبر وہ گا و گئی روایت کرتا گئی او گا کہ دند بدا اچارت اسس اعلام اور اعلان کا مگر اعتبار نہ دوگا۔

(۳) مطلق ابدات علی بادات جس کا بهار صور تمین آین: (۱) اجازت عادمه (۲) ابدات طلحبول، (۳) ابدان علیده وم، (۲) ابدان حدالة، جس کا تصلی ادر تکلی ہے: (۱) ابدات عاد می صورت ہے ہے کہ کوئی اتش کر سرے کہ بنش ارتی مدرے ساتھ سلمانوں کو یا قال علی ہے چشد دل کو افزال ملک میں سبتے دالوں کو یا بیرے ساتھ طاقات کرنے والے مدرے کو کمل کو اجازت و بتا ابوں، جس کو حولی میں اس طرح کہا جائے گئے: (1) واکیوڈٹ لینجین الشنسلیونیٹ ، (۲) واکیوڈٹ کو کھیل البنائیة الفائد کو بیجی (۲) واکیوڈٹ کی کھیل

ليعجيع المسيويون ( / / اجزار و عل البعد مديدة / ( / اجرار و من الإقليم الفاكن/( ( / ) ) ( أجزار ليدن أذنك خيان أوّ ليدن أكّانيا ». ( ) اجازت عميول كل صورت بديت كرمستيج كم غير معلوم اود غير معين طالب علم كو ابهام

؟) اجالت هجول کی تصورت بید ب لد سی می تا چیز منظوم ادر چیز سان طاهب سم و انهام اور ابتدال می صورت بش (پاکل کی طرح) کے کد بش تجد کو یا اتقد کو یا اور کسی کو اجازت و پتا موں ، جسس کا کوئی بینه نیش اقوامس تشم کی اجازت کا پکھ انتہار کمیش۔ (٣) اجازت للمعدوم کی صورت بیہ ہے کہ سشیخ ایسے شخص کو اجازت دے جو ابتک پید ابھی نہ ہو مثلا کسی طالب کو جوسٹس میں کہدے کہ تمکو بھی اجازت ویتا ہوں اور تمہارے لڑے کو ہجی، حالا تکہ اسس نے اپتک شادی بھی نہ کی ہو بلکہ سشادی کا تصور بھی کیا نہیں۔

(۴) اجازت معلقہ کی صورت ہیہ ہے کہ سشین<sup>و ک</sup>سی طالب کو اسسس شر ط<sup>ی</sup>ر اجازت دے کہ اگر

فلاں سشینے ہے بھی اجازت حاصل کرسکے تومیر ی طرف سے اجازت ہے۔

سومصنف تحت<sup>ی</sup> نے مطلق اجازت کی ان جارصور توں کے بارے میں محدثین کے حجہ ا توال ذکر کئے ہیں: (1) جمہور کا فد ب اور اسح قول یہ ہے کہ اس منسم کی اجازت کا پچھ اعتبار شہیں، (۲) قطب بغدادی ﷺ اور بعض مشائخ نے اجازت للمجبول کے علاوہ باقی تین صور توں کومعتبر قرار دیاہے۔(۳) قدماء محدثین میں آتو بکرین ابی داود اور اتوعید اللہ بن مندہ عشامیتانے اجازت المعدوم كوصرف معتبر قرار دينه يربس نهيس كياب، بلكه نود عمل بھي كرتے ہے اور غير مولود لڑے کو اجازت دیتے ہے۔ (۴) قدماء محدثین میں آبو بکر بن ابی عیثمة بیشاند نے اجازت معلقه يرعمل كياب\_(٥) حافظ ابن حجر العسقلاني تيالية في فرمايا: ببت سارے محدثين كرام اجازت عامه کی بناء پر روایت کرتے بنتے ، اگرچہ حسافظ این الصلاح میں ایک کا این و فرماتے تھے۔('' (۲) حافظ ابن حجر العبقلانی ترفیقاتی کی رائے بیہے کہ بلا اجازت روایت کرنے سے کم از کم اس قشم کی اجازت بہت بہتر ہے۔(\*)

<sup>(</sup>١) انظر: امعرقة أنواع علوم الحديث؛ لابن الصلاح (ص ١٥٩). (٢) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهـل الأثـر، (ص ١٦١ – ١٦٣)؛ والملا

على القاري: اشرح شرح تخبة الفكرة (ص ١٨٤ – ٦٩٤).

٢٣٨ تمهيل إعه

## رُوات میں اتفاق واشتباہ کی وجہ سے متعدد اقسام کابیان

# قَوْلُهُ: ثُمَّ الرُّوَاةُ إِنِ اتَّفَقَتْ أَسْيَاؤُهُمْ، .. ١٦٦

صوال: زُوات مِن القالق واشتهاء کے افتیارے کننی صور تیس بین اور اس کی مشالیس کیا ہیں؟ جواب : روات میں انقاق واشتیاء کے امتیار سے بھی صور تیس بین: (۱) شنگ و مفترق، (۲) مو تلف و گلف ، (۳) متاجه بهرا یک کانفسیل وشیشل بیدے۔

() مشتق و مشتر آن دورادی این جن کام اور داد کام با کیند اور بساله بن ایک برابر بود م کم و احد ک احتراب قال الگذی و سر کفت اور بساله بن بسال بود کی وجب شتن اور وجد کم ایک مین محمد سنگ الله برد کی وجب مشتر آن کها جاتب او کرد شیخت معلوم نه و توجه الماس کو ایک می محمد می کمان می کمان الکه ایک به بست به ساله به ایک به بست با دار داد الان می می است به بست به می به بست به می به بست به این است به بست به می بادرادی بین و می کام اور داد کام با می اور است به سال بود طاله تند فرق بن مشتر فین مشتر این مشتلات به می جداردادی بین و راه کام با داد داد کام با داد اور است به سال بود طالع تند فرق عبد الله الانتسادی تام که بادرادی در دادی این بایک با

(۲) مو تلف و مختلف دورای چی جن کے ہم لکنے بش برابر بو (جس کی دج سے مو تلف کیا جاتا ہے) گر بالے بش برابر ند بو (جس کی دج سے مختلف کیا جاتا ہے) ہیںے عقیقاً (دینتیج الفتین وَ تَحْشَرِ الْفَالِی) اور عَقَدَانًا (اَنْفَسْمُ الْفَائِنِ وَتَفْسِح الْفَائِسِ) مو ایسے زوات کو سماجت کے احتیاب عمر تقد اور تقفظ کے احتیاب کا جاتا ہے۔

فى تلخيص شرح نخبة الفكر (٣) متنابه: وه ہم نام راوی جن کے باپ کانام تلفظ میں مختلف ہو اور کتابت میں متفق ہو، تيسے مُحَمَّدٌ بْنُ عَقِيْلِ (النَّيْسَابُورِيُّ) اور مُحَمَّدٌ بْنُ عَقِيْلِ (الْفِرْيَابِيُّ) يااس كااللا اور تَكس جو یعنی رُوات کا نام تلفظ میں مختلف ہو اور کتابت میں ایک برابر ہو، مگر باپ کا نام تلفظ اور کتابت وونوس مِين اليك برابر ، وقيت شُرَيْحُ بْنُ النُّعْبَانِ (بِالشِّينِ الْمُعْجَمَةِ وَالْحَاءِ الْـمُهْمَلَةِ وَهُوَ تَابِعِيٌّ) اورسُرَيْجُ بْنُ النُّمْهَانِ (بِالسَّيْنِ الْـمُهْمَلَةِ وَالْحِيْمِ الْـمُعْجَمَةِ، وَهُوَ مِنْ شُیوُخ البُخَارِیِّ) یا روات کا نام اور باپ کا نام بکسال ہو مگر نسبت کے تلفظ میں بیش کم ہو اور كَنَّابَتَ مِن برابر مو ثيب مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الله الْـمُخَرِّمِيُّ (بِضَمَّ الْـمِيْم وَقَنْح الْـحَاء الْمُعْجَمَةِ وَكَشْرِ الرَّاءِ الْمُشَدَّدَةِ، أُسْتَاذُ الْبُخَارِيِّ وَالنَّسَائِيِّ وَأَبِيْ دَاوُدَ) اورمُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللهِ الْمَخْرَمِيُّ (بِفَتْح الْمِيْم وَشُكُوْنِ الْخَاءِ الْمُعْجَمَةِ وَقَتْح الرَّاءِ، يَلْمِيْذُ

وه مزید اقسام اور اس کی صور تیس بیر بین: (۱) راوی کے نام، باپ کے نام میں تو انفاق یا اشتباہ ہو مگر ایک دو حروف میں انفاق واشتباه ته مو، جس كى دوصور تيس بين: (الف)حروف کی عدد بحال رہنے کے باوجود ایک دوحروف بدل جانے کی وجہ سے انقاق واشتہاہ بِالْنَ سْرِبِنَا فِيكِ (١) مُحْمَّدُ بْنُ سِنَانِ اور مُحَمَّدُ بْنُ سَيَّادٍ، (٢) مُحَمَّدُ بْنُ حُنَيْنِ اور مُحَمَّدُ بْنُ جُبَيْرٍ، (٣) مُعَرِّفُ بْنُ وَاصِل اورمُطَرِّفُ بْنُ وَاصِلِ، (٣) أَخَمَدُ بْنُ الْـحُسَيْنِ

اللشَّا فِيعِيِّ ﴾ سواس فتم كي اور بهجي يهت كي صور نيس بين جس طرح سابق كي دونو َ قيمول (متفق ومفترق اور مو تلف ومختلف) کے اختلاط اور مل جل سے تنالبہ کی بیہ تین صور تیں وجود میں آئيں،ای طرح تينوں مسم كے اختلاط وتركيب اور بھى بہت سارى اقسام وجو ديس آئيں گى۔ ادراَخَيْدُ بْنُ الْحُسَيْنِ، (۵) حَفْصُ بْنُ مَيْسَرَةَاسَجَعْقُرْ بْنُ مَيْسَرَةَ، (۲) عَبْدُ الله بْنُ يَجِينُ ادرعَبْدُ الله بْنُ نُجِيًّــ

(ب) حرف ادران کا مدر دل جائے کا دجہ سائقال الشبتي اواف راہتا سے عقبہ الله بِنِيّ زَيْدِ اور عبدُ الله بِنِيّ بَيْرِيْدَ، عَمُ عبدُ الله بِنْ زَيْدِ سحابِ كرام كى ايک بناعت كائام ہے، ایک ساحب الاقال جم كا مجارات السراح بسينہ اللهِ بِنْ زَيْد بِنِ عَبْدِ مِنْ اللهِ بِنَ عَبْدِ رَبُّهِ الدِ ایک

صاحب الوضوء ، جس كانو رائب عبد الله بن رئيد بن عاصيم -

(۳) دُوات کے نام کھنے اور تلفظ ٹیں ایک برابر ہو، مگر نقذ یک و تاثیر کی وجہ سے اختلاف پاشتراہ ہو جائے، اس کی بھی ووصور تین بین:

.... (الف) دونوں ناموں عن آبک ساتھ تقدیم وتا ٹیمر کیا مثال (۱) الأنسوکہ ابنُ بَیْوِیْدَ اور بَیْزِیْدُ اِنْ الْاَسْدَوِهِ (۲) عَبْدُ الله ابْنُ بَیْرِیْدَ اور بَیْزِیْدَ ابْنُ عَبْدِ الله۔

(ب) ایک نام کے بعض حروف میں اللہ مجانے کی دیدے اشتیادہ وبائے کا حال اللہ اللہ بن بڑی سیکار اور الروٹ بڑی میسار اس اول معروف ومشہور اور مدنی ہے کس دوارت عدیث میں زیادہ مجر کیمی اور دوسر البرال واول ہے کس کی دوارت عمول کیمی۔

سوال: زوات حدیث میں استے اشتباہ واقتلاط کو و فع کرنے کی صورت کیاہے؟ حدید موجود میں میں اور اور اس میشن رومین کی سجو جد سے مجھے سرو

جراب زوات مدید اور اما دار بار بار کیا کی اشتیاده اتفاد کو مجدیات تحقوماتی می و است لهام اجراح دانتد میل طل این الدینی نے فرماید اس میں اکمو حمد ثین کرام سے زیادہ خضوی ہو ویاتی میں میکند اساد ار جال کی اشتیاد کو دفتح کرنے کیلئے نہ بیاتی وسسیاتی بیم میں آتا ہے، اور نہ آگے۔ دیکھیے کوئی آرید ہو تاہد، خزامس میں حمل اور تیان کا تک مائد و مثل کرنی ہو تاہد، داک

في تلخيص شرح نخية الفكر

اسس کی شختیق محض ساع پر موقوف ہوتی ہے، اسس لئے محدثین کرام نے اساءالرجال کے اشتباه کو وفع کرنے کیلئے بہت ساری کا بین تصنیف کی ہیں، جن بیل سے حافظ بن تجرنے وس كمايون كانام ذكر كياب، وبل بين اجهالي صورت بين مصنف كانام اور كتاب كانام لكهاب تاب، تأكه مستفيدين كيلية آسان موجائ:

(1) فين آب احد العسكرى بيناتية في تصيف الاساءك بارك الك باب تصنيف كياب،

جسس كو اكِتَابُ التَّصْحِيْفِ اكاجزء بنادياب (٢) فيخ عبد الغي بن سعيد مينانية في نصيف الاساويين مستقل دو كتابين تصنيف فره كي:

(1) «كِتَابٌ فِي مُشْتَبِهِ الْأَسْمَاءِ» (٢) «كِتَابٌ فِي مُشْتَبِهِ الْأَنْسَابِ».

(٣) امام وارتفطنی مُونِدَة نے (جو شِخ عبد الغنی مُونِنَدَة كا اسّاذ ہے) ایک جامع ومانع

كَتَابِ لَكُسى بِ حِس كَانَام: «الْمُؤْتَلِفُ وَالْمُخْتَلِفُ» ب-(م) طليب بغدادي مُيَّامَدُ في اليك كتاب تلهى ب، جس كانام: «السُمُوْ تَنِفُ فِي

المُمُوْتَلِفِ وَالمُمُخْتَلِفِ، إن اس طرح اور ايك كتاب لكسى ب جس كا نام المُفْخِيصُ المُشتَسَابِه اب نيزاس رايك عمل مجى تعالب، جس كانام: «مّالي تَلْخِيْصِ الْمُسْتَسَابِهِ اب-(۵) شیخ اَبَّو نصر بن ماکولا میمین آنی ووکت بین لکھی ہیں، ایک کتب بین سارے مضامین

جَنَ كُروتَ بِين جَسَ كانام: «الْإِنْمَيْالُ فِي رَفْعِ الْإِرْتِيَابِ عَنْ الْمُؤْتَلِفِ وَالْمُخْتَلِفِ فِي الْأَمْسَاءِ وَالْكُنِّيٰ وَالْأَنْسَابِ ٩٤، ووسرى كتاب مِن محدثين كرام كه ادهام واشكال كاجواب لکھاہے،اس اعتبارے میر کتاب بہت بہترین اور عمد و کتاب ہے۔

(١) شِيخ اَبَّو بكر بن نقطة بُوَيَنيَة نے شئے اور پُرانے سب اعتراضات كے جوابات كو جمع كرك ايك تتاب للحى ب، جس كانام: "إنخالُ الْإِنْحَالِ" يا تَكْمِلَةُ الْإِنْمَالِ" ب-

(۷) شیخ منصور بن سلیم میشند نے «مشدرک الی بکر « پر بکھ مضافین لاحق کر دے، جَس كانام: « ذَيْلُ كِتَاب مُشْتَبَهِ الْأَسْمَاءِ وَالْأَنْسَابِ ، ب-

(٨) شيخ أبو حامد بن الصابوني ميتنية في أفي أبو بكر اور شيخ منصور ميتنية وونول كي

كتابول يرببت سارے مضافين كالضافه كردتے ہيں۔ (٩) عافظ مشمل الدين الذبي بمينية نے اخير ميں اساء الرجال کی فعطی اور اشتباہ کو دور

كرن كيك ايك مختر كاب كلعى ب، جس كانام: «الْمَشْنَيَةُ» ركماب، حافظ ابّن جرالعتقلاني میت ہے۔ جھاند نے کہا: اس کیزریعہ غلطی واشتہاہ دور ہونے کی بھائے غلطی واشتہاہ اور زیادہ بڑھ گیا، کیونکہ حافظ و آہی گئے اشتباہ دور کرنے کیلئے حروف کیڈریعہ بیان کرنے کے بجائے حرکات لگانے پر بس كردياجس كے اندر نا تخين اور كتابت كرنے والوں كى طرف سے دن بدن فلطى كا اضاف بوتارہا، چر وَ آبِي كَي كَتَابِ اللَّهُ شَعْبَيَّةُ ٥نهم كي طرح غلطي واشتباه كا ذبيه بن حتى -

(١٠) حافظ ابن حجر الصقلاني مينينة نے حروف كے كيديد اشتاه كو دفع كرنے كے ساتھ (ند کہ حرکات کیدر بعد) بہت جامع وبائع اور اضافہ وترمیم کے ساتھ ایک کتاب لکھی ہے، جس كانام ركحا: «تَبْصِيرُ الْمُنْتَيَةِ بتَحْرِيْو الْمُشْتَبَةِ»وه اجيمانام ويساكام ، كى طرح بهت مفيد

ثابت ، ونَي ، اس لَحَ كِهاجا تاب: ﴿ كُمْ تَرَكَ الْأَوَّلُ لِلْآخِرِ ، وَلَكِنَّ الْفَصْلَ لِلْمُتَقَدِّم ﴿ (١)

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسفلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثيرة (ص ١٦٣ - ١٦٩)؛ والمالا علي القاري: فشرح شرح نخبة الفكرة (ص ١٩٤ – ٧١٦).

### حناتمہ: محدثین کے طبقات کابیان

اسس فائد کے ادر مسف محالف اندا کی سورت میں آئر پیاچنٹیس مہاشت کا ذکر کیاہے، جن میں سے ہر موضوع کی محدثین کرام سنقل آھینٹ کر بچھ بیں، فیکوڈ اکھٹم اللہ عنگا وَعَنْ سَائِرِ الْسُسْلِيونِ عَبْلُ الْجَوَّاءِ۔

موال:طبقه کی حقیقت کیاہے؟

چوب بنظرته الدی ایک جامات کانام ہے، جو کن اور عمریس ایک برابر دو پاساند و کرام ہے استفادہ اور پڑھنے تھی ایک دو سرے کا طریعی ہو استی تام عمر اور تام سے کھی کو طبقہ کیا جائے ہے، البتہ اسس کے ساتھ ایک بائے اور استان سے طریعی کا میں میں میں استان کے استان کا میں استیاری کا میں استیاری کے استان سے سے چھود موفقات میں تام کیا جائے ہے۔ مما یہ اور حکوم کا میٹر کا سے میں شام کرایا جائے اگر حمریش کی چورٹ کے دوسے کی جیشیت سے صفار جماعی اس تام کی کا جائے گ

سوال: طبقه معلوم كرفى كافائده كياب؟

جواب: حافظ آبّن تجر العقلائي التكافية في طبقه معلوم كرنے كے تين فائد فركتے إلى: (1) مشتبر زوات ميں استستبادے تفاظت او تی ہے۔

(۱) مشتبه زوات میں احت بادے محافظت ہوئے۔ (۲) مدلسس راوی کی تدلیس کا پر دہ کھول جاتا ہے۔

(٣) حديث عَنْعَنَةً كي حقيقت كحول جاتى ب، كه أسس عَنْعَنَةً ميس روايت حديث

ساع پر محمول ہے یا بغیر ساع روایت کر رہاہے ، اس کا اند ازہ ہو جاتا ہے۔ (۱)

(١) ابن حجر العسقلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، (ص ١٦٩).

rrr

ابد مد ثين كرام نے خينات شركرے على مختلف طريقة اختيار كے تاب: (١) آبَ مهان ابعَى مُختلف مَد حَدِّرُ النَّمسِ فَوَلِنَ مُثَمَّ النَّهِنَ مَلُوْجَتُهُمْ مُمَّ اللَّهِنَ يَلُوْجُتُهُمْ "كَلُ عُرِف كُل مِن الْعَرِيرِ كُولِيةٍ النَّهِنِيرَةِ مِنْ الْعَرِيرِيرِيرَا مِنْ كُولِيةٍ الْ

تسهيل إعسر

یکاؤیٹیٹا تا گی طرف نظر کرے محایۃ کرام کو طبیعہ اولی، ٹائیٹین کو طبیعہ خانیہ کا تاہیمین کو طبیعہ ٹالشدیشن شکر کیاہے، دیکم جرار دری رین موجع کر جرار

الان على بالمستود المجارات المؤادى الكلائة في المؤاد المستود المستود

(۱) أعرجه البخاري في اصعيحه (۲/ ۱۷۱) (رقم: ۲۹۵۲)، و (۵/ ۳) (رقم: ۲۹۵۱)، و (۸/ ۱۱) (رقم:

- ( 17) بن كيز، وجامع المساتيد والشأن العادي الأموم شنّن ( 7/ 200 ) (رفية: ٢٨٦٥) و بن حجر المستخلان: والأحاديث المترار العادية إلى الاعتبارية ( ص ٢٦) (رفية / ٢٧) وشعب الدين السخاري: فقع المايت بالدين اللية المفيت للعراقية ( 10/ - ٢٨).

(٣) الحاكم: (معرفة علوم الحديث) (ص ٤٢).

في تلخيص شرح نخبة الفكر

۲۳۵ (1) پہلاطبقہ: جن صحابہ نے مکہ مکرمہ میں اسلام قبول کیا جیسے خلفاء اربعہ اور سابقین اولین، (۲) دوسر اطلب: اصحاب الندوه والے، (۳) تیسر اطبقہ: ملک عبشہ کی طرف پہلے مرتبہ ججرت كرنے والے، (٣) چو تفاطبقہ: عقبہ اولى والے انصارى صحابة كرام، (۵) يانچوال طبقه: عقبهِ ثانبیه والے انصاری صحابۂ کرام، (۱) اول مهاجرین جنہوں نے مدینہ کی طرف غزو دکہ در کے يهل جرت كى، (٤) الل بدر، يعنى بدرى صحابة كرام، (٨) غروة بدر اور صلح حديبير ك ورميان جنبول نے مدینہ کی طرف جرت کی، (٩) اصحاب بعد الرضوان یعنی اصحاب حدیبية، (١٠) جنہوں نے صلح حدیدیة اور فتح مکد کے ور میان ججرت کی جیسے خالد بن ولید (۱۱) فتح کے وقت اسلام قبول كرنے والے جيسے حضرت معاوية والفائذ اور ان كاباب الوسفيان والفائذ، (١٢) وہ چيو أن يج جنہوں نے حضور مُنظِیَّقُ کو فتح مکد کے دن اور جمۃ الوداع میں دیکھا ہو جیسے ساتب بن بزید اور البو الطفیل ﷺ وغیره، سوطنته بیان کرنے کا بید نہ کورہ طریقتہ حاکم ابوعبد اللہ انبیہ ابوری کاہے، المبتد حافظ اتب جرالعسقدانی میراند کا اسلوب اس سے بالکل الگ تھلگ ہے جس کو آپ نے اتفریث التَّهْذِينْبِ السَّرُوعُ مِن صحاح سترك رُوات كيلج باروطبند مذكورة الذيل ترتيب يربيان فرمايا جس كوبعد كے محدثين في طبقه كے بيان كيلئے افتيار كياہے۔ (1) يبهلا طبقهه: تمّام صحابة كرام رضوان الله عليهم اجمعين كاطبقه، (۲) دوسراطبقه : كهار

تابعین کا طبقہ، مثلا حضرت سعید بن المسیب بھاتھ نیز سارے مضربین کو کیار تابعین کے طبقہ میں شار کیا جائیگا، مخشر مین کا تعارف اوپریس آچکاہ، (۳) تیسر اطبقہ: تابعین کے درمیانی طبقہ مثلا حسّن البصري اور محمر آن سيرين تُرْشينية (۴) جو تفاطيقه: تالجنين كاووطيقه جو طيفيروسطلي سے ملاہوا ہو يسي المام ابن شهاب الزهر ك اور فرادة ميسار (۵) يا نيح ال طبقه: صغار العين كاطبقه جنبول في ایک دو صحابی کو دیکھاہو، صحابی سے روایت کرنا اور ساع ثابت نہ ہو، کیونکہ تابعی ہونے کیلتے صحابی ہے روایت کرنااور ساع شرط نہیں جیسے سلیمآن الاعش تھاتھ ۔ ተየተ

لون : حافظ این تجرا استلائی تکافت سے اس مقام بیں امام اعظم آج میڈیٹ کا آگر نمین کریا محر شآج فدہ اکملی میکنٹ کی حمیق کردہ کا کب احقوا بعد فی شاخری المستویشیدی (س ۲-۱ - ۲- ۲- میکن کم سیاست شریعاتیں بڑے بڑے اس کا تعداد کا حمیق کے احتمال کے اس اجماع کے استان میکنٹ کا میکنٹ ک ساتھ مود نامیت کیا ہے ، ختی کہ میکنٹ کو سیاست کی ہے ، داریت جارت کی ایک سیاست کا میکنٹ کا دور ہے استحداد کی جارت کی ہے ، اس اگر کہ کہ کا کا ایک سیاست کہ استحداد کی جارت کی ہے ، استحداد کی ایک سیاست کی ہے ، استحداد کی جارت کی ہے ، انداز کی بھی کا ایک استحداد میکنٹ کا دور دیت تکی جارت کی ہے ، انداز کی بھی کا ایک سیاست کی ہے ، انداز کی ہے کہ کا ایک سیاست میکنٹ کا دور دیت تکی جارت کی ہے ۔ انداز کی بھی کا میکنٹ کا دور دیت تکی جارت کی ہے ، انداز کی کہ کو نامیک کی ایک سرت میکنٹ کا دور دیتر کا ایک سیاست کی میکنٹ کی استحداد میکنٹ کی انداز کی میکنٹ کا دور دیتر کی کھی کہ کا در میکنٹ کی انداز کی کا در میکنٹ کی کا در میکنٹ کی کہ کا در میکنٹ کا دور دیتر کی کا در میکنٹ کا دور دیتر کی کا در میکنٹ کی کی کا در میکنٹ کی کی کے در میکنٹ کی کا در میکنٹ کی کی کا در میکنٹ کی کارٹ کی کا در میکنٹ کی کا در میکنٹ کی کا در میکنٹ کی کا در میکنٹ کی کی کا در میکنٹ کی کا در میک

تسهيل أنفسر

عَلَيْمَ المَدَينِ او كَيْ لِيَا كَانَ فِي الْمَا عَلَيْهِ مِن اللهِ وَمِن المُعْرِينَ الْمِنْ اللهِ عَلَيْهِ و (۱) مِن اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ وَهِ ( هَلَ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عِنْ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِلَيْمِ اللهِ اللهِلَيْمِ

بارہ طبقات کو بیان کرنے کے بعد ہوری کا آب ش زوات کا من وفات میں ہے اکائی اور دھائی کے بیان پر اکتفا کر دیچے ہیں اسس کے طبقہ اولی اور ثانیے کے من وفات میں کوئی حصد صدف مدہ وق

<sup>(</sup>١) كذا في طَيْبِينُشُ الصَّحِيْقَةِ في مَنَاقِبِ الْإِيمَامِ أَنِي خَيْقَةَ الجَلال الدين السبوطي (ص ١٣).

ی می در ای دون بخی اسدی که ادر دید چکامی، الدینه طاقه خاند تا در کندی دون به بخی می دون به بخی می در است بخی ا صدی که بعد اور در کی میدی به به بود پخک به اسس کے اس ک من ووقات مین صدی کی کا عدد دائم نامی در بیگاه ای طرح شفید چاست به برده ال طبقه کسک من ووقات در موصدی ک بعد بدو گاه اسس کے اسس مین بائمی من دون بیگیم مافد آبی تجر استحادی نے اس ایک معلم الکی چدید به امار الم بال کس سند رکو کوزیش مجرد دیا ایک فیکوزایکم الله عنداً وقعی شاتید المنسلیدی نیم نیز المیکوزایدا

277

موالی: داد سے طبقہ معلوم کرنے کی باخوادی چیز کیاہے؟ جو اب : داد سے طبقہ معلوم کرنے کی بنیادی چیز ان کے من وقات، من داد دت معلوم کرناہے، مائل کر جو اوک مشتیخ کے ساتھ کا قائدی کا جھوٹ وگوئی کرنے میں وقات اور من والات کیز ربعہ ان کا مجاموع میں جو اسے نیز نمین دوانت تک ایم تام کائی کی دورے انتشادہ سائے، لاکے نسسہ

ناکہ چو لوگ منتقبط کے ساتھ ملا کانے کا جھوٹ وجھی گرے کن وفاقت اور کن والات کیز دیے۔ ان کا کا جوسف ہو ٹائیست ہو جائے ہیں جمع کی اوج سے اشتہادہ جائے ، لسے کسب وطن اور شہر معلوم کرتے ہے قرق ہوجائے۔

صول با بیاد دات سے طبقہ معلوم کرنے کے ساتھ ساتھ ان سے ادوال کی بیٹان شروری ہوگا؟ جو اب بن کی بارا دوابت صدیف کیکھ معرف اردات کا طبقہ معلوم کرنا گائی نہ موگا کیلا معرفی معرف کا اعتبال واحمد م کرنے کے سرت سے انسان انسان کے ادوال کی بیٹانا شروری ہے، کیدی کہ صدیف کا اعتبال واحمد میں کا چکہ صدیف کے اندر میر تھم کا کافیلہ ذوات کے ادوال پر موقو قسیے ، اگر روای مارل، افتد، اور معرف موقع مدین سعتم بودگی اور اگر راوی کیم مال کہ تجر انسان تجر رہا اور تجراب توقع سبت قائل

<sup>.</sup> 

<sup>(</sup>١) ابن حجر العسقلاني: تقريب التهذيب؛ (ص ٧٥).

۲۲۰ حبيل اعب

## جرح وتعديل كى بحث

مول: برح رقدت که رسس اساب کامیان پیشاه دو یکت به بریم بیان کامیان کرینگی ؟ جواب: بیبان متن ادر خرس که آدر جرح دقدت که پؤش مرات ادر افزاند و کر کرینگی ، جن کے بشی و کم بوت کی دجیت حدیث کے دو جات شد گلی افزان و جانیکا، دومر حب ادر افزانلی بی با (۱) بجرح وقدم کا بد حزین افغانه می تعشیل کا میشد یا اس کی بم خیل ہے، مثالا دیکھو آگافک النگس قد ( دو سب سے بزاء مجود) ، والیک الشکتیش فی الفوضیع ، دیکھو ڈمٹن

الْتَكِيْبِ، وهُوَ مَنْتُعُ الْتَكِيْبِ، وهُوَ مَعْنَنُ الْتَكِيْبِ □ (٢) جرح وقدح ك دوسسرے مرحب الناط الحوّ دَجَالٌ ، هُوَ كَذَّابٌ،،

(۴) جرح وقدرے نے ووسسرے مرتبہ نے الفاظ انفق دنجال ا، هو کلداب، الهُوَ لاوَضَّاعٌ اللہِ ا

(٣) جرح وقدر کے تئیسرے مرتبہ کے الفاظ اللّٰهِ مَدُّوُوكُ ، اللّٰهُ مَا اللّٰهُ مَا مُؤْوَكُ ، اللّٰهُ مَا اللّ

اهُوَ فَاحِشُ الْغَلَطِ» (هُوَ مُنكَّرُ الْحَدِيْثِيَّة جـ (٣)جرح وتدرج كـي چـشے درجـك الفاظ اهْوَ ضَعِيقٌ»، (هُوَ لَيْسَ بِالْقَوِيُّ»)،

اللهِ مَقَالًا عِلَى اللهِ مَقَالًا عِلَى اللهِ مَقَالًا عِلَى اللهِ مَقَالًا عِلَى اللهِ مَقَالًا العِلَى الع اللهِ مَقَالًا العِلَى العَلَى العَلَ

(۵) عن قرائل پائی میں دو بھی الناطاق فائن آئی فی النائیاتیۃ (قال محدث شریعت سے مسئلہ عمل زم ہے آماد افکائن آئی آئی الرقاقیۃ (دوایت عدیث عمل زم ہے)۔ افکائن مشیخ المبخفظۃ (قال کی قرت حافظ کرور ہے آماد دنیا آفکن متفالیۃ (اسس عل

تھوڑی بہت قبل و قال) ہے 🖽

سوال: تعدیل و توصیف کے کتنے مراتب ذکر کئے ہیں؟

جواب: تعدیل کے تین مراتب اور اس کے مناسب الفاظ ذکر کئے ہیں، جنگے در جات میں نفاوت کی وجہ سے حدیث کے در جات میں بھی فرق ہو جائیگا، دو مراتب اور الفاظ یہ ہیں:

() أتعربل كا الى درج جسها بر فن ادرة تدميت اسم تنفيل كالبينية سبحال كرك قد يه تعربل كا الى درج به مثلا كيد: وفاقات أوقاق الناسي» (قال رادى سب نهاده معتبر ب أوفاق ألبّت الناس» والكه المشتقي في النتيتين.

(۲) تعمیل کا در میل در جرب سیند مفت کو ایک تاکید کے ماتھ یا دواور اس سے زائد تاکید کے ساتھ الیا جائے، بیچے وفکون پفتہ نیفتہ، وفکون تبت کینٹ، وفکون ففتہ حافظہ، وفکون فیفتہ ماتھون، تبتی، شیخیة، صاحب عیدیش، وخیرها.

(۳) تعدیل کا ادنی درجہ جو جرح وقدح کے ادنی درجہ کے قریب ہو، جیسے ظال شیخ (مینی ظال میر استان، عالم بالعمیدہ) ، فکائن بڑوئی سے دینید، (فلال کی مدینہ روایت کی

ر الشخص المعالم المساحة وعالم المصدون عن المقادل في تروي عن المنطق المقال كا معت والمصاف والمصاف والمصاف والم جاسمان بها ، الفادق المنتزر بده ( القال كا معدث الطور شابه وسائل الل جاسمان بها ك البية عافظ الن تعجر المستقال محتلف أن تنظيف النظوية با مستصد والمسامل جرح

وقعہ یلی دولوں کو طا جا اگر کیا ہو را اب بیان کے تیں، جو انہوں نے تشریب کی تبایف کے وقت اس مطالع بیان کر تشریب میں اسس کا استعمال کیا ہے، بھر ابعد کے حدیثین عام طور پر ان اصطاعات کو استعمال کرنے گئے، اسس کے اب تشریب کی ان اصطاعات کو کہ استعمال کرنے گئے۔ شعروری وکیا ۔ (۱۲)

<sup>8</sup> 

ابن حجر العسقلاني: انقريب التهذيب؛ (ص ٧٥).

۲۵۰ تهيل انقسر

# تقریب میں ذکر کر دہ (جرح وتحدیل) کے بارہ مراتب

(۱) پہلے مرجہ شان سیانی مونا(ئس ٹونٹی اقصد ل کا پیسب افحال مرجہ ہے، جس کا مطلب ہیں ہے کہ سمایہ کرام حادل اور گفتہ ہوئے کہلے بس سحانی ہونائی کافی ہے، اور کس حالت اور سسند کی ضرورت تھی۔

(۲) دو سرے مرحبہ میں دوروات ہیں جن کے حق میں اکئے جرح وقعد بل نے مدح کی تاکید کیلئے صیفہ تنفیل استعمال کیا ہو جیسے واؤنگ الناگھریا ، یاصف ادحہ کو لفظا تحرار کے ساتھد

استهال کیا: ویاصفت ماد حد کو معنی تکرار کے ساتھ استهال کیا، ویشتے ایفقاً سَحافظاً و خبر ها. ۱ ساتھ سے رید سے میں ... ، ہوری سرحق میں از برح حروق ما زرج و

(۳) تیسرے مرتبہ میں وہ روات ہیں جن کے حق میں انکیا جرج و تعدیل نے صرف ایک مفت اور پر اس کر دی میں۔ ویقٹ، قبلٹ، منطقیٰ آ و غیر ها.

(٣) پڑھنے مرتبہ میں ووروات ہیں جو مرتبہ ٹالٹ کے روات ہے بگھ کم ورسے کے ہیں، جن کی آفدیل وقوسیف کیلئے عاقد این تجر العشقائی بھوٹیٹ نے یہ الفاقا استعمال کے ہیں:

الین اس کی الکار بی و موسیف مینینه عاده این جراء سعای روحته سے میں اعداد اسٹان سے بین. الاصلاق کی الاکم بالکتر پیدارہ الکیکس پور بالکس ا (۵) یا تج این مرتبہ اللہ وہ دوات این جو مرتبہ رابوسے کے دوات سے باکھ کم درمینے کے

ير، جن كَيْكَ بِهِ الفاق استَمال كَ بين: «صَدُوقٌ سَتْحُ، الْحِفْظِ»، «صَدُوقٌ بَفْهُمُ»، «صَدُوقٌ لَهُ أَوْعَامُ»، صَدُوقٌ يُعَبِّرُ بِالْحَرْةِ ، يِالْحِرِهِ».

نیز اس طبقہ میں دوروات بھی شال میں جن پر بدعت اور حقید و خرب ہونے کی تہبت لگائی گئی ہو، جا ہے رافعنی ہونے کی تہبت ہو یا خارجی ہونے کی، قدر می ہونے کی ہو یا معتزلی کیا، جمیء ہونے کی ہو باسر چنہ روغیر وہونے کی تہبت ہو۔ (١) چينے مرتبه ميں وه روات بين جن سے بہت بى كم احاديث مر وى بوء نيز ان ميں ايسا کوئی سبب بھی پایانہ جائے جسس کی وجہ ہے ان کے حدیث متر وک قرار دی جائے ، اس لئے اٹکا اگر كوئى متابع قبائة توه حديث مقبول ہو گی ورنہ وہ الْبَيِّنُ الْمُحَدِيْثِ» بين شار كياجا يُكار

(۷) ساتھویں مرتبہ میں وہ روات ہیں جن کے تلامذہ ایک سے زائد ہو اور ایک سے زائد تلامذہ نے ان سے روایت کی ہو، گر پھر بھی کسی امام الجرح والتعدیل نے اس کی توثیق نہ کی

ہو، اس وقت ان پر مستور الحال یا مجہول الحال کے الفاظ استعال کرتے ہیں۔ (٨) آ تھويں مرتبه ميں وہ روات ہيں جن كے حق ميں كوئى تابل اعتبار توثيق نه يائى

جائے، بلکدان کے حق میں تضعیف مبہم یاتضعیف غیر مفسریائی جائے تواس وقت ان پر «ضَعِینَفّ» كالفظ اطلاق كياجائرگا\_

(٩) نویں مرتبہ میں ووروات ہیں جن ہے روایت کرنے والا صرف ایک ہی سٹ اگر د ہواور کسی امام نے ان کی توثیق بھی نہ کی ہو ، اسسس وقت ان پر مجبول کالفظ اطلاق کیا جائےگا۔ (۱۰) دسویں مربتیہ بیس وہ روات ہیں جن کی کسی امام نے بھی توثیق و تعدیل ند کی ہو،

بلكه جرح وقدح بهت سخت انداز بين كيا بو، ايسے راوي پر متر وك يامتر وك الحديث يا وائي الحديث بإساقط كالفاظ استعال كما حائكا (۱۱) گیار ہویں مرتبہ میں ووروات ہیں جن پر حجوث کی تہبت آئی ہو، جاہے وہ شریعت

کے متعلق ہویالو گوں کی بات چیت کے متعلق۔ (۱۲) بارہویں مرتبہ میں ووروات این جن کے حق میں حدیث پر كذب كوئي ياحديث

وضع (بنانے) کرنے کااطلاق کیا گیاہو۔

یہ بارہ طبقے روات کے احوال کے اعتبارے ہیں، پہلے ذکر کر دہ بارہ طبقے زبانہ کے اعتبار ہے تھے،لیذاالک کو دوس ہے کے ساتھ خلط ملط نہ کرنے کیلئے خوب نمبال رکھیں اور چو کنار ہیں۔ rai

## جرح وتعديل كے احكام كابيان

سوال پزیرن و تعدیل معتبر و در کیسلئے کراشر طب ؟ جو اب : جرس تعدیل معتبر و در کیسلئے کا بر قرن اور اساب طعن سے بوری واقعیت رکتے واقا آدی وہ قاضر دری ہے ، اگر چہ وہ کیک ہی آدی کیوں نہ ہو، لیکن ابعض محد شون سے شہارت پر گیا کرکے کاکید و قصر بل کیکٹے وہ آدی کو شر قر آزاد دی ہے کمر سے متحک اور معتبر ٹھیں ہے ، کیڈ کلہ تاکہ ہے وشہادت ایک برابر ٹھی ہے ، کہا کہ دونوں شمار بہت بڑا قرق ہے ، کیڈکٹ شاہد کی شہادت شہادت کا شہادت ہے ۔ اس

لئے نہ اس بیں دوسرے حاکم کی ضرورت ہے اور نہ دوسٹ اپد کی۔

بعض محد بیش نے تؤکہ اور شہادت میں فرق اس طرح بیان آلا کہ باری ایک کر کے فاتوکہ یا تجو اپنی طرف سے 19 کا میں کہنے گئی اور شرط فتیں ہے بااپنے فیمری طرف سے تؤکہ لیا کا رکھا کا تھا اس میں مجلی یہ مسئلہ جاری اور کا کہ جب اسل کیلئے عدد وی شرط فیمیں تو تا اللی بیلئے محکی مدد وی شرط نہ اور گا، جب سے بات جائیت ہو تا تھی ہے کہ برح توصیل مستجر ہوئے کیلئے باہر فن اور عالم بالاب باب ہوائش وری ہے اپنیا استہادی بیا فرض قائمہ کی تناویر بیا اعتقادہ تا جی بدر کے برای باہر برج جرح ترق قدر تی جائے وہ معتبر نہ ہو گا، جس طرح تاکر کوئی خاہر جال کا جائے۔

الفرض السمسئله مين تسائل اور نرى كى كوكى صورت نبير، ال لئے حافظ مشس الدين الذَّتِي مُجِنْظَةً في فرماية انمية جرح وقعد يل كے دولمام كاكس خصيف راوى كى توثيق وقعد يل پراتفاق نه بوا، جسس طرح کمی ثقه راوی کی تضعیف پراتفاق نه بوا<sup>(۱)</sup> سوحافظ آزمیی جو نقدر جال کاماہر فن ہے، انکامیہ وعویٰ اور چیلنے معمولی چیز جہیں ہے، بلکہ محد ثین کرام کے کمال احتیاط پر دال ہے، اس لئے امام نسآئی میتالمیہ نے فرمایا: جبتك سارے ائمد محدثین كاكسى حدیث كے ترك پر الفاق وابتماع ند ہو جائے اس وقت تک اس صدیث کو «متر وک «ند قرار دیاجائے» اس لئے حافظ ا آن حجر العسقلاني تیشکنڈ نے فرمایا: اس فن کے ماہرین کو نقذ وتعدیل میں بہت احتیاط کرنا جاہیے تا کہ تعدیل کی وجہ سے غیر صحیح، صحیح نہ ہو جائے اور اس سے حلال وحرام کے مسائل ثابت نہ ہونے لگے ، اسی طرح تنقید و تنقیص میں بھی بہت احتیاط ضروری ہے ، ور نہ اپنے لئے بریادی ہے اور اپنے مسلمان بھائی کی آبر وریزی ہے، جس کاعار ہمیشہ کیلئے باقی رہیگا۔ (\*)

الحاصل حافظ وَ تِهِي، لهام نسآئي اور حافظ اتن حجر العسقلاني ليُستَنفِح تغيول بزر گول كي ايك ہی ہدایت ہے، کسی حدیث یا محدث کی شان میں تعدیل و تنقیص کے بارے بہت احتیاط کرنا عاہے جس پر حقد مین ہمیشدے عمل کرتے آرہ ہیں، مگر متاخرین میں بالخصوص عصر حاضر میں اس بارے میں بہت لا پروائل کے ساتھ رائے قائم کی جانے گلی کہ بیہ حدیث صحیح نہیں، بیہ حدیث ضعیف به اید حدیث ایخاری شریف ۱۱ و «مسلم شریف ایس نهین ابدا قابل اعتبار نهین \_

اس فشم کی باتیں چھوٹے چھوٹے بیچے تک کہنے گئے، نئی تعلیم یافتہ لوگ تو اس کو وظیفہ بنالیا، گویااس کے بغیرا نکا ایمان کامل نہیں ہو تاہے، فتنہ کا بیہ سلسلہ امت میں الشیخ نآصر الدین الانباني ك ماية تازكار نام «سِلْسِلَةُ الْأَحَادِيْثِ الصَّحِيْحَةِ» اور «سِلْسِلَةُ الْأَحَادِيْثِ

<sup>(</sup>١) شمس الدين الذهبي: اللوقظة في علم مصطلح الحنيث، (١/ ٨٤).

<sup>(</sup>٢) ابن حجر العسقلان: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؛ (ص ١٧٨)؛ وشـمس الـدين الذهبي: اللوقظة في علم مصطلح الحديث؛ (١/ ٨٤).

rar

تسهيل أنفسر

سوال: جرح و تعدیل کے احکام کا دوسر است بنا۔ اگر کسی رادی پاکسی صدیث بیس جرح اور تعدیل دونوں ترجم و جائے تواس وقت جرح متعدم ہوگا یا تعدیل؟

چوب: بزرع کو تعد طريع مقدم کم بايا بيان فاده طرط سك انجه: (الحسابي رع ميمن حشر ادور لمك بودنا پرياكه ميش بزرج وقدم ك سايب خرگور وجود با پرياكه (ب) بخرج وقدم كرف والا عارف بالاسباس ادرايتر كن ودناخر درى بود كام موج جرح تيم هم ميمن فير حد كل وديا بايز م كرف والاعاد ف بالاسباس زود و وجرح دورة وقدم تاكم استفرار محصوب في السرون و الاستفرار كام ما

البنة ایک صورت بی برج کنیم میشن ادر غیر مد کل کا احتیار کیا بیانی بجکه برج رک ک ساتھ کو کی تحدیل نیا کی جائے کہ پیونکہ اس صورت بی اگر برن کا احتیار ند کیا جائے تو باقش بالٹن کا کام افقہ بوطالاتر آنیکی اس کے تی المتقدد اس کو تحل بیش النائیم ہوتی بھر مشرف کارتی ہیں۔ تیکنٹیٹ نے اس صورت کے اعد میکی وقت کو ترخ بی بھرے برن خیر میشن کو ترخی دینے ہے۔ 100

سوال نا الرب الدور معنف می مشت می است ایم مهادت کا تذکر و کیا ہے ؟
جو ب معنف می میکنو نے فاتر کے ادار و میکن ان مهادت کا تذکر و کیا ہے ؟
بی کا تذکر اور برس کی کیا ہے : (ا) مجتب الدول کی بخت ( (ا) دوا اس کے من وادت اور من است کا تذکر اور اس کے میکنو اور کا است کا تحت ( (ا) مرا اس اس کی بخت ( (ا) مرا اس اس کی بخت ( (ا) مرا اس اس کی بخت ( کیا کہ بخت کا تذکر و مستقل تصل کے بعد میں کی بخت کی بخت کی بخت کی بخت کی بات کی بخت کی بات کی بخت کی بات کیا ہے : (المسال کا تیک و اقد میں کم معتبر کے بالے نام المبال ہونے کی بخت ( (ب) جرا برائی معتبر کا معتبر میں کہ مقتبر کی بخت کی بخت ( اس کیا گئی دوات میں کہ معتبر کا معتبر کا مقتبر کے دوات برائی معتبر کا معتبر کا معتبر کا محتبر کی محتبر کا محتبر کا محتبر کا محتبر کی محتبر کی محتبر کا محتبر کا محتبر کی محتبر کا محتبر کا محتبر کا محتبر کا محتبر کی محتبر کا محتبر کا محتبر کا محتبر کی محتبر کا محتبر کی محتبر کا محتبر کا محتبر کا محتبر کا محتبر کا محتبر کا محتبر کی محتبر کا محت

غاتمه كى باقى انيتس ابم بحث

(ع) مام دادار کاکنید معلوم کردایش با در خده با موسی که مانته زیاده حضور بین. مگر ان کاکنید می بین آن کرک سسندهش نام کی مهار کالید تا بهای قزمان معلوم دو کردایش در باینگا که شاید به دوم ارادای به مواد کراکنید بینهاست معلوم دو توه می دید یکا که ایک سندهش داد کاکام آنمیاند دوم رئیسندهش دادی کاکنید تا آنی اینداده موکد ادر اشتیاد نهر گا

(۸)گئیے والوں کا نام معلوم کرنا، پیشی جن رواند کی کئیے نہ زیاد مشہور ہے ان کا نام معلوم کرنا ہے ضروری ہے، کی ظف اگر کس حد شر کئیے نکی ایجائے عام آجائے آج ہو سکتا ہے کہ خالب علم اس کو دو سرا تیشن آلمان کرنے کئے، معال تکرکئیے اور نام رونوں ایک بھی تیشن کا ہے اس کے کئیے دالوں کا بام اور نام والوں کی کئیے دونوں معلوم بریتا ہے ضروری ایک بھی ray

(9) جن روات کانام کنیت ہو، بینی جوصور تاکنیت ہواس کیذر بعدراوی کانام رکھاجائے، مثلا شریک بن عبدالله القاضی میناند کے شاگر د کانام آبوبال الاشعری ہے جوصورہ کنیت ہے گر حقیقتدراوی کا نام ہے، ای طرح آبو حاتم الرازی میکائیڈے ایک شاگرد کا نام آبو حصین (بن میکی

تسهيل انظب

بن سلیمان الرازی) ہے، سویہ نام ہے، کنیت نہیں۔ (۱) (۱۰) جن روات کی کثیت میں اختلاف ہو، ان کو بھی معلوم کرنابہت ضروری ہے تا کہ

تعدد کا اختال اور خطرہ نہ ہو مثلا اسآمہ بن زید بڑافنڈ حب رسول اللہ سَالِ فَیْغُم کے نام میں کسی کا اشلاف نہیں، لیکن ان کی کنیت میں بہت اختلاف ہے بعض نے کہا اسآمہ کی کنیت آبو زید ہے، بعض نے کیا آبو محسدہ ، بعض نے کہا آبو خارجہ ہے۔

(۱۱) جن روات کی کنیت ایک سے زائد ہو مثلا ابّن بُرتئ (عبد الملک بن عبد العزيز) مُواللَّهُ كه ان كي دو كنيتنين بين ، آبو الوليد اور آبو خالد \_

(۱۲) جن روات کے القاب وصفات ایک سے زائد ہو ان کو بھی جاننا ضروری ہے،

تا كه ايك راوي كو دو هخص گمان نه كرے مثلا حضرت اتو بكر الصديق رفيانتذا كى دولقب وي صد تق

(۱۳) جن روات کی کنیت اور ائے بلیہ کانام ایک ہو جائے ان کو جائنا بھی ضروری ہے، ورنہ یہ بیااو قات جب باب کی طرف نسبت کی جائے تو غلط سجھنے لکینگے، مثلاا ایک راوی کا نام آبو اسحاق ابراتیم بن اسحاق المدینی مجتشلات ، اب راوی نے آبواسحاق کی بیجائے جب آبن اسحاق کہاتو اس کو غلط شار کرنے گئے ، حالا نکہ آبواسحاق وہ آبن اسحاق مجھی ہے اور ابرآ نیم مجھی ، اس طرح اس

کے برنکس اسحال بن الی اسحال السبیعی میشاند کے اندر بھی بھی مسئلہ ہے۔

(١) شمس الدين السخاوي: افتح المفيث بشرح الفية الحديث للعراقي، (٤/ ٢١٤)؛ والملاعلي القاري: الشرح شرح نخبة الفكرة (ص ٧٤٥ - ٧٤٦).

في تلخيص شرح نخبة الفكر

(۱۴) جن روات کی کنیت اور بیوی کی کنیت ایک جو ان کو بھی جانناضر وری ہے جیسے آبو اليب الانصارى والفنفة اورآم اليب الانصارى ولخافها يدونول مشهور صحابي بير-

104

(۱۵) جن روات کے شیخ کا نام اور اپنے باپ کا نام ایک ہو جائے تو اس وقت استاذ ہے روایت کی صورت بیں باب سے روایت کرنے کاشبہ ہو جاتا ہے، مثلاً رہیج بن انس کا استاذ انس بن مالک ڈی نیڈ جو انساری ہے مشہور سحانی ہے، حضور شکی نیڈ کم کا خاوم ہے، شکر رکیجے بن انس میں ایک میں جوانس ہے وہ بکری ہے وہ انصاری تہیں ہے، اور زیتے مجھی انصاری انس کی اولادے نہیں ہے۔

(۱۲) جن روات کی نسبت کسی وجہ سے غیر باپ کی طرف ہوجائے ان کی چار صور تیں

(الف) اگر کسی سند میں باپ کا ذکر آ جائے تو خلط ملط نہ ہو جائے، مثلا حضرت مقدآ دین الاسود ر التفائد ك والدكانام عمروب، اسو والزهرى في مقد آو كواينا متنى بنالين كي وجد عد مقد آوين الاسودٌ مشهور ہو گیا، ورنہ وہ حقیقة مقد آد بن عمر وہے۔ (ب) باب کی طرف منسوب ہونے کی بجائے مال کی طرف منسوب ہو جائے مثلا اسآجیل بن ابراتیم بن مقسم میشند لوگول میں اتن غلیۃ کے ساتھ مشہور ہو گیا جس کو وہ بہت ناپشد كرتے تھے، اس لئے امام شافعی ميلية جب بھي ان سے روايت فرمائے تو كہتے تھے:

«أَخْبَرَنَا إِسْمَاعِيْلُ اللَّذِي يُقَال لَهُ: ابْنُ عُلَيْقَة لامسواساً عِلى بن ابراتِيم اوراساً عِلى بن عُلَية اليك اى آدمى كانام بدو آدمى نهيس ب (ج) کبھی غیر متبادر مفہوم کی طرف منسوب ہو جاتا ہے مثلا حت الد الحذَّاء مِشِیْدہ بیں خالد ُ کو «الْحَذَّاءُ» كى طرف منسوب كيا كيا، جس ك معنى مو في ك ب، حالاتك فالد الحداءُ

(١) الشافعي: اللسندة (ص ٣٧٦)؛ وشمس الدين السخاوي: افتح للفيث بشرح الفية الحديث للعراقي، (٣/ ٢٦٣)؛ والملاعلي الفاري: فشرح شرح نخبة الفكر؛ (ص ٧٥٢).

مو ٹچی ندیتھے، بلکد مو ٹچی کے پاس بیٹھتے تھے، جس کی وجہ سے اٹکانام فَالَد الحذاء مشہور ہو عميا، ال لئے محدثين كرام كوببت احتياط كے ساتھ چلنا چاہئے، اى طرح سليمآن التيمى موسلة و تعبياته تيم كا آوى ميس بي بلك كسى وجد ايك بار وبال جانے كى وجد يا آمد

تسهيل انفسر

ورفت کی دجہ سے تیمی مشہور ہو گئے۔ (د) مجمى راوى كانام داداكي طرف منسوب بوجاتاب،جب كسى رادى ادرباب كانام بذكوره نام ادر نسب سے مل جائے تو دعو کہ میں پڑنے کا بہت خطرہ ہے مثلا تھ ۔ بن بشر میشانیہ (ایک ثقتہ رادی ہے) محمد بن السائب بن بشر ضعیف راوی ہے، اب دوسرے نام بیں السائب کو

حذف کر کے محمد تن بشر کہا جائے (جو ضعیف راوی ہے) تو پہلے محمد تن بشر کے ساتھ خلط ملط ہو جائے گا (جو ثقة اور قوی راوی ہے) اس لئے غیر باپ کی طرف منسوب ہونے کی وجہ سے ان چارول صور آول کو بھی جانتا بہت ضروری ہے، تاکہ دھو کہ میں گر فنار نہ ہو۔ (۱۷) مجمی بعض روات بین کئی پشتون تک ایک بی نام ہوتے ہیں، ان کو بھی جاننا

ضرورى ب يي الْحَسَنُ بْنُ الْحَسَنِ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلَّ بْنِ أَبِي طَالِبِ اللهِ الكامرة حضرت لهم آبَو عامد الغزالي مُعِينَاتُه كا نام: مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ مُحَمَّدِ الْغَزالِيِّ ب، وتَذْكِرَةُ الْ حُقّاظ الله على موجود ب كرچوده پشتون تك محركانام وجود بجوحديث متسلس كى اقسام س ہیں، اس طرح مجھی راوی کانام اور باب کانام ایک جو زاہو تاہے پھراس جو زاکاسلسلہ بہت دور تک طِاجاتاب، مثلازَيْدُ بْنُ الْحَسَنِ بْن زَيْدِ بْنِ الْحَسَنِ بْن زَيْدِ بْنِ الْحَسَنِ، بِهَ أَبُو الْيُمْنِ

الْكِنْدِي كالسلة نسب-

(۱۸) کبھی رادی کا نام، پھر استاذ کا نام، پھر استاذ الاستاذ کا نام ایک ہوجا تاہے، تو ان کو بھی

جانناضرورى ب، ورنداشتباه ضرور پيدا ، وجائيگا، مثلاايك روايت ين عِمْرَ انَّ، عَنْ عِمْرَ انَّ، عَنْ

فى تلخيص شرح نخبة الفكر

عِمْرُونَ بِهِ البِرِيُصُوا يَهِ الْ يَن عَرَانَ فِي عَرْقَ اللهِ عَلَى عَرَانَ مِن بَهِ قُرْقَ بِهِ عَوْلَ كَ صورت يه ب كر عَنْ عِمْرُانَ (القَّهِينِيّ)، عَنْ عِمْرُانَ (أَبِي رَجَاءِ الْمُعَلَّارِهِيُّ)، عَنْ عِمْرُونَ (ابْن خَصَيْنِ الشَّمَانِ).

209

اى طرح دوسسى دى شائميان سو شيما سليمان من فرق ك سودت يه به كدعن شلقيان (اين أنخذ في أليوب الطبّريان)، عن شلكيان (اين أخذ الويسطية)، عن شلكيان (اين عنيد الزخني اللّمتشفية) المستنزف باين بنت فرزخينا)،

ای طرح تیمری مثل شن دیگه و آمدادی ادر استادگان ایک سرتر تیم ترکیت. نسبت ادر پیشه اگف الکست جیسه الف تحت بی آن گفتند نین السکستی نین آنکتند نین السکستی نین آنکتند، مثلا ادر مثار و کان به بین مرح اگر و کاکست : آنکو الفتانی و الداخت آنکو نیاعی مثل مثل از دستر فروش ادر است نسبت: الفتاند از او ارساست الاضعی تا در است این طرح به در الفتانی و الفتانی

اُحَدَّدَ ... اَلَّهُ عِلَيْهِ الْخَصْبِهِ إِلَى الْحَدَّلُهُ الْهُرِ مَحَى الرَّرِيمَ مِحَى الرَّمِ مَعِيلَ وَآمَ كِمَا كِمَا عِلَى عَلَيْهِ ... (١٩) بهب مجمع راود فق سمالة المعرف عن استعاد الدوائل والمعالم الله على المديدة والمعالم المعالم الم

(الف) امام بخآری کیشنیا کے استاذ بھی مسلم اور شاگر دمجھی مسلم ہیں، سو دونوں میں فرق کی صورت يه ب كد اهم بخَلَرَيٌ كا شيخ جو مسلم ب وه مُسْلِمٌ بْنُ إِبْرَاهِيمَ الفِرَادِيْسِيُّ الْبُصْرِيُّ ب، اورجومسم شاكروب وومُسْلِمُ بْنُ الْحَجَّاجِ الْفُشَيْرِيُّ بجو الْحَيَّ

تسهيل انفسر

مسلم اکامصنف ہے، لہذا دونوں مشلم ایک نہیں ہے۔ (ب) يَجَىٰ إِنِّ الْبِي كَثِير مُنِينَة كاستاذ بهي بشآم اورشا كرو بهي بشآم ب، دونول مِن امتيازي صورت يب كد شخ بطآم: هِشَامُ بْنُ عُزْوَةَ بْنُ الزُّبْرِ ب، اورش كروبشام: هِسَامُ بْنُ أَبِي

عَبْدِ الله الدَّسْتُوَائِيُّ ہے۔ (و) اسى طرح ابن جريح مينينية كاسناذ بهي بشآم اورشاكر وبهي بشآم ب، سوشخ بشام: هِلْمَامُ بنُ

عُرْوَةَ بْنُ الزُّبَيْرِ ب، اورشْأكر دوشَآم: هِشَامُ بْنُ يُوسُف الصَّنْعَانِيُّ ب-(e) الحكم بَن عُتَدِينة تَعَيَّلُهُ كا استاذ بهي ابن ابي ليلي اور شاكر و بهي ابن ابي ليلي بيه البيته وونوں ميس فرق کی صورت سے کہ شیخ ابّن الى ليلى كانام: عَبْدُ المرّ مُحْنِ ب اور شاكر و ابّن الى ليلى كا

نام: مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْنِ بِ-(')

(۲۰) مجھی راوی کا صرف نام ہو تاہے، کنیت اور لقب کچھ نہیں ہو تاہے ، ان کے افر او بہت زیادہ ہیں، جسس کو جانتا بہت ضروری ہے وہ روات ثقه ہو یاضعیف، اسس لئے حافظ ابّن حجر الصقلاين مُشِنَة نے اسم مجر دہ کی تحقیق کیلئے تیرہ کتابوں کی طرف رہبری کی ہے، جن میں ے مشہور كتاب عبد الغى المقدى مُعِينَيْنَا كى كتاب (١) «الْكَتَمَالُ فِي مَدْرِفَةِ أَسْرًا، الرِّجَالِ»

<sup>(</sup>١) ابن حجر المستلاني: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر؟ (ص ١٨٣ - ١٨٤).

ب بسس شد سحان مت شد کر بال پر به به باش ادائی اور بهترین انداد شدن محت کی به (۲۰) یکر ما فقد مثال الدین افزیق میشند شد و الاکتوان پر بهب کام کیا ہے، اسس سے اس کا ثابت متوبنیات الفتحال فی المشار و الانجاب رکما، (۳) ما فقد این بحر الستدانی نے والفتحانی اور متوبنیات الفتحال او او افتصاد و منظمین کرک کار ابن المرف سے اصاف و تر کم ک سے تھے اس کو تراست کیا ہے، جسس کا نام: و مترازینی الفیارین، ہے، جو مام وقاس میزینے مادر وظیارے

استفاده ومطالعه کابہترین ذخیرہ ہے۔

(۲) مجھی ایک جم سے صرف ایک روای ہوتا ہے۔ ان کو محلی جانا بہت خروری ہے جم سیکنے مصنف بھیلنئے نے دوخلل چاڑی کا بڑان (۱) شدفیدی این سینان جھ صیف راوی ہے، ۲) سنڈوز تھائی ذیائی والمبلخد ایک السکتاری ہے، جھم کائیت اتج عمد الشب ، جس سے روایت

مجى ثابت ہے۔

هم متی حال به الفکل بید بس آن این اتم ارازی کانتیک شد اس کا تعیف الدینون هم والنَّفَرْیَلُ سک اندر ایک حضد فدی آلانگوی کا اندکره کیاید ، جسس کو بینکه من میکننگ نے اند که باید بسر اندر ایک حضد قدی اکانونی که در میان فرق می نتایا که صفد تی میان سانان هنیف دادی به اور صفدتی اکانونی کاند دادی به بنیز اج بعفر استیلی میکننگ نے ایک آصفیف کردہ کما ب : اقالی فی المفقیقی میں ایک تیم سے صفدتی کا چید بتایا ، جسس کا پر رامین حضوف کی فیث

rar

عَيْدِ الله ب، جو حفرت قادة وُكَافُلُت روايت كرتاب، مُكر آبِ بعفر العقيلٌ في ان كي حديث پر جرج و قدر كرتے ہوئے فرمايكر: ان كي حديث محفوظ نهيں۔ ()

تسهيل أنفسر

تھر برہا اے معلوم ہوا کہ صفری نام کا سرف کی بار کا سرف کے سارہ فیمل بنگ شی موان کا کی عام صفری ہے ، البتہ حافظ این ججر استقاباتی بھٹنٹ نے دیا پیستعدی اللوئی مجھٹنٹ اور صفری بن عہد الشرائیک راوی کا نام ہے ، حمر این این حام الرادی بھٹنٹ کا صفری کی صدیت کو ضفیف قرار دینا ہو صفری کی وجہ سے مجمل ہے بلک صفری کے طائر وعشیشتہ ڈڑٹے عید الرخون کی وجہ ہے ہے۔''

بهر حال حافظ آن تجرا مستقانی تاتینتشند کے جو بسب یعمر محک و دوسفری کا گزید شالب ، ایک سفته کی این سان حمل کو ایسی آن بادن ایکرزیجکی مختلط نے ذکر کمیا ہے (<sup>(2)</sup> و در مراصفه کی الکوئی تحتینت حمل کو آن ایک حالم ارزی مختلط نے ذکر کمیا ہے۔ ورس کا درائل مان اللہ ایس الکامل سے کا ساتھ ان مشاہد کے انتخاب از انزاز کا است. ورشد کا فقط کے ساتھ کا انتخاب

(١) العقيلي: «الضعفاء الكبير» (٢/ ٢١٦) (رقم: ٧٥٤).

(٢) ين حجر العسقلاني، فنزهة النظر في توضيح تخية الفكر في مصطلح أهل الأثره (ص ١٩٨٦). (٣) البر ديمي: فطيقات الأسياء القردة من الصحابة والتابعين وأصحاب الحديث؛ (ص ١٠٩). (٤) ابن أبي حاتم الرازي: فالجرح والتعديل؛ (٤/ ١٤) (فم: ٧١٢).

فى تلخيص شرح نخبة الفكر

ر زبان کوستدر ابوالاسود کا غیر سمجھ لیا، طالا عکد دولوں ایک ہی ستدر ہے، اس لئے ایک نام کا ایک رادی کی مثال ستدر سے دیتا تھے ہے۔ (۱)

راوی باحثال سندرے دیتا تاہیے۔ (۲۲) بعض راویوں کی صرف کئیت ہوتی ہے نام اور لقب قبیل ہوتا ہے بعض راویوں کا کئنت ایک ہوتی ہے کہ دوسرے کسی کی ادو کنٹ شیل ہوتی ہے۔

کاکنیت اسک ہوئی ہے کہ دوسرے کی کی دوکنیت ڈیس اوقی ہے۔ (۲۳) معض اوقات التب نام اوتا ہے، چیسے حضور منافظ کے مول کا نام سلیج ہے۔ طالا کے دولت کے معنی نام ہے ، کبی کنیت الت او بول کے چیسے آگا ڈیس حضرت علی کرم اہلہ

کی کاچید اور داد و داراتیب می میاند کیتید کیت بدار در دار کالگیب زا ادا در طرفه و تراکی ایست مقالد ساقد کالیت مقالد ساقد کالیت میآد او در استان و دلیم در ساقد کالیت میآد او در استان و دلیم در در (۱۳۷ دوات کالیت تراک کوئی باشاندیت خروری نبویت بری تیمید کمی تیمید کمیلزف دو تی می تیمید کمی تیمید کمیلزف دو تیمید تمید او در استان کالیت کمیلزف در دولت کمیلزف کالیتی تیمید کمیلزف کالیتی و تیمید کمیلزف کالیتی کار

لی کا کی ہے ہیں ہو یا کا تھر اور سی کے پڑوں میں ہوں۔ ای کے حضر سے اوق اللہ محدث والح اللہ محدث والوی کیشنٹہ کو دبلی کی طرف نسبت کی جاتی ہے، نیز کمکی نسبت کارنگری اور پیشہ کی طرف بھی ہوتی ہے چیسے میآبا و (ورزی) پر آز ( ایماریہ

+ المراكب المستدلان: انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر،) (ص ١٨٦ - ١٨٧).

ryr

قروشی ، البته ناموں کی طرح تسنیوں شدی القاق اور اشتیاد واقع : وجاتا ہے جمئو جانا ہے مؤ روک ہے مجا اسطرح می ام ام اور ایستان کو تکی کہا جاتا ہے ، ای طرح تر سیاسے تھیا۔ می امنیا کے لو اس کو بھی مختی کہا جاتا ہے تہی ودوں منٹی میں ہمیر وافراق ہے ، اگر دیا تھے شمی اور پڑھنے میں ودوں برابر ایس میز مجمی کہ سید اللہ ہے ، من جائی ہے ، جمکو معلوم رکھا ابھہ منر وری ہے مثل تقوانی ایک سہت ہے جر شالیا ڈی مختلے القطق این کا اللہ بن می کار جسک سے ساحب اللہ فالدی محل میں ہے ، برام ایو الم عقوم

تسهيل انظب

(70) ان القلب اور لسیون کے امیاب کو جانا کلی بریت شروری ہے جن کے مقبلی معنی خابری معنی کے طاق جو جی ایک جلیلی القدر تھرٹ شعانویڈ ٹین ٹی عید الفکری ہم الفلد اُلّی وگر وہ کا کہا جانا ہے اسلے کر ووجکہ شریعیات میں جاتے ہوئے رائے علی کے اسکا اسکو مناقل (رائمت میں جانے دالا) کہا جانا ہے دکر مشال (معنی کر اور)۔

دومری شال : إِنْسَحَاقَ بَنِي لِيَرَاهِينَم سَنَ والدُكورَاهُوكِيهِ (اصل مِن راودی راسته والا) اسلئے کہا جاتا ہے کہ الان کے والدہ جب مَند مرحد سفر عمل جاری تھی اورامیز عمل الان ولادت ہو کی تھی اسلئے الان کوراتور کہا جاتا ہے۔

تيسرى مثال: تحتدُدُ بْنُ سِنكِ الْمُوَيِّقِيُّ بِ، سُن كُو مُوقِّى السُّحَاءِ بِهِ مِهِ التِّسرَ كالعِل بِهِ اللهِ مِمَّدِ إِسَّانًا المِكِسر مِنهِ ودوان سَرُ وبِهِل الرَّاقِيا، ورفد وبالحل أو كلب "يُه مِن مثل: أَنُوفُ مَسْمُونِهِ عُلْبُهُ بِنَّ عَشْرِو الْمُتَصَادِيِّ الْمُبْدِيِّ عُبِهِ ، السَّامِ مِسْرَك

اسلے کیا جاتا ہے کہ وودوران سنر وہاں آرا قایا جاتا ہے در کو قیام گاویتالیا قائد السلے کہ وہ غزز دوکھرد شاں دیگر سحایہ کر اس کیسے تھے شرک بینگ ھے جنگی وجہ سے آفو میرزی کہا جاتا ہے جو ظاہری معنی ہے۔ فى تلخيص شرح مخنية الفكر

(۲۷) موالی کوچانتاب شروری به کیدنکد انگیاب دی اقدام اور مثل آن با بیشتر الازان مواده الی میان شوا (۱) مولی افغی (آزاد کرنے دالان) مولی اعظی (آزاد کر دولنام)، (۲) مولی بالیف (دو تنی الد آئیس میں خبرے کامونی)، (۲) مولی دالسام (قشط باقد عمل سام قبل کیاد) مواد این الان الدول اقدام بر مولی کا اطاق این وقت جس کی تقوم دولای ، اگر یه معلوم نده قرطاب شاخم خلافات

() فَقُلِنِ مِن مَهِمَا الدِّرِي مِن الفَدِينَ مِهِمَالِ الْأَثَاثُو دَوْقِ مِهِا فَالِينَ. (٣) عمر آن الطفال الدرنية إلى الطفال للأأثاثُو دونو المهافي الآن، (٣) التشريق إلى مُراور استهادت إلى مُمر اللهافة ووفول بمن إلى، (٣) رئيسية يقد مُمر أور متوسنة بحش الي المُمرَّةُ المُؤَول بمن إلى، إلى المستهادة والمراجع والماشية اللهادة والمستهادة والمستهادة

(۵) عبید الله بن عمر العرى اور عبد الله بن عمر العمرى بیشتنیا و ولوں بھائی ہیں جن میں سے عبید الله سیونا اجائی بالا فقاق اقتہ ہیں اور بڑے بھائی عبد الله مختلف فید اور منظم فید ہے

جسے متعلق امام الجرح والتعديل على بن المديني وشيئينة وغيرونے سلب بھی تلسى ہے۔

## طالب حديث اور محدث ك آداب كابيان

## r4-r/)

(۱) پیران چھ شروری آواب ڈرکسے جاتے ہیں تن کو تحدث اور طالب صدیث دولوں کیلئے جاتا بہت شروری ہے، تاکہ مظم صدیث پڑھے اور پڑھلے شی برکسے اور کا حالت شام صدیث علم الگی ہم رائٹ بورگان و فیلش رابانی ہے تشک کے استاز شاکر دودون کو چھی تیسے کر لینا چاہشے ہیں۔ اللہ کی دخشار کے بڑھز کی والوی کا فرنس کے لئے کئیں۔

(۲) حب جادہ حب مال اور اتباع ہوی ہے بچے رہنااور دور رہنا بہت ضروری ہے۔

(۳) حسسن اخلاق اور حسسن آواب کے سساتھ آزاستہ ہونا نیز اخلاق رزیلہ سے پاک وصاف ہونا بہت ضرور ک ہے۔

(۴) بر وقت استاذ وشاگر و مدیث کے مشغلہ کو نیمیت جانبی اور زندگی کا ایک سر اگر اپنج سب اتھ ہے تو دوسرا متام نبوت روند، القرمسس اور مدینه منود کیر، تھ متعانی ہوئے کو خیال رکھس جو کر نُلُهٔ الکرنیکا کامطلب ہے۔

(۵) تواشع واتساری کولازم کیزل یعنی بر فعت کوانشد کی طرف ہے وہ سے کافیٹیوں رکھے اور اپنے کو قابل میں رکھنے کا ہر وقت کو سنٹسش کرے جو دیندار اور دنیادار دونوں کیلئے بہت شدین ہے۔

سرور ہیں۔ (۲) انتاز شاگر دکیساتھ اپنے بچل کی طرح شفقت اور ٹیر خوالی کا معاملہ کرے اور شاگر داشاۃ کے ادب وہ حرام بش کی تھم کی کو جائی نہ کرے اور تھی اور تھی کے دیم ہے جس بہت وور رہنے کی کوشش کرے دور نہ نا ہے اب اب محروم گفت از فضل رہے کا بھیدوال بان بازگاہے۔

في تلخيص شرح نخية الفكر (۷) استاذ حسب استطاعت کماحقه مطالعه کے ساتھ پڑھانے کی کوشش کرے، اور طالب علم سمى طرح سامنے كاسبق مطالعه كرے جميشه حاضر باش رہنے كى كوشش كرے، اور استاذكى تقریر بغور سننے اور سیھنے اور بوقت ضرورت قلمبند کرنے کی کوشش کرے، صرف اسینے مطالعه کوکافی نه سمحھے جسکی وجہ سے بہت بڑے بڑے لوگ بھی لغزش کا شکار ہوگئے اور راہ حق ہے ہٹ گئے استاذ کی نظر و توجہ بہت بڑا اثر رکھتی ہے چنانچہ دنیوی لائن میں بھی یمی دستور ہم دیکھتے ہیں پھر علم الی سطرح لاوارث ہو جائے جبکہ وہ ہم تک سند کیساتھ کہنچاہے۔ (۸) استاد حل مضامین اور تقریر و تحقیق کے بیان میں بخات نہ کرے، ای طرح طلبہ آپس کے مذاکرہ و تکرار میں بخالت نہ کرے ، کیونکہ جو چیز خرج کرنے اور دوسرے کو دینے ہے

ظاہر نظر میں بھی کم ہوتی خبیں بلکہ بڑھتی رہتی ہے پھر بھی وہ خرج نہ کرے تووہ کامل و تکمل بخیل ہے ، اسس لئے امام آلک میشانیہ نے فرمایا: علم حدیث اور علم الٰہی کی برکت آپس کے نداکرہے بڑھتی ہے۔<sup>(۱)</sup>

(9) استاذ وشاگر د دونوں طبقه فرائض وواجبات اور سنن کی پاپندی کے ساتھ ساتھ درس حدیث کے وفت ہاوضور ہے کی کوشش کرے۔

(۱۰) استاذ کااحترام، ساتشیون کااحترام، کتاب کااحترام، درسگادادر دیگر اسباب علم کااحترام اور عظمت وو قار دل میں بمیشد رکھے اور آواب کی رعایت کرنے کاہر قدم خیال رکھے نیز ہر وقت اور ہر سانس میں اللہ کاسشکر اوا کرتے رہے جسس نے اپنے فضل وکرم سے ہم جیسے ناچیز کو ہمارے آتا محمد رسول اللہ مُثَافِیْغُ کے پاک ارشادات سِننے، سمجھنے، بڑھنے اور یڑھانے کی توفیق دی ہے۔

<sup>(</sup>١) نقلا علي القاري: فشرح شرح نخبة الفكرة (ص ٧٨٧).

٢٦. تبيل الق

اللہ اگر توثیق نہ دے تو انسیان کے بسس کا کام ٹیمی نیشان مجت عام ہے کیکن عمان مجت عام ٹیمی ﴿ بَلِنَا عَشَرَقُونَا کِهِ الْعَبْدِ ١٩٦٤۔

(۳۰) حدیث شریف پڑھنے اور پڑھانے کی تحر کو جاننا تکی خرودی ہے، سوپڑھنے کے متعلق متعدد اقرال ہیں:

(۱) جبور محدثین کے نزدیک کم اذکم پانٹی سال کی عمر ہونا شروری ہے جیسا کہ آن کل نورانی مدرسہ بین کچر بھایا جاتا ہے۔

لونالدورست با محق الم جميلة المستخدمة القليمية بين المستخدمة القليمية بين المستخدمة القليمية بين المستخدمة القليمية بين المستخدمة المست

تمام اسسالی ممالک اور فوی مدار سسس میں رائے۔ (۴) البیته رائع اور اسمح قول ہے کہ جب تمام مرادی علوم عمل پٹنگی حاصل ہونے کے بعد صلاحیت اور استعداد پیداہو جائے اس وقت حدیث کاورش ایما جائے اس سے میلے خمیرے (۴)

<sup>(</sup>١) الرامهرمزي: فللحدث القاصل بين الراوي والواجية (ص ١٨٧ – ١٨٨)؛ وبند الدين ابن جاعة: تاتهل

الروي في غنصر علوم الحديث التيوي؛ (ص ٨٠٠ ٥٠٠). (٢) للارعل الغاري: فضرح شرح نحية الفكر؛ (ص ٧٩٣ – ٧٩٣).

في تلخيص شرح نخبة الفكر

ای طرح پر معانے می عربے حقاتی می عقف اقوال ہیں محد آبی طاقہ اور امر موری آئیلڈ کے کہا کہ: فتح الدر محدث سے کے کم از کم پیائیں سسال می موری ہے، اور اگر بیان سال ہو ہے اقزیادہ مناسب ہے ()، البتہ آئی طاق کے اسلام کی کیا کہا اس اس کی اللہ میں اس اس کا اس کہا کہ اس مناقع کی گھٹٹٹ نے ذکر و موریک مکافیہ کے بیان صدید کادس میں باقالہ چائی اس کہا گئے۔ ایس سسال کی مریم صدید کادر مسس دیناتر و ماکی جائی ۔

149

ای طرح المام شاقی مختلف می : استخابر ب بے کر یہ ایک دوبر سام کو اقد بست ایک خوا آمد بست ایک کو اقد با بست ایک می خوا بست ایک کو بست ایک کو با بست ایک می کا ایک با بست ایک می کا ایک با بست ایک می کا ایک با بست ایک کو با بست ایک کو با بست ایک کو با بست ایک کو بست ایک کو با معمول ب تاک در مسس صدحت کا بری معامل ایک ایک کا بست ایک کو در مسس صدحت کا بری معامل ایک ایک کا بست کا بری معامل کا بست کا بری معاملات کا بست کا بست کا بری معامل کا بست کا بری معامل کا بست کا بست کا بری معامل کا بست کا بری معامل کا بست کا بری معامل کا بست کا بست

<sup>(</sup>١) الرامهر مزي: «للحدث الفاصل بين الراوي والواعي» (ص ٣٥٧). (٢) شمس الدين السخاري: «فتح الفيث يشرح الفية الحديث للعراقي» (٣/ ٢٢٩ – ٢٣٠).

r2+

اں وقت زیادہ تھی جب مدیث کی کناٹیل پاٹھوں ہے گئی جائی تھی ہے۔ واثر وصات اور نشیل و تشخیلات کے صورات تکفیز کے وقت اور تھی کے لئے پروف دکھنے کے وقت ان ترقیب کی دعیات ہم ہروئی ہے مگلہ ای ترقیب پر سووہ تاز کیا جا تاہے اور ای ترقیب پر پروف دیکھا ہاتا ہے لیڈا انکی شوروت اب کلی بالی ہے مرف اوجے کا فراق ہے۔ ترتیب پر پروف دیکھا ہاتا ہے لیڈا انکی شوروت اب کلی بالی ہے مرف اوجے کا فراق ہے۔

تسهيل انظسر

(۳۲) صدیق مربط سال در مسل و در مسل و در سس سند او سنت بنی مهون اور بود. و در میان کا غیال دکھنا اور بعد آن عزم و دائاب شروی به ایساند بود که مدعث فرای بود اور آنگی می مشتخص کرتے رہے یا اور حرار و میکھتے رہے یا دیگر مشاخل اور فکر میں مشخول رہے اللہ تعالیٰ مهم کم موفود کرکھے۔

(۳۳) طلب مدید شدن پہلے اپنے الله والی و قری و بین کرام ہے استفادہ کو تحمل کرنے

بعد باہر ملک کی طرف سنر کرنے کا ادارہ و کسے نیز ان بھی بھی ہے مو طلہ لینے کا کوشش

کرے ایدانہ و کہ کہا کی حاصر طلب کی المبارات بھی تاتی وقت الدارات کے الایور آر میکار کرتے ہے۔

کری کے مدیدے کی کا باران کو ملک المبارات کی بھیت اور طریقہ عمل کرتا ہیت خورہ دی ہے۔

کری کے مدیدے کی کا بھی کو مدید کے اللہ میں کا کہا ہے اور اور انسان کیا گیا تا ادار اس جر بھی طاب عمل کو ادارہ و جائے کہ ان کا کہا تھا کہ اور اور جائے کہ کا کہا ہے کہ کہا ہے کہ اور کہ ہے کہا کہا تھا کہ کہا ہے کہ کہا ہے کہ کہا ہے کہا کہا ہے کہ کہا ہے کہا کہا تھا کہ کہا ہے کہا کہا ہے کہ کہا ہے کہا

ہم کی احادث کی انگاری کانام اور کیا ہے: ) مسابقہ دیست کی جس ہے: ( الف ) سحابہ کرام کے نہم راحادی کو فتح کیا جائے ، مثلا ایک سحابی ( اقدم برج ڈٹٹٹٹ ) کی مساب سے مردویات کو فتح کرنے کہ بعد دوسرے سحابی کی مردویات کو فتح کرنے کے تیمرے سحابی کر دویات کو فتح کرنے کہ

فى تلخيص شرح نخبة الفكر

(ب) ياسبقت الى الاسسام كى ترتيب يرجح كرب، مطايبط أقبا كم العديق كى عديث كو جح كرب، يكر تقل مثل تلاكنترك مدينة ويكفه كان كان مديث بكذار (ن) يافعديات كى ترتيب يرجح كرين، مطايبط مشرة معبشره كا اعادت جح كرب، بكر الل

بدر کی مدیرے، مجر الل صدیبیة می مدیرے بکا صدیفت کا آن کی کرتے رہے۔ (د) پاحروف مجم کی ترتیب پر محتم کے سے مشتاب کی این کعب ادرانس کا کانٹونکی صدیدے محتم کرتا رہے کا اساس میں ماہد اللہ ماہد اللہ المحتم کی الکانٹونک وریٹے ہے۔

r2r

نام اور تغارف و تقرس کُورک باتی ہے چونکہ یہاں اتی لمجی تفصیل کی تفوائش نہیں اس لئے وہاں و کچولینامناسب ہو گا۔ ('

البنة مثن ستيد احمد بالنيدى (ثن الديت دارالعلوم وينيز) بـ الحفظة الذكر و سك آخرى صلحه بين فرما يك برمتافزين بيش طريف ايرآنهم بن همد العروف بابن موده المسيئين المنطق الده شقل (الموادر م<u>نه م</u>ن إدافوزي <u>و سال</u>و) شيد تمن جلدون بين ايك جائزا او ميمين آمكي مكمي بـ

الدستى (المواد من هذه إدائق من الماري) في نمن جادون شن ايك جائزًا اور يتى آباب معى ب جهنائه: «البّيتارُةُ والنّعرِيْفُ فِي أَسْبَابِ وُرُوْدُ المُسَجَلِينِ اللَّهِ يَفِيهِ» بهديرًا ب معلود ب اور عرب ممالك بش لتى به يم كواهند تماكل استفاده كى تِشْقُ يَشْفُ ( )، وَمَا عَلَيْنَا إِلَّهُ البّكِرُةُ.

<sup>(</sup>۱) يين حجر المستلائي: «ترهة النظر في توضيح نتية الفكر في مصطلح أمل الأثر» (س ١٩٠٠). (۲) يين حجر المستلائي: «ترهة النظر في توضيح نتية الفكر في مصطلح أمل الأثر» (س ١٩١). (٣) سبد احد البائنيوري: خلفة الدور شرح نتية الفكرة ( ص ٨١).